# 主题团日读书会活动策划书5篇范文

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-10

*书籍是人类智慧的结晶，是走向未来的基石，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。腹有诗书气自华，最是书香能致远。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。下面是小编给大家整理的主题团日读书会活动策划书5篇，希望对大...*

书籍是人类智慧的结晶，是走向未来的基石，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。腹有诗书气自华，最是书香能致远。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。下面是小编给大家整理的主题团日读书会活动策划书5篇，希望对大家有所帮助。

**主题团日读书会活动策划书1**

一、指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

青少年学生要克服孤独感，需要学校和社会为其提供交往的实践。“小手拉小手”活动正是非常良好的一种交往实践形式。它帮助青少年学生走出“自我封闭”的角落，学会与他人交往，逐步建立亲密关系，这些都有效地满足了孩子们自身成长的需要。“小手拉小手”活动互相帮助，为孩子们的生活打开了一扇窗，孩子们可以通过自身的实践去认识社会、了解社会、服务社会，这对孩子们的成长具有重要意义。最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，帮助孩子克服孤独感，找到心里的港湾，打造学生的人生底色;努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

三、活动对象：

全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

(一)教师阅读书目

1.中小学教师继续教育培训教材书目

2.苏霍姆林斯基论教育

3.有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍

(二)学生阅读书目

1.七年级

《繁星·春水》《爱的教育》《伊索寓言》《安徒生童话》《我们没有富爸爸富妈妈》《上下五千年》《男生贾里》《女生贾梅》《童年》《鲁滨逊漂流记》《昆虫记》《世界五千年》《小鬼鲁智胜》《花季·雨季》《唐诗三百首》《老人与海》

2.八年级

《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》《呐喊》《边城》《假如给我三天光明》《契诃夫短篇小说集》《福尔摩斯探案集》《西游记》《海底两万里》《名人传》《三国演义》《彷徨》《聊斋志异》《欧·亨利短篇小说集》《莫泊桑短篇小说选》

3.九年级

《傅雷家书》《水浒传》《培根随笔》《儒林外史》《哈姆雷特》《平凡的世界》《格列佛游记》《简·爱》《泰戈尔诗选》《红楼梦》《论语》《威尼斯商人》

五、学习形式

读书会是一种在于拓展视野、宏观思维、知识交流、提升生活的活动。在思维运转中成长，亦正是成长思维的动能;在彼此交流中精进，亦正是思想交流的平台。帮助孩子通过学习走出自己的孤独世界，克服孤独感，感受到学校的温暖。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(一)对学生读书活动的具体要求：和具体措施：

(1)通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展

(2)图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3)认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4)建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5)每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，学生将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6)阅读相同书籍的学生为一组，组织学生以小组的形式进行读书心得的沟通，每个人都来讲诉自己读书心得，谈谈里边的精彩片段，谈谈感悟，也可以朗读、背诵。

(7)与团委结合，开展“好书介绍”、“读书笔记活动” “读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(8)学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(9)学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些学生到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让学生可以购回他们自已想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(10)每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(三)、教师读书活动的要求及措施：

(1)鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2)每年每一位教师必须认真阅读4-5本教育论著。

(3)每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4)继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教

(5)以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

**主题团日读书会活动策划书2**

一、活动目的：

英国文坛巨匠莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。我希望同学们都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中树立理想，陶冶情操，获取真知。

二、活动目标：

1、通过活动，营造“爱读书、想读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

做个快乐的读书人

五、活动实施计划：

1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立家庭小书库。

2、提倡同学与同学之间，定期举行“好书换着看”活动。

3、每周充分利用读书活动课，开展“儿歌、古诗”等诵读活动，争取多诵读儿歌或古诗。

4、积极组织读书活动，检查读书效果。如：“读一本好书”、“说心得体会”、“参加一次读书比赛活动”。

5、班级不定期举行古诗词擂台赛，读书知识竞赛等活动。

6、读书活动先进个人评比。在班级读书活动积极、表现优异的学生，每月可评为班级读书活动先进个人。

**主题团日读书会活动策划书3**

一、活动主题：

“书香溢校园，好书怡我心”

二、指导思想：

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”。书籍，是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石。新课程标准对学生阅读的要求是：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。九年课外阅读总量应在400万字以上”。读书，是人生奋斗的航灯和文化传承的通道。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下,开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯。为此，学校为全面开展读书活动，特制订此读书计划。

