# 女性读书沙龙活动策划书5篇范文

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-09

*书籍让教师与人类崇高精神对话，从书籍中享受教育教学的乐趣，而交流可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。下面是小编给大家整理的女性读书沙龙活动策划书...*

书籍让教师与人类崇高精神对话，从书籍中享受教育教学的乐趣，而交流可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。下面是小编给大家整理的女性读书沙龙活动策划书5篇，希望对大家有所帮助。

**女[\_TAG\_h2]性读书沙龙活动策划书1**

一、活动背景

“80后”年轻人已渐渐成为社会、家庭的中坚力量，为社会、国家的和谐建设发挥着日益重要的作用。作为“80后”，我们有着类似的成长历程，“生在蜜罐里长在牢笼里”。我们正在为着梦想而奋斗，我们共同面对着蜗居这样的具有鲜明时代特征的压力，所以我们“80后”是活在战场上的。我们有太多回忆、太多话题，太多的感悟值得分享。

二、活动目的

举办本次“书香社区”文化沙龙，目的是为五台山社区、南京大学的80后青年们交流沟通提供一个平台。通过与嘉宾的深入交流探讨，剖析“80后”在房价居高不下，学历不断贬值，竞争越发激烈的现代社会中，如何坚持自己的梦想，倾听自己内心的呼唤，勇敢奔跑去追梦，从而点亮“80后”的成长之路。同时让社会重新认识“80后”，聆听“80后”的心声，看到“80后”的奋斗挣扎，展望“80后”创造的幸福。

三、活动主题

面对梦想与现实，面对迷惑与矛盾，现场的嘉宾与观众共话“80后”的成长、奋斗、追梦之路。

四、举办单位

主办单位：华侨路街道团工委

南京大学信息管理系团委

先锋书店

协办单位：五台山社区

承办单位：南京大学信息管理系研究生会

南京大学信息管理系学生会

五、活动概况

活动时间：20\_\_年4月15日晚19:00~20:30

活动地点：广州路先锋书店(有50-60个座位，最多可容纳100人，有电视机)活动形式：嘉宾访谈、现场互动提问

主持人：\_\_\_\_\_\_

嘉宾阵容：\_\_\_\_\_\_

观众构成：\_\_\_\_\_\_

六、活动详细方案

1、前期准备

(1)确定访谈的核心主题，话题线索，访谈问题的设计，以及海报宣传的亮点。

(2)甄选节目主持人，及时与主持人沟通协调访谈问题的设置。

(3)邀请、联系访谈嘉宾，沟通访谈话题。

(4)联系先锋书店、五台山社区，与他们做好沟通协调工作。

(5)邀请函、入场券、宣传海报的制作。

(6)宣传方式：

南大校园宣传：南大校园BBS宣传，校报宣传(南大青年报、团声等)

五台山社区宣传：宣传方式由街道安排，可以粘贴海报等

先锋书店宣传：宣传方式由书店安排，现场横幅、海报(已制作)等

(7)准备活动新闻通稿(提供给先锋，以邀请有关媒体现场报道)：4.15日提交。

(8)撰写完备的策划方案：4月7日提交老师，修改后，4月8日提交相关主办单位。

2、活动流程

(一)会场布置(17:00—18:30)：

(1)工作人员17:00到场，布置会场，包括桌椅以及物品等安排妥当，调试好多媒体设备，确保可用，并调试好照相机等设备，准备好入场券发放等。

(2)18:40左右观众入场

(3)18:50左右嘉宾入场

(二)开始阶段(19:00—19:15)：

(1)主持人出场，介绍本次活动主题及出席嘉宾(10分钟)

(2)由宣传部同学控制播放设备，放映开场视频，回忆“80后”的成长历程。

(三)访谈现场(19:15—20:30)

(1)嘉宾访谈：围绕这次活动的主题，针对三位嘉宾不同的成长经历，探讨关于“80后”在面对梦想与现实的种种冲突与矛盾应该如何抉择、理性思考的问题。

(2)现场互动：在每个嘉宾陈述自己的想法后，主持人引导现场听众提问并请嘉宾作答。主持人要注意控制提问观众的人数，把握好时间。

备注：嘉宾访谈和现场互动穿插进行。

风险应对：事先安排几位同学准备问题，避免冷场。

(四)退场(20:30之后)

嘉宾及观众退场，工作人员留下清理会场。

七、经费预算

1、海报、传单、门牌等印刷费用：由街道承担;

2、张嘉佳的车马费：由南大信管系承担;

3、美国嘉宾和律师的费用，三位嘉宾的礼品：街道和先锋协商解决;

4、现场提问观众的小礼品：请先锋书店酌情考虑(可以提供书店会员卡、购书优惠券等);

