# 继续教育工作个人年终总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-01-04

*继续教育工作个人年终总结（精选16篇）继续教育工作个人年终总结 篇1 教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础，教师个人继续教育工作总结。本年度，我严格要求自己，...*

继续教育工作个人年终总结（精选16篇）

继续教育工作个人年终总结 篇1

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础，教师个人继续教育工作总结。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校 读书节 活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行 课前反思--课中反思--课后反思-思后实践 并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有多篇文章发表。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能 因材施教 ，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

继续教育工作个人年终总结 篇2

在一学年的教学和学习工作中继续教育学习和教学的工作圆满结束了。在这一年学习和教学中我有了很多的改变，学会了在教学和学习工作中应该做些什么？在工作和学习中也起得了一些成绩。下面我把这一年自己接受继续教育工作情况做以下总结汇报：

一、刻苦学习充实自己

在一年中勤于学习，树立学习观念，不断充实自我走向合格的基础途径。不断实践学习、不但要求自己对本学年的教学内容和新课改教学目标做到心中有数。并不断继续教育学习，阅读《教育课程学生观》等有关教育书籍。使我认识到，关注未来，放飞理想。更新旧思想观念，打破旧传统教学的约束，逐步敢于创新，注重事实。乐于探究的科学的态度。积极参加校级和县级与国培培训学习，充实自己，并切实担负起教师应尽的责任和义务。

二、努力工作追求成果

在几年的培训学习中，认真整理几年来的教学计划、教育学习内容。回首这些年各项工作。自己也在慢慢进步，并激发继续学习努力工作的斗志，促进自己发展水平。

1、在学习和培训中积极参加县、校组织的课程研讨培训学习，及边远山区教师培训学习。使教师专业标准和教学水平不断提高，更加完善创设优质模式和自己教学风格。

2、继续学习师德师风系列活动，提高教师职业道德，提高教师素质。在学习培训学习中，时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师要求。热爱和尊重、鼓励和帮助学生。

3、参加教师专业标准化培训活动，打造优质课堂，提高业务能力，教学水平，体会性质，理念、作用、充实自我。

4、做好日常学习达标，校本教师能力考核，认真完成研讨展示课的培训，精心备课，促进知识提升与新课程同成长，全面提高教学质量。

5、在教学和培训学习中编写学习心得，经验成果的教学性论文，提高写作业水平，积极把先进较化为思想与提升教学的研究成果共同学习。

6、积极参加观察活动课，教学成果的展示记录，精心学习，不断吸取教学成果，做好笔记充实自己，完善教学，提升教学质量。

7、在学习中利用现代信息技术手段，辅助教学，充分利用网络优势，学习新思想新理念，掌握新方式，提高教学成果。

三、重视反思与实践

在一年培训学习中，我体会到反思是教师发现问题，分析问题并解决问题的过程。不断在教学中结合自己观点参考教学案例，并吸取教师的点评找出自己在教学与工作中存在的问题。努力进行课前反思以及由此产生的效果。不断学习不断反思，在反思中进步，不断提高自己教学能力。

这一年的继续教育学习和网络国培学习我收获不少，并深切感悟到做为一名教师，不仅要有高标准的专业修养和职业道德，还要在教学工作中学习策略与方法，才能不断提高教学满足学生求发展，求进步和符合新社会教育的需要。只有这样我们才要不断去努力学习，不提高、不断进步。

继续教育工作个人年终总结 篇3

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现把一学期来的工作总结如下：

一、增强教师继续教育的意识

提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入，制订了个人校本研修，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。

杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生管理与教育》等理论认真做了笔记。

本学期我还通过网上论坛参与了教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

继续教育工作个人年终总结 篇4

本年度，经过参加学各类教师继续教育培训学习，使我对自我过去的教育教学产生了许多的感慨。经过学习，本人了解到自我过去的许多不足，同时也提高了认识。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式构成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师主角的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为此刻的组织者、帮忙者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的欢乐。应对飞速发展的科技知识，在今日教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今日自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建贴合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习供给平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生供给实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的欢乐。学生的作业从昨日的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合本事的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造简便愉快、进取向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自我喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不一样。学生学得生趣盎然、主动进取，创造力得到了培养。还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是此刻教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自我的方式感悟、表达：能够用词语描述;能够用动作表演;能够用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，所以能够创造了丰富多样的课型。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习资料更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，我自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

