# 小学生暑假活动策划方案范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-01-10

*令人期待的暑假就到来了,想想要怎么度过暑假了吗?关于小学生暑假活动策划方案该怎么写的呢?下面小编给大家带来小学生暑假活动策划方案，希望大家喜欢!小学生暑假活动策划方案1深入开展20\_\_年读书节系列活动，倡导师生过一个阳光快乐、书香馥郁的假期...*

令人期待的暑假就到来了,想想要怎么度过暑假了吗?关于小学生暑假活动策划方案该怎么写的呢?下面小编给大家带来小学生暑假活动策划方案，希望大家喜欢!

**小学生暑假活动策划方案1**

深入开展20\_\_年读书节系列活动，倡导师生过一个阳光快乐、书香馥郁的假期，现制定如下“书香暑假”读书活动的方案：

一、活动主题

快乐阅读 书香暑假

二、活动时间

20\_\_年7月至9月

三、活动内容

(一)中小学师生文学创作大赛

1.活动主题

我的梦中国梦

2.参加对象

全县中小学师生

3.创作要求：

(1)围绕“我的梦中国梦”为主题，以家乡的变化、亲历亲见的“中国梦”以及对未来的美好憧憬等为素材进行创作，也可以是结合欣赏优秀电影后撰写的电影评论，体裁不限。内容必须是健康向上的原创作品，严禁抄袭。如遇抄袭，按学术规范有关纪律严肃查处。

(2)小学组作品一般不超800字(诗歌30行)，初中组和高中组作品一般不超1500字(诗歌60行)，教师组作品一般不超20\_\_字(诗歌100行)。

(3)参评作品要求提交电子稿一份，纸质一式三份。一律用a4纸标准打印，正文为5号宋体字，页距上、下2.5cm，左、右2.3cm。作品标题右边注明作品体裁(加小括号)。除封面外，其他页面均不准署名。

(4)推荐数量为每所学校学生参赛稿件总数，按本校班级数的1/5推荐，每位指导师限推荐2篇(首)，每所学校教师参赛稿件总数，不能超过3篇。每位作者参赛作品限1篇(首)。本次活动以学校为单位，不接受个人直接投稿。

(5)上交时间为9月15日前，请将参赛作品纸质文稿连同填写好的《20\_\_年\_\_县中小学师生文学创作大赛参赛作品登记表》送交县教育局学生科林乃聪老师，乡镇中小学请学区汇总后统一送评，直属校直接送评，并将选送文章及《20\_\_年\_\_县中小学师生文学创作大赛参赛作品登记表》的电子稿打包，发至\_\_\_\_，电子邮件的名称注明“某某单位创作征文”字样，作品要以教师组、小学组、初中组、高中组分开登记，分开装夹。

(二)读写绘自创活动

1.创作主题

我的梦 快乐的梦

2.参加对象

小学1～3年级学生

3.创作要求

(1)读写绘自创比赛为低段学生展示自我的一种方式，要求学生精读一本绘本，以“我”为主人公，围绕“我的梦，快乐的梦”为主题，创作一本幻想童话绘本。

(2)绘本创作的篇幅要求为多幅作品，封面标题醒目，图画简洁美观，能体现主题;内容至少8页以上，按照内在逻辑编排;图文并茂，以图为主，文字少而精，符合儿童特点。

(3)推荐数量：灵溪、龙港学区各80本，钱库学区55本，宜山、金乡、桥墩、矾山、马站学区各50本;县实验一小20本、县实验三小15本，其余直属学校每校各8本。每位学生限交1本，同一个班级同一位指导师不超过2本。

(4)上交时间9月15日前，由学区(直属学校)汇总后统一送交林乃聪老师。

(三)优秀读书手抄报评比

1.活动主题

我的梦中国梦

2.参加对象

小学4～6年级学生

3.活动要求

(1)读书手抄报内容要与读书有关，用笔摘录中国近、当代在文学、数学、科学等不同领域取得的辉煌成就，可以是读后感、片段摘抄、名言警句、精彩运用等，要求内容丰富充实，并配上精美的插图。

(2)推荐数量为灵溪、龙港学区各80份，钱库学区55份，宜山、金乡、桥墩、矾山、马站学区各50份;县实验一小20份、县实验三小15份，其余直属学校每校各8份。每位学生限交1份，同一个班级同一位指导师不超过2份。

(3)上交时间为9月15日，由学区(直属学校)汇总后统一送交林乃聪老师。

(四)初中生中华经典知识竞赛活动

1.活动主题

品经典文化 悟华夏魅力。

2.参加对象

初中7～9年级学生

3.活动要求

(1)中华经典知识竞赛内容为国学基础知识，主体为新课程要求必背必读的有关经典诗文及其延伸阅读的有关知识，重在引导学生利用暑假时间，阅读国学经典，扎实掌握国学经典基本知识。

