# 202\_年幼儿园年终工作总结报告通用

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-07

*20\_年幼儿园年终工作总结报告通用（7篇）在幼儿园的年底工作结束之后,需要对本年度的情况做一个总结。那么总结工作该怎么写呢？以下是小编整理的一些20\_年幼儿园年终工作总结报告通用，欢迎阅读参考。20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇1每一...*

20\_年幼儿园年终工作总结报告通用（7篇）

在幼儿园的年底工作结束之后,需要对本年度的情况做一个总结。那么总结工作该怎么写呢？以下是小编整理的一些20\_年幼儿园年终工作总结报告通用，欢迎阅读参考。

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇1**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学年马上就结束了，一个学年的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学年工作能有效进展，把本学年工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩x名，女孩x名。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季体操运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名任课老师，我们二位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从三楼下搬到了二楼，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性。本学年我班无安全隐患。

三、教育教学

本学年我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的.一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学年加油！

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇2**

在我选择成为幼儿园保安以来便能够意识到履行好自身职责的重要性，因此我能够在工作中严格遵守幼儿园各项规定并牢记园领导的教诲，而且我在本年度的工作中也在为了建立更加完善的安保体系而努力，但我也明白自己作为幼儿园保安还存在不少需要改进的地方，现对这一年来在保安工作中的努力进行以下总结。

坚持每天提前到岗并在下班前对幼儿园各处的门窗进行检查，作为保安人员自然明白任何良好习惯的养成都能够促进自身的职业发展，再加上幼儿园的安保工作本就十分重要自然要予以重视才行，所以我在这一年的工作中能够坚持每天提前到岗，早些到达幼儿园便能够提前对当天的保安工作进行部署，而且在正式开展工作之前还能够对幼儿园各处巡视一番，主要是为了防止盗窃事件的`出现从而为幼儿园的发展提供保障。我在下班之前也会对幼儿园各班的门窗以及水电进行检查从而确保不会出现问题，一方面要确认门窗都已紧闭从而防止盗窃事件的出现，另一方面则是关闭水龙头和电源从而确保不会存在浪费现象以及安全隐患。

通过站岗执勤的方式认真接待每个前来上学的孩子，尽管有着校车或者家长的接送却也要重视这项工作的展开，这便需要我做好孩子们的接待工作从而确保他们在上学途中不会出现意外事故，另外我也要认真检查可疑人员的踪迹以免影响到孩子们在园学习的安全，即便是在放学以后也会坚持到最后才下班并确认每个孩子都被家长接走，但遇到幼儿园孩子不认识的人想要接走他们也会进行阻拦并帮忙联系家长。

对幼儿园门前进行清理以免出现交通堵塞的状况，虽然幼儿园门前划分了相应的停车区却主要是为了停放校车，因此我也会协助各班老师和家长做好沟通以免出现私家车堵住幼儿园大门的状况，由于我很重视这类问题的解决从而能够保障幼儿园附近不会停放太多的车辆，这样的话也能够保证孩子们上下学的途中不会因为车辆问题出现安全事故，事实上由于部分车辆乱停乱放的问题导致处理起来十分麻烦，但有着园领导的支持和家长们的理解导致我能够集中精力处理这类问题。

虽然一年的时间结束得很快却让我从中积累了许多经验，而我在深入理解自身职责的同时也会认真做好保安工作，因此我会继续保持严谨的工作方式从而为了幼儿园的发展而努力，也希望在今后的工作中能够凭借着自身的努力取得更多成就。

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇3**

本学年度，在\_\_县教育局和中心学校的正确领导下，我园后勤工作继续以《纲要》精神和《幼儿园工作规程》为指导，以全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾为宗旨，围绕幼儿园的中心工作，务实创新、脚踏实地完成了各项后勤工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度的后勤工作总结如下：

一、加强财务管理，严格财经纪律

建立健全财务管理制度，在财务工作方面，合理使用经费，把每一分钱都有用在刀刃上。坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。在严格财经方面，认真按照财政制度和财经纪律办事，坚持由园长一支笔签字的原则，坚决制止乱收费乱开口和私设小金库，并定期向家长，教职工公布有关的收支情况，合理控制，有计划使用经费。

