# 英语老师个人年终总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-08

*英语老师个人年终总结（精选17篇）英语老师个人年终总结 篇1 英语学科能认真执行学校、教务处等部门的工作安排，具备良好的执行能力，并能很好地消化分解所布置的教育、教学任务。工作落实比较到位。对于常规工作，科组老师能达到学校所制定的要求。 一...*

英语老师个人年终总结（精选17篇）

英语老师个人年终总结 篇1

英语学科能认真执行学校、教务处等部门的工作安排，具备良好的执行能力，并能很好地消化分解所布置的教育、教学任务。工作落实比较到位。对于常规工作，科组老师能达到学校所制定的要求。

一、优势：科组教师团结敬业、努力上进，困难中能想办法解决问题。

(1)、英语科组高一、高二的讲学稿比较合理、规范，资料整理齐全;尤其高一备课组整理的讲学稿为最好。能按单元或模块整理，使用情况也比较好。表扬高一备课组，特别是何晖的工作的认真和严谨作风。高二在剑宇、克祥的示范和指导下，工作有序开展。姚福清塌实，伟华、方燕进步快，工作认真。

(2)、成绩登记高一、高二次数多，高三老师成绩多，但没注意收集整理，部分老师有分析和跟踪。高一、二周测登记分析情况好，科组平均有13次。

(3)、高三备课、练习等比较讲究实效性，主要是英语周报，讲学稿部分有作文训练试题和模拟试题，成绩登记不够详细，但是高三的作文训练是最好的。唐彦、王小梅更规范。新海、东林、开杰、应国珍能从学生实际出发进行教学。

(4)、听课部分，全科组达到19.5节。学校教学开放日、教学比武初决赛，科组老师听课积极，参与面广。不足部分是部分教师缺乏听课后的评议与反思。

(5)、学生作业部分，学生作业全，听力、听写、试卷、学海导航等;高一、高二以讲学稿练习为主，其他部分练习较少如阅读和写作训练。教师能关注到讲学稿的不足之处并加以弥补，补充。

二、措施。作业的单一化是一个危险的信号，除了基础知识的训练之外，要重视英语综合能力的训练，要认真思考并弥补讲学稿的能力训练的不足之处。高一、高二普通班的英语作文训练偏少，虽然原因是学生不会写，但也要从基本句子开始做。课堂教学效率要进一步提高，小步子，及时巩固复习，要十分重视英语能力题的训练，加强听、说、读、写能力的提高。也要重视课外阅读的训练。教师听课学习的积极性要进一步提高。要思考课堂，因为教师教学的过程也是教师自己成长成熟的过程。

三、关于课堂效率的一点思考：问题、对策与认识

问题：(1)低效教学的问题诊断：学习内容：知识结论及其简单运用。学生角色：被动接受者，容器、仓库、工具。学习方式：听记、训练，主要是学习(记忆)思维的结果。学习动机：强调外在动机，只有适应性需要。(2)低效教学的特征以及归因：他主的而不是自主的;替代的而不是亲历的;破碎的而不是完整的;知识的而不是言语的。

对策：(1)、让学生真正成为学习的主人。学习需要亲历亲为。知的过程比结果更重要。(2)、有效教学有时需要教师保持无为而教的自我克制，不过多地干扰学生的自由学习空间。教师的使命,的是为学生提供大量的课程资源，唤醒和激励学生亲自去接触、体验课程资源。

认识：教学有没有效率，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学习没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

四、检查之后，科组会及时总结，发扬长处、改进不足。

(1)、整合高一备课组的讲学稿和周周清的规范，向全科组推介使用;收集讲学稿与教案的电子材料，备科组使用。英语作为文科，讲学稿里应加大课外阅读量和英语写句子和语段的量，促进听说读写能力全面发展。

(2)、推介高三备课组唐彦老师的话题作文方法，建议高二备课组使用;推介袁新海、东林对基础薄弱学生的教学方法。

(3)、配合教研室工作安排，科组组织高三6位教师出高考模拟试题。

(4)、宣传年轻老师克祥、剑宇、谢伟华的比武优秀课例，积极对教材进行合理的处理，落实以教材教的教学原理。

(5)、何晖老师作文教学与单词听写做的好，教学水平成熟。

(6)、周方彦老师与克祥结对，成长快，工作肯用功，思考。

(7)、新老教师互相学习，互补长短。

(8)、科组长陈长康各方面工作能起带头作用，管理好科组ftp,并建立个人博客教学资源库。

五、一点建议：希望教务处调研高一、高二周测的实效性。恐有流于形式之虑，问问老师、问问同学，下阶段如何做才能既付出了辛苦又取得了良好的收获。是否可以考虑隔周分学科进行，每次安排40分钟的质量检测，并落实老师下班跟进?