(2)推荐数量为灵溪、龙港学区各80名，钱库学区55名，宜山、金乡、桥墩、矾山、马站学区各50名;新星学校8名、潜龙学校5名，其余直属学校每校各3名。

(3)上报时间为各学区(直属学校)于9月15日前将《20\_\_年\_\_县初中生国学知识竞赛参赛选手登记表》发送至\_\_。

(五)高中生探究性课题评比

1.活动主题

探索发现 践行人生

2.参加对象

普通高中、职业高中学生

3.活动要求

(1)探究性课题评比要求学生围绕一个人，或一件事，或者一种社会(自然)问题和现象，让学生利用暑假时间，通过专题阅读、资料收集、个案分析、社会调查实践等方式，开展小课题研究，进行综合性学习，并撰写研究小论文参加评比。小论文字数要求在3000字左右。

(2)推荐数量为每个班级1～2篇。

(3)上交时间为9月15日，由学校统一上交。

四、其他要求

各校认真填写《20\_\_年\_\_县中小学“书香暑假”读书活动参评作品登记表》，由学区(直属学校)汇总上报县教育局学生科，电子文稿请发送至\_\_。联系人：\_\_;联系电话：\_\_。

**小学生暑假活动策划方案2**

放假喽!同学们盼望的暑假生活来了，接下来一个月里我们将通过各种形式、途径参与到社会实践活动去，同学们可以通过多种方式获得更多的体验和感受。你们是\_\_小学的骄傲，因为老师相信你们一定会利用好假期学到更多的知识和本领，让我们拭目以待吧，加油!

活动目的

新时代让我们的学习、生活、环境有了更多的变化，假期社会实践活动就是一个非常好的平台，通过实践、寻访、操作等方式为孩子们提供更多、更广阔的空间，\_\_小学大队部希望同学们能在实践中学习本领，获得快乐，为我们的成长之路打下坚实的基础。

活动对象及参与人员

\_\_小学1-5年级全体学生，家长协助、教师指导;

活动时间

20\_\_年7-8月末(暑假);

活动地点

学生所在的社区或生活区域;

活动内容

1.“小手牵大手共创文明城”——巧手出现 环境改变

“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”
这句话让我们感觉肩负重任，千里之行始于足下，保护环境，建设美好家园，要从我做起，从小事做起：不乱扔垃圾、不浪费粮食，最大限度地节约能源，节约用纸，拒绝使用一次性的白色污染物。因此，我们确定实践活动主题之一为“小手牵大手共创文明城”——巧手变变。希望同学们利用假期开展周边环境清理活动，包括清除小广告、捡拾门前屋后的垃圾、清理院子旁边的杂草、设计保护环境、爱护花草树木提示牌并且要竖立在公园等公共环境处，通过活动改变我们的环境。

(注意：同学们可以和家长一起，但一定要自己动手哦!实践过程拍照记录)

2.“我的家乡七台河”——家乡时代变迁调查

新时代的家乡发生了翻天覆地的变化，高楼林立、绿树成荫到处是美景，那么家乡七台河在几十年前是什么样的呢，同学们一定很好奇吧!本次实践活动就请同学们发挥小小调查员的作用，通过寻访爷爷、奶奶或者我们身边的老人家，借助他们的讲述、或是家中的老照片、(也可以到网络中寻找新老照片进行对比)来了解家乡在这几十年里的变化。相信通过这次寻访调查活动，我们对家乡有更深刻的了解，感受在时代变迁中，在新政策的指导、调控下七台河这座小城所经历的成长过程。

(具体内容见调查表，要有新老照片对比照)

3.参与社会各界的志愿者活动

参与考察探究、社会体验、志愿服务动，丰富社会经验培养实践研究能力,参加活动后实践报告可从以下几个方面考虑：

a)考察探究：研学旅行报告(举例：外出旅游时了解当地风土民情，特产、知名人物;植物采摘时对植物的培植、嫁接、开花、结果知识的了解，收获后果实的再开发再制作过程等等。)、实验展示(把自己的实验想法，过程、结果记录下来，最好拍摄视频)、课题研究报告(举例七台河水质的调查研究性学习、家乡绿化改造调查整理、家乡棚户区改造后的变化，百姓生活上的变化调查研究);

b)社会服务：体验日记、文艺演出、建议书、交流会、提案等;

c)设计制作：模型、小制作、小发明、设计图以及自己的探究过程等;

d)职业体验：体验日记、生涯规划(未来职业梦想设计)方案、志愿服务记录等。

(参与活动时留下照片，以上a-d四项实践活动记录单开学后填写，切记有家长参与、注意安全!)

