# 培训学校室内亲子活动策划方案范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-05

*亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力。通过家长参与亲子游戏，可以增进亲情，加深家园联系，那么怎么编写亲子活动方案呢？你是否在找正准备撰写“培训学校室内亲子活动策划方案”，下面小编收集了相关...*

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力。通过家长参与亲子游戏，可以增进亲情，加深家园联系，那么怎么编写亲子活动方案呢？你是否在找正准备撰写“培训学校室内亲子活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1培训学校室内亲子活动策划方案**

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

一、活动时间

x月x日(周日)，上午9：00。

二、签到时间

上午8：30。

三、活动地点

宫红领巾广场。

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至手机，号码x;

后勤志愿者报名：请登陆志愿时。

活动领队：，电话：x。

协助领队：、。

绘画主题：“文明家园快乐成长”。

本次活动，以下文具由亲子自备：

1.油画棒、水彩笔、水粉。

2.剪刀、胶棒。

3.硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴。

4.一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等。

五、活动细则

1、参赛画纸规格：30x50白纸(一张报纸大小)，作品正面右下角必须贴上参赛卡(便条写上亲子姓名、年龄);

2、参赛作品由孩子与家长共同完成，作品形式不限、材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等;

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主;

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画;

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力;

2、本次活动在室外，请做好防晒准备;

3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息;

4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

**2培训学校室内亲子活动策划方案**

为培养幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质，加强家园合作，增进亲子间的交流，体验自信快乐的情感。我园将举办20\_年“我健康、我快乐、我参与“冬季亲子趣味运动会，具体事项如下：

时间：20年12月3日上午(如下雨改期另行通知)

地点：明桂圆大门前坪

主题：我健康、我快乐、我参与

一、开幕式程序

1、运动员入场。各班运动员身穿园服，手举彩旗或花环，排成两路纵队依次入场，入场顺序为葡萄班、蜜桃班、菠萝班、芒果班，入场口号自定(锻炼身体、身体健康!友谊第一、比赛第二!我健康、我快乐、我参与!……)

2、奏国歌，升国旗。

3、家长代表讲话。

4、运动员代表讲话。

5、园长致辞，宣布运动会开幕。

6、运动员退场。

二、比赛程序

地点：明桂圆大门前坪

1、幼儿项目《捞汤圆》(芒果班)

2、幼儿项目《乌龟爬》(蜜桃、菠萝班)

3、幼儿项目《铺路》(蜜桃、菠萝班)

4、幼儿项目《滚轮胎》(葡萄班)

5、亲子项目《种豆捡豆》(芒果班)

6、亲子项目《抬花轿》(蜜桃、菠萝班)

7、亲子项目《快乐小青蛙》(蜜桃、菠萝班)

8、亲子项目《引路》(葡萄班)

9、幼儿合作项目《拖小猪》(芒果班)

10、幼儿合作项目《运球》(蜜桃、菠萝班)

11、幼儿合作项目《螃蟹运球》(葡萄班)

12、家长合作项目《毛毛虫》(芒果班)

13、家长合作项目《拔河》(蜜桃、菠萝班)

14、家长合作项目《接力赛》(葡萄班)

三、比赛方法

1、以托、小、大年龄班为单位，各班组织幼儿、家长报名参加，比赛中先进行预赛，在预赛中产生决赛选手再进行决赛。

2、决赛每项取前三名，获得冠、亚、季军的选手都有一块奖牌、一张奖状、一份奖品，未获奖运动员都有一份纪念品。

四、注意事项

1、各班老师要配合裁判维持赛场次序，管理班级纪律;提醒家长看好自己的孩子，不要在赛场自由走动或奔跑，注意安全。

2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛;选手要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，服从裁判裁定(包括老师和家长)。

3、幼儿合作项目及家长合作项目的人数根据各年龄班的要求自定。

4、保持运动场地的卫生，爱护公共设施。

五、人员安排

开幕式主持：谢丽君

幼儿项目比赛：谢丽君

亲子项目比赛：王丽娜

幼儿合作项目比赛：虢芷妍

家长合作项目比赛：周乐

裁判员：8位家长(名单附后)

联络员：马小凤和4位家长(名单附后)

音响：彭海飞

横幅及颁奖台：李玉娇

照相：陈徽旭

奖品的采买：李玉娇、马小凤

道具摆放：各班老师

维持次序：各班保育老师和4家长成员(名单附后)

安全保卫：唐柏生、朱文梅

饮水：李红兰

巡视：李玉娇

发奖：罗宇翔

发奖地点：明桂圆大门口领奖台。

**3培训学校室内亲子活动策划方案**

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20\_年3月?日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推;(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走;(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球;(3)家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点;(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线。(2)家长将双脚套在麻袋内，用手提着。(3)比赛开始，双手提着袋口向前跳，沿跑道前行20米，通过折返线后，孩子跳绳返回起点线;比赛中途跌倒，可爬起继续(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间;(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点;(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰;(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛;(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

**4培训学校室内亲子活动策划方案**

一、活动目标

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

二、时间

20年x月x日(星期x)上午9∶00--11：00。

三、地点

x公园。

四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

五、活动准备

1、按年龄组策划游戏。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

六、活动安排

1、小班亲子游戏：

(1)亲子赛跑(2)气球接力赛(3)彩带舞(4)小乌龟爬爬爬(5)猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球(4)金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

**5培训学校室内亲子活动策划方案**

活动目的

1.通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2.创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3.家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1.我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2.过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3.同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4.我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5.小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

1.丰富生活经验。利用课外活动的时间与学生交流：你们平常在家里是自己穿衣服吗?你会整理自己的书包吗?你是怎样做的?

2.带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3.积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4.丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5.布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

“我 最棒”和“小作坊”是每个同学都要参加的活动，在另外三个活动中再选一个;在“过河”和“同心协力”这两个活动中，你们将会和自己的家长共同努力达到目
标，享受到合作的乐趣;“我做你猜”这个活动可以充分展示你的才华，也能看出你和父母的默契。现在你想参加哪个游戏?为什么?

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢?

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办?

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗?

由家长指导学生具体做法，达成共识。(合作、同心协力)师：老师想请一位同学一起来玩第一轮比赛。谁愿意?

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！