5、现场横幅制作费用：

6、邀请函印刷费用：

备注：嘉宾费用包括：交通餐补、礼品等。

**女性读书沙龙活动策划书2**

一、活动主题：

人才的需求与培养

二、活动时间：

11月6日(星期二)晚18：30—20：00

三、活动地点：

东北财经大学梅园A座

四、活动形式：

座谈会

五、活动对象：

东北财经大学在校生

六、主办单位：

东北财经大学校团委

承办单位：

东北财经大学校经济学会

七、邀请嘉宾：

东北财经大学工商管理学院李品媛教授

招商银行大连支行人力资源部于文娣经理

八、活动流程：

1、主持人简单介绍“经济文化沙龙”系列活动并且宣布活动开始—3分钟

2、介绍嘉宾，邀请嘉宾入席(播放视频或PPT)—2分钟

3、主持人与嘉宾们就话题进行讨论—45分钟(细节见附件1)

4、互动环节：同学可以自由提问—40分钟(细节见附件2)

5、总结本场活动—3分钟

6、宣布活动结束，介绍“经济论坛活动月”系列活动第三场—2分钟

附件1：

(标记部分)教授—嘉宾：

1、据我们了解，您们都是东财的学生，您能和我们谈谈这一路走来您所经历的事吗?您现在成就与您的理想相差多少?

2、不同的行业不同的人对于人才的标准都有所不同，请问您又是如何对人才定义是的呢?

3、经历了这么多事，您最终成为了一位让我们都很羡慕的成功女性。对于这个问题我们想了解一下。以前在进论坛时会发现这样的帖子，最适合女性的职业是什么，最适合男性的职业是什么。那么您是怎样看待这个问题的呢?在您看来，对于不同的部门，性别是否也会成为一个选择人才的标准?

4、对于学历，能力，经历(也就是经验)，抑或其他方面，请问您最看重哪一点?那么创新力是不是您筛选人才的一个要素呢?

于经理，您曾说过招商银行在招聘人才时，更看重人才的亲和力，更在乎能力与职位的匹配性，能否具体谈谈原因?

对于我们现在的大学生，有些比较开朗，但可能有点浮躁，有些比较踏实，但也有点沉闷寡言，在构建一个团队时，您是倾向与将不同性格的人组建在一起，还是让同种性格的人共同谋事呢?

5、您认为人才培养主要依靠学校，企业，社会还是个人?您认为学校教育在人才培养中扮演什么角色呢?

6、对于企业来说，人才的选择需要很强的职业能力，那贵公司对这个人的人文特征，对于他自身的道德修养又有什么要求呢?

7、现在很流行一个词——企业文化，李品媛教授，您能跟我们解释一下这个词对企业的重要意义吗?

8、在人才的培养上，招商银行是怎样让企业的文化发生作用的?你们是怎样通过有效的激励机制和良好的企业文化凝聚和激励人才的?

9、你们是通过什么途径来发掘员工的潜能的?公司对于人才的培养，除了要提高他的业务素质，还有什么其他目标吗?

17、您是怎样做到让人才之间的竞争与合作很好的共存的?

18、在培训乃至工作中，贵公司又是怎样留住人才，并让他们不断进步努力前进的呢?

19、教授，我们知道您专攻的是企业管理，那么当人才对于企业的责任和张显自身价值产生利益冲突的时候，我们该怎么解决?如果站在企业的角度，您会做出什么对策呢?对于现在的大学生，你又有什么建议?(关于现在毕业生的跳槽问题)

20、学校和社会总是存在着差距。现在，大学生的就业率普遍偏低，到底是哪个环节除了问题?该怎么解决?

21、对于现在的大学生，您能帮我们做一下SWOT分析吗?我们对于未来的优势，劣势，机遇，挑战有哪些呢?

22、现在许多大学生在面临人生规划的时候，往往不知所措一筹莫展，我们都知道，职业规划的重要性，可是该如何去做，您能给我们一些建议吗?

附件2：互动环节具体流程

由两部分组成：

1、现场观众把自己的问题写在纸条上，由工作人员收集后交给主持人，再由主持人向嘉宾传达这些问题。(问题的收集从活动开始15分钟后持续到互动环节第二部分开始前)—20分钟

2、同学站起来直接向某位嘉宾提出问题。

**女性读书沙龙活动策划书3**

一、活动目的：

书籍让教师与人类崇高精神对话，从书籍中享受教育教学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地，增强教师的人文底蕴。而交流可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。现拟组织一次“教师读书沙龙活动”。

二、活动时间和地点：

时间：十月开启，每月一次(具体日期另行通知)

地点：三楼多媒体教室

三、参加对象：

幼儿园自愿报名教师

四、活动主题：让生命因读书而精彩!

