# 小学读书漂流活动策划5篇范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-04

*中国自古就有“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”“读万卷书，行万里路。”读书不但能增长学问，开阔眼界，而且能涵咏性情，修持道德，有利于学生增强思想文化素质，促进综合素质全面发展.下面是小编给大家整理的小学读书漂流活动策划5篇，希望对大家有所...*

中国自古就有“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”“读万卷书，行万里路。”读书不但能增长学问，开阔眼界，而且能涵咏性情，修持道德，有利于学生增强思想文化素质，促进综合素质全面发展.下面是小编给大家整理的小学读书漂流活动策划5篇，希望对大家有所帮助。

**小学读书漂流活动策划1**

一、活动背景：

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的\'书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动意义：

动员小班幼儿和家长读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

三、活动时间：20\_\_年4月

四、活动对象：小班级部幼儿和家长

五、图书漂流规则

1.每周五为“图书借阅日”和“图书归还日”，借阅时间为一周。

2.每人每次只能借阅一本书哦!

3.图书漂流期间请您和宝宝爱护图书，不要乱画、折损，如有破损、丢失，请及时反馈老师并自行补购。

4.借阅时可借“图书走廊”中任意区域中的一本，但需找本班老师登记。

5.图书归还时需由家长签字归还。

6.请您积累亲子阅读照片、亲子阅读小体会，还书时交给老师。

六、活动过程：

1.老师到幼儿园图书室借适合小班级部幼儿和家长阅读的图书。

2.布置“图书漂流”的图书走廊环境。 3.向家长发起活动倡议。

4.家长和幼儿自行借阅图书，并登记。

5.家长和幼儿利用晚间、周末时间，进行亲子阅读，并留下照片，和幼儿一直制作“亲子阅读小体会”记录卡。

6.家长按时归还图书。

七、活动展示阶段

1.进行“明星家庭”的评选。

(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2)父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3)家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

2.亲子阅读家长心得：家长能够积极的将自己与宝贝一起阅读的心得体会记录下来。

3.亲子绘本制作

家长和宝贝一起将自己喜欢的绘本，制成“自制绘本”或“我来画绘本”等。

相信图书漂流活动的开展，定会让宝贝们在书的海洋里，汲取到无穷无尽的知识，同时也为宝贝们搭建了交流分享的平台，为家庭建构了亲子沟通的桥梁。相信图书漂流活动定会将世界上最珍贵的礼物带给宝贝们，将更多的惊喜带给家长们。我们期待您与宝贝的积极参与。

**小学读书漂流活动策划2**

高尔基说：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”歌德说：“读一本好书就是和许多高尚的人谈话。”朱永新说：“一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。”于丹说：“读书就是滋养自己。”温总理也说过：“读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运。”“读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。”这些智者箴言都强调了阅读的重要。有句格言还说“一本好书胜过任何珍宝，一本坏书坏过许多强盗。”因此引导学生选择高质量的读物，避免精神垃圾对儿童心灵污染非常重要。现在图书市场良莠不齐，有些课外读物质量低下，没有品位，内容低俗、荒诞，有害学生身心健康;有些学生沉迷于网络游戏，没有阅读的习惯，也让人深深地忧虑。为此，学校继续开展读书活动。现将本学年度读书活动安排如下，望各班、各研修组积极行动，确保实效。

一、阅读基本要求

1、要达到阅读量的要求。

《语文课程标准》对阅读教学的要求新增了背诵优秀诗文的篇数和课外阅读的数量标准，具体为1—2年级背诵优秀诗文50篇(段)，课外阅读总量不少于5万字;3—4年级背诵优秀诗文50篇(段)，课外阅读的总量不少于40万字;5—6年级背诵优秀诗文60篇(段)，课外阅读总量不少于100万字。即《语文课程标准》中要求小学阶段学生背诵古今优秀诗文总共160篇(段)，最低阅读量为145万字。这个阅读量是所有小学生在小学阶段通过努力都必须完成的课外阅读量，是语文课程标准规定的课外阅读量的下限。请语文研修组长按照课标要求分段落实阅读任务，再由各班语文教师推荐学生阅读并加强检查。