经过校本培训学习，更新了我的教育观念、树立了现代教育思想、掌握了现代教育技术，师专业水平得到了提高。能更好地实践学校的办学理念和办学特色，加快了作为一名教师专业化的成长。经过本年度培训学习，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自我继续努力，今后我必须会用新技术处理教学工作。

继续教育工作个人年终总结 篇5

本年度,在县教育局的正确领导和进修学校、教研室领导的指导下,站在尽快发展农村基础教育的高度,齐心协力实施小学教师继续教育工程,努力提高我校教师素质,提高课堂教学效率,我们初步走出了一条适合我校的 培训引导、实践应用、总结提高 的研训一体的教师教育路子。在实际工作中,我们落实了 七个到位 ,现总结如下:

一、领导重视,工程管理到位

一是成立了继续教育工作领导小组。为保证教师教育工作顺利进展,校长为组长,教导主任及教师成员的教师教育工作领导小组,具体负责教师教育工作方案的制定、组织、落实、考核评估与兑现。

二、宣传政策,提高认识到位。

部分教师认为继续教育是教师的分外负担,一度出现过极个别人参加县及以上培训,上课聊天,签到后找借口逛街,有的读书笔记学生抄,造成了不应有的影响。鉴于上述现象,我们通过不同层次的会议,从宣传政策、法规、完善制度入手,分析现状,分析形势,帮助教师提高认识,加上严格要求,使教师培训不仅完成参训人数任务,而且扎实有效地完成学习和学后作业任务,从根本上扭转了过去那种应付差事的被动局面。

二是制定切实可行的继续教育制度。根据县教育局要求,结合本校实际,制定了切实可行《继续教育学习制度》,教师个人继续教育考核也有细则,并进入年度工作绩效考核总分,明确了实施教师教育工作的目标、实施策略及考核办法,与教师利益紧密挂钩,使学校继续教育工作有 章 可循。

三是明确了教师教育工程实施责任。每年年初根据县教育局要求,明文规定校长是教师教育工程建设和管理的第一责任人,具体抓好本校教师集中送培、校本培训、管理与兑现,充分发挥现有教育资源的作用,注重抓好过程管理,全面提高师资。

四是一把手积极支持。如教师利用远程教育和网络资源整合应用,结合构建高效课堂活动,按年龄分,要求每个教师必须会用远程和网络资源上一节好课(达标课)。直至达标为止。鼓励教师有自己的电子邮箱或博客,要求人人会发感受或文章等。9月27日,我校安装了网通,以便网上学习(有电子备课室、微机室)。教师们大多购置了家用电脑。

五是严格审查教师教育中存在的问题。每年教师教育专项检查4次,县教研员和县进修学校人员及校领导,深入课堂检查教学常规,并和一线教师们交流意见。将教师教育落实在平时的过程管理上。领导带头学习,每月督促检查教师自学研修情况;为确保我校教师教育工作开展得扎实有效,全面提高教师素质和教育教学质量奠定了坚实的基础。

三、围绕目标,组织教师培训到位

按全县统一部署,做好教师集中培训送培工作。在校选拔参加县级骨干教师培训、市级骨干教师培训,现在有2名县级骨干教师,郄翠丽为市级骨干教师。学历培训上,广泛宣传政策,正确引导1957年1月1日后出生的在岗教师积极参加高学历培训。目前,现有在籍学员22人(本科2人,专科16人,中专4人);信息技术培训上,到20xx年底共有14人获得信息技术证书,通过严密地组织集中培训,有效地提高了教师的整体素质。因地制宜,开展校本培训。为提高教师职业道德水平,每年暑期组织全体教职工进行教师专业化发展培训,通过典型案例,结合本校情况,举办专题教研。此外,成功地承办了全县举行的中、小学新课程研讨(教研室)活动,同时,针对教师需求,以学区为单位组织了信息技术、教师网、新课程等为主的校本培训实践与研究活动,进一步更新观念,研究新方法,实施新课程,有效整合和应用现有远程教育资源和网络资源,初步实现了资源共享;和进修学校人员同参与,同研究,同活动,统一要求,协调发展,初步走稳了 研训一体 的教师教育路子。通过广泛的研讨活动,教师们认真总结经验,积极撰写、参与评选、发表论文(人人有论文)。积极参加县组织教学设计活动,并有多人获不同等次的奖励。我校蒋娜老师常参加县、中心校举行的优质课大赛,并获二等奖。这些活动的开展不仅提高了教师素质,更有效地促进了教学质量的提高,教育教学整体水平也稳中有升。