五、活动方案：

(一)书韵留香，你我共享。(十月)

主持：王\_\_张\_\_

活动流程：

(1)主持人发言：(背景音乐)

晶：亲爱的老师们，今天，我们相聚在一起，举行我园首次教师读书沙龙活动。首先，对各位老师的积极参与表示衷心的感谢!

苗：莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像没有阳光;智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。”许多名人们的成功经验表明，生命因多读书而厚重，人生因好读书而美丽，事业因读好书而精彩!

晶：开展“读书沙龙”活动，打造“书香实幼”，是促进我们教师专业成长的重要途径，也是推动教师丰富自我的内在动力。为了给老师们创造良好的读书环境，让老师们有条件多读书、读好书，我们成立读书沙龙，希望老师们在读书交流活动中，能够相互借鉴经验，汲取精髓，博采众长，为我所用，丰富教师的文化生活，提升活动的品位。下面我宣布：读书沙龙启动仪式现在开始!

(2)苗：首先欢迎公书记为读书沙龙启动仪式致词!

(3)晶：下面有请公书记为读书沙龙启动仪式揭牌!

(4)好书推荐，搭建共享平台。

晶：书就像无声的导师，引导我们走向美好的未来，使我们学识渊博，心胸开阔。下面有请老师们进行好书推荐，希望每位老师都能找到属于自己的智慧之书。(教师依次进行好书推荐)

(5)相互借阅，你我共享。

苗：听了大家的介绍，想必每一位爱书之人都已经跃跃欲试了吧，老师们，现在就让我们一起享受这书籍的饕鬄盛宴吧!请老师们根据自己的喜好相互交换图书。(背景音乐)

(6)仪式结束，送上寄语。

晶：最后，有请陈园长为本次读书沙龙启动仪式送上寄语和礼物(书签)

很喜欢苏霍姆林斯基的一段话，今天就以它为结束语送给老师们吧：学习的愿望是一种精细而淘气的东西。形象地说，它是一枝娇嫩的花朵，有千万朵细小的根须在潮湿的土壤里不知疲倦地工作着，给它提供滋养。我们看不见这些根须，但是我们悉心地保护它们，因为我们知道，没有它们，生命和美就会凋谢。希望老师们...............谢谢大家!

(二)百家争鸣，展现精华。(十一月)

主持人：王\_\_张X

活动流程：

(1)“书香秀”入场，营造书香氛围

每位教师手持书，伴着优美的音乐入场就坐。

(2)分享书中的好文，交流自己的读书心得。

主持人：经过一个多月的阅读，相信老师们一定有所收获。下面有请老师们分享自己读书的心得体会。

(3)邀请嘉宾(赵老师)精彩点评

(4)图书漂流，精彩循环。

根据交流结果，再次选择自己感兴趣的书阅读。

(5)主持人总结：第一次图书漂流老师们就有这样大的收获，这说明我们的读书沙龙就像一场及时雨，滋润着我们求知的心灵。相信在下面的图书漂流活动中老师们会一如既往的丰富自己，提升自己，让自己的人生变得精彩!

(三)畅谈提升，共享快乐。(十二月)

主持人：王\_\_张X

活动流程：

(1)美文共享，烘托氛围(背景音乐、PPT)

请(于X、朱\_\_)教师进行美文分享。

(2)畅所欲言“我读书的那些事儿”

主持人：从小到大，我们每一个人都与书结下了不解之缘，不管是我要读还是要我读，相信您和书之间都有着许多精彩的小故事。下面让我们畅所欲言，说一说““我读书的那些事儿”.

(现场交流读书经历的故事，读书过程中的心得收获，读书与工作、生活的联系，读书的方法和时间安排，自己对读书这件事儿的个性观点……)

(3)邀请嘉宾(陈老师)精彩点评

(4)图书漂流，精彩循环。

根据交流结果，再次选择自己感兴趣的书阅读。

(5)主持人总结：读书不仅让我们丰富自己，提升自己，而且还给我们的生活带来了许多乐趣，让我们乐在其中!让我们在读书沙龙中尽情的享受这份独特的快乐吧!