关于常规工作的实效性问题，不能一概而论。常规工作做的好，未必教学质量就好;但常规备课等工作做的不好，成绩肯定会受较大影响。有些老师对于课题研究、同行听课、成绩记录，填工作手册等认识不够，主要是因为这没有什么用。况且也没什么动力。因为评价似乎只有一元：成绩，如高考。故教学的基本方法只有一个：作业到位，训练到位，抓得紧，成绩肯定不会比同行差劲。教学研究、教学理论与桂中实践的结合等等。

英语老师个人年终总结 篇2

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着初三下学期工作的结束，我感触颇多，可谓得失并重;为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下。

一、学情分析

1、我所教初三(1，2)班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分20分，最高分105分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

二、教情分析总结

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验;自我感觉，个人素质还可以，但驾御课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及。

3、缺乏练习巩固的资料。

三、试情分析以及教情分析

1、试情分析

a、考试试题难度较大，无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写，还是从动词应用句型转换，特别是作文，可以说是初中四个年级中最难的题目，给学生在解题过程中造成了诸多问题。

b、就平时单元测试来看，达不到中考的要求，在能力知识拓展方面达不到要求。

c、平时练习做题缺乏规范性，个别优生因未能完卷而失分。

2、教材分析

a、现用初三英语教材为人教版新改版教材变动较大，其中词汇量远远多于旧版教材，从教材的素材来看贴进现实生活，但是在深度方面以及知识拓展方面又深于旧版教材。

b、现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求，强化实用与交际，但学校没有相关的配套设备，因而构成了教学中的障碍。

c、教材是新版，无可借鉴的教学经验，只能通过自己的学习与钻研去把握重难点，这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结。

首先，我加强业务素质与修养。

当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语老师个人年终总结 篇3

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，我在 重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意 帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到 真诚 二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到 接受 ，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为

提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

路漫漫其修远兮 天高任鸟飞，海阔凭鱼跃 。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

英语老师个人年终总结 篇4

本学期，我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结.

一，学习课标，明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行.

二，扎实备课，理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点:

1，课前备课，做到有备而来.我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生.结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具，如:单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务.

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如:唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好.

3，课后备课，总结教学经验.每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础.

三，认真上课，体现以人为本.

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功.这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力.为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1，巧设导入，培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内.

2，图文结合，掌握新知.根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力.在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育.

3，游戏活动，巩固新知.在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣.

4，通过听录音，复习新知.我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带.第一遍先认真听，第二遍边听边跟读.在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话.在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣.这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到.

四，加强自学，不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调.

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少:领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂.积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

英语老师个人年终总结 篇5

本学期，我担任初一、初二的英语教学工作。作为从未从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的，掌握了目前英语改革的重点，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。并且认真写教案。结合学生的实际和教材的内容，并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。课后备课，总结教学经验，每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

课堂上积极关注学生，充分体现学生的主体地位，认真授课。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时。还适时对他们进行思想教育。

3、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。并且进一步做好校本课程的编写与研发，争取将校本课程上好。

英语老师个人年终总结 篇6

1.专研课本，提高课堂效率

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习哈尔滨教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

2.提高备课组的效率

我们组的教师年龄队伍居中，对王\_\_老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初二英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高!

3.开拓自己的教学视野

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习!

4.提高案例分析能力

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

5.从读经典中，获取无尽的智慧力量

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了，19年里，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由，19年的光阴证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

6.预习稿的改进

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初二的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

7.加强21世纪报的阅读量的积累

二十一世纪报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。珠河十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行!

英语老师个人年终总结 篇7

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习状况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮忙后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习状况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

英语老师个人年终总结 篇8

一、培训工作

参加岗前工作培训十天，着实让我感受到我校在生活方面对学生的精细化管理程度，给学生晒被子，整理床铺，搬箱子，打扫宿舍卫生……我觉得学校能把学生的一切需求考虑的如此周全确实费心了，所以在那几天的工作中，我也确实感受到了两个字“精”和“细”。培训的另一个收获是教学方面，其实来这之前，我并未真正学生如何备课，如何上好课，所以在培训那几天才认真学习备课步骤，上课过程，听名师讲课等，这些真的给我在之后的教学工作中做了很大的铺垫，因此，培训工作在每学期的开头占有很重要的作用。

二、教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、教研

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。例如三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词;另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象;四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

2、备课

李老师一直倡导附小的教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中药解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、讲课

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如，五年级学生在学习月份那一单元，我并未要求他们全记住12个月份的读法，而是要求他们先记住自己的生日的那一个月份，有能力的一部分学生能接受12月份的全部读法，这样他们每个人都敢开口说月份这些词，我觉得那节课很成功，学生们也很轻松地接受新知识;还有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的 兴趣。另一个课堂上的重要环节组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

