# 读书社的活动策划5篇范文

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-01

*为了确保活动能无误进行，常常需要预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。下面是小编给大家整理的读书社的活动策划5篇，希望对大家有所帮助。读书社的活动策划1一、基本事项：时间：每周周五晚7:...*

为了确保活动能无误进行，常常需要预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。下面是小编给大家整理的读书社的活动策划5篇，希望对大家有所帮助。

**读书社的活动策划1**

一、基本事项：

时间：每周周五晚7:00—9:30(单周)7:30—10:00(双周)

地点：01B502

联系方式：飞信(不公布)

读书会QQ群号：612x427(一群)793x772(二群)

二、流程宗旨：

1.转变读书会原有老师主讲的授课模式。新模式以读书会每个成员为主体、老师辅助延伸的讨论模式。

2.合理分配时间，保证每个参与者拥有发言的权利和充分表述的时间，同时创造良好的发言环境和秩序，保证每个参与者拥有合理的时间思考、组织语言表述自己的观点。

三、主持人：

选定：每周五第三轮活动结束时，鼓励大家自荐为下周主持人;在没有人自荐的情况下由读书会负责人权衡活动顺利进行和锻炼新人目的，酬情指定

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论内容有自己独立的见解。

2、熟悉活动流程，适当时候提醒发言者注意发言时间;维持活动秩序，确保发言人发言不受影响，比如插话、打断。

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答。

主持人自由发言时间;第一轮大家发言过后主持人上台发表观点;第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言;如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

四、活动流程:

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动;双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。(特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。)

3、讨论环节：如果B对A在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。A发言过后，由主持人询问A同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去;没有的话，宣布没有。A、B同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。(其他各种情况听从主持人安排)

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题;主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人;读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

五、发言注意事项：

第一轮发言注意事项:

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对A同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下A同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项:

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

六、老师参与形式：

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题;

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸;

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权;

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

**读书社的活动策划2**

活动主题

“读书破万卷，下笔如有神”。倡导大学生挤出时间看一些有益的书。

活动时间

待定。

活动地点

待定。

举办单位

南通大学商学院就业创业协会职规部。

读书会的背景

当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的人生会一塌糊涂。

活动意义：

“书到用时方知少”，读书能使我们大学生开拓视野，为人际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

活动步骤：

A.宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。(如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》)

B.活动：举行读书交流展。

C.制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

活动实施：

1.提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。

2.举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

活动预算：

略

活动注意事项：

1.维持现场秩序

2.保持现场整洁

3.注意协调现场的氛围

**读书社的活动策划3**

一、活动宗旨：

拓宽大家视野、增进互相交流;放松心情、感受这个大家庭的温馨;学会爱与感谢、更好地学习生活与贡献自我价值。

二、活动时间：

10月29日星期六18：30——20：30

三、活动地点：

爱心联盟活动交流中心(光谷步行街尚都公寓2栋1402室)

四、推荐书目：

《水知道答案》(本次运用和讲解)、《爱的艺术》

五、参与对象：

各高校志愿者

六、参与人数：

预先报名，20人截止。

七、主持人：

文华学院陈曦

八、活动内容：

(一)开场白

(二)开场游戏：(暂时保密，敬请现场体验哦~)

(三)主题活动

1、感受宇宙自然的浩博。

自由发表领悟、感受。

讨论环节。

2、水知道答案

⑴。《水知道答案》(日本江本胜)【about5分钟】

简要介绍书本及作者、实验方法及依据、现实意义，辩证解读

⑵水对世界的反应。

⑶大家看完水结晶图片后的感触，讲解书本的精华观点，表达自己的观点。

⑷经典广告“农夫山泉”的放映，探讨“爱与感谢”【about25分钟】

广告大致是：

1、“农夫山泉有点甜”，

2、人体70%由水组成，水的质量决定了生命的质量。我们不生产水，我们只是大自然的搬运工。您每买一瓶水就是为山区的贫困孩子多捐一分钱。”

表述自己的观点。

3、“爱与感谢”微瞬间

1、播放或讲述我们身边的一两个实例，讲述自己感受到的“爱”或者心中充满感谢的微瞬间。

2、本环节延伸。

3、想把我唱歌你听。

4、放松心灵，聆听美好。

5、实践爱。

(四)总结“爱与感谢”