活动指南

1、注意安全

安全是活动的保障。假期组织活动，一定要注意安全,所有活动必须有成人监护。活动计划的制定要把安全措施放在第一位，尽可能地考虑周全。在人多的区域、外出调查寻访时一定要跟随好家长，参与公益活动时一定要听从指挥等，安全措施到位计划才能顺利开展。

2、准备充分

把活动的每个细节都考虑在先，设想各种可能出现的情况，可以请成人为你们的计划把把关。

3、注重形象

外出活动，要注重形象。我们的校训要时刻铭记，懂礼貌、讲卫生、守纪律，听从指挥，分工合作，爱护公物，注意环保等。时时处处以良好的形象展现新时期少年儿童的风采，展现\_\_小学少先队员的风采。

特别安全提示：

1.同学们每天连续看电视或玩电脑不要超过一小时，保持适当距离，超过30分钟后，要及时休息保护眼睛。

2.同学们独自在家不能玩火、气、电、水，要牢记爸爸妈妈联系电话不给陌生人开门。

3.有同学参加社会公益志愿活动一定要认真了解正规性、安全性才可参与。

4.实践活动必须有家长陪同，感谢各位家长配合。

5.请同学们一定要遵守学校的假期安全公约，把生命安全放在第一位。

**小学生暑假活动策划方案3**

一、指导思想

为了使学生在暑假度过快乐有益的时光，鼓励学生在暑假中亲身体验社会、家庭生活，感恩社会，感恩父母，接受锻炼，增长才干，在实践中把良好的品德不断地内化为自身素质，学校从学生的思想生活实际出发，开展“缤纷暑假”德育社会实践教育系列活动。

二、活动对象：1-5年级全体学生

三、活动时间：7月7日——8月31日

四、活动内容与要求：

(一)主题活动一：开展“童心沐书香，读书益终生”主题活动

假期同学们可以和家长、伙伴一起品读好书，如红色经典、童话故事、科学幻想等书籍，享受读书的快乐，扩大视野，提高阅读欣赏能力和人文修养水平。每个同学按要求完成以下读书作业：一二年级同学用各色彩纸制作形状各异个性书签，可以写上读书名言好，读书收获等，并配上图画。三年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”(大小：16K彩纸，内容：推荐的书名、推荐理由等);四年级同学每人办一张“读书小报”(A4纸);五年级同学写一篇读后感。

(二)主题活动二：开展“童心勤劳动，假期我当家”主题活动

围绕学校开展的“做一个有道德的人”主题实践活动，在假期中同学们应该为家里和社区做一些力所能及的劳动。

(1)做饭帮厨劳动：1-3年级同学们会学摘菜、洗菜、淘米、洗碗等劳动;4-5年级同学们学会做1-2样菜、洗碗、擦洗油烟机等劳动。

(2)日常清扫劳动：1-3年级同学们会学扫地、拖地、洗自己的衣服、叠衣、整理书包等;4-5年级同学们学会收拾房间、整理书柜、帮助父母、家人洗衣等并积极参与社区卫生服务，学雷锋，做环保标兵。

(三)主题活动三：开展“童心献爱心，感恩长辈情”活动

学会感恩，体验亲情，进一步弘扬中华民族尊老、敬老、养老、助老的传统美德，每位同学努力做一个理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每位同学，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。

(备注：请三年级同学自制一份爱心卡，同学们发挥想象力爱心卡形状色彩各异，卡中记录自己献爱心的心得体会或是拍一张实践活动的照片，并写下自己的感言)。

(四)主题活动五：开展“童心讲安全，安全在我心”主题活动

同学们可以利用假期时间认真学习有关交通、防溺水、防雷电、食品、用气用电、网络等安全知识，并积极向周围的人宣传相关的安全知识。(备注：以“安全在我心”为主题，五年级每位同学制作一张有关安全宣传教育的手抄报。)

五、活动成果评比展示

开学后学校将组织以下评比活动：

1、个性书签(1-2年级)、读书推荐卡(3年级)、读书手抄报(4年级)、读后感(5年级)评比活动。(每班挑选5份作品参加学校评比)

2、三年级的爱心卡，四年级“童心勤劳动，假期我当家”劳动实践活动，五年级“安全在我心”为主题手抄报评比活动。(每班送5份作品参赛)

过一个不一样的暑假，过一个充实而有意义的暑假，暑期社会实践活动可以让同学们的生活更精彩，可以让同学们更出色。同学们，行动起来吧!设计一个不一样的暑假!最后祝每一位同学度过一个欢乐、愉快的暑假!

**小学生暑假活动策划方案4**

尊敬的家长们，亲爱的少先队员们：

一个学期的学习已经结束，我们迎来了快乐的暑假!这个暑假做点什么才更有意义呢?让我们一起行动起来，快乐体验，争做“新时代好少年”!