4、听评课

这一学期，英语组共进行了三次听评课，另外，学校组织听评六年级教师的课，感受最深的是张清华老师的那节课我最喜欢的一句名言，她的课真的是亲切、自然，看似平淡，却略显功底和智慧，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李美丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

三、值班

我想每个人深知附小的值班制度，包括我们刚开学时学习，测验值班制度，其目的在于每个人必须明确值班规定的每条每款，吃透每个细节，值班的重要性远远大于上课，这点我时刻提醒自己，所以一学期以来值班我从来不迟到，当然也未曾有过无故缺勤。

白天值大班，看似在外面转悠，其实心里不能放松一下，白天值班比晚上值班更紧张，因为下学生比较散，必须时刻注意学生的安全、卫生，所以我值两天班下来真的是全身心很累很累。晚上宿舍值班，首先我每次都是提前几分钟到岗，检查每个宿舍的水温是否适中，接下来是学生洗漱、睡觉，这期间更是要眼盯紧，讲安全，尤其是学生上下床时，叮嘱学生手抓紧，脚踩稳，上床后上铺学生一定不能站立，总之，值班的每天晚上都要强调安全，这点必不可少。值班制度的28条规定，我时不时拿出来看看，生怕自己有疏忽，不过还好，一学期下来，学生买都安安全全，平平安安。从值班这方面来说，我觉得自己的责任心增长了不少，耐心也是与日俱增，以前的我根本不去做琐碎的事，现在我学会了享受这个过程，凡事用心、精心，结果就会转变。

四、关爱

谈关爱，在我眼里附小的每位老师都如慈母，人人都颗仁爱之心学习上是学生们的良师，生活上是学生们的益友。记得那是开学不久，天气有点转凉那时，某天早晨的晨会上，杜鹃老师的一句话深深打动了我，事情是这样的：她的班跑完操过来，张老师看见杜鹃老师把她的长袖打在胳膊上不穿，便问这么冷怎么有衣服不穿?大家知道她是怎样回答的吗?或许连她自己也记不清了，她是这样说的：早上我忘了提醒学生穿衣服了，心里过意不去，就和他们一起冻着。就一句“心里过意不去”如此简单的话语就这么感动了，我一学期，这是我亲眼目睹，亲耳聆听到的。所以每周放假之前交的关爱反馈，我感觉这是对自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们，所以在附小别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是王校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

五、接送

“凡事安全第一”这是每个位人父母的心愿，当然也是我们每个教师的心中所想，因此接送问题在我校是重中之重的工作，学习接送制度、开接送会议、检测接送教师等等，这些足以证明接送的重要性。我这学期接的是1路学生，也是我校接送路程最远的学生。每到放假那天，学生都比较兴奋，但我们老师并没有放松警惕，找路牌，点人数，讲纪律，讲安全，讲礼貌等等，包括在车上的纪律，下车后在村里的纪律、礼貌、安全……目前学生后能自觉做到这些，按时按点等车，按顺序上车，这些都是每个老师在班里辛苦教导，不厌其烦强调的结晶，那作为他们的接送老师，首先我自己遵守着诺言，自觉配合所有接送工作，也顺利完成了一学期的接送任务，现在我可以问心无愧地说：“我保证了1路每个学生的安全。

六、元旦节目

\_\_年的元旦英语节目，不管那天演出质量如何，我想说我尽力了。因为学生的配合，老师的辛苦，人人看在眼里，所以我觉得学生们都很棒，很有能力。尽管在排练过程中发生过一些不愉快，但我知道所有人都是善意的，都是朝着同一个目标在努力着，那段时间的练习每个人都很辛苦很累，一个单词一个单词的发音，再串成一个长句子，最后再要唱出来，现在想想仿佛发生在昨天，历历在目，学生们的努力配合，老师们的恨铁不成钢，所都的所有的欢笑与泪水，唯有我们自己深知。所以元旦过后，学生们的表演，我的评价是很棒，原因之一是想肯定学英语的这些学生，二是想安慰抚慰每个辛苦的老师。英语和国语就是不一样，加之学生们年龄小，理解能力有限，有时语言的转变对他们来说很迷茫，但他们每个人都尽力往前赶追上老师的脚步，我把他们的努力也一一记在了心上，相信这样下去再来年的六一学生们会更上一层楼。

七、学期感受

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以希望大家在今后的日子里不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用你的信心，你的爱心，你的热情，你的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

英语老师个人年终总结 篇9

一、指导思想

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、现状分析

(一)优势

(1)乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2)喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3)亲和力强，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

