# 中学生读书会活动策划5篇范文

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-01-07

*生活里没有书籍,就好像天空中没有阳光：智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀、“书籍是人类进步的阶梯。”下面是小编给大家整理的中学生读书会活动策划5篇，希望对大家有所帮助。中学生读书会活动策划1一、指导思想：为“追求美的教育，成就美好未来”，提...*

生活里没有书籍,就好像天空中没有阳光：智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀、“书籍是人类进步的阶梯。”下面是小编给大家整理的中学生读书会活动策划5篇，希望对大家有所帮助。

**中学生读书会活动策划1**

一、指导思想：

为“追求美的教育，成就美好未来”，提高教师人文素养，加快专业发展，提高教育理论和实践水平，养成阅读与交流的习惯，积极营造浓郁的书香校园文化氛围，特成立x县\_\_中学校教师读书会。读书会由喜欢读书、热爱交流的老师自愿加入组成。以实施素质教育为宗旨，以提升教师人文底蕴、提高教育教学专业能力为基点，以网络论坛为平台，开展读书交流和研究活动。使每位教师成为有人文情怀、教育追求、教育智慧的学者型、专业型、研究型教师，同时积极推进“书香校园”的建设。

二、活动目标：

1、养成喜欢阅读和相互交流的良好习惯，形成积极进取、热爱读书的浓厚氛围;

2、扩大阅读视野、丰富阅读内容，让教师心灵变得丰富和深刻，行走在成为学者型、专业型、研究型教师的路上;

3、提升教师的理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进教育教学行为。

三、活动策略：

1、读书会每日推荐一则“教育名言”，一个“每日问答”，一个“人生哲理小故事”供大家阅读分享;

2、读书会将统一推荐每月的读书专题，并在群内成立“每日书摘”小组，由当日值班的同志上传当天个人的读书笔记和心得体会，供大家分享和交流;

3、读书会还将定期推荐网络阅读内容，以文档的形式上传到群共享，供大家下载、学习，然后定期集体交流讨论;

4、读书会每位成员需每月撰写一篇读书笔记和心得体会，致力于把所学的理论思想、方法运用于教育教学实践，提高教育教学水平，推进学校课程改革工作。

四、活动规则：

1、以自愿的方式，申请加入\_\_中学读书会QQ群(群号：\_\_)。申请加入时，请附加本人姓名。

2、进群以后，主动修改群名片，格式为“学科组+姓名”;

3、群内是专业的读书活动，故不允许在群里闲聊、发图片或议论与读书无关的话题;

4、群内每位成员都有义务认真完成群内布置的作业和任务，群内将对每位学员的作业进行考核，如有两次累计不交者，视自动退群处理。

五、激励措施：

1、群里高质量的读书笔记、心得体会、教育随笔等，《柳絮飘飞》优先用稿;

2、每学期末评选优秀读书个人，由学校教研室发荣誉证书，并颁发个人读书奖(书籍)。

3、学期末，对本学期认真完成读书会布置的作业和任务的学员，积绩效考核分2分。

六、推荐书目：

十月：《遇见未知的自己》(张德芬)

十一月：《教育是没用的》(林格)

十二月：《第五十六号教室的奇迹》(雷夫。艾斯奎斯)

元月：《唤醒孩子心中沉睡的巨人》(孙云晓)

**中学生读书会活动策划2**

一、指导思想

为进一步提高大学生人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的校园书香文化，学校成立大学生读书会。读书会以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大大学生爱读书、读好书，使每位教师成为有人文情怀、有教育理想、有人生思辨的学者型教师，同时积极推进“绿色人文校园”的建设。

二、活动目标

1、通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯。

2、通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。

3、通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4、组织读书会成员参与其他的一些有关读书沙龙的活动，如：参加学校论坛栏目进行交流，组织读书会成员外出参观学习活动，拓展教师视野，丰富教师的业余生活。

三、读书追求

吸收营养、滋润精神，提高眼光、开拓视野、改进行为。

四、读书内容

教育报刊、教育理论书籍、文学名著等。

五、形式及对象

1.活动形式：个人学习与集中交流相结合。

成员每月完成两篇阅读心得(学期结束检查上交)，每周由校长室委托专人在学校论坛读书交流或教学设计上传一到两篇文章，各位大学生每周参与讨论，上传帖子，(每次不少于150字的教学感悟或感想)。每月组织一次集中交流，指定专人交流发言，对一月来的读书体会做一个交流。