三、活动目标：

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升学校的办学品位。

4、通过开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，每学期学生课外阅读中总量不少于50万字。

四、活动要求：

1、搞好宣传发动。充分利用微信、黑板报、手抄报、班会课等多种手段，加强对学生“书香溢校园，好书怡我心”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。充分利用各班的壁报、墙报，张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用学校图书馆现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、组织各种读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。各班还可以充分利用早读、阅读课或课余时间开展读书活动，如：好书推介、课前3—5分钟“说”名著活动(介绍内容、讲情节、讲心得等均可)、经典回味、美文共享、心得交流、诗文诵读、读书方法大擂台等，此项活动须长期坚持，形成制度，形成特色。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。搞好班级图书角的建设：在各班教室后方放置统一的图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入库、编号、登记、出借、整理等工作。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时(在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时)，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

五、活动内容和安排

(一)开展“校园读书月”“班级读书会”阅读活动

① 设立“校园读书月”。学校每学期要设一个“校园读书月”，每个读书月有明确的阅读主题。

② 开好“班级读书会”。学校要组织各班每周或间周开一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

③开展其它各类读书活动。学校要根据读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛、读书报告会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

(二)师生共建“书香校园”活动。

1、教师读书

(1)学期初教师制定个人读书计划。

(2)完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

(3)读书网络。要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记;加强信息技术培训，促进网络阅读，为教师提供一个开放的“图书馆”。

(4)每学期每位教师必读一本教育专著，同时认真做好教育理论读书笔记，每学期将举办两次读书论坛活动。

2、学生读书

(1)营造读书氛围。加强班级建立图书角建设(学生推荐好书供全班学生共同阅读)，班级图书管理员定期到学校图书室借出图书，存放在班级图书柜中供全班同学借阅。

(2)大力推进课外阅读行动。学校出台《推荐中学生阅读书目》)，每学年每位学生至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，将指书落实到每位教师。

(3)精心策划每月一次的校读书交流会。力争做到主题响亮，全员参与，内容丰富，形式多样，给学生留下深刻的印象。每月确定一天为“图书交换日”，学生在这天相互交换自己的藏书，给学生提供展示自我的舞台，共同分享书中的乐趣，增强学生读书兴趣，每学期全校范围内开展“故事大王”评比活动，学期结束表彰“读书明星”。

(4)加强书香校园活动资料的收集与整理，重视学生的读书成果的积累。每学期，将组织开展一次书香校园开放日活动，向家长向社会展示学生读书成果，促进书香校园活动不断深入。

3、家庭读书活动

提倡家庭开展“亲子共读”活动，充分发挥社会、家长的作用，使其成为学校读书活动的支持者、宣传者和参与者、建设者。建议家长将每周周日一小时的时间定为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店看书购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道，倡导家长在孩子过生日时以书为礼品。

(三)活动安排

1.启动阶段(每年9月)

(1)根据《学生读书活动实施意见》，从本校实际出发，坚持把读书活动与新课程改革相结合，与推动学校素质教育相结合，与全面提升学校的教育教学质量相结合，制定具体的年度读书活动方案

(2)在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

(3)学校在搞好图书室、阅览室和班级图书角建设的同时，依据推荐书目，添置图书，为读书活动的全面启动做好准备。

(4)学校广播室、校园网、宣传栏开辟读书专栏，每周宣读一些短小的名家名篇及学生的读书心得，介绍有关名人读书的故事;开办好书介绍、读书心得、每周一诗(词)等栏目，引导学生诵读经典，让学生在潜移默化中受到书的熏陶。

(5)利用国旗下讲话，德育处和学生会代表向学生发出倡议，积极宣传“创建书香校园”活动，倡导学生读好书，好读书。

2.实施阶段(每年10月—第二年5月)

围绕学校读书活动实施方案，开展各项读书活动

(1)保证读书时间：各班级要科学安排，保证学生每天的课外阅读时间(学生在校和家庭的课外阅读时间均不少于30分钟)和阅读量。学生在校的阅读时间要相对集中和固定，并排入课程表。

①每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划;

②每班每周从语文课或自习课中抽出一节专门开设阅读课，语文老师和阅读课教师要加强对学生读书活动的指导;

