# 儿童六一活动策划方案范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-01-31

*六一儿童节是小朋友们放飞自我的节日之一，在这一天为吸引孩子们前来光顾很多门店都会进行活动的策划。而策划的意义在于挖掘、发现可以应用的资源，以低成本高效率实现目标。你是否在找正准备撰写“儿童六一活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家...*

六一儿童节是小朋友们放飞自我的节日之一，在这一天为吸引孩子们前来光顾很多门店都会进行活动的策划。而策划的意义在于挖掘、发现可以应用的资源，以低成本高效率实现目标。你是否在找正准备撰写“儿童六一活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1儿童六一活动策划方案**

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全年级学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，二年级研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

一、活动安排

1、总体规划。(年级组)

2、文艺表演、唱歌比赛组织。(班主任、配班)

3、班级文化布置。(班主任)

4、宣传发动、组织。(年级组各科老师)

5、后勤保障。(年级组)

6、摄影。(各班班主任、年级主任)

8、趣味运动会。(年级体育老师)

二、时间安排

1、\_\_月\_\_日准备酝酿。

2、\_\_月\_\_日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、\_\_月\_\_日至\_\_日完成各项活动的前期评比、汇总报到年级主任处。

4、6月1日年级举行庆祝活动。

三、主要活动设想

1、表彰班级各类优秀学生。

2、班级内文艺活动表演。

(1)开展班级歌唱比赛，\_\_月\_\_日至\_\_日着手准备，\_\_月\_\_日至\_\_日班内开展评比活动。\_\_月\_\_日选出一名选手参加年级比赛。

(2)器乐表演。

(3)儿童合唱队表演。

4、趣味运动会

(1)运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组;

(2)团结向前：两人绑腿跑，每班五组;

(3)板凳运人：年级每班男女各五人;

(4)单腿跑：班级内男女各12人;

(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影(各班根据实际条件决定是否观看)

四、注意事项

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

**2儿童六一活动策划方案**

一、活动时间：20\_\_\_\_年6月1日(具体时间另行通知)。

二、活动地点：中心校。

三、活动主题：展示风采，超越梦想。

四、活动组织：

总策划：熊正所

副总策划：仲秋

执行策划：杨胜利盛磊董自广仲启云

项目负责：

仲济顺：庆“六一”文艺汇演节目的安排主持人、报幕等;

肖增传：奖品的准备、颁发等。

张志鸿：摄像、录像。

徐恒余：音响、节目背景音乐播放。

韦学余：校园安全、学生安全。

五、活动内容：

以反映小学素质教育成果，展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。各校自行组织汇演由中心校组织人员督查评选参加镇汇演。

A、节目形式：

①歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

②曲艺类：相声、小品、魔术、武术、课本剧、英语剧等。

③语言类：诗朗诵、三句半等。

④器乐类：独奏、合奏等。

注：以歌舞、歌伴舞、课本剧、英语剧为主，其他节目在评选时降格。

B、节目安排：

本次庆“六一”文艺汇演节目的准备，由完小校长长负责，统筹安排所负责完小的节目。要求每个完小准备一台节目，中心校将派评委到各完小评出2个优秀节目参加镇汇演，小学部1个，幼儿园1个，完小校长要认真落实指导老师、协助老师。民办园同时准备一台节目，中心校评选6个节目参加镇汇演，各完小、教学点、幼儿园、民办园于5月25日前将各完小的节目安排报杨校长处。

C、节目评奖：

由学校邀请评委，对参加汇演的节目按评分标准进行评分，根据得分的多少为序，评出一、二、三等奖。

**3儿童六一活动策划方案**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：学校小学部学生及家长。

四、活动时间：20\_\_\_\_年6月1日上午8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：一等奖3名;二等奖5名;三等奖8名

**4儿童六一活动策划方案**

一、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

20\_\_\_\_年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

游园活动项目：1、吹乒乓球2、团结向前3、打保龄球4、猜谜语5、盲人击鼓6、钓鱼7、快乐呼拉圈8、套瓶子9、掌上明珠10、投篮球11、夹珠子

20\_\_\_\_年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

三、活动地点：操场、各班级教室、科技楼综合活动室

四、活动组织

活动总指挥：\_\_\_\_\_\_

活动协调：\_\_\_\_\_\_

活动总策划：\_\_\_\_

活动各场所总负责人：\_\_\_\_\_\_

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全：\_\_\_\_\_\_

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：\_\_\_\_\_\_

场地布置：\_\_\_\_\_\_

音响设备：\_\_\_\_\_\_

主持人辅导：\_\_\_\_\_\_

主持稿：\_\_\_\_\_\_

奖品准备：\_\_\_\_\_\_

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：\_\_\_\_\_\_

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：\_\_\_\_\_\_

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的同时，更要负责室外等侯学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

