# 创意读书社活动策划5篇范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-07

*为了确保活动能无误进行，常常需要预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。下面是小编给大家整理的读书社的活动策划5篇，希望对大家有所帮助。创意读书社活动策划1为了弘扬了中华民族优秀的书法文化...*

为了确保活动能无误进行，常常需要预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。下面是小编给大家整理的读书社的活动策划5篇，希望对大家有所帮助。

**创意读书社活动策划1**

为了弘扬了中华民族优秀的书法文化，给全体师生提供展示硬笔书法艺术水平的平台，进一步丰富师生的校园文化生活，提升学校的文化品位，结合新课标精神和我校的工作计划要求，学校决定开展全校师生迎新硬笔书法比赛活动，现将有关事项通知如下：

一、活动形式：

开展班级全体参与比赛及全校教师比赛。

二、参赛人员：

班级学生比赛并选拔10名参加全校比赛，全校教师。

三、比赛时间和地点

时间：1月10日班会课

地点：各班教室、办公室

四、比赛的内容和规格：

学生参赛内容各年级班主任统一，教师书写内容由评委决定。

五、比赛要求：

1.学生在规定的时间内书写完规定的内容，不完整的作品不能参评;

2.一、二年级用铅笔书写，三、四、五年级用蓝黑水钢笔书写;

3.教师和学生的比赛用纸统一提供;

4.参赛者按规定的文字，在规定的方格上书写一遍;

5.注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字，标点符号标得准确(注意，一般地一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格);

6.各年级的比赛同一时间进行。

7.比赛时学生需自带语文课本。

六、本次比赛评委：

殷宇宝、范文龙、许蕴霞

七、奖励方法：

1.教导处组织评委老师按年级各评出各年级段一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。老师一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名，部分鼓励奖。

2.获奖的优秀作品将进行展示。

八、注意事项：

1.写得不好的学生不准把参赛内容重写一次。

2.无作者信息算无效作品处理。

3.各班的班主任和老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

九、评比要求：

工整匀称5分;写字姿势3分;没有错别字1分;卷面清洁1分

为了丰富班级文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，以此提高学生的说话能力和朗读水平，让学生拥有一个自我展示的活动平台，特举行班级课文诵读比赛。

**创意读书社活动策划2**

一、指导思想：

“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来为从中得到特别启迪而阅读的书。”(英国作家斯蒂夫·艾伦语)读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田，

二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

三、读书口号：读名著经典做博学少年

四、活动设想：

第一阶段：准备阶段：制定班级读书计划和个人读书计划

(一)根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

1、复习小学阶段已学古诗词，每月背诵课外唐诗宋词4首，一学期累积达到16首。

2、阅读经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《论语》、《弟子规》、《千字文》、《诗经》选段

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

3、充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(二)教师带头制定个人读书计划，学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

1、读书计划中要求有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、根据推荐书目，准备好一学期要读的书。(有益书籍3本以上)

3、组织一次“优秀读书计划”展示活动。

第二阶段：活动阶段

(一)学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二)开展展示活动

1、开展一次“与经典同行”主题中队活动。(20\_\_、2、27)

2、迎接三八妇女节，设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

3、写8-10次读书笔记，择优在学校网站上展示。

4、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

5、积极动笔，踊跃投稿。

5、开展丰富多彩的小队会，给学生提供展示的舞台。(一周一次)

(三)广开书源，拓展阅读环境

1、建立图书阅读制度，让学生有书可读。

(1)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，要求每人选一至二本带到学校。

(2)发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)利用学校图书室，建立班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，中午的自习课时间对完成作业的学生开放图书角，充分利用每分每秒的时间，保证学生每天的阅读时间。

2、将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

(四)提高语文课堂教学效率，保证课外阅读正常、有效地开展

1、利用每周一节语文课，发挥指导作用，进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段(即品味读书硕果)

(一)建立“读书成长册”(封面相同，内容不同)

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”(“采蜜本”)(即平日积累词句的读书笔记本)，

从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。

(二)读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期结合少先队活动组织读书手抄报比赛，进行评比。

(三)古诗词、古文验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以较快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得较多。评出“十大诗词积累王”。

(四)教师和学生共同撰写读书活动总结，召开一次读书总结交流会。学期结束时进行评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!