二、加强财产管理，提高使用效益

根据幼儿园工作规程，要创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提高活动和表现能力的机会与条件。“良好的环境和设备条件”就是办好幼儿园的一个重要条件。对园内的财产物资我们都建有固定资产帐卡和领物登记，属于班上固定使用的财产的登记在每个学期开学前交给班主任，期末进行清点后交学校统一保管。同时，定期检查核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用；对新购物品要建卡、登记入帐，每阶段清点，因丢失及责任损坏由使用人员负责赔偿。

三、加强食堂的管理，不断提高服务质量

膳食工作是幼儿园后勤管理中一项非常重要的工作。一年来，我们建立健全了各项膳食制度，《生活制度》、《食堂管理制度》、《幼儿园食堂卫生制度》、《卫生消毒制度》、《厨师岗位职责》等。真正做到每天幼儿食谱多样化，力争做到每周食谱不重复，定期对幼儿生活进行营养分析（每期2次），分析幼儿每人每日营养摄入量、各类食物摄入量、膳食调查总结等；我们始终树立“一切为了孩子”的服务思想，严格执行各项饮食卫生、消毒制度，保证孩子“吃好、吃满意”。合理使用膳食经费，做到收支平衡，定期公布帐目，每日盘库结帐，变化菜谱，保证质量。

本学期的具体做法：

1、每月组织召开一次后勤会议，总结每月的工作，对做的不到位的事情提出整改意见，同时布置下月的工作重点。

2、对厨房卫生每星期进行一次大检查，发现问题及时指出并加以改正，使厨房的安全与卫生得到了保障。

四、狠抓安全工作，消除不安全的隐患

我园对一些易产生安全事故的设施，设备采取了事先排查防范的预防措施，把一切不安全因素都处理在萌芽状态。

针对全国不断出现的校园安全事故，我园加强完善了幼儿园安全保卫工作规章制度。同时还制订了不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。把安全工作放在全园工作的首位。

1、每学期开学前，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。组织专班专人对园内外进行全面的安全检查。彻底清除安全隐患，让幼儿有一个安全舒适的环境；

2、开学后，每周组织专班对园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

五、蔬菜基地建设和校园绿化美化

由于我园老师们基本都是未下过地的小姑娘，学生们还都是幼儿的特殊情况，蔬菜基地建设始终是后勤工作的一个难点。为了能充分发挥蔬菜基地的种植和育人作用，我园一直努力探索，加强管理，抓好蔬菜基地建设。使得蔬菜基地不撂荒，每个季节都有相应的`收获，各种蔬菜长在地里，最后走上餐桌。

对校园花木积极护理，组织人员对对景观树木进行修剪，花卉补种、清除杂草。美化了校园，营造了氛围。同时对校园卫生加强了教育和监管，保证校园每时每地的干净、整洁，给师生提供一个较舒适、愉悦的学习和生活环境。

六、宣传工作

今年我园宣传工作达到县里10篇以上，受到后勤办的领导夸赞。中心幼儿园校园微信公众平台达到每周6篇以上，包括“校园安全”“保教研讨”“后勤荐文“学生资助”“精准扶贫”等受到中心学校领导称赞宣传工作很扎实。

七、保教并重，加强幼儿一日生活管理

为了做好卫生保健工作，本学期来，认真执行《幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》等有关规定，做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒管理工作。

1、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

2、制定合理的幼儿一日生活作息制度。

3、坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。

4、坚持抓好计划免疫工作。

5、坚持抓好环境卫生和卫生宣传。

另外，我园存在以下不足之处：

1、食堂食品留样盒盖子未及时盖上。

2、食堂抹布未放在指定地点。

以上两点属于细节问题，督促到位及时整改，以后也将尽力避免。

总之，一学期来，全园教职工在幼儿园这个温暖的大环境下，团结协作，为幼儿营造了一个整洁、明净、美丽的的生活和学习环境，为幼儿的安全、健康提供了保障。在今后的工作中，后勤工作人员将加强学习，提高自身的修养，努力改善服务质量，把后勤工作做得更好、更扎实！跨着新的一年，我们应按照“四比活动”（比工作在状态，比勤奋好学，比业务能力强，比家长的态度好）的要求，以更高的热情、更积极的态度投入到工作中去。