四、加大投入,培训经费落实到位

除暑期教师全员培训费用全额报销外,平时上级组织的集中培训和教学研讨活动,按制度报销了相关费用。一年来,积极取得上级支持,多方筹资,添置微机27台,建起了1个微机室、3个班班通,有教师电子备课室、师生阅览室、拓宽了教师视野,有效利用了现代教育资源,优化了教学手段,提高了教育教学质量。电子备课室为教师教育所用,为教育教学服务。用于教师教育支出培训费不少,解决了教师们的学习费用,有效地提高了教师们参训的积极性。

五、开展活动,继教宣传到位

我校今年全体教师掀起网上学习热的报道,引起了中心校领导的关注,并要求我们把网上学习工作进一步抓好,让每个教师受益。

六、发挥职能,服务教师到位

我校领导除了上传下达,组织活动之外,还有一个职能就是服务教师,这样才可能按时保质保量地完成上级组织赋予的工作任务。一是收集全体教师电话,有事校长与责任人双重联系;二是为教师做一些力所能及的工作,做到有求必应,有问必答,推荐好的论文发表。

七、强化管理到位

教师考核进入个人年度工作考核总分,严格将新课程、普通话、信息技术级别、学历等培训,促使教师教育工作平衡、稳步、全面、健康发展。

我们虽然做了一些力所能及的工作,并取得了一定成效,但与兄弟学校相比和上级的要求,还有一定的差距,但是仍存在一些共性的又难以避免的困惑。

一是现代技术装备不足,教师网上学习困难。

二是年龄偏大的教师计算机操作技术不熟练,操作不当,设备经常出现故障,自己束手无策,有时管理员也不能解决。

三是教师普遍老龄化,面对现代学习要求,望而却步,难以达到预期目标。

四是教师培训机制与管理有待进一步研究和完善。

以后,我校将在县教育局的正确领导与继教和教研室的指导下,诚恳地向兄弟学校学习,按教育局的要求,更加努力做好教师教育工作,真正实现在培训中学习,在教学中实践,在学用中提高,力争我校教师思想、专业、业务素质适应新形势的要求,努力做教育教学工作,让学生满意,让家长放心。

继续教育工作个人年终总结 篇6

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是 以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从 过去的我 与 现在的我 的对话交流，是努力摆脱 已成的我 ，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是 变革 。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓 亲其师，信其道 ，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

继续教育工作个人年终总结 篇7

教学内容课时教学目的要求教学、难点教具(课前准备)时间

1、讲究仪表美：使学生了解什么是仪表和仪表美;使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。

2、让学生结合生活实际，说说怎样讲究仪表美。

教师：观察学生在仪表方面做得好的地方和存在的主要问题，收集有关资料。

学生：想想自己在讲究仪表方面做得怎么样，有哪些想法和问题。

2、预防血吸虫病：让学生初步了解血吸虫的大小和形状及其一生的变化。知道什么是血吸虫病，了解血吸虫病对人的危害以及怎样预防这种病。知道什么是血吸虫病，了解血吸虫病对人的危害以及怎样预防这种病。

教师：放大的寄生虫生活史挂图，以及有关血吸虫病的录象和资料。

学生：询问了解有关血吸虫病的知识。

3、游泳的卫生和安全：使学生知道游泳是一项非常有益于增强体质的运动。让学生了解游泳时应该注意的各种事项。让学生了解游泳时的有关注意事项。

4、毒蛇咬伤的防与治：让学生知道在什么地方容易被蛇咬伤。

2、使学生初步了解无毒蛇和毒蛇咬伤的判断方法。使学生了解毒蛇咬伤现场处理的简单办法。了解无毒蛇和毒蛇咬伤的判断方法。

5、预防狂犬病：使学生知道狂犬病是一种很危险的急性传染病。使学生知道家畜都可能带有狂犬病病毒。使学生了解狂犬病的一般症状。

6、预防疥疮：让学生知道疥疮是由疥虫引起的传染病。使学生了解疥虫的大小、形状和颜色及一般生理特征。了解疥疮的一般症状，知道疥疮的传染方式和治疗疥疮。

7、预防烧伤和烫伤：让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤。让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教师：放大的课文插图，收集的有关烧伤和烫伤的资料。