(二)劣势

(1)需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2)对学生的基本情况及学习程度了解不够。

(3)设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

(4)注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

三、研修目标

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40分要效率。

3、努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

四、具体措施

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。

3、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

4、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

5、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

6、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

五、研修方式

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

英语老师个人年终总结 篇10

任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，认真实践 三个代表 的重要思想，用科学发展观指导教育教学工作，积极参加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统 扬师德，树师表 系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20\_\_年、20\_\_年、20\_\_年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持 脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守 学高为师、德高为范 的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到 有备而来 ，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

博学为师、身正为范 是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历，00年取得《现代教育技术》考核合格证书、04年获得《信息技术与教育》考核合格证书，05年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书，08年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、01年通过普通话测试获得 二级乙等 证书，08年教学基本功考核也已取得2A(制作类、操作类)，2B(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把 育人 当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人;班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和 问题生 交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信;我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴!

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和-谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加 青蓝工程 的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文，xx年5 月送扬州市教育学会交流;《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，xx年7 月 作为暑期教科研培训材料交流;《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20\_\_年高邮市英语教学研讨会上交流;《运用兴趣 激活潜能》一文，xx年11月获江苏省优秀教育论文二等奖;《融生活于英语教学之中 》一文，xx年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学工作中，我以 学高为师，德高为范，育人为先，求知为次 为理念，以 提高学生的综合素质 为目标

英语老师个人年终总结 篇11

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，本期担任初168班和162班的英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

4、抓小测验、单元测试过关;

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

英语老师个人年终总结 篇12

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深明白自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用潜力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改善的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师务必要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用带给真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生状况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的潜力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的用心性，同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮忙同学透过使用互联网来学习英语，为他们学习英语带给动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

英语老师个人年终总结 篇13

为了搞好本学期的教学工作,更高的提高教育教学质量,现将本学期的教学工作计划如下:

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

6、以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。

二、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、主要教学工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生自主互助学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主)。加强检查及时评估。

3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的教师学习)。

4、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思。

5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。

6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步!

英语老师个人年终总结 篇14

时光荏苒，又送走了一届毕业班。回想这一年来的辛勤努力，真是酸甜苦辣涩，五味俱全啊。付出的辛苦不算什么，重要的是得到了很大的进步，成绩是最好的良药。

我教的初三(1)、(2)两班是我在初三年时接手的。我接手时学生的英语学习基础较差，同年段其他班级相比差距较大。面对他们在初一初二年两年这么差的基础，我没有失去信心。我很努力地想要把他们的成绩提高上来，我更加觉得压力重重!经过努力，我发现大部分学生成绩提高了，但在培优方面我始终做得不好。学生做阅读理解和书面表达，他们的成绩又不行了。因为他们这方面的能力没有得到很好的训练与提高。这造成班上优秀生少，又加上差生特别多的状况，因此，我觉得初三毕业班这一年，应该要想方设法，提高复习的效率。我具体是这么做的：

一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

在进入毕业班时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态，那么该如何来迎接任务繁重的初三毕业班的学习生活呢?因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。因此，在一进入初三我便加大了辅差工作的力度。领导早就给我们明确的指示了：重点抓差生，提高及格率!我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

三、根据实际，统筹安排教学进度

针对本班学生基础差，差生多的特点，我在教学初三年知识的时候以比较快的速度进行。因为我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中等以上学生我如果以较快速度来上的话他们一样可以听得懂。如果按照教学进度来上新课，势必造成今后总复习时间又太赶，差生依然赶不上来。为了今后能争取到更多的时间复习旧知识，给差生一个机会跟上来，我只好赶进度了!当然赶进度归赶进度，教学质量也要有保证，因此我重点对学生进行预习的指导及练习的精讲精练。进入第一轮复习的时候，我则是扎扎实实地进行基础知识的复习并且配上中考题型的练习。因为我比别的老师早一些进入第一轮复习，所以我的时间是比较充裕的。这也为后来的进步提供了保证。

另外，为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了一定的提高。

回想这一年的毕业班教学，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩的进步，更重要的是积累了经验。希望领导多多指教。

英语老师个人年终总结 篇15

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语老师个人年终总结 篇16

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信 初中班主任是学生人生品格养成的模本 ， 使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬 。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行 从本人做起，从身边的小事做起 的育人原则，也逐渐摸索出了 寓德育于活动之中 的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对 尖子生 的培养，也不忘对那些 差生 的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的 家长 ，也是学生的 大哥哥 ，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用 对话法 、 课前英语五分钟演讲法 、 微笑教学法 等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

英语老师个人年终总结 篇17

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

（1）坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

（2）抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

（3）听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

（4）抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！