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇4**

在\_\_年初，我有幸与我们\_\_的同仁们一起和来自各个地区的幼教同仁一起相聚在\_\_，来到我梦寐以求都想来的——\_\_师范大学。参加“国培计划（\_\_）”——\_\_省幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在\_\_大学培训学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达一年的培训我有一些总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。

一、问题还很多

怎样去走自己的职业、教育生涯。专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、 榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的\_\_园长精彩的授课，开篇点题，借用\_\_中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在\_\_园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。\_\_园长在长达x个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

三、 严谨治学、环境育人

此次做客的专家教授中，从x教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的.表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具，孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中x教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

四、 修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功 的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇5**

兴仁幼儿园占地面积4700平方米，建筑面积1470平方米，幼儿户外活动面积2971平方米。现有7个教学班，378名幼儿。教职工共23人，其中园长1人，后勤主任1人，出纳1人， 教师6人（雇佣），卫生保健人员1人，保育员7人（雇佣），炊事员5人，门卫1人。多来，全体教职工在实践中探索，在探索中发展，向着更高的目标迈进。我园在更新观念，规范管理，大胆改革，突出特色的指导思想引领下，发扬团结、务实、创新的精神，在教师中加强服务大局意识，不断提高管理水平和保教质量，现就我园年度全面工作总结汇报如下：

一、科学的管理是提高办园质量的根本保证。

1、加强班子建设，强化内部管理。

根据幼儿园的工作特点，一般分为行政、保教、后勤三大块，每学期各岗负责人在总结本学期工作时，提出下一阶段的工作思路，经全体教职工讨论，形成统一的工作目标，由园长调控整体工作，并考核保教主任，后勤主任的管理工作，保教主任、后勤主任负责保教、后勤两个块面的管理工作及考核，形成统一的领导管理模式。

我园今年成功招聘且严格培训专业毕业生6名，优化了师资队伍。年级主任、教研组长，参与督导园里各项工作，以督导为载体，给老师提供宽阔的发展平台，也为我园储备了一支优秀的人才梯队。长期以来园领导班子团结协作，分工明确，责任到人，大大提高了工作效率。

2、在管理中不断完善制度。

经过几年的实践，我园在借鉴其它园所经验的基础上，结合我园的工作实际，摸索出从园长到中层领导、教师、保育员、炊事人员、门卫等一整套的岗位考核细则，并将各项规章制度、职责、考核细则汇编成册，使每个教职工对自己的工作职责了如指掌，工作中严格履行职责，并将考核细则量化，形成制度。学期末，依据细则进行全面考核，考核成绩与教职工评优评先、奖励工资相挂钩。做到了教职工有据可依，领导有凭可查，增加工作的透明度。制度化的管理，减少人际间的矛盾纠纷，增强了教职工的凝聚力和向心力，也为管理工作解除障碍。

3、运用开放性的管理手段，不断提高科学化的管理水平。

《幼儿园教育指导纲要》全文贯穿着开放性观念，它不但提示我们，幼儿园教育要有开放性，幼儿园管理工作更应该具有开放性。对此我园首先注重家长资源的利用，充分发挥家委会和伙委会的作用，积极地参与幼儿园及班内的管理，我园经常在家长中下发征求意见表，了解家长对幼儿园和班级各项工作的意见和建议，同时注重家园互动，充分利用家长会，广播、公开宣传栏、信件往来、随机交谈、电话随访、开放日活动等多种形式，与家长沟通，及时收集反馈信息，对家长关注的问题，给予认真答复，使家长切实感受到了平等与尊重，并且参与幼儿园管理的热情不断提高。其次，注重教职工资源的利用，对于幼儿园的发展规划、设施设备的投入、家长工作、大型活动的安排等，召开园委会议讨论、商量，使管理工作更加有效；第三，充分利用园务公开栏目，对财务收支、幼儿生活费收支情况、家长意见反馈等，实行公开，增强管理工作的透明度，发挥人人是主人的管理效能，整体推进了幼儿园各项工作的不断发展；第四，虚心向兄弟园所学习，取人之长，补己之短。通过开放性的管理手段，使我园的管理水平逐步向以人为本的科学管理层次迈进。