2.参加对象：本校部分青年大学生。

六、具体措施

1.建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2.制定读书计划

每学期读书制定活动计划，每位读书会成员结合个人实际，可以少做修改。

3.创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是利用扬州教育教师博客这个平台，定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

4.读书范围

(1)要求每位会员每学期自读教育书籍、文学名著、文学期刊等至少3本。

(2)定期举行读书交流会，组织读书沙龙、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

(3)开展网上阅读交流活动：登陆凤凰语文网凤凰数学网等教学网站进行学习。

5.理论指导实践

每位读书会成员定期撰写读书摘记、读书感悟，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，推进新课改的实验工作。

6.建立评估机制

每学期期末，学校根据实际情况，将每一位读书会成员的读书发帖情况及博客、教育教学科研成果做一个统计，奖优罚懒。优者给予物质奖励和精神鼓励，劣者给予批评教育，提出新的要求。

用读书提升大学生专业发展的素养，提升教师的自我反思与成长，是学校大学生培养的重要渠道，也是今年学校教科研的工作重心之一，我校将不断丰富并完善大学生读书会的内容与形式，让大学生从中获得新的成长动力，潜移默化地培养他们的爱岗敬业精神，形成认真学习，积极上进的良好风气。

**中学生读书会活动策划3**

一、指导思想

为了进一步提高我区青年教师科学、人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的书香文化。以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大教师爱读书、读好书，积极开展形式多样的读书活动。

二、读书活动目标

1.通过活动，养成教师阅读和相互交流的习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯，

2.通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博涵养丰富的学者型教师。

3.通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4.组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

三、读书活动的时间及内容

1.时间安排：每月确保一次读书沙龙(机动)。

2.读书内容：教育理论书籍、教育报刊及各类书籍。

四、读书活动的形式及对象

1.活动形式：个人学习、集中交流、网络交流相结合。

成员每月集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时并要求做好摘录及其撰写心得体会等。

2.参加对象：有志于读书的教师。

顾问：\_\_

会长：\_\_

五、读书活动的具体措施

1.建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2.创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

3.读书范围及时间安排

(1)每学期读教育教学专著不少于1本，其它书籍不少于2本。

(2)定期举行读书交流会，组织读书沙龙、好书推荐会、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

4.理论指导实践

每位读书成员每月撰写读书笔记、学习心得，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学。

5.建立评估机制。

每学期根据读书会成员的综合表现，评选“优秀读书会员”，并给予一定的奖励。

6.活动负责

读书会日常活动应由读书社全体成员组织，其主要事物由读书会会长负责。读书会会员活动每月一次，根据需要不定期开展活动，每次活动并做好记录备案。

六、具体内容安排

20\_\_年10月：

1.起草《“博雅”读书会章程》草案。

2.读书会会员申请及审核。

3.举办读书会成立仪式。

4.布置本月阅读项目：《静悄悄的革命》(日)佐藤学著长春出版社出版

20\_\_年11月：

1.第一次读书沙龙，交流阅读心得。

2.布置11月阅读项目：《帕夫雷什中学》(苏)苏霍姆林斯基著教育科学出版社

20\_\_年12月：

1.第二次读书沙龙，交流阅读心得。

2.布置12月阅读项目：各成员所教学科领域的书籍或杂志，自选。

20\_\_年1月：

1.第三次读书沙龙，跨学科读书心得交流。

2.好书推荐会：每人推荐一本文化领域的好书，作为读书会成员寒假阅读之参考。

20\_\_年2月：

1.读书征文评比，每人送交一篇读书心得参加评比。

2.第四次读书沙龙：专家点评征文。

3.评比优秀会员。

**中学生读书会活动策划4**

作品分析:

《草房子》是曹文轩继《山羊不吃天堂草》之后又一部扛鼎力作。这部优秀的长篇小说写了男孩桑桑刻骨铭心、终身难忘的六年小学生活。六年中，他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又摧人泪下、撼动人心的故事。作品沿袭了草文选一贯的厚重、质朴的写作风格，洋溢着你浓浓的人文气息。在今天这样浮躁的社会、冷漠的世态中，她能真正感动所有的孩子，让他们回归精神的家园。

参与对象:

班级读书会全体成员

学生分析:

对于今天衣食无忧的孩子来说，缺少人生得历练，使他们的性格产生了这样那样的缺陷，面对这样一个物欲横流的社会，他们更多的表现出的是他们对他人的漠视和对人生的无畏。而《草房子》为他们打建起的精神殿堂，能真正唤醒他们心底的人文情怀，使他们的心变得柔软起来，让他们真真学会感动。

