# 读书会活动小组策划方案5篇范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-01

*“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们;“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。下面是小编给大家整理的读书会活动小组策划方案5篇，希望对大家有所帮助。读书会活动小组策划方案...*

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们;“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。下面是小编给大家整理的读书会活动小组策划方案5篇，希望对大家有所帮助。

**读书会活动小组策划方案1**

一、活动主题

照亮自己

二、活动目的

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，鼓励教师与书本为伴，与经典为友，与大师对话，陶冶思想情操，开拓视野，进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

三、活动要求

1、读书交流人员为35周岁以下的所有教师。

2、交流时间为每人3-5分钟。

四、活动安排

1、3月22日业务学习时间各学科组组内交流读书心得，并最终推选出全校读书交流人员，语文组3人，英语组2人，数学组1人，综合组2人。

2、3月29日下午进行全校读书交流。

3、推选出参加现场交流的老师3月23日大课间时间到四年级办公室进行抽签，教师按照抽签顺序准备参加全校交流。

五、活动地点

组内交流在业务学习地点进行。

全校读书交流在一号楼四楼多功能教室进行。

六、活动形式

学校组成评委小组，对最终参加全校交流的教师现场打分，评出一、二等奖。

七、评委

刘元海、张琴、殷恒生、王吉春、夏红夏、唐丽莹、黄佳阳

**读书会活动小组策划方案2**

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

二、活动目标：

1、阅读教育名著，促进专业成长;阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动要求：

1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于20\_\_年X月X日上交校办室。

2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为20\_\_年X月X日(星期五)下午4：30分，地点：各年级办公室、艺体组在四(6)班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，于20\_\_年X月X日之前上传至“五河县实验小学校园网，网址：\_\_”――“教师频道”――“专业成长”栏目内，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于5月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。

**读书会活动小组策划方案3**

活动目标

1、学生间互相交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。

3、感受主人公的人格魅力，体悟作品对生命成长的诠释。

活动准备

1、学生阅读图书，完成读书笔记。

2、学生根据阅读单，完成相关阅读任务。

活动对象

六年级学生

活动时间、地点

活动时间：20\_\_年8月4日

活动地点：班级教室

活动过程

一、名言导入

1、师生诵读与读书有关的名言

读书破万卷，下笔如有神。—杜甫

书犹药也，善读之可以医愚。—刘向

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。—高尔基

2、主持人：著名大师萧伯纳曾经说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想。

面对着时代的不断进步，学生角色的不断变换，如何面对成长环境中各式各样的问题，成了我们不可逃避的难题。今天，我们就围绕《鲁滨逊漂流记》这部成长小说，开展一场关于作品，关于主人公，更关于成长的读书交流会，大家相互交流，畅所欲言，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确方法，汇报心得

(一)作品简介

师生共同合作完成关于作品的背景、作者、主要内容等介绍。

(二)真情告白

1、主持人：我想读完这本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在的成长有着一些启示。下面我们进入一个环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么?

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

(三)精彩回放

1、主持人：大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《鲁滨逊漂流记》为我们营造的这个危险而富有挑战的环境里呢!下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得。

(四)内容回顾

1、主持人：从大家的汇报可以感受到大家对这部作品的喜爱，对鲁滨逊不畏苦难的钦佩，那么可以根据作品梗概，和小组同学一起梳理出整个故事的发展顺序，并以思维导图的形式呈现出来么?

2、教师展示思维导图的范例。

3、学生交流讨论并汇报。

4、师生共同填写完整正确的思维导图。

三、人物探讨

1、提出问题

鲁滨逊克服了哪些困难?他的心态发生了什么变化?你觉得鲁滨逊是一个什么样的人?

2、创设情境

最近你遇到什么困难和烦恼了吗?像鲁宾逊一样把好处和坏处列出来，再说说这样做对你是否有帮助。

四、佳作分享

1、主持人：我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“佳作分享”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

五、总结

同学们，读书是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需要去感受，去体会，去创造的。通过今天的活动，老师希望大家越来越喜欢读书，在读书中体味快乐，在快乐中健康的成长!

读书会活动小组策划方案4

一、活动目标

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

二、活动对象

1—6年级24个班级

三、活动时间、地点

活动时间：\_\_年11月26日下午

活动地点：各班教室

四、评分标准

1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。(4分)

2、看学生的读书笔记本，读书范文目录记录清楚，摘抄的内容丰富。(2分)

3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。(2分)

4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。(4分)

5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。(3分)

五、评委选定：

各年级语文教师。

六、活动流程

1、1：40

召开评委会，宣布评价办法。

2、2：00

活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

七、保障措施

各班要按照活动方案，精心组织，提前试好课件，确保活动顺利开展。

读书会活动小组策划方案5

一、主题

让读书成为习惯，让阅读升华人生，让书香浸润校园。

二、时间

20\_\_年12月27日(周五)上午。

三、地点

二楼接待室

四、活动要求

1、要求所有教师都积极准备参加。

2、每人时间3-5分钟。

3、读书内容或心得尽量贴近自己的实际教学，力求内容丰富，形式创新。

五、活动形式

学校组成评委小组，所有教师姓名写在纸条上放入箱子，随机抽取演讲人员，限时3-5分钟，对所有抽到的演讲教师评委现场打分，评出一、二等奖。其他没有抽到的教师自由发言，凡是主动发言教师与抽到人员一起参加评选。

六、具体安排

1、报告会分两段进行，第一、二节课为第一段，抽到教师进行演讲;第三节课为第二段自由发言时间。

2、每一活动时间段，凡是无课教师必须到场参加。

3、利用诵读一刻钟时间进行抽签，抽到教师按照抽签顺序准备参加演讲。

说明：第三节课完不成可延伸到第四节课或者下午，直至完成为止。学校班子成员必须有两人参加，但不参加评选。

**读书会活动小组策划方案**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！