# 端午节活动主题策划方案11篇范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-03

*为了保障活动顺利、圆满进行，时常需要预先制定一份周密的活动方案，活动方案的内容和形式都要围绕着活动的主题来展开，最终达到活动的目的或者意义。那么你有了解过活动方案吗?今天小编在这给大家整理了一些端午节活动主题策划方案最新11篇，我们一起来看...*

为了保障活动顺利、圆满进行，时常需要预先制定一份周密的活动方案，活动方案的内容和形式都要围绕着活动的主题来展开，最终达到活动的目的或者意义。那么你有了解过活动方案吗?今天小编在这给大家整理了一些端午节活动主题策划方案最新11篇，我们一起来看看吧!

**端午节活动主题策划方案1**

活动背景：

端午节是我国历史悠久的传统节日，在孩子们都被洋节日充斥的今天，幼儿园有义务让孩子们了解中国的传统节日，继而了解中华博大文化。同时，在3—6岁儿童教育指南中，也明确指出，幼儿要能够感知生活。临近端午节，幼儿园可以操作如下工作：

1、结合端午节相关情况对小中大班的孩子开展端午节主题活动的教学课堂。

1)让小班的孩子了解端午节是哪一天，端午节要吃什么，并且要小班的孩子们知道端午节的小故事。

2)中班的孩子了解端午节是哪一天，端午节要吃什么，为什么要吃，要带什么，可以有什么用处。要孩子学习一则关于端午节的儿歌，回到家中，展示给家长。

3)大班的孩子则需要了解端午节的来源，并能表述端午节的意义，能够给家长介绍端午节的相关习俗。并要求小朋友回到家长家中以后，向家人转述。

2、幼儿园师生共制端午五色长命缕(也可称为五彩绳)。

1)幼儿园根据人数来提前准备五色彩线(红绿黄白黑)和剪刀。

2)幼儿园老师和孩子在端午前共同制作。

话术：小朋友们好!大家知道老师手中拿的是什么吗?老师手中啊，拿着的是五种颜色的彩线，这个彩线，老师等会要和小朋友们一起把他制作成手链，带在手上，大家愿意吗?那现在啊，老师就把彩线发给小朋友，小朋友们和老师一起来做五色彩线的手链，也叫做五色长命缕。这个手链可不是一般的手链，因为在过几天呢，就要过端午节了，大家还记得老师给你们讲过的端午节的故事吗?过端午节就一定要带五色彩链。小朋友们愿意和老师一起来做吗?我们现在一起动手制作吧!

3)幼儿园可给每位小朋友系上五色长命缕的时候，告诉小朋友其含义，并由小朋友带回家中一条，送给家中的家长朋友。

话术：爸爸妈妈，您看我手中拿的是什么呢?老师说再过两天就要过端午节了，过端午节呢就要带这个，这个叫做五色长命缕，带上这个，可以平安幸福。爸爸妈妈每天照顾我可辛苦了，这条五色长命缕送给妈妈(奶奶)。

3、邀请家长一起来园过端午。

端午节就要到了，为了让小朋友们了解端午节的由来和意义，我们某某幼儿园要举办一次家园端午节。

1)端午节邀请各班家长或者家长代表一起来园过端午。

2)幼儿园提前准备过端午的材料。

3)由各班幼儿园老师自己先在活动开始之前给大家讲解端午节的来源，再请家长说说自己对端午节的看法。

4)家长和孩子可以一起包粽子，一起做五色长命缕，并且要求每个孩子为自己的家长戴上长命缕。

5)家长和孩子合影留念。

4、我和爸爸一起过端午

再过几天(6月19日)就是父亲节了，爸爸是家里的顶梁柱，也是我心中的大偶像。所以，在父亲节来临的时候，我要和爸爸一起过端午。感谢爸爸对我的教育，感谢爸爸为我们挣钱，照顾一家人。

1)邀请爸爸来园过端午

2)让小朋友们说说爸爸的工作，说说爸爸最擅长的事，也可以有个主题班会，

3)小朋友们为爸爸唱首歌，祝爸爸们父亲节快乐

4)老师发言，对爸爸们节日的到来表示祝贺;并提出希望。孩子们正是在成长的关键阶段，爸爸对于每一个孩子都是异常重要的，爸爸们要在平日忙碌的工作和生计奔波中，多留一些时间给孩子，让孩子们享受快乐的父爱，将会对孩子的教育产生很大的影响。