4、注重良好心理环境的创设，增强教职工的凝聚力和向心力。

幼教工作的琐碎和繁杂，不亲身实践是无法体会的。\"教师\"这一称谓在幼儿园是多个角色的融合，她们既是保姆、清洁工，又要充当母亲，又要学做医生，在传道授业解惑的同时，还要成为幼儿的玩伴和知心朋友。每天的工作就是要不断地变换自己的角色，使幼儿在快乐的一日生活中，身心和谐健康的成长。在这其中，如果她们的付出得到肯定和理解时，她们就会增强自信，更加热爱自己的工作；当她们的付出受到不公平的待遇时，她们就会沮丧烦躁，工作缺乏积极性。因此，设身处地的关心教职工的工作和生活，给予及时的帮助与鼓励，可以使她们在关怀、接纳、尊重与理解的氛围中，感受到应该奉献和值得奉献。如教职工生病、亲属病故，园领导能及时探望；经济有困难的，号召全园教职工捐款接济，发生矛盾主动调解；同时，公开竞聘上岗，公开评优评先，体现多劳多得，不劳不得的奖罚原则，坚持管理考核与经济所得相挂勾，横向比较与纵向比较相结合，使教职工扬长避短，明确自己的努力方向；在繁杂的工作之余，组织教职工开展丰富多彩的文体娱乐活动，使他们劳逸结合，身心愉悦，并逐步形成公平公开、宽容理解的良好心态，明白在团结中竞争，在竞争中更加团结，保证了我园教师队伍的团结与稳定。

5、注重师资队伍建设，不断提高教师素质。

重视教职工职业道德素质的培养是我园常抓不懈的一项工作。对此，围绕\"以老带新、分层次培养\"的原则，注重青年教师的培养，对教龄不同的教师制定不同的培养目标，鼓励他们根据自身特点积极承担学科带头人、承担不同层次的公开教学，采取一定的奖励措施，鼓励骨干教师主动培养青年教师，使她们互帮互学，共同进步，在保教人员的培训内容、形式、成长目标、指导教师的选择上都征求保教人员的意见和建议，使培训工作由\"要我培训\"转变为\"我要培训\"，增强了保教人员参与培训活动的主动性；同时，园内积极为教师的成长创造条件，始终坚持\"请进来，走出去\"的培训途径，吸纳优秀园所的先进经验，拓宽教师的视野，激发创新的灵感，不断积累工作经验；使教师的专业素质有了很大的提高。

二、认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，是保教质量不断提高的有力保障。

为了落实《幼儿园教育指导纲要》精神，为创设具有创新精神和实践能力为核心的高质量的幼儿教育奠定基础。主要进行了以下尝试：

1、实行分组教学，体现了面向全体、因材施教的原则。

我园充分利用活动场地，开展分组教学，即在同一时间两位教师同时组织本班一半幼儿进行不同内容的教学活动，活动结束后再相互交换幼儿。这样，同一内容面对人数减半的幼儿，偶发事件减少，一方面教师能及时观察到每位幼儿的活动情况，给予适宜的指导；另一方面，幼儿对材料操作的机会增多，幼儿之间、幼儿与教师之间的交流互动增多，对幼儿的个性及社会性发展具有积极的作用，取得了良好的效果。

2、重视幼儿户外游戏活动的开展，是游戏真正走进幼儿的生活。

针对我园户外游戏活动内容、形式单一的问题，几年来、我园鼓励保教人员广泛搜集各类游戏，并围绕\"继承\"与\"创新\"相结合的原则，将自创的、搜集的游戏在各年龄班进行实践，实践中从幼儿喜爱的角度进行反复筛选，对一线教师开展游戏活动具有很好的参考价值。