2、要选择有价值的阅读材料。

阅读材料包括适合学生阅读的各类图书和报刊。如：

①童话：《安徒生童话》、《格林童话》、中外现当代童话等;

②寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等;

③故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等;

④诗歌散文作品，如鲁迅《朝花夕拾》、冰心《繁星·春水》等;

⑤长篇文学名著，如吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒》、老舍《骆驼祥子》、笛福《鲁滨逊漂流记》、斯威夫特《格列佛游记》、罗曼·罗兰《名人传)、高尔基《童年》、奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》等;

⑥当代文学作品，建议教师从“茅盾文学奖”获奖作品以及近年来发表的各类中外优秀作品中选择推荐。

3、要教给方法，指导阅读。

我们不仅要引导学生爱读，而且还要会读。作为读书的指导者，教师要向学生介绍一些行之有效的读书方法。如以课堂教学带动课外阅读，让学生“得法于课内，受益于课外”;开展对比型课外阅读，学完课内文章，再引导学生阅读同一标题或同类事物的课外读物;进行扩展型课外阅读，配合阅读教学积极向学生推荐介绍与课文内容密切相关的读物，进一步充实阅读课的内容，为学生架起从课内向课外阅读的桥梁;还可以根据作者阅读其系列作品，或围绕一个大的主题，进行综合性的课外阅读。

4、要保证课外阅读的时间，提高课外阅读的数量。

量变是质变的前提，质变是量变的结果。阅读只有达到一定量的积累时，学生才能形成良好的语感，才能真正从阅读中汲取各方面的营养，才能增长理智，丰盈内心。教师要从培养学生的终身读书能力出发，从培养学生的阅读习惯出发，引导学生阅读课外书。教师布置的家庭作业量要控制，要留给学生足够的课外阅读时间。

二、读书活动成果展示

在广泛开展读书活动的同时，各班、各语文研修组要采用多种形式展示学生阅读的成果。各班要利用晨读、班会时间展示学生读书的成果，各语文研修组要组织全员参与的读书活动成果展，并推选两至三个优秀的读书成果参加学校的读书活动成果展。成果展示形式可以参考重庆电视台“唱读讲传”(唱红歌、读经典、讲故事、传箴言)节目形式。

本学期，学校将在元旦前夕，组织一次大型的读书活动成果展。二至六年级每个年级要有一至二项成果参展。参展的节目要能代表班级乃至年级的读书活动成果，参与面要广，形式要新颖，内容要丰富。学校也将把读书活动落实的情况纳入语文研修组考核和文明班级评选。少先大队部要利用红领巾广播展示优秀的读书活动成果。

三、评选“最爱读书的学生”

学校将继续开展“最爱读书的学生”评选活动。各班要借读书活动之机，鼓励学生阅读，通过讲故事比赛、读书交流会、写读后感等多种方式展示学生阅读的成果，认真开展“最爱读书的学生”的评选，学校将在学期结束时表彰一批“最爱读书的学生”。

**小学读书漂流活动策划3**

一、活动意义

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。可以促进同学的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的学校文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶同学的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

二、活动对象

全校同学

三、活动主题

养成读书习惯创立书香学校

四、活动目的

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体同学的阅读热情，开阔其视野，增加其知识，陶冶其情操，空虚其文化底蕴，提高其综合素质。

2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香学校”特色，不时提升我校的办学品位。

3.启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以和召开家长会等活动，让每一个小朋友都感到读书是最快乐的，让每一个家长更加关注小朋友的读书情况，关心小朋友的学习和生活。

4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养同学，教师要真心实意地爱同学。

五、活动时间

\_\_年3月--\_\_年12月

六、活动实施过程

1、活动发起阶段(\_\_年3月)

三月中下旬，在我校召开“书香溢学校、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书范文目录，下发建议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求规范。各班级建立图书角，开辟一快“读书交流园地”。

2、积极开展读书活动阶段(\_\_年3月-—\_\_年11月)：

(1)3月起—11月下旬，要求同学充沛利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名同学建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在同学中进行流动，使教室里充溢书香。班级同学能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3)“书香家庭”要求：读书的小朋友真棒，读书的家长真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和小朋友一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