③坚持“课前诵读”活动。即每节课的课前三分钟的古诗文、名言格言、成语积累、美文的背诵活动;建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生养成走进教室就读书的习惯。

④开展课前3分钟阅读活动。在七年级开展课前3分钟演讲交流、古诗诵读、课文故事演说等活动;八年级开展课前3分钟阅读反馈、名言名句赏析等活动;九年级开展课前3分钟作文阅读活动。

(2)营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

①倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书室借一点，每班藏书量至少达到人手一册。

②每班选出两名图书管理员，并做好班级图书出借、登记、归还等工作。

③建立好书交换站，在班内同学之间建立好书交换站，定期举行好书共享的活动。

(3)明确读书内容和要求：学校要积极开展各种活动，根据推荐阅读书目、学生的年龄特点和阅读能力，分段指导学生制定阅读计划和建立学生阅读卡，并交给学生科学的读书方法，培养学生良好的读书习惯，确保读书数量和质量。

要求学生读后把页码或标题记录下来，摘抄精美词句，做好读书笔记，由家长签字证明。

(4)狠抓读书效果：各年级部、班级要加强对读书活动开展情况的检查，及时进行信息反馈，做到计划有落实、过程有记载、活动由主体、结束有总结。同时结合学校开展的读书节、读书班会活动、读书知识竞赛、优秀读书笔记、“书香班级”和“阅读之星”等评选活动，确保读书活动的各项要求落实到实处，达到预期的效果。

(四)活动宣传口号

1、我读书，我快乐。

2、书香伴成长，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

(五)活动成果展示

1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。通过文字，描写读书带来的精神愉悦，叙述自己对所读内容的理解，读书的体会收获以及读书对自己成长所产生的影响等，学校通过校园网、广播站、宣传栏等多种方式进行优秀征文选展，引导学生多读书，读好书。

2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

4、举行书签制作、报刊剪缉、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。

5、开展 “背诗大王” 、“读书博士” 、“阅读明星” 、 “读书状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

**主题团日读书会活动策划书4**

一、基本事项：

时间：每周周五晚7:00——9:30(单周) 7:30——10:00(双周)

地点：01B502

联系方式：飞信(不公布)

读书会QQ群号：612x427(一群) 793x772(二群)

二、流程宗旨：

1.转变读书会原有老师主讲的授课模式。新模式以读书会每个成员为主体、老师辅助延伸的讨论模式

2.合理分配时间，保证每个参与者拥有发言的权利和充分表述的时间，同时创造良好的发言环境和秩序，保证每个参与者拥有合理的时间思考、组织语言表述自己的观点

三、主持人：

选定：每周五第三轮活动结束时，鼓励大家自荐为下周主持人;在没有人自荐的情况下由读书会负责人权衡活动顺利进行和锻炼新人目的，酬情指定

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

2、熟悉活动流程，适当时候提醒发言者注意发言时间;维持活动秩序，确保发言人发言不受影响，比如插话、打断

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间;第一轮大家发言过后主持人上台发表观点;第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言;如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

四、活动流程:

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动;双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。(特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。)

3、讨论环节：

1.如果B对A在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。

2.A发言过后，由主持人询问A同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。

3.需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去;没有的话，宣布没有。

4.A、B同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。(其他各种情况听从主持人安排)

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题;主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人;读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

五、发言注意事项：

第一轮发言注意事项:

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对A同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下A同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项:

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

六、老师参与形式：

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题;

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸;

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权;

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

**主题团日读书会活动策划书5**

一、活动主题：

“读书破万卷，下笔如有神”。倡导大学生挤出时间看一些有益的书。

二、活动时间：

待定。

三、活动地点：

待定。

四、举办单位：

南通大学商学院就业创业协会职规部。

五、读书会的背景：

当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的人生会一塌糊涂。

六、活动意义：

“书到用时方知少”，读书能使我们大学生开拓视野，为人际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

七、活动步骤：

A、宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。(如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》)

B、活动：举行读书交流展。

C、制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

八、活动实施：

1. 提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。

2. 举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

九、活动预算：

略

十、活动注意事项：

1、维持现场秩序

2、保持现场整洁

3、注意协调现场的氛围

**主题团日读书会活动策划书**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！