5)妈妈代表发言，爸爸做为一家之主，为家庭所付出的努力与辛苦。感谢爸爸，并邀请妈妈代表为爸爸代表戴上一朵大红花。

6)小朋友献祝福，小朋友将提前准备的自制小贺卡，送给爸爸，感谢爸爸对自己的照顾和养育。

7)爸爸和孩子的亲子互动。

8)爸爸和孩子们一起编五色长命缕(也可由爸爸和孩子们一起包粽子)。

9)园长致词。

5、端午好运宝宝五彩传好运送吉祥

端午节是中国的传统节日，端午的五色长命缕更是吉祥如意的象征，端午节就要到了，可能很多人都在忙碌，不记得或不能够来过这样的传统节日，作为专业的幼儿园，我们有必要让每一个当代的孩子了解中国的传统节日并且传承中国的传统节日，更有必要通过我们幼儿园的孩子，将端午的吉祥平安如意送给尽可能多的.人。让更多的人知道传统节日端午节，并且能够得到端午节的美好寓意。

1)活动准备：让孩子提前了解端午节的相关内容，了解五色长命缕的意义和用途。准备相应的五色彩线(红绿黄白黑)，分配给各班。制作一些手工的带有幼儿园名字和祝福的小标签和订书机和书订。老师挑选口语表达能力比较好的一部分孩子进行语言训练。

2)园内活动过程：由老师和孩子共同制作五色长命缕，将小标签用订书机订在长命缕上。

3)园外话术：您好!我是某某幼儿园的小朋友某某，我们老师说再过两天就是端午节，端午节吃粽子带彩绳插艾草，彩绳也叫五色长命缕，能够带给你好运。今天呢，我就把它送给你，祝你有个好运气!要记得，我是某某幼儿园的好运宝宝某某某哦!

4)园外活动：老师分成小组，分别带领孩子到不同的区域，传好运送吉祥。见到不同的人，都可以送上，并且要求和接受的人合影留念。

5)后期影像制作：幼儿园将收集到的传好运送吉祥的合影，制作成为幼儿园大型展板或者海报，并且注上端午节的民间意义，和文化意义。

园所宣传：宣传端午节的传统文化意义和国际意义，呼吁人们重视国有传统节日，让孩子们了解中华文化。

条幅：家园粽欢乐共赢为孩子———某某幼儿园

端午粽香家园情深———某某幼儿园

粽叶飘香话端午，相聚某某(幼儿园名字)家园情

弘扬传统文化共筑中华之梦———某某幼儿园

系某某(幼儿园名字)彩绳过吉祥端午———某某幼儿园

窗承中国梦，快乐端午情———某某幼儿园

小手牵大手温情过端午———某某幼儿园

端午祝福短信：

端午节，赛龙舟，赛出龙马好精神，吃粽子，吃出强壮好身体，挂艾叶，挂出幸福好运来，祝你端午快乐，吃个粽子，甜甜蜜蜜的过日子!预祝某某小朋友全家端午快乐!

**端午节活动主题策划方案2**

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

二、活动时间

20\_年6月x日至6月x日

三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力;依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，加强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参加端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，加强学生参加活动的积极性与主动性;创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风;全部活动过程确保安全、有序开展。

**端午节活动主题策划方案3**

一、活动时间：

20\_年6月13日下午2：30

二、活动地点：

\_生活汇文体活动中心

三、主办单位：

淮安市妇联

承办单位：生态文旅区妇联、福地路办事处、\_社区

四、活动主题：

品味端午，传承文明”

五、活动目的：

端午节是我国的传统节日，社区通过开展“品味端午、传承文明”端午节系列活动，吸引社区的居民积极参与文明城市创建和传统节日的庆典，达到联络邻里感情，增强社区的凝聚力，寓教于乐，让社区居民深刻体验传统节日的历史意义，使民族精神得以传承，为创建全国文明城市助力。

六、活动内容：

1、“包粽子，献爱心”活动

社区通过微信公众号、宣传海报的形式发起活动，向全社区范围内招募爱心志愿者参与包粽子献爱心活动。

活动当天，市妇联工作人员、社区工作人员和社区志愿者们共同参与包粽子活动，所包的粽子，用于慰问社区的困难群众。活动结束后，由市妇联的领导和社区党总支书记一起送给社区的困难家庭，让他们感受到政府的温暖，体会到传统节日的良好氛围。

2、“传承文明，扫码有礼”活动

结合当前创建全国文明城市，为提高创建工作的知晓率、参与率，营造人人皆知、广泛参与的良好社会氛围，活动现场，以家庭为单位，到指定地点扫描社区二维码，关注成功，并在“文明从我做起”创建全国文明城市签名实践活动的版面上签名，即可。免费领取绿植一份。