学生：回忆自己或周围人烧伤或烫伤的事例。

8、人体的温度：让学生知道人体的正常温度是37c左右，初步了解人体温度在一天中的变化;让学生掌握用体温的基本方法。知道人体温度产生及保持平衡的原因，知道人体温度标志着人的健康状况，体温不正常应及时看医生。让学生掌握用体温表测体温的基本方法。普通温度计和体温各若干根。

继续教育总结篇三

一学年的工作在忙碌中悄然溜走，继续教育的工作也学了一年。我经常在心中反思着，这一年我的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况总结如下：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧;向实践学习，因实践而智慧;向他人学习，因他人而智慧;向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”。

通过学习使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度;注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高;一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、踏实工作，追求卓越

1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自己

的优势，同时找到与别人的差距，使自己能正确评价自我。

3、交流经验，完善自我。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

虽然我们经常说：有心栽花花不开，无心栽柳柳成荫。但是，毕竟大部分情况是有心栽花花才开，无心栽柳柳无荫。因此，在今年的继续教育工作中，我们做到了有心，才取得了成功。

继续教育工作个人年终总结 篇8

本人在20\_\_年里，参加了中小学教师继续教育学习，在期间我认真听讲，及时完成作业，进取参加考试。

经过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研本事都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

一、思想认识的提高：

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。经过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

二、具体收获：

1、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，进取参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自我具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。经过继续教育学习，进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和职责感，树立终身学习思想和与素质教育相贴合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、应对新课改，教师应做好教学上的准备

(1)认真研读课程标准;(2)熟悉了解教材资料;(3)抛掉旧大纲对知识点的要求;(4)学会整合不一样版本教材;(5)了解课改学生;(6)了解教学资料;(7)熟悉新教学方式;(8)做好心理、知识、本事的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生团体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。如在检索分数应用题部分，一道题有许许多多的解法，在教学中我鼓励学生用多种方法解答，比一比那一组的方法更多，更简便.从而激励学生的学习进取主动的学习机智。总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的刻能体现出多钟教学策略。我想每一位教师，包括我自我，经过教育科研，经过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研行的教师。

继续教育工作个人年终总结 篇9

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下:

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。

因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导;对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓 亲其师，信其道 ，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念:语文教育须改变教法，提高认识，重新思考 语文是什么 这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养:有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要达到这个目的我们自己就必须多学习，而网络教育就是一个很好的学习平台。

总之，通过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改进，为今后的教学和学习打下了基础。

继续教育工作个人年终总结 篇10

通过继续教育培训，使我能够确立正确的教育教学理念，具有良好的职业道德和合理的知识结构，具备较高的教育教学水平和教育科研能力，适应实施素质教育的要求。要具备承担观摩课的能力，具备教师业务和科研的能力。

在教学技能方面，除了每周的研讨外，还在业务学习时间进行了听、评课，学科教学理论，科研等方面的培训工作。另外，还特别注重教学技能等方面的培训。进行校际观摩等活动促成长。师徒结对既训练了自己，收获良多!

继续教育培训方法多样，效果良好.现将学习体会总结如下:

1. 听：采用讲座、报告会集中进行培训。

2. 看：通过观摩示范课、优质课(包括录像)对我进行培训。

3. 赛：每学年学校定期举办教学比赛、论文评比、成果展示等活动，在活动中体现价值，不断激励我.

4. 研：根据自己的教学实际，围绕学校的主导课题参加或学习一个课题研究任务，让我在课题研究中不断学习，不断 充电 ，不断更新知识储备，较好地体现了研究的过程也是自身提高的过程。继续教育平台学习现代教育教学理论，丰富自己的教育教学手段。

5. 经验交流：通过开展教师间的教育教学经验交流，互相取长补短，对不断改进自己的教育教学手段，提高教育效果有着积极的促进作用。

①学校每学期举办一次教学开放周活动，要求人人参加，逐级评选，有效地提高了教师的课堂教学艺术.