(四)快乐读书，幸福成长。(一月)

主持人：王\_\_张\_\_

活动流程：

(1)游戏(待定)

(2)交流自己半年来读书的幸福感受。

主持人：“胸无点墨心常怯，腹有诗书气自华”。亲爱的老师们，截止到今天，我们的读书沙龙活动已经开展了半学期了，书籍已经成为了我们的良师益友，读书已经成为了我们的一种生活方式，读书已经成为了实幼的一道亮丽的风景。下面有请老师们畅所欲言，谈谈自己半年来读书的幸福感受。(3-5名教师)

(3)颁发优秀个人读书奖，例：勤奋奖、最佳领悟奖等。

主持人：老师们，本学期的读书沙龙活动告一段落，再此真诚的感谢大家的积极参与!书香雅韵，实幼人生，我们沐浴着书香，汲取着书中的营养，每个人都在不断的成长。我们在这里欢聚，回首走过的一学期，我们充满收获;回首走过的岁月，我们充满期待。书香雅韵，实幼人生读书沙龙颁奖仪式现在开始!有请公书记为获奖者颁奖。

(4)公书记致结束辞!

主持人结束：读书，遨游于浩瀚书海中领悟人生真谛!读书，投身于书韵墨香间品味生命哲学的精神世界吧!让我们的活动中心充盈书的气息，让我们的生活萦绕无尽的诗意!生命，因读书而精彩!让我们做一名有价值、有尊严、有激情、有幸福感的幼儿教师!

六、报名方式：

有意参加本次读书沙龙活动的老师在号之前找\_\_岛张X老师登记。

七、活动要求：

1、希望各位教师按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。

2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。

**女性读书沙龙活动策划书4**

一、指导思想

为进一步推进语文组文化建设，创建学习型团队，提升教育内涵发展的品质，提高语文教师的自我学习意识和团队学习能力，努力打造一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型语文教师队伍，促进语文教育教学工作不断改进与创新，特制定本组活动方案。

二、活动对象：

语文组全体成员

三、活动时间：

20\_\_年12月25号下午3:40

四、活动地点：

z录播教室

五、活动方式：

集体交流

六、阅读书籍：

《古典之殇》

七、活动准备

1.布置阅读《古典之殇》

2.每位语文老师交流材料准备

3.活动通知

4.活动现场布置以及分工(摄影以及报道z)

投影标语：语文组“阅读经典，润泽人生”读书活动

八、活动流程：

1.主持人语

2.自主表达

老师畅所欲言，说说自己在阅读、工作、生活等方面的感触;也可以说说自己的阅读生活，阅读计划，话题不定。

展示自己读书笔记或者阅读批注。

3.片段欣赏

阅读主体摘取《古典之殇》中自认为最有价值或精彩的片段进行赏析，并深情诵读。

4.阐述观点

阅读主体结合《古典之殇》某一篇或某一段谈谈心得体会，也可以结合实际发表言论。

九、活动要求

1.每一位语文老师必须准时参加读书沙龙活动，不可迟到，不可早退。

2.每一位语文老师自带活动交流材料。

3.每一位语文老师安排好其他事务。

4.组长负责整理好活动过程资料。

**女性读书沙龙活动策划书5**

一、活动目的:

继续创设休闲式的读书沙龙氛围,将暑期师德培训与读书沙龙合为一体,在轻松的氛围中畅谈如何构建学为中心的课堂,从而充分认识到“学为中心”的意义,在新学期的课堂中努力实践,以期激发学生的主动学习的兴趣、培养自主学习的能力。

二、活动时间:

20\_\_年8月27日(星期五)上午8:00——11:30

三、活动地点:

温州市教师教育院雁荡分院(雁荡书院)会议厅

四、沙龙主题:

构建学为中心的课堂——州温市实验小学第二期读书沙龙活动

五、活动准备:

(一)推荐阅读书籍(网站)、撰写读后感

1.阅读本学年学校所发的与“学为中心”相关的书籍——《教学革命——蔡林森与先学后教》、《以学习为中心的课堂观察》。

2. 阅读与“学为中心”相关的当下教育同仁各抒己见的内容,如浙江省教育厅网站“新时期教育理念大讨论”栏目(以下内容很值得一读):

杭州市学军中学校长 z《让童心穿越整个人生》

州温市教师教育院、 教育教学研究院院长 z《教育因“不同”而美好》

州温市教育局党委书记、局长 z《什么是好学校?》

《州温教育系统掀起“头脑风暴”》

3. 撰写与自己的教学或者教研相联系的读后感(也可以是新学期如何在教育教学等工作中推进学为中心的设想)。

(二)会场布置:桌椅安排(分组)、背景布(大小+主题+日期+图片)

(三)摄影摄像音响(z等)

(四)沙龙之星推荐表、证书及礼品(z)

(五)与新城校区沟通(z)

(六)活动报道(z)

六、具体行程安排:

8月26日16:00州温市实验小学出发

17:00入住雁荡书院

18:00用餐

8月27日8:30---11;30雁荡书院会议厅开展读书沙龙活动

12:00中餐

13:30退房

style=\"color:#FF0000\">女性读书沙龙活动策划书

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！