3、“做香囊，迎端午”活动

自古端午就有佩戴香囊的习俗，精心缝制温纯质朴的布料，将驱蚊的古方中药置入其中，既有装饰之美，亦有驱蚊防虫之效。天然温和的驱蚊香囊，孩子们佩戴更放心。活动现场，社区邀请老师教居民手作制作驱蚊香囊，给端午增一分清香，添一分安康。

活动接受提前报名，限定10个家庭。

**端午节活动主题策划方案4**

一、主题：万水千山“粽”是情

20\_年五月初五端午佳节时，中华民族都有赛龙舟、挂艾蒿、饮雄黄酒、吃粽子、咸蛋、绿豆糕等习俗的传统。

五月初五端午佳节：

一些“福”绿豆;

一些“禄”花生;

一些“寿”瘦肉;

一些“禧”红豆;

再加一份“平安”的调味品;

包成一个“幸福”的\_\_粽子，送给千家万家!

二、活动时间

20\_年6月x日—x日

活动期间在现场设免费试吃台，\_\_为您准备好了款款美味香浓的粽子和绿豆糕，让你边品尝，边购物，过一个欢乐愉快的端午节。机会难得，请勿错过!

三、活动细则

活动道具准备：粽子、绿豆糕试吃品(由供应商提供)，电锅一个、试吃台1个，托盆3个，一次性塑料杯20条(小)、牙签2盒;

注意现场整洁和卫生;

现场叫卖促销，宣传活动，同时对01处商品进行宣传促销。

(赠品和道具由供应商赞助)

尊老敬老是中华民族的传统美德，本商场将于月日下午14：30—17：30于本商场设包粽子处，盛邀您参加“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行。届时\_x将为您准备好了包粽子的所需材料，让你一展身手。同时\_x将把你包的粽子于端午节上午送给社区的老人或老干部，以表对老人的一份爱心。参加此活动的顾客均可得到新一佳送出的精美礼品一份。

活动细则：

门店企划部和01处员工准备好长桌放于商场出口处，并作现场气氛布置，特别布置“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行横幅，以宣传活动，提升公司形象(见附图);

01处员工准备好包粽子的各种材料，在桌上分3处放置好;

现场须有本商场员工带头包粽子，促销员口头语言提醒和诱导顾客参加活动，并准备好活动赠品;

在煮熟的各个粽子上分别贴上“福、禄、寿、禧”红字，将粽子包装在礼篮上，并在礼篮上贴上“福、禄、寿、禧”送老人字样;

店人事于活动前两天联系好各店要慰问的老人院或老干活动中心，确定慰问时间和活动流程;

由店长、企划部经理等店领导带领店内员工和热心顾客一同去拜访老人，为其送上\_8礼物，以表慰问;

店企划部做好后勤和宣传工作，将活动的过程和效果进行拍照并于活动结束后上传市场营销部。

**端午节活动主题策划方案5**

时间：20\_年6月2日17：30———21：00

地点：3号报告厅

主办单位：\_数学与应用数学班

活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活动使同学们进一步了解端

活动主题：“粽”爱端午

活动特点：活动生动有趣，可以调动大家的积极性，溶爱国情、师生情、友情于一体。表达对我传统节日的热爱与支持，祝愿大家节日快乐。

活动形式及内容：

一、办一期有关端午节的展板，普及宣传端午知识。

二、举办包粽子比赛，做香袋比赛，学生可自愿参加。

三、举办欢庆端午的晚会，演出节目由学生报名参加，经筛选登记录用后方可上演，形式不限。晚会主要是文艺节目，可以使用各种活跃气氛道具和横幅，也可以有互动节目。晚会中可以拍照和录象，来记录这一时刻，晚会结束后，相关文艺内容可以编辑成册，在系刊上发表。

创意阐述：

1、特色统一性：端午活动积极有趣，包粽子、做香袋比赛源于端午节吃粽子，佩香袋的习俗，遵循中国传统节日的特色和特点。晚会节目形式不限，歌曲，舞蹈，朗诵，相声小品，乐器演奏等均纳为主题，内容清新向上。服装、饰品、鞋等任何一方面都可以展现我国传统节日的节日气氛。

2、加强互动性：包粽子，做香袋活动具有节日意义，由学生自愿参加，主动动手，活动互动性强。晚会以节目单为主，先报上固定的节目和表演者，晚会上穿插几个互动性节目，如端午小知识有奖问答，端午故事奇缘话等。

