# 读书漂流活动策划案5篇范文

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-01-07

*中国自古就有“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”“读万卷书，行万里路。”读书不但能增长学问，开阔眼界，而且能涵咏性情，修持道德，有利于学生增强思想文化素质，促进综合素质全面发展.下面是小编给大家整理的读书漂流活动策划书5篇，希望对大家有所帮...*

中国自古就有“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”“读万卷书，行万里路。”读书不但能增长学问，开阔眼界，而且能涵咏性情，修持道德，有利于学生增强思想文化素质，促进综合素质全面发展.下面是小编给大家整理的读书漂流活动策划书5篇，希望对大家有所帮助。

**读书漂流活动策划书1**

一、活动目的

为配合学校第十届“阅读，改变生活”读书节活动，引导和鼓励全校师生积极投身自我修炼，营造多读书、读好书的校园学习氛围。大队部特在全校开展“传递一本好书”读书“漂流”活动。

二、活动对象：

三、活动时间：

四、活动进程安排：

1、9月底—10月初，准备和启动阶段

2、10月中旬—1月底，读书漂流过程

3、1月底，根据漂流书签和读书心得评选出“优秀漂主”、“优秀漂流人”。

五、漂流规则：

1、10月20日前，各班级积极组织开展写推荐词，推荐一本好书的活动，班主任根据推荐词和推荐书籍挑选5—10名漂主。漂主要在书籍的最后一页贴上自己写的推荐词以及漂主的班级、姓名、起漂时间。班主任于10月22日前将各自班级漂主的书籍上交到大队部，由大队部统一安排在“开放式阅览厅”的读书漂流专柜内供全校学生传阅。

2、大队部会在每位漂主书籍的前页贴上“漂流书签”，其他学生可参阅漂主的推荐词选择成为某位漂主的第一位漂流人，阅读书籍后，填写书签上的漂流信息，写下读书心得，完成第一次漂流。

3、第二位漂流人可根据漂主的推荐词和第一位漂流人的读书心得自主选择成为某位漂主的第二位漂流人。

4、漂流步骤如上循环。

六、补充说明：

1、大队部每月会展出优秀读书心得。1月底，根据漂流书签和读书心得，评选出“优秀漂主”、“优秀漂流人”。

2、班主任在班级内要做好学生的工作，鼓励学生课间常来“阅览厅”读书漂流。

辅导教师姓名。

**读书漂流活动策划书2**

一、基本情况

近几年来我校持续深入开展的活动，在激发广大教师、学生读书热情的同时培养诚信、分享、关爱、责任感等优秀品质。

二、活动目标

1、通过对书籍的阅读，加深我校教师、学生对知识的渴望，对读书的热爱。

2、通过志对学校教师学生自有书籍搜索，培养大家共同分享、共同提升的人文关怀，最大限度地发挥自有书籍的作用。

3、促进教师、学生良好阅读习惯的养成，培养阅读的好习惯。

三、活动思路

利用“世界读书日”“清明节”“端午节”等有关节日，组织开展专题读书活动与学校的图书漂流活动相结合，通过能相关书籍的搜索、阅读、交流以及相关的“知识抢答”等活动，拓宽学生的知识面，增加对相关知识的了解，激发对书的情感，对书籍的热爱。

四、图书漂流活动阶段及内容

1、活动筹备阶段

A、制定活动计划，报校务会讨论，并完善实施方案。

B、召开班主任会议并通报活动实施方案。

2、活动实施阶段

A、选拔漂书志愿者，进行书籍搜索、整理工作。

B、各班进行书籍阅读，分享读书心得。

C、班级阅读活动评比。

D、准备知识抢答赛“题库”。

F、组织开展“知识抢答”赛。

3、活动总结阶段

A、评比、奖励;