**读书社的活动策划4**

一、活动背景

人们常说父爱如山，深沉含蓄。每个父亲表达爱的方式或许不太一样，但一样的是对孩子的爱。有一位父亲因为工作太忙，选择用写信的方式和自己青春期的女儿交流。成长并非一帆风顺，在孩子困惑迷茫时，希望爸爸的16封信能如16个锦囊一般，给予孩子勇气和启发。来自爸爸的16封信，是一位儿童文学大作家同时也是一位父亲以自己的亲身经历和孩子分享为人处世的智慧。成长的烦恼和爸爸聊一聊，让爸爸成为你最好的导师和朋友。

二、活动对象

小学到初中亲子家庭

三、活动时间和地点时间：

20\_年6月21日晚19:00-21:00(父亲节，周日)地点：大梦书屋(\_\_区梦山路27号)

四、主办、承办机构主办单位：

\_\_少年儿童出版社、\_\_教育出版社

承办单位：海峡儿童阅读研究中心、海峡悦读学堂、大梦书屋

五、参与对象：

1、拟出席嘉宾：杨\_\_等人

2.部分嘉宾介绍：杨\_\_：著名少儿出版人、第六代儿童文学评论家，\_\_少年儿童出版社副社长、副总编辑。著有《从高向低攀登》等书籍。郭\_\_：闽江师范高等专科学校副教授。\_\_蒲公英故事家族发起人，海峡儿童阅读研究中心创建人之一。教书育人，以阅读的姿态引领了一批批的儿童阅读爱好者致力于书香家庭、书香校园、书香社会的建设，改善着城市和农村的阅读生态环境。

郑\_\_：\_\_幼儿师范高等专科学校副教授，长期从事儿童文学教学与研究，任省“儿童文学精品课程”课题组负责人。常年在省少儿图书馆、新华书店、小学、幼儿园从事儿童阅读推广工作，积极推动我省儿童阅读事业的发展，为家长、教师提供儿童阅读、写作的专业指导。

晓\_\_：知名少儿电台主持人，《晚安宝贝》栏目主持人，主任播音员，国家二级心理咨询师，主持\_\_人民广播电台901左海之声少儿广播节目《晚安宝贝》多年，现已出版《快乐学写作》、《抚摸岁月》等光盘。

何\_\_：\_\_省语文学会小学专委会秘书长、常务理事，\_\_省作协成员，\_\_地区“游戏作文”“百字作文”创始人和倡导者，近年来提出“写作教学进行时”这一全新作文教学主张。撰写文章一千余篇发表于《人民教育》《语文教学通讯》等各级期刊中，已出版《一课都不能少——何捷老师的奇趣语文课》《一线立场——快乐教学锦囊80篇》等近二十部个人专著、专辑。

雷\_\_：\_\_教育研究院教研员，\_\_小学语文“林莘名师工作室”成员。常年开展各种班级读书会，并积极参与儿童阅读推广活动。

郭\_\_：\_\_实验小学高级教师，长期致力于推广儿童阅读的实践与研究，有一定的积累和经验。曾被评为\_\_市优秀班主任、校园十佳班主任、十佳教师。

六、活动流程(90分钟)：

1.主持人开场，介绍本场读书会的主题和出席的嘉宾。(2分钟)

2.嘉宾主持开场，播放林良的视频(5分钟)。

3.晓\_\_老师介绍《爸爸的十六封信》的由来“为什么会有这16封信”并分享《爸爸的十六封信》(25分钟)

4.嘉宾分享亲子沟通的有效方式。(25分钟)

5.互动环节(30分钟)来自爸爸的一封信：亲子共读《爸爸的十六封信》(请几组亲子家庭来共读)给爸爸的一封信：在贺卡上写上给爸爸的话，请一些孩子来念一念写给爸爸的话。请大家送上贺卡，再给爸爸一个大大的拥抱。

6.主持人结尾，布置任务，请在场的爸爸们回去给孩子写一封信，这些信待孩子长大成人也许就将成为最珍贵的回忆和礼物。

**读书社的活动策划5**

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

一、名称

“包头读书会”(若大家有更好的名字，也可以提出)。

二、功能

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的`视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利业务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

三、活动方法

1、形式

读书交流活动。

2、时间

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

3、地点

原则是：a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上;b交通方便;c就餐、购买饮料方便，入厕方便。有但不限于以下方案：茶楼包厢;书吧;咖啡厅。

4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

每次携带录音笔或者可以录音的mp3，于活动后整理成文字材料，于下次活动时分发给会员，包括未参加该词活动的会员，以便他们能够了解交流内容。整理者为本次活动的组织者.

未尽事项再议

**读书社的活动策划**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！