②每周一次集体备课活动，在研究中取长补短，互通信息，促进共同提高;

③参加上级教研部门举办的学术研讨会、交流会，或到兄弟学校参观学习。

总之，在继续教育培训中，使我受益匪浅，通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高了我的政治思想素质和教育教学能力。

继续教育工作个人年终总结 篇11

通过五年的继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理论的业务能力等方面受益多，我深切地认识到为了使好胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面落实实施素质教育的关键。五年来我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现把五年来的工作总结如下：

培训内容：

一、提高认识，加强责任感受和等迫感。

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质量完成教学工作。我认真备课，编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。认真学习教育法律法规，全面贯彻教育方针，提高教育改革的发展。

二、基本职业技能培训。

1、普通话培训

说好普通话，是任职教师必备的条件之一。在达到国家语言委员规定的水平等级要求基础上，为使自己的教学语言规范化，坚持普通放的训练与运用。

2、信息技术培训

作为新世纪的教育工作者，必须具备信息技术教育的能力。为使自己尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好教育资源，把信息技术的培训学习与学科教学的培学习充分结合起来，提高信息技术基本技能，促进教育教学质量的提高，在掌握好计算机知识和基本操作的基础上，掌握教育技术基本知识。

三、学科教学业务技能培训

1、小学新教材培训

抓住一轮九年义务教育小学务学科新教材的培训，新教材编写中所体现的教学改革者新动向和要求，并能针对学生实际，灵活运用教学方法。掌握任教学科各册教材的教学内容教学目的和教学要求;教材的重、难点;正确选用教具，指导学生正确使用学具、适应素质教育的要求。

2、课堂教学技能培训

抓好抓实备课、上课、设课、听课、辅导学生，批改作业，教学效果检测及常规训练。采用以多媒体现代教育技术，更新课堂教学的手段与效果。

3、积极参与参加学校和进修学校的培训，在培训中认真笔记、坚持写工作笔记，通过培训定先进修计划。

4、德育教育技能培训。

认真学习好现代教育思想，教育理念，了解前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。进一步加强教学活动工作技能训练，探讨研究素质教育教学方法，撰写经验总结，改进教育教学的途径和方法，不断提高素质教育的能力和水平。

5、信息技术培训，虚心向有经验的老师学习，灵活地掌握多媒体在工作中的运用。使自己的工作不断改进，争做一名好教师。

6、班任培训。

认真学习《现代中小学教师班主任培训教程》与《班主任工作案例分析》这两本书，以适应新的时代要求，以人为本，以学生为主将班级工作落到实处，培养学生良好的学习习惯，促进教育教学质量的全面提高。做一名业务上教学上过硬的教师，为适应教学需要，要坚持学习教育理论，认真学习自己的业务知识和技能，使自己具有综合的;多文化教师。

7、积极参加上级部门和学校组织的集中培训在培训过程中认真听讲、做好笔记，撰写读书心得，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高警惕课堂教学技能，形成教学设计能力，“设、讲、评”能力，现代教育技术应用能力和拓展创新能力。

8、《新课标》培训。

通过自我学习教育、热爱教育事业，享用熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高教育教学教学能力。树立良好敬业精神，热爱学生遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，完成教学任务，熟悉所作学科《课标》把握教材重难点，自如处理教材。开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教学经验。

四、学习提高

1、向行学习。听本校老师的课，外校教师的课，摘好教学指导工作，认真做好记录和评价，不断提高自己的教学能力。

2、向书本学习。积极参加学校开展的读活动，在学习中陶冶情感，增长知识，了解历史，自得其乐，使真成为一个有修养的人。

3、积极参加科组学习、培训班学习和进修学院组织的专题培训，不断增强自己的理论修养和工作能力。

4、认真学习新课程标准，理解新课标精神，掌握新课标的具体内容、要求，在教学中贯彻实施，学习新课程积极参加进修学院和学校组织的新课程学习培训，认真做好笔记，指导工作自己的工作。

5、认真学习领会上级有关文件精神，自己更要仔细钻研，及时准确阅读、增强依法教、依从教的意识。

6、向名师学习，听他们的课、他们的讲座、领略名师出高徒风采，更新教育观念、提高教学水平，把学习当成生活的一部分。

通过自学继续教育培训教材，接受新课程通知培训，更新观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、教学观、评价观、学生观。认真阅读教育理论专著，做好读书笔、写心得体会，积极参加教科研活动，新课程改革实施、教研课活动、会教师合作交流。通过学习来提高警惕自身理论水平。

