# 教师人员岗前培训策划方案范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-31

*教师参加各级各类培训。通过培训，使广大教师进一步更新了教育教学理念，强化了专业素质，提升了能力水平，从而有力地推动了基础教育的发展。那么培训方案该怎么策划呢?下面是小编为大家整理的精彩文章内容，希望大家能够喜欢。教师人员岗前培训策划方案1一...*

教师参加各级各类培训。通过培训，使广大教师进一步更新了教育教学理念，强化了专业素质，提升了能力水平，从而有力地推动了基础教育的发展。那么培训方案该怎么策划呢?下面是小编为大家整理的精彩文章内容，希望大家能够喜欢。

**教师人员岗前培训策划方案1**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻党的十八大、十八届四中全会精神，全面落实《中共东莞市委东莞市人民政府关于推进教育改革发展，加快实现教育现代化的决定》、《东莞市教育事业“十二五”发展规划》、《关于推进基础教育“十项工程”的实施意见》和《东莞市教育局20\_\_年工作要点》的要求，创新培训模式，丰富培训内容，全面打造一支高水平的教师队伍，为我市“加快转型升级，建设幸福东莞，实现高水平崛起”提供强大的人才支撑、智力支持和知识服务，为东莞创建广东省推进教育现代化先进市做出积极的贡献。

二、工作目标

今年计划培训约16.8万人次。其中集中培训约2.3万人次，远程培训约5.5万人次，校本培训约9万人次。通过培训，实现幼儿园名园长、名教师、教研骨干等高精尖人才培养和全员素质提升，落实教育部第七号令《中小学教师继续教育规定》、广东省人民政府第53号令《广东省中小学教师继续教育规定》和《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《广东省教育厅关于大力加强“十二五”中小学教师培训工作的意见》中的规定：保证每一位在职教师每五年内接受不少于360学时的培训(每年不少于72学时的培训)。

三、20\_\_年培训重点项目

1、实施教师信息技术应用能力提升工程

根据广东省教育厅关于印发《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》的要求，本学年主要进行三方面的培训：分批组织校长、学校项目负责人、学校指导教师、学科教研员等骨干人员培训。‚组织数学、英语、化学、历史、信息技术、美术、音乐、综合实践等学科的全部人员和学前教育部分人员的测评和培训任务。按照分类、分层、分岗和分学科的原则，采取集中研修、网络研修、校本研修相结合的方式开展培训。ƒ组织部分名优教师开展慕课知识培训与课程开发，推动我市中小学教师培训慕课课程的建设与应用。引进高校(培训机构)慕课培训资源，为我市学科专业课程培训或校本培训提供丰富慕课培训资源。

2、实施教育行政干部管理能力提升工程

举办两期教育行政干部研修班。对镇街宣教办主任(局长)和市教育局行政干部进行集中培训，开展教育改革、创新管理、依法行政、安全管理、学校建设、教育评价和教育信息化等方面的培训，进一步提升干部行政服务工作水平和依法行政能力。‚组织学校校长专业标准培训。结合教育部关于印发学校校长(园长)专业标准，组织开展专业标准专题培训活动，帮助学校校长(园长)准确理解专业标准的基本理念，全面把握专业标准的内容要求，把专业标准作为开展学校管理、提升专业发展水平的行为准则。ƒ举办公民办小学校长高级研修班和任职资格培训班。今年将重点办好小学校长任职资格培训班、高级研修班和校长后备干部培训班，计划培训200人。„举办学校中层干部培训班。主要有：镇街幼教管理人员培训班、中学教导主任培训班、中学级长培训班、学校安全责任人培训班等。

3、实施基础教育高层次人才培养工程

根据《广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”(20\_\_-20\_\_年)实施方案》和《广东省培养高层次人才特殊支持计划》的要求，结合我市实际情况，实施教学名师、名校长(园长)和教育家等高层次人才培养计划，从今年开始，连续五年分期分类组织教学名师、名优校长、教育家等高层次人才培养对象进行培训。20\_\_年计划遴选30位教学名师培养对象，10位名校长培养对象，5位教育家培养对象、50位学前教育名师培养对象、30位名园长培养对象、40位学前教育教研专家培养对象进行重点培养。采取集中学习、实践考察、建立网络研修工作坊、跟岗锻炼、自我研修和考核评价等模式进行培养。