**创意读书社活动策划3**

一、指导思想

为进一步提高大学生人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的校园书香文化，学校成立大学生读书会。读书会以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大大学生爱读书、读好书，使每位教师成为有人文情怀、有教育理想、有人生思辨的学者型教师，同时积极推进“绿色人文校园”的建设。

二、活动目标

1、通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯。

2、通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。

3、通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4、组织读书会成员参与其他的一些有关读书沙龙的活动，如：参加学校论坛栏目进行交流，组织读书会成员外出参观学习活动，拓展教师视野，丰富教师的业余生活。

三、读书追求

吸收营养、滋润精神，提高眼光、开拓视野、改进行为。

四、读书内容

教育报刊、教育理论书籍、文学名著等。

五、形式及对象

1.活动形式：个人学习与集中交流相结合。

成员每月完成两篇阅读心得(学期结束检查上交)，每周由校长室委托专人在学校论坛读书交流或教学设计上传一到两篇文章，各位大学生每周参与讨论，上传帖子，(每次不少于150字的教学感悟或感想)。每月组织一次集中交流，指定专人交流发言，对一月来的读书体会做一个交流。

2.参加对象：本校部分青年大学生。

六、具体措施

1.建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2.制定读书计划

每学期读书制定活动计划，每位读书会成员结合个人实际，可以少做修改。

3.创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是利用扬州教育教师博客这个平台，定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

4.读书范围

(1)要求每位会员每学期自读教育书籍、文学名著、文学期刊等至少3本。

(2)定期举行读书交流会，组织读书沙龙、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

(3)开展网上阅读交流活动：登陆凤凰语文网凤凰数学网等教学网站进行学习。

5.理论指导实践

每位读书会成员定期撰写读书摘记、读书感悟，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，推进新课改的实验工作。

6.建立评估机制

每学期期末，学校根据实际情况，将每一位读书会成员的读书发帖情况及博客、教育教学科研成果做一个统计，奖优罚懒。优者给予物质奖励和精神鼓励，劣者给予批评教育，提出新的要求。

用读书提升大学生专业发展的素养，提升教师的自我反思与成长，是学校大学生培养的重要渠道，也是今年学校教科研的工作重心之一，我校将不断丰富并完善大学生读书会的内容与形式，让大学生从中获得新的成长动力，潜移默化地培养他们的爱岗敬业精神，形成认真学习，积极上进的良好风气。

**创意读书社活动策划4**

作品分析:

《草房子》是曹文轩继《山羊不吃天堂草》之后又一部扛鼎力作。这部优秀的长篇小说写了男孩桑桑刻骨铭心、终身难忘的六年小学生活。六年中，他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又摧人泪下、撼动人心的故事。作品沿袭了草文选一贯的厚重、质朴的写作风格，洋溢着你浓浓的人文气息。在今天这样浮躁的社会、冷漠的世态中，她能真正感动所有的孩子，让他们回归精神的家园。

参与对象:

班级读书会全体成员

学生分析:

对于今天衣食无忧的孩子来说，缺少人生得历练，使他们的性格产生了这样那样的缺陷，面对这样一个物欲横流的社会，他们更多的表现出的是他们对他人的漠视和对人生的无畏。而《草房子》为他们打建起的精神殿堂，能真正唤醒他们心底的人文情怀，使他们的心变得柔软起来，让他们真真学会感动。

活动目标:

1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的人物魅力，体悟作品的生命诠释。

活动准备:

1、学生阅读《草房子》，完成读书笔记。

2、以书友对为单位设计共同讨论的话题，在由老师进行综合。

3、每个书友队选择书中的一个少年儿童形象，完成一段文字描述。

4、多媒体课件制作。

5、座位安排：撤去课桌，团做一堂。

活动时间:

一个小时

活动流程:

一、“猜猜看”

1、教师说出对作品中秦大奶奶的一段文字描述，让学生猜猜人物的名字。

2、教师从事各书友队中精选出一些精彩的关于少年儿童形象的文字描述，由相关书友队读给大家听，让大家一起来猜猜看。

二、“心心相印”(人物篇)

1、曹文轩在这本书里为我们描述了大大小小的二十几个人物，其中最惹眼的、我们最感兴趣的也就是这些少年儿童形象，在这些少年儿童形象中，你最喜欢哪一个?

2、这么多形形色色的儿童形象，你认为他们有什么相似的地方?