总之，继续教育为的是素教育，素质教育离不开继续教育，在今后的时间里在今后的继续教育学习中，我将继续努力学习、学习、再学习。

继续教育工作个人年终总结 篇12

一、思想认识的提高：

在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

二、具体收获：

1、学习了《新时期师德修养》、《教师职业道德的构建与修养》、《心理健康教育与教师素质》和“八荣八耻”，根据实施素质教育和加强未成年人思想道德建设对教师的要求，结合本人师德建设中存在的薄弱环节，积极参与培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《新教材将会给教师带来些什么》、《教育观念的转变与更新》、《教育科研能力的培养与提高》及《校本研修面对面》，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过培训进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。这五年中,曾在《人民教育》、《\_\_\_教育》、《时代教育》等刊物上发表多篇教育教学论文。

3、学习了《语文课程标准》、《校本研修面对面》、《新课程推进中的问题与反思》、《新课程教学案例与评析·小学语文》，以提高课堂教育教学质量为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为主渠道，以“学校教育质量工程”、“达标课”、“教材教法过关”实践自我的教学业务能力和水平。积极参与以校本的培训和研修，从实际出发采取多种形式，如上公开课、示范课;或确定研究专题，组织本学科或跨学科研讨活动;或参与优秀教案、案例、课件及优质课评选或竞赛等活动。通过组织参与各学科业务活动，切实提高自己实施新课程的能力和水平，使自己在实践中逐步掌握新课程标准，熟悉新教材的设计思想和新课程的教学结构、教学内容和教学评价，掌握新课程的教学方法和课堂教学常规;使课堂教学在尊重学生、开放思维、鼓励交流、优化过程、提高效益等方面有所突破和创新。本人在20\_\_年获市级骨干教师，20\_\_年参与了地方课教材的编写。

4、以教育部《中小学教师教育技术能力标准》和《全国中小学教师技术能力建设计划》为依据，以全面提高中小学教师教育技术应用能力，促进现代教育技术在学科教学中的有效运用为目的，在继续推进《信息技术基础》培训考试工作的基础上，学习了《教育技术培训教程》，认真参与英特尔未来教育培训。通过培训，提高自身的计算机知识水平和操作技能以及运用现代教育技术的能力，提高运用现代教育技术与学科整合及课堂教学的能力，进一步提高课堂教学质量,成为学科带头人。

在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

继续教育工作个人年终总结 篇13

建设一支高素质的教师队伍是扎实推进素质教育的关键，在教育局、教师进修学校的正确领导下，我校紧紧抓住教师继续教育这个永恒的重点，按照《国务院关于基础教育改革和发展的决定》，全面贯彻落实教师继续教育的有关规定，转变教育观念，以提升教师职业道德和教育教学能力水平为重点，狠抓教师继续教育工作，取得了显著的成效。现将我校“十五”期间教师继续教育工作总结如下：

一、大力宣传 提高认识

我校始终把教师继续教育工作看为学校实施素质教育、贯彻教育方针的重中之重。带领教师认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校组织全体教师学习了国家教育部印发的《关于全面开展中小学教师继续教育的指导意见》、《中小学教师继续教育岗位培训计划》、《萧山区“十五”期间中小学教师继续教育实施方案》等指导性文件，让每一位教师都了解文件内容，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

二、工作规范 制度健全

学校首先成立了以校长为组长，分管领导为执行组长，中层以上领导为成员的教师继续教育领导小组。主要培训工作由教科室组织进行，负责具体制定方案、组织实施和建档工作，每学期学校都要根据上级要求，再结合我校实际制定较为详实的继续教育计划。学校把教师继续教育工程列入学校“十五”规划之中，在时间、人员、经费上给予必要的保障。并把教师参加继续教育培训工作作为教师年度考核的一项重要内容，同时，学校还把它与教师评优、评先，职务晋升挂起勾来。形成宏观管理和有效的微观运行机制。保证了学校教师继续教育工作的健康发展。

