# 线上的亲子活动策划方案范文

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-01-31

*通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教。想组织一次亲子活动，这次活动要怎么组织起来呢，内容又怎么策划?你是否在找正准备撰写“线上的亲子活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1线...*

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教。想组织一次亲子活动，这次活动要怎么组织起来呢，内容又怎么策划?你是否在找正准备撰写“线上的亲子活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1线上的亲子活动策划方案**

一、指导思想

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展;在各项活动中限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望可以通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：1、热身游戏二人三足跑，2、夹球比赛，3、一路有你，4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏:二人三足跑

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ING(为每个家庭加油)

分享要点：

1.刚才在游戏的过程中，哪个家庭遇到了问题?是什么?怎么解决的?从中学会了什么?

2.哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享?3.大家一起总结如何才能做得又快又好。

(2)刚才是我们紧张刺激的热身游戏，接下来进行一个需要全家总动员共同完成的游戏：夹球比赛

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。(以家庭为单位)

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯!

游戏ING(为每个家庭加油)

分享要点：

1.胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。

2.成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的?

3.父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己，怎样合作可以使结果。

(3)接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。

游戏：一路有你

游戏规则：孩子带上眼罩，先转3圈，然后在家长的搀扶和言语指引下跨过障碍到达指定位置后，然后家长放手，学生在家长的言语指导下独自走向前方。最先到达终点的家庭为胜利。

道具：眼罩，障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗，我们开始咯!

游戏ING(指导注意安全)

分享要点：

1.孩子们谈谈蒙上眼睛的感受，在行走过程中的感受。

2.谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4)最后一项很刺激的游戏是踩气球

游戏规则：每个家庭派两人参加，其中一名必须是孩子，我们在参赛队员的两只脚上各拴4只气球，裁判员发令后，参赛的各家庭相互踩气球，时间为30秒钟，最后那个家庭剩下的气球多者取胜。

道具：气球绳子

游戏ING

分享要点：

1.父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。

2.讨论如何合作才能很好地完成游戏。

欢乐的时光总是那么短暂，今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见。让我们一起为各位创建和谐家庭做出努力!谢谢大家的参与!再见!

WiseMedia

四、备注

1、游戏过程中，一切行动都要听从团体的指挥;

2、要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。

3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

**2线上的亲子活动策划方案**

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20\_年3月?日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推;(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走;(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球;(3)家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点;(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线。(2)家长将双脚套在麻袋内，用手提着。(3)比赛开始，双手提着袋口向前跳，沿跑道前行20米，通过折返线后，孩子跳绳返回起点线;比赛中途跌倒，可爬起继续(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间;(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点;(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰;(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛;(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

**3线上的亲子活动策划方案**

一、活动时间

20年＿月＿日。

二、活动地点

幼儿园。

三、活动流程

1、小朋友集体唱歌《我的好妈妈》送给自己的妈妈。

2、亲子唱歌pk大赛

请这两天妈妈带着自己的宝宝在家里一起练习唱一首歌(可以有道具，可以进行表演)。曲目不限，可以是儿歌，也可以是孩子和妈妈都很喜欢的流行歌曲。也可以妈妈跳舞宝宝唱歌，或者宝宝表演妈妈唱歌，形式不限，请妈妈和宝宝在家里进行练习。时间控制在1分钟左右。(因为活动时间有限，请家长朋友见谅)。活动结束后将有小礼物送给宝宝。

本活动的目的：让家长和孩子们一起完成一件事情，让孩子体验一下和妈妈一起完成任务，宝宝和妈妈一起出谋划策准备节目。增进母子(女)之间的感情，而且能够锻炼孩子的胆量。

3、妈妈/宝宝在哪里

把全班的妈妈和宝宝分成两组。

第一组：蒙住第一组妈妈们的眼睛，然后请妈妈们摸第一组宝宝们的脸，猜猜哪个宝宝是自己的宝宝。

第二组：蒙住第二组宝宝的脸，请第二组的妈妈站好，老师介绍妈妈穿的衣服颜色和某些特征让宝宝猜谁是自己的妈妈，如果宝宝没有猜出来，就请妈妈说一句话让宝宝来猜谁是自己的妈妈。

本活动目的：增进母亲和孩子之间的了解，通过某些特征来记住自己的妈妈(宝宝)，用蒙眼睛的形式进行活动，让孩子们更能体验到妈妈的好，增进母子(女)之间的感情。

4、我爱妈妈，妈妈爱我

请妈妈们在老师准备好的心型纸上写出对宝宝的心愿，装饰在本班教室墙上的大树上，作为“心愿树”，然后请宝宝送给妈妈自己亲手准备的“小小礼物”。

**4线上的亲子活动策划方案**

为了丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节;让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日;通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日;我们策划了一场母亲节亲子活动。

一、活动形式

亲子互动活动。

二、活动范围

全班幼儿及家长。

三、活动时间

本周五下午15：00至17：00(2个小时)。

四、活动组织

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

五、注意事项

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

六、活动流程

1、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐。

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

2、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》。

活动准备：统一服装。

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

3、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你”。

(1)主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(2)主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

4、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》。

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦;另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢?小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

总结：小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情好不好?

5、漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

6、疼爱妈妈乖宝宝(煽情)

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

活动过程：小朋友们!妈妈每天都在为我们操劳，今天是妈妈的节日，我们为妈妈锤锤肩膀，揉揉腿好不好?请妈妈坐在椅子上，小朋友站在妈妈的身后，我们按照音乐的节奏为妈妈锤锤肩膀吧!问问妈妈舒服不舒服，现在请小朋友们揉揉妈妈的胳膊吧!亲亲妈妈，搂着妈妈的脖子摇一摇，告诉你的妈妈你有多爱她!小朋友为妈妈捏捏腿，趴在妈妈的腿上问问妈妈幸福吗?

注意事项：

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作;

(2)可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

**5线上的亲子活动策划方案**

活动目的

1.通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2.创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3.家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1.我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2.过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3.同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4.我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5.小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

1.丰富生活经验。利用课外活动的时间与学生交流：你们平常在家里是自己穿衣服吗?你会整理自己的书包吗?你是怎样做的?

2.带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3.积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4.丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5.布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

“我 最棒”和“小作坊”是每个同学都要参加的活动，在另外三个活动中再选一个;在“过河”和“同心协力”这两个活动中，你们将会和自己的家长共同努力达到目
标，享受到合作的乐趣;“我做你猜”这个活动可以充分展示你的才华，也能看出你和父母的默契。现在你想参加哪个游戏?为什么?

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢?

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办?

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗?

由家长指导学生具体做法，达成共识。(合作、同心协力)师：老师想请一位同学一起来玩第一轮比赛。谁愿意?

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！