4、实施骨干教师教育教学能力提升工程

加强骨干教师培养，搭建骨干教师专业发展平台，进一步提升其教育教学能力、教研能力、培训和指导青年教师的能力，形成个性化教学风格，发挥引领示范作用。主要培训项目有：学科教科组长(或教研组长)培训：中小学语文、数学、英语、物理、生物、体育等学科的科组长(或教研组长)培训班。‚学科骨干教师专项培训：高中化学、生物、政治骨干教师研修班(各50人);中学英语骨干教师tdi课程培训班(100人)，小学初中英语骨干教师外教培训班(共120人);中学历史骨干教师命题培训班(共130人);教学研究专题培训班(40人);名师名班主任工作室主持人高级研修班(50人)等。ƒ第二期东莞中小学(幼儿园)教育科研骨干培训班。小学中学共160人。„民办学校骨干教师培训班(专项经费)共7个班：小学和初中语文、数学、英语六个学科教师培训班和民办学校骨干班主任培训班，共700人。…幼教系列培训：举办第四期幼儿园园长提高培训班、第七期幼儿园园长任职资格培训班、幼儿园骨干教师研修班、幼儿园教师心理健康c证培训班、幼儿园保育员职业技能鉴定培训班、托幼园所保健人员培训班、幼儿园后勤负责人培训班等。

5、实施中小学教师专业素质提升工程

遵循教师成长的规律，按照基础教育改革发展的要求，着力抓好新教师培训、在职教师岗位培训。新教师岗前培训。坚持“先培训后上岗，不培训不上岗”的原则，将从20\_\_年7月开始对新任教师进行不少于120学时岗前适应性培训，采取集中面授培训、在岗研修、听课评课等形式，帮助新教师掌握学科课程标准、教学工作常规、班级工作常规，具备基本的教学技能和班级管理技能、学生教育与管理技能，尽快适应教育教学工作。‚在职教师专项技能培训。本学年我们组织市级学科教研员、市级名师工作室主持人、进修学校教师和其他专家开发了103项专项技能培训班，以满足不同层次、不同学科教师根据实际需要选学，拓展教师教学能力，进一步提升教师专业素质。

6、实施中小学教师学历提升工程

根据《关于印发广东省“强师工程”实施方案的通知》和《广东省推进教育现代化先进市督导验收方案(修订)》要求，按照东莞市教育局对教师学历提升的规划，我市将加强与高等院校进行合作，针对东莞教师学历情况创新开设中小学教师研究生班、本科学历提高班、幼儿园大专及本科学历提高班等，扩大培训数量，提高培训质量。

7、积极推进远程培训，大力推进校本培训

要满足全员每年72学时的继续教育学时要求，单靠集中面授培训是远远不够的，为此，国家也提出全员培训远程化。我市将与具有教育培训资质的机构开展良好合作，积极开展网上教师培训工作，使大部分教师，特别是民办学校教师得到培训的机会。同时我们将加强对校本培训的监督、管理力度，确保校本培训课程化、系列化、规范化。

8、开展个性化的订制式培训

要达到按需培训，开展订制式的培训能很好地解决个性化问题。去年分别在第五高级中学、第八高级中学、袁崇焕中学和厚街、万江等镇(街)首开先河，探索与实践订制式培训项目，这些项目得到了一致的好评，本年度我们要对此培训形式作更深入的研究，在更多项目更多地区推行，以点带面，解决更多个性化问题，这也是突破培训难点的一项创新方式。

四、培训特色

1、坚持送培下镇(街)

新的历史时期，党的群众路线教育实践活动要求我们理论联系实践，密切联系群众，工作重心下移，走进基层，服务群众。因此，一些条件成熟的项目或培训班将根据需要，选择与镇(街)合作，将培训班办到镇(街)或学校，解决工学矛盾，方便学员参加培训学习。近几年来，小学语文、数学、体育骨干教师培训班，心理健康教育教师“b证”班已经办到镇(街)，送课到校，就是很好的示范，今年将一如既往大力推动。

2、开展订制式培训

近几年来，进修学校创新教师培训方式，根据镇(街)和学校的需求，设计并开展个性化的“订制式培训”。如去年我们联合相关高校，为东莞市第八高级中学、第五高级中学、石碣袁崇焕中学、厚街镇宣传教育文体局、万江区宣传教育办、洪梅镇文教办、望牛墩镇教育办等设计并开展“订制式培训”，这种基于学校、基于老师、基于问题的培训受到了广大学校的欢迎，今年我们将为更多的镇街和学校订制培训项目。