3、扩大参与性：邀请一些知名人士参加，比如：老师、学生会干部、班组长、友人，也就是特邀嘉宾。

4、丰富欣赏性：所有节目的筛选将本着“自愿、公平、公正”的原则进行，参与比赛的同学可自愿上台，调动活动气氛。参与节目者和节目单要经过严密的审核，固定节目数量控制在20个左右。一些有自己节目才能的学生，都可以有一个专门展示自己才华的机会。个人表演、组合表演都可以。

活动流程：

1、宣传委员组织部分学生在活动开始前创办一期生动的主题展板，带领大家了解端午习俗。

2、在晚会开始前举办包粽子、做香袋比赛。使学生们在比赛的过程中进一步对中华民族的传统文化产生兴趣，体验劳动和分享的乐趣。

①准备粽叶、糯米、蜜枣等组织同学进行十五分钟限时包粽子大赛。由主持人计时，选出在规定时间内包的最好最多粽子的学生颁发活动小礼品。

②准备碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)以及剪刀、针、缝衣线，并挑选8名学生在十五分钟内进行做香袋比赛，由主持人和其他学生选出最巧香袋并颁发小礼品。参加比赛的学生可以将所做香袋带走作为本次活动的纪念品。

3、端午节晚会

①班长为晚会致词并宣布晚会开始

②晚会正式开始(具体内容略)

③主持人宣布整场晚会结束

④邀请嘉宾对本次活动的举办作评价

活动组织机构：

1、活动总策划、总负责人：

2、管理帐目：

3、节目组：

4：后勤保障组：

5、宣传组：

6、保安礼仪组：

各任务组主要工作安排：

1、活动总策划、总负责人：负责确定活动邀请的嘉宾并且及时送出请柬。负责活动负责人的会议安排，负责邀请嘉宾代表对晚会的举办给予评价，负责把所有嘉宾安排在前两排就座，成为活动的主角色。

2、管理账目：负责所购物品的登记和账目管理。

3、活动组：所有活动将本着“新颖、有趣、多样”的原则，在题材、内容，质量上下功夫，以确保各活动之间的衔接自然流畅，并使整个活动受到观者的欢迎与好评。

①负责活动的节目组织与保障。规定节目数量并安排演出顺序，督促和指导各节目编排。

②活动时间预测。每个节目需要多长时间，每个板块需要多长时间，整个活动需要多长时间。

③负责活动的节目彩排、正式演出的统筹规划与实施。

④负责中场互动节目的策划安排。

4、后勤保障组：本着勤俭节约的原则，高水平、高质量，圆满地做好活动的后勤保障工作。

①负责收齐班费，购买活动所需物品，购买物品时要索要发票，回来登记报账。

②负责准备好活动当日会场服务物品(水杯、茶叶等)，并接待好特邀嘉宾。准备好垃圾袋(箱)，监督维护场内卫生，庆祝结束后，负责清扫全场。

5、宣传组：利用各种方式做好活动的内外宣传工作。

①负责相关文件和节目单的制作与分发。

②负责书写主题文字和横幅、标语、展板的制作。

③负责安排班内媒体照相与录像等留念工作。负责活动全纪录。

6、保安礼仪组：

①负责活动的保安及突发事件的处理工作，维护全场秩序。

②负责安排礼仪队人员工作，做好活动的服务工作。

③负责活动前后组织同学和观众进出。

**端午节活动主题策划方案6**

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育，通过主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动设计

(一)找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识;端午节的由来;屈原的故事;屈原的诗词;赛龙舟和包粽子的习俗。

(二)说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来;说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事;说说屈原的诗词。

(三)画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报或剪报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——5年级为手抄报或剪报，各班上交10幅。

(四)学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

**端午节活动主题策划方案7**

一、活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。\"端\"字有\"初始\"的意思，因此\"端五\"就是\"初五\"。而按照历法五月正是\"午\"月，因此\"端五\"也就渐渐演变成了现在的\"端午\"。《燕京岁时记》记载：\"初五为五月单五，盖端字之转音也。\"过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

二、活动主题：

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

三、活动日期：

6月22日，也就是农历五月初四。

四、活动地点：

贵州大学北区中山园

五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

六、活动内容：

1、了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)

(1)端午节的来历;

(2)端午节的节日意义;

(3)全国各地或国外的端午节习俗;

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)将粽叶折成漏斗形

(2)在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)蒸煮。

具体流程：

(1)前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料;

(2)参加的同学在工作人员的指导下有序的到包粽子场地自己包粽子，每个人只限一个。(此环节进行包粽子大赛，每组10人，包得最快而且可以煮的获胜，有奖品，考虑工作人员人数有限，每次限3——5组一起);