三、树立安全工作意识，保证\"安全第一\"是我们工作的一贯宗旨。

在安全工作中，我们的体会是：安全无小事，安全工作重在管理，责任重于泰山。几年来，我园主要做了以下方面的工作：

1、安全制度务实。为了保证幼儿的安全，根据我园的实际情况，制定了切实可行的《安全制度》，《职责与预案汇编》等，分工明确，责任到人。

2、安全检查务实。由园长任组长，园委会其他成员组成安全工作领导小组，对园方方面面的因素进行周密分析，将凡是能够造成事故隐患的因素，统统纳入到安全措施中来，定期对园内的各项设施进行检查，后勤人员每周一对园内所有玩具进行检查，更换网绳和松动的螺丝；同时严把饮食、卫生、消毒关，重视防火防电工作，对班级不使用的插座全部用胶布封住，严禁家长入园吸烟。认真做好晨检工作，消除一切引发事故的环境因素。

3、安全奖励务实。实行\"责任事故一票否决制\"和学期安全奖励，凡出现事故的班级和人员，学期末不得评优评先，不得安全奖。

4、安全教育务实。利用公开栏、广播、家园园地、壁画向幼儿和家长进行安全教育宣传工作，并请来交警大队的指导员，为教职工、幼儿讲交通安全常识。营造\"安全伴我在校园，我把安全带回家\"的安全工作氛围。

四、重视卫生保健工作，是确保幼儿身体健康的基础。

几年来，我园围绕\"预防为主\"的原则，首先制定合理的生活作息制度，对幼儿形成良好的生活卫生习惯，树立健康的生活态度，在动静交替、室内外相结合的活动中，鼓励幼儿积极参加体育锻炼，不断增强体质；其次，严格按照《健康检查制度》每年对幼儿进行一次健康检查，并对检查结果进行分析、评价，并将结果及时反馈给家长，在家园配合下，共同促进幼儿健康成长；第三，严把卫生消毒关。几年来，我园始终坚持每周一大扫，每天勤小扫的卫生习惯，使活动环境美观整洁，在消毒方面，从幼儿的一巾一杯做起，严格按照《消毒制度》对幼儿的被褥、玩具、图书等用品进行定期消毒，提醒幼儿手脏时主动洗手，在流行病多发季节，随时进行消毒，杜绝传染病进入幼儿园；第四、认真做好膳食管理工作，合理的膳食是幼儿健康的前提，因此，在伙食管理方面，我园实行\"民主管理，专人负责\"制，定期召开伙委会，研究幼儿伙食问题，对所有购进食品进行认真检查，查验三证，严格杜绝劣质食品和无证食品进入幼儿园，根据幼儿的年龄特点和营养需要，按时做好饮食、营养计划，幼儿食谱做到营养合理搭配、荤素搭配、粗细粮搭配，注意各种食物营养素的互补，并且一周一制定，每周一更换，鼓励炊事人员不断提高技能技巧，防止营养素在烹调过程中的流失。

成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将一切为了孩子整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社会大众的支持，我园会越办越好。

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇6**

一眨眼，这学期又接近尾声。回顾这学期的工作，我感受颇深。本学期在园领导的关心下，让我与有经验的孙老师担任中班的保教工作。我觉得我们的工作和责任是重大的。

在我园幼教理论不断改革的今天，综合教育得到广泛的应用，综合教育就是把每个阶段集中，进行某一方面的教育，同时改变活动内容以教学形式开展，使活动和手段互相联系，相互配合，使幼儿能在活动过程中充分感知。

本学期中，我每天带领幼儿做好晨间活动和早操，让每个幼儿都有强壮的身体，今年秋天的天气非常干燥，我班许多幼儿经常感冒，咳嗽，我让他们把药带来，每天中午喂他们吃药，让家长放心地把孩子交给我们。平时我还注意培养幼儿良好的卫生习惯。如饭前便后洗手，饭后涑口等，让幼儿知道病从口入的道理，每天放学后打扫教室，给孩子一个舒适的学习环境。