3、研发专项技能项目

充分发挥进修学校教师在专项技能项目研发中的主体地位，通过选聘市内外相关高校、省市教研员、名师工作室、学科带头人、镇(街)学科教研员、一线教师等优质培训师资，今年研发出103个专项技能培训项目，突显培训课程的针对性、专业性。

4、加强与相关高校及国际教育机构的交流与合作

高端人才培养以及骨干教师培训是实现我市“人才强市”、进一步提升我市教育水平上新台阶的重要举措，我市本年度将与北京、上海等地的高校进一步合作，这将开阔了我市师资培训的视野，拓宽我市师资培训的渠道，充分体现我市教育的开放性与前瞻性。

同时，国际合作交流方面，我市以“请进来”为主，今年将继续与香港教育学院、英国国立密德萨斯大学、美国培生教育集团等合作，开展小学英语、初中英语、高中英语骨干教师培训。通过培训，使中小学英语教师提升理论水平，拓宽专业视野，提高教学能力。

5、优化培训管理

随着社会的飞速发展，大数据时代已经来临，对培训项目的组织与管理、评估与监督、反馈与改善等已不能光靠人手解决问题，建立信息化管理平台，将更优化我市教师培训工作，大大提升我市培训工作的效率。东莞市教师进修学校已经建立市继续教育综合管理平台(学校独立门户网站)，该平台于20\_\_年启用后，实现了“发布培训信息——报名——培训——学时学分认定——继教信息查询”同一平台管理，优化了我市继续教育管理工作，也方便了学校老师报名与及时了解培训动态。今后将继续丰富平台的资源，优化平台的功能，服务好广大教育工作者

**教师人员岗前培训策划方案2**

一、培训对象

20\_\_年幼儿园参加工作的新教师。

二、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的职业道德;了解课程改革基本内容，初步掌握学科教学的常规技能;具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标：

1、巩固专业思想，增强献身教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。

3、熟悉学校德育工作全过程，初步掌握德育工作的常规。

4、掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，能基本适应教学需要。

三、培训原则

1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础

2、依据新教师职初共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性。

3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。

4、集中培训与校本培训相结合，强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

四、集中培训时间及内容安排(7月一周)

内容：(1)教师职业道德规范

(2)幼儿园奖惩制度

(3)幼儿园教育指导纲要

(4)教育政策法规

(5)幼儿园班级管理

(6)教师如何与家长有效沟通

(7)幼儿园环境创设

(8)幼儿园安全事故防范与处理

(9)保育员岗位职责

(10)园所中赏识教育的重要性

**教师人员岗前培训策划方案3**

一、指导思想

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

二、培训目标

1、帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。

2、帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革(新纲要颁布)的有关情况。

3、帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

4、帮助新教师掌握各领域教育教学活动的技能和方法。

三、培训内容、时间和方式

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计\_\_学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学次，合计x学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计\_\_学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计\_\_学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计\_\_学时。

四、培训时间

20\_年x月～20\_年x月。

五、培训考核

新教师的培训考核由学员所在单位和区教师进修学校共同承担，具体要求如下：

1、新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成\_\_x学时的培训任务。

2、新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3、对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4、各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5、进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。

**教师人员岗前培训策划方案4**

根据教育部的通知精神，为切实做好今年新教师岗前培训工作，使新教师树立正确的教育思想观念，形成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本知识和技能，对我县新教师进行上岗前培训，并由景东教师进修学校承担培训任务，特制定新教师岗前培训实施方案：

一、培训原则

按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，采用“学习—实作—考评”的培训模式，加快新教师的`成长步伐。

二、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平;学习班级管理方法，提高班级管理能力;树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学;初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，缩短新教师的角色转换期。

三、培训对象

通过公开招考被录取的教师。

四、培训内容

新教师岗前培训内容为：

五、培训时间

培训时间：

第一阶段为8月1日—15日

第二阶段为8月10日—16日

六、培训地点

景东教师进修学校

七、培训考核办法

新教师岗前培训第一阶段考核内容为：

1、小学教师完成小学阶段语、数学科近2年的升考试卷的答卷任务，高中教师完成高中阶段本学科近3年的升考试卷的答卷任务。各教师须在认真答卷的基础上写出一份不少于1000字的试卷分析。

2、完成一份1课时教学设计。

3、写出一份不少于1500字的学习心得体会。

新教师岗前培训第二阶段考核内容为：

1、课堂实作考核。

2、制作出一课时课件，并进行展示与交流。

3、写出一份说课稿，并说课。

4、利用2+2评课方式评2节课。

5、写出3种类型的教育教学成展示文章各一篇，并进行展示与交流。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！