(4)“读书之星”要求：成果优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5)教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并和时发送到学校网页上。

(6)建立同学“读书记分卡”制度。分年级、班级记录同学的读书情况，并对同学的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段(\_\_年12月)

\_\_年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

七、活动要求

1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率;开放阅览室;每年定期组织购书、赠书、捐书等活动;班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动;家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养同学不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记和长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给同学发明展示自身课外阅读效果的机会。

3、具体活动

开展“每天一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自身看过的新书、好书，交流自身在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4、课程建设

各班制定学期(年)班级读书计划，每学期确定两本共读书目，安排提纲，精心指导阅读，适当布置师生共读;根据同学兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间和每周一节课(一、二年级利用一节自习课;五、六年级利用小作文课)进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发同学的读书兴趣，体验胜利的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

八、组织领导

组长：\_\_

副主长：\_\_

组员：\_\_等

**小学读书漂流活动策划4**

一、活动的理念与主旨

阅读在语文教学中起着至关重要的作用，而早读是阅读的主阵地，为了引导学生养成良好的读书习惯，打造我新兴中心小学崇尚学习和阅读的文化氛围，开展了以“让阅读成为习惯，享受读书的快乐”为主题的读书活动。

本次活动选定《陕西精神》、《安徒生童话》、《格林童话》、《语文阅读》四本图书以及课外拓展这些内容。读书活动要求每位学生积极参与，并做好读书笔记，最后将适时开展读书交流活动，写一份读后感。

二、活动的时间:

20\_\_年9月----20\_\_年1月

三、活动对象：

三、四、五、六年级学生

四、活动项目

(一)宣传发动(4月中旬)

1.印发《早读课的重要作用》，向语文教师和学生宣传阅读以及读书活动。

2.教师利用班会时间，向学生发出“让阅读成为习惯，享受读书的快乐”的活动倡议。

3.阅读书籍推荐(书目附后)

(二)组织阅读(4月下旬——12月)

“学生自主阅读”与“教师指书”活动的开展有机结合。

(三)“读书体会”习作活动

广泛开展“读书体会”习作活动，要求结合个人读书内容，读后感受为主题的习作，从读书中体验，在书香中成长。各班级按要求组织选拔，推荐优秀习作进行展示。展示时间：12月30日。

五、其他

1. “兴趣”是本次读书活动开展的前提条件，学校不得出现任何形式的组织学生统一购书的行为(学校出资购书除外)。

2、学校要充分利用宣传活动号召学生积极参加本次活动，但在宣传时，要注意方式方法。同时，教师在向学生发出的倡议这些方面的言语措辞上，要认真斟酌，切不可含有硬性规定或强制推行的意思，容易令人误解的话语也应尽量避免。

**小学读书漂流活动策划5**

为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

一、成立读书活动领导小组。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗、李忠瑾全体语文老师、图书管理员

二、实施办法

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1)进行读书活动启动仪式(政教处)。

(2)学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。(图书管理员、中午值班老师)。

(3)利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文(经典)诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

(4)每学期让学生写出读后感2-4篇，好的进行张贴展评，给与表扬。(教导处)。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1)在教学楼宣传栏上进行大力宣传(团支部)。

(2)在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法(教导处)。

(3)利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动(班主任、语文老师)。

(4)建立“学雷锋---微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌(政教处)。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3)各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”(教导、语文老师、班主任)

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3)加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比(团支部进行组织)。

(3)每天早自习前(7:20-7:50)进行朗读、诵读活动。

(4)每学期举行一次“读书之星”评选活动(教导处组织)。

(5)创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等(团支部)。

(6)利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动(语文组长组织)。

(7)积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8)结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动(政教团支部)。

三、实施与奖励办法

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分;

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分;

3、在读书活动中，综合各方面条件在各项读书活动中，表现特别突出者学生，给予“读书之星”称号，并作为评选八中“校园之星”依据之一;

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

**小学读书漂流活动策划**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！