在学习方面，我首先根据孩子们的学习特点订好计划，并对每个幼儿进行不同的教学要求和方法，做到因材施教。平时我深入到孩子中间和孩子们一起找感兴趣的主题，一起收集各种资料，一起布置环境。比如，我班开展的《我们都是好朋友》这一主题活动，我们班的小朋友平时都很团结，和睦，经常有小朋友帮助别的小朋友穿衣服，系鞋带等，根据这一现象，我们开展一系列的课题《认识你呀真兴》《好朋友》《采访朋友》等。让幼儿体会和朋友一起玩的快乐，在活动中充分发挥幼儿的主体性，让幼儿做班级 的小主人。

我们利用废旧的材料为幼儿开设了许多区角，有“欢欢水果”“贝贝花房”“巧手区”“我真棒”，让幼儿知道许多废旧材料还可以做有用的东西，养成他们节俭的好习惯。

为了更好的了解幼儿，我平时经常与家长，向家长了解幼儿在家中达的情怳，并反馈幼儿在幼儿园的表现。本学期我们还开了二次家长会，我向家长展示了《好朋友》这一节课，得到了许多家长的好评，我们做到家园联系共同教育好每个幼儿。

本学期中，我获得了很多知识，但我知道还有许多不足之处，希望在以后的工作中继续努力，让我学的更多，工作更出色。

冬去春来，转眼间，又是新的一年的复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

一、与幼儿之间的感情

我深知在幼儿园师幼之间的感情是重要的。在生活中我当上了孩子们的引导者、支持者和合作者，喜欢以朋友的身份与他们相处。日子久了，孩子们来园都喜欢把发生在自己身上的有趣的事与我分享。有时候我们会私下互送小礼物一颗糖，一只小玩具，一个小发夹或者是把自己心爱的东西带来，两人悄悄的躲在教师房分享，小小的礼物却延续着我们的感情。在家里看到好吃的东西就装进书包，那是给老师的：小小的关心都让我深深的感动。

二、教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固;能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他: “为什么你不对花瓶进行上色和装饰?”孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

三、德育方面

除了注重提高孩子学习质量之外，德育教育也是我们培养孩子的重要课题。陶行知先生说过“生活即是学习。”在生活中我们更多的随机的教育孩子：户外活动时，让他们看见丢在地上的垃圾要随手捡起扔到垃圾桶，不摘花木践踏小草，懂得环保;上下楼梯要主动跟长辈们打招呼，给别人让路，懂得尊敬他人;在教室里让他们合作搬桌子，在卧室里合作叠被子，搬椅子和排队时不推不插队，懂得合作与谦让。让他们在生活的琐事中亲身体验，潜移默化的把这些道德情操转化成自己的。

四、家长工作

家长工作是家园相互沟通的桥梁。我们利用来园和离园的时间和家长相互了解孩子的情况，有时也会通过家访电访进一步向家长反映了解孩子的进展，认真填好每月的家园联系册中教师观察随笔，家园栏中的育儿锦囊我们也会不时的贴出育儿经验或安全小贴士等内容。本学期也举行了秋游，家长开放日，教学观摩以及圣诞舞会等家园互动活动，虽忙碌了一些，却让我们和家长多了许多零距离的沟通。座谈会中我们共同探讨了我们的班级建设及教子育儿的好方法;户外亲子活动中我们玩中作乐，看到孩子在游戏中学到的知识。以此家园同步让家长从多方位看到孩子的成长，了解孩子的学习生活。

一年之计在于春，在这个美丽的春天里，我已经计划好了新的目标与愿望。用自己的“行动之浆”来划动载满“心愿之船”，不畏风雨的洗礼，去到达“实现的彼岸”，收获秋的另一个开始……

**20\_年幼儿园年终工作总结报告通用精选篇7**

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，20\_\_年x月x日由县教育局组织对幼儿教师进行了一次幼儿教师培训，我有幸也参加了这次活动。

这次培训真的让我受益匪浅，在x股长的报告中，我了解了幼儿一日常规的要求，x股长的报告内容非常详细，分别对晨间活动、教师的准备以及接待幼儿和家长、晨检、卫生保健等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对学生进行管理，如何建立良好的师生关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。x老师的报告针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动。两位老师的报告，让我深切感受到了x县教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神，她讲的大中小三个班的教师早上幼儿来园时你以什么样的身份来接待幼儿，而且早上也是教师与家长沟通的好时机，做好家园共育。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有＂敬业、乐业、专业、创业＂的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