(3)包好粽子后到登记台登记，写下粽子主人的名字(可以是自己，也可以是自己想送的人)，留下联系方式(便于煮好粽子后联系相关人员到现场取);

(4)统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

七、注意事项

1、端午节所需资料必须提前做好准备;

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区);

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

(1)名字不能弄混;

(2)名字固定的方式，最好用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

4、取粽子时人可能比较多，容易混乱，将粽子按主人名字进行分类，按汉语拼音排序(A区、B区、C区……)，组织人员到相应区域领取;

5、参与人员不限。

**端午节活动主题策划方案8**

一、活动背景

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。端午也称端五，端阳。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是同多于异的。

过端午节，是中国人多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。

其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符、艾草，游百病，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等。除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

二、活动主题

弘扬传统文化欢度端午佳节。

三、活动目的

庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息;提升公司凝聚力;加强各部门同仁之间的沟通与联系;增强公司员工的集体观念。

四、活动时间

20\_年x月x日。

五、活动地点

x号厂房东边的空地。

六、活动对象

\_有限公司全体员工。(\_公司员工端午节活动由\_负责人开展)

七、活动内容

1、包粽子比赛

中国的传统节日大多与吃有关，端午吃粽子，可算是全国通行的习俗，而包粽子主要是用河塘边盛产的嫩芦苇叶，也有用竹叶的，统称粽叶。百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽;南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料，其中以浙江嘉兴粽子为代表。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

比赛规则：10人一组，可分4组进行比赛。将准备好的粽叶、糯米、红枣、红豆、猪肉物品发放给参赛选手，听到裁判员的指令，开始动手，完成的作品需达到指定的标准，(最终解释权在裁判员)，取前3名，参与选手有参与奖。裁判员根据比赛结果发放相应“领奖卷”。

准备材料：布料、带子、米、绿豆、仿真水果(小)、桌子数张。

2、制作香囊

民俗学家撰写的《话说端午》里提到：端午节的核心是驱邪除瘟，保持健康。香囊，指装裹了具有辟邪作用的药物或香料的袋子。自己剪剪缝缝做出的简单的具有各种形状的香囊比起市场上的就很有意义，既可以送给家人朋友表达自己深深的祝福，也可以增强动手能力，学学古人的手艺。

比赛规则：10人一组，给每位选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，绿豆或花生代替香料。每位选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝制在香囊外。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。裁判员根据完成作品的质量发放“领奖卷”。

准备材料：药店配的香料(白芷、川芎、山奈、甘松、丁香公、、沈香、艾叶、佩兰、、薄荷等)、干花、稻谷壳、丝绵、五彩绳、针、线、剪刀、铅华纸布料。

**端午节活动主题策划方案9**

一、指导思想

为了传承我国的传统文化，让学生感受浓浓乡情和融融亲情，增强学生与中华民族历史与文化的亲和力，增强爱国主义情感。在端午节文化的搜寻、思索和实践中，培养学生良好的人文素养与科学素养，感受端午文化的魅力熏陶。并进一步培养学生创新精神，合作意识，锻炼阅读理解与表达交流等基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。

二、活动时间

6月6日下午第二节课

三、参加人员：一～六年级学生

四、活动内容

通过找一找、说一说、画一画、写一写、学一学、缝一缝等方式，走进端午节，感受端午文化。

1、“秀秀我的小巧手”：一二年级缝制香囊、做五丝等;

2、“端午节知识知多少”：三年级学生做手抄报以“走近端午”为主题，重点反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

3、走进屈原诗词：四年级学生通过诵背诗词来理解端午文化。

4、“我跟老师学一技”：五六年级学生重点学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

活动结束后，综合实践活动老师6月8日之前(一二年级班主任)将活动方案电子稿发送教务处邮箱，字体四号宋体。活动期间，一、二、四、五年级进行拍照，每班选两张最佳照片，由大队辅导员收集后拷到教务处电脑。三年级每班上交五份手抄报。

**端午节活动主题策划方案10**

一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。

要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题：

“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间：

5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

4、一——五年级童谣征集活动。(每班5篇)(6月1日之前完成，德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会.(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作：舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1)赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2)抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样 (朱红萍6月1日前)

5、班级活动

品粽子。(全校人人一个)(班主任)

**端午节活动主题策划方案11**

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日人们会举行划龙舟比赛呢?(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗?

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢?教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节初了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风格习惯吗?教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。(儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。)

三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢?

2、他为什么要跳江自杀呢?

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢?

教师反思：原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了!但是他的尸体一直都没有找到!他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体!由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢?

这些包粽子的工具要作哪些准备呢?

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!

活动结束!

**端午节活动主题策划方案11篇**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！