三、筹措资金 确实保障

学校每年投入不少于万余元作为教师培训经费;每学期为教师购买教育教学理论书籍;每年给教师订阅教育教学报刊杂志均在1万元以上，鼓励教师根据个人需要购买教育教学理论与实践的书籍。近年来，学校投资近万元，给学校配了计算机和复印各一台，为教师学习、培训和工作提供了广阔的空间。

四、通识培训 整体提升

我校每年根据省、市、区等各级文件精神，五年中，我校教师主要开展了教师职业道德、新课程通识培训、法制培训、心理健康培训、学习主题构建等通识培训活动。每次培训，我校均出台好各次培训的方案，落实好一级培训的教师，在上级培训之后，在校内认真开展二级培训，每一位教师在培训后，结合自身教育教学实绩，认真完成各项作业，从而使得我校全体教师在每次培训考核中，均达到全员顺利过关，至“十五”期间教师继续教育培训结束，我校所有教师做到全体顺利办证。

五、校本培训 个性发展

结合新课程的推进，我校创新性的开展了“主题-对话”教师校本培训模式的研究。具体操作中，我们以预设或生成的主题为培训内容指向，以对话为主要形式，并通过聚焦型的专题教研、携同型的个别指导、集团型的资源共享、碰撞型的课题研讨、系列型的专题讲座、自主型的个别自学和综合型的网上交流七种形式深入开展，在每种形式中，又有细化的操作方式。我们认为，七种方式促成了教研与师训、经验与活力、共性与个性、理论与实践、专家与“我”、学习与反思和大家与个体七种有机融合，产生了三种操作认识：教师校本培训应以一定的主题为核心，教师校本培训的内容、形式和方法是可以交互的，教师校本培训并不是学校自身完全自主解决的。同时更是促进了教师专业素质的综合提升，带动了学生综合素质和学校整体办学品位的提升。相应研究成果获杭州市优秀科研成果二等奖和萧山区优秀科研成果二等奖，为了使此项成果进一步扩充与完善，我校在前期成果的基础上，与去年再一次在杭州市首届教师科研课题中立项，目前正在市级参评中。因此，我们认为，两种途径的主题生成和七种形式的对话交流，是我校教师校本培训和校本教研的特色，在校内起到较大的作用的同时，在校外也定能起到较好的辐射作用。

六、扎实工作 效果显著

1、在“十五”期间，我校共有在职公办教师81人，100%的教师参加了继续教育活动，100%的教师按时按质量超额完成了规定的学分，100%的教师拥有继续教育个人档案，所有教师完成了必修课和选修课的学习。

2、学校形成了浓厚的科研风气。\_\_年我校被确定为萧山区教育科研基地，萧山区教科研工作先进集体。我们先后承担了3市级、31个区级的教育科研课题。参加课题研究已成为教师的自觉行为，不仅骨干教师人人承担课题，而且很多普通教师也承担课题。每年教师论文获奖发表与学校专任教师数之比均达0.8：1以上。

3、教师的综合素质不断提高。一批观念新、功底厚、应用水平高的教师正在我校迅速涌现。计算机已成为教师备课和上课必不可少的工具，93%的中青年教师自学成才，取得大专甚至本科学历。在教师参加区级及以上的教师教学业务比武活动中，我校教师年均获奖率与学校专任教师数之比达0.5：1以上。

4、学校办学品位逐年提升。五年中，由于教师的继续教育工作，带动了教师整体素质的提升，进而带动了学校整体办学品位的提升。五年中，学校先后被命名为杭州市文明学校、杭州市示范学校、萧山区教育系统先进单位、萧山区科研基地学校、萧山区学习型学校、萧山区教育科研先进学校等。

七、承前启后 继往开来

1、继续教育工作是提高教师素质有效途径，每个学期学校都制定出继续教育工作计划和方案，并且严格按计划实施。今后，加强继续教育工作，尤其是校本培训的灵活性和针对性，及时根据教师的需要调整活动安排，真正解决教师们工作中遇到的困惑和问题。