活动目标:

1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的人物魅力，体悟作品的生命诠释。

活动准备:

1、学生阅读《草房子》，完成读书笔记。

2、以书友对为单位设计共同讨论的话题，在由老师进行综合。

3、每个书友队选择书中的一个少年儿童形象，完成一段文字描述。

4、多媒体课件制作。

5、座位安排：撤去课桌，团做一堂。

活动时间:

一个小时

活动流程:

一、“猜猜看”

1、教师说出对作品中秦大奶奶的一段文字描述，让学生猜猜人物的名字。

2、教师从事各书友队中精选出一些精彩的关于少年儿童形象的文字描述，由相关书友队读给大家听，让大家一起来猜猜看。

二、“心心相印”(人物篇)

1、曹文轩在这本书里为我们描述了大大小小的二十几个人物，其中最惹眼的、我们最感兴趣的也就是这些少年儿童形象，在这些少年儿童形象中，你最喜欢哪一个?

2、这么多形形色色的儿童形象，你认为他们有什么相似的地方?

3、在这么多人当中，你有没有找到自己的影子?你从他身上学到了些什么?

4、刚才我们通过闲聊，似乎来到了《草房子》，来到了油麻地小学，那么我们有没有这种感觉：似乎细马正带着我们去放羊，我们似乎和杜小康来到了荒无人烟的芦苇荡，我们好像有跟着桑桑去玩了一些我们从来没有玩过的游戏。也许我们还会陪着纸月走过山路，从板仓走到油麻地小学。就让我们一起去油麻地小学，怎么样?来到油麻地小学，你最喜欢和谁交朋友呢?

三、“真情告白”(感悟篇)

1、刚才我们每一个人都和书中的人物有了心心相印的对话，每个书友队的队员都有了心心相印的交流。我想读完这本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，队你今后的道路、对你们现在有着一些启示。下面我们进入第二个环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么?

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

四、精彩回放(朗读篇)

1、大家的感悟时非常多的。我向我们每一个人还沉浸在《草房子》为我们营造的这个温馨的村庄里呢!这本书中最精彩的地方就是曹文轩为我们描述了很多少年儿童的内心世界，而且描写的非常细腻，下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多描写人物的内心世界的段落里面，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

五、“推而广之”(推介篇)

1、所有者一切都让我们全身心地、完完全全地沉浸在了曹文轩的《曹房子》里面，我向着本书带给我们的好东西也许是很多很多的。我们书友队的风格就是——好书共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介曹文轩的其他作品。

活动心得:

我和孩子们在倾心的交谈着，怀着同样一颗感动的心。不管孩子们将来所选择的是怎样的生活道路，相信这一段体验一定会在他的人生中划下浓墨重彩的一笔。他们会记得有这样一个“班级读书会”，记得在这个交流会上自己成长、成熟的一步步。而作为一名教师，我也会记得这样的氛围、这样的无拘无束的对话，因为在这样的精神殿堂里，我同样经受了一次洗礼。

**中学生读书会活动策划5**

一、基本事项：

时间：每周周五晚7:00——9:30(单周)7:30——10:00(双周)

地点：01B502

联系方式：飞信(不公布)

读书会QQ群号：612x427(一群)793x772(二群)

二、流程宗旨：

1.转变读书会原有老师主讲的授课模式。新模式以读书会每个成员为主体、老师辅助延伸的讨论模式

2.合理分配时间，保证每个参与者拥有发言的权利和充分表述的时间，同时创造良好的发言环境和秩序，保证每个参与者拥有合理的时间思考、组织语言表述自己的观点

三、主持人：

选定：每周五第三轮活动结束时，鼓励大家自荐为下周主持人;在没有人自荐的情况下由读书会负责人权衡活动顺利进行和锻炼新人目的，酬情指定

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

2、熟悉活动流程，适当时候提醒发言者注意发言时间;维持活动秩序，确保发言人发言不受影响，比如插话、打断

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间;第一轮大家发言过后主持人上台发表观点;第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言;如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

四、活动流程:

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动;双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。(特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。)

3、讨论环节：

1.如果B对A在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。

2.A发言过后，由主持人询问A同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。

3.需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去;没有的话，宣布没有。

4.A、B同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。(其他各种情况听从主持人安排)

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题;主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人;读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

五、发言注意事项：

第一轮发言注意事项:

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对A同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下A同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项:

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

六、老师参与形式：

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题;

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸;

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权;

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

**中学生读书会活动策划**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！