B、案例总结、经验交流。

五、活动措施

1、广泛征求活动建议，科学制定活动计划，并根据活动情况，及时进行微调。

2、对书籍搜索阶段志愿者书籍搜索进行深入细致的指导和跟踪，保证书籍品质。

3、对书籍阅读阶段分班阅读情况进行跟踪和评比，提高书籍的阅读质量。

4、确保抢答赛的内容生动、形象、有教育意义，保证活动效果。

5、开展各类评比活动，及时进行阶段性总结，让活动在全校师生中形成影响。

**读书漂流活动策划书3**

活动设计思路：

每年的“4月23日”是世界读书日，结合我们绘本馆的特色，拟举行“图书漂流”活动。希望以此为契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让我们的孩子在与小伙伴之间读书分享中健康成长。

图书漂流活动口号：

我分享，我快乐

图书漂流活动的目的：

1、幼儿在家人的陪伴下参与活动，培养阅读能力，增进亲子情感。

2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。

3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。

4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

图书漂流活动的时间：

2月11日发起

图书漂流活动方式：

1、每个小会员准备一本自己已阅读过的喜爱的图书。

2、请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好姓名及该书推荐理由(家长和幼儿一起商量推荐词)

3、每周六上午绘本馆活动时间将漂流的图书带来参加图书漂流活动。

4、参与漂流活动的\'图书，绘本馆负责保管及存放。

5、活动中评出“爱心小读者”(积极参加活动和阅读图书最多)。

图书漂流活动礼仪要求：

1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知老师。

2、阅读完图书后请于下周及时返回绘本馆，以便其他小会员继续阅读。

以上是我们对“图书漂流”活动的一些想法，家长们是否有更好的建议?请家长说出来我们一起探讨

**读书漂流活动策划书4**

活动目标

1、学生间互相交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。

3、感受主人公的人格魅力，体悟作品对生命成长的诠释。

活动准备

1、学生阅读图书，完成读书笔记。

2、学生根据阅读单，完成相关阅读任务。

活动对象

六年级学生

活动时间、地点

活动时间：20\_\_年8月4日

活动地点：班级教室

活动过程

一、名言导入

1、师生诵读与读书有关的名言

读书破万卷，下笔如有神。—杜甫

书犹药也，善读之可以医愚。—刘向

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。—高尔基

2、主持人：著名大师萧伯纳曾经说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想。

面对着时代的不断进步，学生角色的不断变换，如何面对成长环境中各式各样的问题，成了我们不可逃避的难题。今天，我们就围绕《鲁滨逊漂流记》这部成长小说，开展一场关于作品，关于主人公，更关于成长的读书交流会，大家相互交流，畅所欲言，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确方法，汇报心得

(一)作品简介

师生共同合作完成关于作品的背景、作者、主要内容等介绍。

(二)真情告白

1、主持人：我想读完这本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在的成长有着一些启示。下面我们进入一个环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么?

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

(三)精彩回放

1、主持人：大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《鲁滨逊漂流记》为我们营造的这个危险而富有挑战的环境里呢!下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得。

(四)内容回顾

1、主持人：从大家的汇报可以感受到大家对这部作品的喜爱，对鲁滨逊不畏苦难的钦佩，那么可以根据作品梗概，和小组同学一起梳理出整个故事的发展顺序，并以思维导图的形式呈现出来么?

2、教师展示思维导图的范例。

3、学生交流讨论并汇报。

4、师生共同填写完整正确的思维导图。

三、人物探讨

1、提出问题

鲁滨逊克服了哪些困难?他的心态发生了什么变化?你觉得鲁滨逊是一个什么样的人?

2、创设情境

最近你遇到什么困难和烦恼了吗?像鲁宾逊一样把好处和坏处列出来，再说说这样做对你是否有帮助。

四、佳作分享

1、主持人：我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“佳作分享”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

五、总结

同学们，读书是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需要去感受，去体会，去创造的。通过今天的活动，老师希望大家越来越喜欢读书，在读书中体味快乐，在快乐中健康的成长!

**读书漂流活动策划书5**

一、活动目的

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的`价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

二、组织机构

主办单位：天运社区

三、活动安排

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部(以后将分布在所有社区青少年俱乐部)

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

(1)每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

(2)漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

(3)会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

(4)社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

5、漂流站管理细则：

(1)漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2)漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡(会员徽章)。

(3)会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3)漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4)漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5)漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。

**读书漂流活动策划案**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！