2、继续加大继续教育工作的资金投入，及时更新及维修教学设备，给更多的教师创造外出学习的机会。

3、继续加强对新课程实验教师的管理和培训，紧密结合基础教育课程改革，用实验教师带动其他教师，共同转变观念。

总之，我校将在现有的基础上，进一步总结经验，以继续教育为突破口，把我校的教育教学和管理推上一个新的台阶。

继续教育工作个人年终总结 篇14

经过202\_年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是 教书匠 。教师要想从 教书匠 转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考 日常渗透的自觉研究;在案例中反思 基于教学事例的进行思索;在行动中研究 探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据;

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料;

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些 高营养 的知识 大餐 内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

继续教育工作个人年终总结 篇15

为进一步规范我科室的继续教育工作，不断提高卫生专业技术人员的业务水平和整体素质，根据市卫生局继续教育工作要求，20\_\_\_\_年我科室的继续教育工作开展顺利，取得了良好效果，现总结如下：

一、对继续教育认识程度有所提高

在如何加强继续教育工作，提高本科室人员对继续医学教育的认识和重视上，不断创新思路，把继续教育工作作为工作中不可缺少的重要环节，制定了相应的配套措施，强化本科室人员对继续教育的认识和重视，使他们在工作中不断加强自身的业务知识的学习和业务水平的提高，以达到科室整体医疗水平的提高。

二、继续教育管理步入正规

依据我院继续教育有关文件要求，结合我科室的实际情况，实行了继续教育个人档案的集中管理与存放，由专人负责存放管理，这样有利于掌握全科室业务技术人员的继续教育情况，有针对性开展继续教育工作。

三、对基本功的掌握较前更加扎实

在科室领导的重视下，本科室人员能够积极的参加基本功训练，能够做到工作之余不忘提高自己的业务能力，能够每天抽出一定的时间通过网络学习等方式阅读自己相关专业的书籍及最新动态，不断提高自身的专业素质，不断拓展专业领域的深度与广度。

四、业务学习落实到位

学习时，本科室人员实行实名签到制，避免了以前业务学习流于形式的松散，有利于掌握每个人的业务学习情况。

五、继续医学教育培训活动有所加强

为满足本科室人员的学习需求，我科室开展了更加丰富的继续教育活动，继续教育活动的数量和质量较去年得以增加和提高。

1、加强了常见病和心血管疾病的诊断与急救知识的培训，组织本科室人员进行了20多次关于心血管疾病急重症的诊断与治疗、心肺复苏、心血管疾病相关并发症项目的学习。

2、分别派遣两名科室业务骨干分别前往“山东中医药大学附属医院心病科”及“山东大学齐鲁医院心内科”进修学习，并圆满完成了医院安排的进修任务，得到了带教老师的一致好评;并发表国内核心期刊心血管专业相关论文1篇。

3、组织科室内主要人员参加“山东省中医药科技发展计划”，申报课题项目：“胃舒宝治疗湿热蕴捷型胃痛的临床研究”，顺利通过山东省中医药管理局组织的专家鉴定，此次顺利通过验收是我科室在科研方面的一次重大进步，今后要积极参与、申报科研项目，带动学科的发展与进步。

六、存在的问题和不足

我院的继续教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多缺点与不足需要改进。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位;二是我科室的继续教育的方法还比较单一，主要局限于传统的课堂讲授和自学形式，远远不能适应和满足专业技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续教育工作，并把我科室的继续教育工作推向一个新的台阶。

七、下年工作计划

1、有计划的安排各个科主任、护士长及业务骨干参加各种学术会议及培训班等，为培养学科带头人奠定良好基础;支持各级各类人员在国内外学术团体及医疗质量控制机构任职。

2、鼓励医务人员通过自学、自考、函授等形式取得高层次学历，不断提高专业技术水平。继续鼓励医务人员攻读大学本科、在职研究生等，提高学历层次，改善学历结构。

3、继续医学教育管理人员要积极参加相关知识的业务学习。努力提高自身业务技能水平，加强对继续医学教育管理法规、政策和管理知识的理解，提高管理水平和管理效率。

4、做好学分档案的管理工作，严格继教讲座的考勤，按规定授予继教学分，学分档案登记在册。参加院外学术活动的人员，学习结束后持学分(卡)证到医务科登记学分。

继续教育工作个人年终总结 篇16

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。现将一年来的工作总结如下：

一、指导思想

“\_\_”期间，教师继续教育工程以理论和重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“\_\_”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”(即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能)为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“\_\_”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_——20\_\_年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《\_\_继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！