# 高中高考班化学老师年终个人工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-06

*化学（chemistry）是自然科学的一种，主要在分子、原子层面，研究物质的组成、性质、结构与变化规律，创造新物质（实质是自然界中原来不存在的分子）。本站今天为大家精心准备了高中高考班化学老师年终个人工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中高...*

化学（chemistry）是自然科学的一种，主要在分子、原子层面，研究物质的组成、性质、结构与变化规律，创造新物质（实质是自然界中原来不存在的分子）。本站今天为大家精心准备了高中高考班化学老师年终个人工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中高考班化学老师年终个人工作总结

　>　一、各种档案分类账明细账自制教具帐文件和规章制度各种资料

　　实验通知、原始情况记录表（教师演示）实验通知、原始情况记录表（学生分组）实验通知、原始情况记录表（学生自行设计）实验通知、原始情况记录表（新增实验）专业教室使用情况登记表实验教学进度表教学仪器损坏登记表。

　　易燃、易爆、有毒药品登记表教学仪器借用登记表。

　　教学仪器、设备购置计划申请表教学仪器、设备维修、保养记录教学仪器、设备说明书索引。

　　教学仪器、设备报废、损失（调出）登记表教学仪器、设备经管人员交接表教学工作计划和总结实验室开放的各种资料。

　　>二、档案的管理

　　（一）教师和学生实验用到的。

　　1.收到的实验通知单（教师演示、学生分组）

　　演示实验提前x天，分组实验提前x天，备课组长将写好的实验通知单交到实验室，由实验员进行准备。在仪器、药品、材料摆放之前，首先实验员把配置好的溶液在任课教师上课前先做一遍，同时还要检验仪器是否配套，药品是否变质，溶液浓度是否得当，实验效果是否明显等，如发现问题，及时解决，让教师上课的时候把演示实验的最佳实验效果演示给学生，保证实验的正常的开出。教师在做完实验后，要对该实验的进行情况、完成情况、实验效果和改进意见进行登记，以利于我们今后的工作做得更好更完美。

　　2.专业教室使用情况登记表。

　　专业教室使用情况登记表由上实验课的教师填写，把实验的日期、节次、班级、实验课名称、上课情况一一些清楚。

　　3.教学仪器损坏登记表。

　　上实验课期间学生若损坏仪器，课后要到准备室在教学仪器损坏赔偿登记表上登记，并按照有关规定进行赔偿。

　　4.易燃、易爆、有毒药品登记表。

　　易燃、易爆、有毒药品要实行双人双锁管理，上述药品的取用和回收时要有两人同时在场开橱门，对不能回收的药品要妥善处理。定期对这些药品进行保养和维护，如通风、给自燃药品的保护剂进行更新等。

　　（二）、平常用到的。

　　1.教学仪器、设备购置计划申请表每学期开学初，据实验教学进度表来对本学期将要用到的仪器、设备、药品进行补充和更新，申请表填写好后交由总务处购买。对于新进的仪器、设备要掌握其规格型号、构造、性能、工作原理和使用方法，对于不合理或不能用的要及时退换，新近药品需进行检验，防止购买已变质或不合格的药品。

　　2.教学仪器借用登记表。

　　严格遵守教学仪器借用制度，校内有关部门或人员因教学需要借用时要登记，归还时实验员要检查仪器的完好情况并登记；借用仪器许在指定日期内归还，对于损坏的要进行维修和登记。非教学需要或外校借用时，要有教学处主任签字；新购买仪器、精密仪器、消耗品、易碎材料、维修工具、学生分组用品、药品等一律不外借。

　　3.教学仪器、设备维修、保养记录。

　　实验教学中损坏的仪器都及时维修，被领用的实验器皿归还后，及时的清理清洗并归位摆放整齐，定期对仪器、设备进行检查、保养。保证了实验器皿，实验设备的干净整洁，完好无缺，随时为教师们的教学做好后勤保障。

　　4.教学仪器、设备说明书索引。

　　新购买的仪器、设备的说明书要存档，以便使用、维修和保养。

　　>三、教学工作计划和总结

　　1.每学期开学据实验教学进度表制订好教学工作计划，学期结束后再对工作进行总结。

　　2.实验教学进度表，每学期开学初交给备课组长，由备课组长填写交回实验室。

　　3.教学仪器、设备报废、损失（调出）登记表。教学仪器、设备的报废由实验员在每学期结束前提出申请，校领导审查后签字任可。

　　4.每学期结束前装订各种表格。

　　实验通知、原始情况记录表（教师演示、学生分组、学生自行设计、新增实验）专业教室使用情况登记表教学仪器损坏登记表另：

　　新购买的仪器、设备、药品等要在分类账和明细账上记录，损坏、调出、消耗的也要相应的作记录。

　　定期通风，保持卫生，每星期至少打扫两次卫生。门、窗、灯随用随关，定期检查灭火器和沙袋，注意防火防盗。

　　以上是我在化学实验室工作中的总结，可能某些工作还存在不足之处，望各位领导和老师们给予批评指导，让我貌同努力把实验室的工作做的更加完善，真正实现实验室管理工作的科学化、规范化。

**高中高考班化学老师年终个人工作总结**

　　高三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此在这一学期来高三化学备课组教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思。

　　首先，备课组努力研究信息，看准方向。怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

　　备课组主要做了以下工作：

　　1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。因此开学初备课组在上届备课组长的引领下理清复习的思路，制定相应的复习计划。

　　2.关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

　　3.熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，不仅仅如此，在整个复习过程中我不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

　　4.合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如名校试题、网络信息等。同时，这些资料的使用务必合理。

　　其次，注重抓纲务本，摆正关系。进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。

　　对此，高三化学教学过程备课组始终持续清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：

　　1.教材和复习资料的关系。

　　2.重视基础和培养潜力的关系。

　　3.化学学科和其他学科知识的关系。

　　4.练习量和复习效率的关系。

　　再次，备课组一向多思善想，努力从提高潜力着手。化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，长郡班与提高班所做题目有所不同。

　　同时，帮忙学生端正心态，培养素质。健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

　　针对这些，备课组在学生身上努力从这几个方面做工作：

　　1.正确对待考试。

　　2.合理安排学习的时间。

　　3.创设良好的学习心理环境。

　　总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。期望圆满完成学校交给的任务。

**高中高考班化学老师年终个人工作总结**

　　化学的中心任务是使学生掌握知识，发展智能，形成科学的世界观，培养创新精神和创新意识。怎样才能在教与学的统一中完成这个中心任务呢通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上，学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

　　>一、分层教学

　　教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高，过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单，无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度，广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

　　>二、授之于渔

　　对原有知识基础较好，学习方法得当，学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵，横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般，学习方法欠佳，学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

　　>三、抓课堂，重课下

　　不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担，提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏，容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

　　>四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

　　按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

　　三人行必有我师，以后多多学习，多多反思。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！