学校大队部号召大家积极参加社会实践活动，在活动中锻炼自己，成就自我。请队员们按照相关主题开展活动。

一年级

开展文明礼仪实践活动。认真学习《中小学生守则》《\_\_省中小学生日常行为规范》和《\_\_市民文明手册》，开展学习文明礼仪知识、学唱文明礼仪歌、制作手抄报、文明礼仪伴我行演讲等活动。

二年级

开展“垃圾分类”红领巾志愿者服务活动。队员们学习并做好“垃圾分类”。引导红领巾小志愿者深入社区、街道和公共场所，多种方式开展“我是环保宣传员”垃圾分类文明宣讲活动和“我是环保监督员”不文明行为劝导、纠正活动。

三年级

开展社会主义核心价值观教育活动。走进爱国主义教育基地、民族团结教育基地、科普教育基地、国防教育基地、青少年课外活动基地等，实地学习和践行社会主义核心价值观，也可走进社区、公共场所，向更多的市民做宣传，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。

四年级

开展“传承红色基因寻访红色足迹”活动。今年是新中国建国七十周年，通过以假日小队的形式寻访身边的人，走进红色研学基地(爱国主义教育基地)，通过了解革命、建设、改革的历史，结合八一建军节等主题，向革命先辈致敬、向国旗敬礼等，坚定理想信念，树立伟大志向，并用实际行动把红色基因一代代传下去。

五年级

开展诚信主题的相关实践活动。以社会实践的形式，广泛开展诚信教育实践活动，走进社区、书店、超市、商场、公园等公共场所，以问卷调查、现场互动、有效宣传等方式，将“诚信”二字宣传落实，鼓励更多的市民付于行动，展现文明城市文明人的作风，为\_\_创建全国文明城市助力!

温馨提醒

活动过程中，大家一定要把安全放在最重要的位置，记得佩戴红领巾!最后勿忘认真记录下你们的活动过程和心得体会，与更多的人分享!

丰富多彩的社会实践活动，一定会充实大家的暑假生活，并从中收获书本以外的知识。预祝队员们活动顺利!

此外，家长们应加强对孩子看电视、玩电脑、玩手机的监管，能够在孩子看书、写字姿势不正确的时候予以提醒，督促孩子学习每隔40分钟左右休息10分钟。让我们一起关心孩子们的健康成长!

**小学生暑假活动策划方案5**

为积极推进“海量阅读”活动，认真落实市1512阅读工程，小学结合学校实际情况，决定开展20\_\_年暑假主题阅读活动，特作计划方案如下。

一、阅读主题：一人一书一名言。

一人即了解一位名人，一书即阅读他的一本传记，一名言即知道他的一句名言。通过主题阅读学习名人精神，培养学生“立德、启智、健体、尚美”的优良品德，激发学生的读书热情。

二、活动开展：

1、活动准备阶段(6.25—7.7)：

各班级宣传发动，召开主题班队会，教师宣讲主题阅读的意义及活动要求。低中高年级分学段提出不同的要求：低年级以注音绘本为主，中高年级要适当增加阅读厚度。学生根据自己的情况确定阅读人物，购置图书，做好阅读准备。

同时，各班级要在放假家长会中，向家长宣讲暑假“一人一书一名言”主题阅读，积极争取家长理解和支持。

2、阅读实施阶段(7.8—8.31)：

暑假为集中主题阅读时间，要求学生每天坚持阅读，低中高年级阅读时间分别不少于20分钟、30分钟、40分钟。家长要加强对学生的阅读指导与监督，积极配合学校开展主题阅读活动。

各班级要充分利用微信阅读群，了解班级阅读进程，及时跟进鼓励引导。各语文教师每周在校阅读群内反馈本班级阅读情况不少于1次。教师要注意收集学生主题阅读反馈情况，整理成电子文档，开学后一周内上报学校存档。学生要填写好“主题阅读活动记录”和“暑假海量阅读记录”，留存阅读印记，开学后一周内装入阅读档案袋。

3、总结展示阶段(9.1—10.31)：

各班级利用主题阅读课的形式，开展“一人一书一名言”主题阅读活动交流，有条件的班级可以邀请家长参与交流活动，根据学生的阅读和交流，各班级评选“暑假主题阅读小明星”5—8人，每班级上报3个交流活动小视频(可以是个人交流的形式，也可以是小组交流的形式，但其中必须有一个为小组交流的形式)，进行全校主题阅读交流活动评比。全校评比按3：5：2设一二三等奖，给予荣誉奖励，纳入教师和班级考核。优秀作品在学校网络平台展播。

style=\"color:#FF0000\">小学生暑假活动策划方案

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！