本学期，我园在区教育文体局的领导下，认真贯彻落实区教育本学期的工作要点精神，坚持在改革中求发展，在发展中求创新，全面贯彻党的教育方针，以素质教育为中心，根据新时期特点抓好德育教育工作，以“四五”普法、《公民道德建设纲要》为指导纲要，全面提高教师的职业道德修养和教育业务水平，积极推进幼儿园法制化进程，努力创造良好的育人环境，强化“以人为本”的观念和全体教师都是德育工作者的意识，提高了德育教学实效。

1、道德高尚，举止文明，心理健康，人格健全，是幼儿园德育教育的根本目标，其核心是“尊重、理解、人格平等”。为此，我园在教育教学实践中要求教师坚持做到尊重幼儿，包容幼儿，注意培养幼儿的责任感和高尚的道德人格。幼儿园从园文化建设、常规的系统式管理、活动的序列化设计、教师队伍“全员育人”意识培养等方面入手，认真开展德育教育工作。

2、为使教育有实效，我园首先加强了环境建设的力度，开学初我们就对幼儿园整体环境建设广泛征求教师的意见，同时我们对幼儿园园环境开始了整体布置和建设，重点体现了幼儿园特色，充分发挥了环境的育人功能。

3、本学期，根据幼儿园实际，以“团结、进取、诚信、守纪”的园风，以“热情、严谨、求实、奉献”的教风。在此基础上我们认真组织全园教师学习落实，在教师中形成关心幼儿、善待家长的好风气。同时以《幼儿园工作规程》为重点，结合幼儿园和幼儿实际，以幼儿园园环境卫生为突破口，坚持有重点、有针对性地进行工作，做到幼儿园有布置、班班有落实、每周有检查，并组织开展活动，积极争取社会、幼儿家庭的配合和支持，振奋了全园师生的精神面貌，如今幼儿园的面貌也得到了较大的改善。

4、办好家长幼儿园，充分发挥家长幼儿园的功能，继续做好家访工作。本学期我园召开了小班家长会，各项工作取得了家长的密切配合，将幼儿园、家长的教育功能有机的结合，提高教学效果。

5、本学期我园积极配合社区工作，排练幼儿舞蹈《自古美德出少年》代表社区参加黄山节专场演出，使幼儿园的教育与社区的工作紧密结合。

6、对幼儿加强安全教育，切实做好安全工作，注重幼儿“自护”能力的培养，确保幼儿的人身安全。

7、为确保德育工作有序高效地开展，我园加强了教师队伍建设，首先我们认真组织好教师学习，强化服务意识。利用周五的学习时间，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》，在教师中开展爱幼儿活动，努力提高教师的师德水平。同时加强了制度建设，注意调动教师的积极性。组织教师认真学习幼儿园各项规章制度，引导他们自觉遵守规章制度，事事处处做幼儿的榜样和表率。

8、认真组织好艺术、科技、体育等活动，让幼儿在丰富多彩的教育活动中增强能力，受到教育，提高了教育的实效。本学期，我园开展的活动：

（1）黄山节排练幼儿舞蹈参加演出。

（2）“六一“排练舞蹈参加黄山市幼儿舞蹈比赛获得一等奖。

（3）我园幼儿参加黄山市教育局组办的幼儿跳绳比赛，有8名幼儿获奖。

（4）我园教师向全区幼儿园教师开设公开观摩课，受到在场教师的一致好评。

（5）我园有两名教师被评上屯溪区“学科带头人”、“骨干教师”。

（6）本学期有两名教师被评上“屯溪区先进个人”。

（7）本学年我园组织教师开展了一次教师书画展，在提高技能的同时，由于坚持把德育工作放在首位，把德育教育渗透在各种活动中、渗透到各科教学之中、渗透到幼儿园工作的方方面面，因此我园的德育教育工作在本学期取得了明显的效果，同时也推动了幼儿园各项工作，使幼儿园面貌又有了新的起色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！