**5儿童六一活动策划方案**

一、活动目的：

一年一度的“六一”儿童节是广大学子最期盼的节日，为了丰富同学们的课余生活,努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，使同学们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、热爱祖国的情感，欢度一个有意义的“六一”国际儿童节，经学校研究，特决定在“六一”之际举行“展示自我风采、放飞童年梦想”主题系列庆祝活动。

二、活动时间、地点：

1、时间：20\_\_\_\_年5月27、28、29号(若有变动另行通知)

2、地点：学校体育馆内

3、出场顺序：根据抽签顺序出场

三、活动要求及形式：

1、本次活动分低年组(一、二年级)、中年组(三、四年级)、高年组(五、六年级)不同形式进行。

低年段：闽南童谣(每班两首，时间5分钟以内)

中年段：经典诵读(每班至少1首，时间5分钟以内)

高年段：红歌大合唱(每班两首：一首规定曲目、一首自选曲目。)

2、本次活动以班级为单位自行组织排练，时长不超过8分钟(包括上下场)。

3、各班队必须做到全员参与，着装整齐。

4、各班主任在活动前积极调动学生，自主确定好参赛节目。闽南童谣和经典诵读内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点;大合唱歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、歌唱快乐童年、体现少年儿童积极向上的昂扬风貌。

四、活动过程：

第一阶段：准备阶段。

1、时间：20\_\_\_\_年3月--5月，为班级演练时间。

2、组织：由班主任、辅导员老师负责，全面发动学生参与、练习，音乐老师协助配合，各位老师一定要互相配合，高度重视，精心组织，共同提高节目质量。

第二阶段：比赛阶段

1、时间：5月27号下午低年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月28号下午中年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月29号下午高年组，14:00准备入场，14:30开始。

2、地点：学校体育馆内

五、评分标准及奖励办法：

(一)合唱评分标准：(总分100分)

1、精神风貌(15分)合唱队着装整齐，精神饱满，队员表演力强。

2、曲目难度(25分)曲目难度越高，分值越高，以15分为基础分，难度值以5分往上加。

3、音乐表现(35分)准确掌握音准、节奏，符合曲目的速度要求，有一定的演唱方法，艺术表现力强。

4、配合效果(25分)演唱整齐，各声部声音协调统一，指挥对演唱的指挥协调力强。

(二)经典诵读评分标准：(总分100分)

1、仪表形象：(10分)

服饰大方、自然、整齐、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：(30分)

普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：(20分)

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：(30分)

朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：(5分)

时间为5分钟内。

6、创意：(5分)

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或其他富有创意的形式。

(三)闽南童谣评分标准：

1、服装造型(10分)：参赛班级应根据各自比赛曲目、内容以及现场表演效果进行着装。

2、表演(55分)：参赛学生基本素质高，现场表演及临声发挥出色，包括参赛曲目的熟练程度、咬字发音、音准节奏、表演技巧、童真童趣。

3、内容形式(35分)：参赛曲目的编排得当，内容丰富，表演形式多样。

(四)奖励办法：

低年组评选出一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名。

中年组评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

高年组评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

六、其他事项安排：

1、节目及其音乐报送：5月4日前

(各节目负责人报送节目名称、演出形式、指导教师、演出串词，报送至网上邻居——公共文档——科室暂存资料——音乐组文件夹——20\_\_\_\_六一文艺汇演节目(\_\_\_\_负责汇总))

2、舞台背景幕布设计：美术组(组长\_\_\_\_主负责，于5月15前完成并交于广告公司制作。)

3、舞台布置：总务处协调，全体男教师参与，于5月25号前完成。

4、主持人确定及训练：吴\_\_\_\_、王\_\_\_\_、赵\_\_\_\_(5月5号前确定人员并训练，在比赛结束后第一时间撰写本场活动报道。)

5、汇演现场秩序维持：各班主任及中队辅导员(工作人员除外)

6、音响控制、场地安排、道具上下场：体育组(5月25号完成音响调控及布置，组长俊裕协调安排人员，班主任提前与话筒控制以及搬移的老师协调话筒位置，与音响师协调音控。)

7、评委：

合唱评委：龚\_\_\_\_、龚\_\_\_\_、吴\_\_\_\_、刘\_\_\_\_、林\_\_\_\_

经典诵读评委：王\_\_\_\_、钟\_\_\_\_、吴\_\_\_\_、赵\_\_\_\_、杨\_\_\_\_

闽南童谣评委：李\_\_\_\_、吴\_\_、林\_\_、庄\_\_\_\_、庄\_\_

8、统分：张\_\_\_\_、张\_\_\_\_

9、摄影：许\_\_\_\_、吴\_\_

10、活动综述报道撰写：陈\_\_\_\_

七、结束工作：

1、演出结束后各班按顺序退场不得拥挤、推搡。

2、各班负责好自己班级所在场地的清洁工作。

3、舞台撤场(建平师统筹安排，全体男教师参与。)

4、总结及过程材料整理：德育处、艺术组

5、不尽事项，另行通知!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！