3、在这么多人当中，你有没有找到自己的影子?你从他身上学到了些什么?

4、刚才我们通过闲聊，似乎来到了《草房子》，来到了油麻地小学，那么我们有没有这种感觉：似乎细马正带着我们去放羊，我们似乎和杜小康来到了荒无人烟的芦苇荡，我们好像有跟着桑桑去玩了一些我们从来没有玩过的游戏。也许我们还会陪着纸月走过山路，从板仓走到油麻地小学。就让我们一起去油麻地小学，怎么样?来到油麻地小学，你最喜欢和谁交朋友呢?

三、“真情告白”(感悟篇)

1、刚才我们每一个人都和书中的人物有了心心相印的对话，每个书友队的队员都有了心心相印的交流。我想读完这本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，队你今后的道路、对你们现在有着一些启示。下面我们进入第二个环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么?

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

四、精彩回放(朗读篇)

1、大家的感悟时非常多的。我向我们每一个人还沉浸在《草房子》为我们营造的这个温馨的村庄里呢!这本书中最精彩的地方就是曹文轩为我们描述了很多少年儿童的内心世界，而且描写的非常细腻，下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多描写人物的内心世界的段落里面，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

五、“推而广之”(推介篇)

1、所有者一切都让我们全身心地、完完全全地沉浸在了曹文轩的《曹房子》里面，我向着本书带给我们的好东西也许是很多很多的。我们书友队的风格就是——好书共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介曹文轩的其他作品。

活动心得:

我和孩子们在倾心的交谈着，怀着同样一颗感动的心。不管孩子们将来所选择的是怎样的生活道路，相信这一段体验一定会在他的人生中划下浓墨重彩的一笔。他们会记得有这样一个“班级读书会”，记得在这个交流会上自己成长、成熟的一步步。而作为一名教师，我也会记得这样的氛围、这样的无拘无束的对话，因为在这样的精神殿堂里，我同样经受了一次洗礼。

**创意读书社活动策划5**

一、指导思想

为了进一步提高我区青年教师科学、人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的书香文化。以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大教师爱读书、读好书，积极开展形式多样的读书活动。

二、读书活动目标

1.通过活动，养成教师阅读和相互交流的习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯，

2.通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博涵养丰富的学者型教师。

3.通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4.组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

三、读书活动的时间及内容

1.时间安排：每月确保一次读书沙龙(机动)。

2.读书内容：教育理论书籍、教育报刊及各类书籍。

四、读书活动的形式及对象

1.活动形式：个人学习、集中交流、网络交流相结合。

成员每月集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时并要求做好摘录及其撰写心得体会等。

2.参加对象：有志于读书的教师。

顾问：\_\_

会长：\_\_

五、读书活动的具体措施

1.建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2.创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

3.读书范围及时间安排

(1)每学期读教育教学专著不少于1本，其它书籍不少于2本。

(2)定期举行读书交流会，组织读书沙龙、好书推荐会、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

4.理论指导实践

每位读书成员每月撰写读书笔记、学习心得，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学。

5.建立评估机制。

每学期根据读书会成员的综合表现，评选“优秀读书会员”，并给予一定的奖励。

6.活动负责

读书会日常活动应由读书社全体成员组织，其主要事物由读书会会长负责。读书会会员活动每月一次，根据需要不定期开展活动，每次活动并做好记录备案。

六、具体内容安排

\_\_年10月：

1.起草《“博雅”读书会章程》草案。

2.读书会会员申请及审核。

3.举办读书会成立仪式。

4.布置本月阅读项目：《静悄悄的革命》(日)佐藤学著长春出版社出版

\_\_年11月：

1.第一次读书沙龙，交流阅读心得。

2.布置11月阅读项目：《帕夫雷什中学》(苏)苏霍姆林斯基著教育科学出版社

\_\_年12月：

1.第二次读书沙龙，交流阅读心得。

2.布置12月阅读项目：各成员所教学科领域的书籍或杂志，自选。

\_\_年1月：

1.第三次读书沙龙，跨学科读书心得交流。

2.好书推荐会：每人推荐一本文化领域的好书，作为读书会成员寒假阅读之参考。

\_\_年2月：

1.读书征文评比，每人送交一篇读书心得参加评比。

2.第四次读书沙龙：专家点评征文。

3.评比优秀会员。

**创意读书社活动策划**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！