# 年终学校检查工作总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-11-28

*年终学校检查工作总结1为加强学校食品安全监督管理，预防食品安全事故发生，落实学校食品安全管理责任，保障学生的饮食安全和身体健康根据《\_食品安全法》、《餐饮服务食品安全监督管理办法》、中国\_开封市纪律检查委员会《关于开展全市食品安全监督管理情...*

**年终学校检查工作总结1**

为加强学校食品安全监督管理，预防食品安全事故发生，落实学校食品安全管理责任，保障学生的饮食安全和身体健康根据《\_食品安全法》、《餐饮服务食品安全监督管理办法》、中国\_开封市纪律检查委员会《关于开展全市食品安全监督管理情况重点检查工作的通知》以及《杞县20xx年开展春季学校集体食堂餐饮服务食品安全专项检查方案》的要求，我局按规定及时对全县中小学校及幼儿院食堂进行全面监督检查，现将检查情况总结如下：

>1、全县中小学校及幼儿院食堂的总体情况。

全县中小学校及幼儿院共有食堂58家。有12家学校食堂取得餐饮服务许可证；大部分学校食堂已安排从业人员进行健康检查；大部分学校食堂采购食品原料索证不符合要求，且无留样。全县中小学校及幼儿院食堂食品安全总体情况较好。

>2、检查工作的实施情况。

根据工作要求我局于3月x日通知全旗各学校开展食堂食品安全自检工作，自查时间为7天。结合年初工作计划和局里工作部署，于3月x日在县食安办领导下，联合食品药品监督管理局、工商局先后对杞高、二高等8所学校的食堂食品及小卖铺进行安全检查，对名博小学3个食堂、于镇高中5号食堂进行了

封停，对博文中学、金杞中学等单位小卖铺入口食品依法扣留封存。5月13—6月x日在县食安办领导下，联合食品药品监督管理局按着“全面覆盖、突出重点”的原则，对全县中小学校及幼儿院食堂进行了全面检查，检查重点突出、不留死角。对五里河镇育英小学食堂进行了封停，对五里河镇一中3个小卖铺清理出校园，共下发整改通知书57份，整改意见296条。

>3、检查发现的主要问题。

本次检查发现的主要问题是部分农村学校食堂设施、设备不健全，不能满足加工操作要求，不能留样存在食品安全隐患。农村学校食堂采购食品原料索证不全、餐饮具清洗消毒不符合要求现象较为突出。另外，加工程序不合理，工用具没有明显标识现象也较多。

本次检查采取拉网式检查方式，以县城学校为重点，以采购食品原料索证、餐饮具消毒、设施设备是否健全为主要检查内容，进行了全面检查，对存在问题的单位下达了责令改正意见书，进行了相应的行政处罚。

通过这专项整治检查，各学校按要求建立并落实了以校长为第一责任人的人食品安全责任制，有效的排查了食品安全隐患，全面提升了学校食堂的食品安全水平，有效保障了学生的饮食安全。在今后的工作中我局将继续加大对学校食堂的执法力度，切实保护广大师生的身体健康和饮食安全。

**年终学校检查工作总结2**

临近期末，各项工作即将告一段落，食堂在本学期工作情况在此也做一个总结。

从总体来看，本学期食堂工作相比上学期有了很大进步。

>1、管理更进一步：

对工人的操作要求到对工人的日常行为都得到了近一步的延伸，如对工人着工装方面、吃饭方面、上下班时间方面等都比上学期有所进步。

>2、节约更精细

A、特别是一些可有可无的调味料我已经不再进货，这样重复使用调味料不仅不会对菜口感有所提高反而影响了菜的质量，同时每天还增加了不少开支。

B、减少剩菜的浪费，上学期每天仅扔的剩菜就有200多份，这学期多次责令相关负责人一定把最后一顿饭控制好，每天不能扔40人的菜（一盆）。现在每天在剩菜上基本达到不扔的效果。

>3、财务管理责任化

近期我和相关负责人对食堂财务进行了登记，由于最初的财务和现有的财务存在或多或少的不匹配，为了使物品丢了有人负责，我把财务登记分为几片：

A、操作间（负责人）

面点：

菜点：

汤点：

二层大厅：

三层大厅：

B、休息间由各宿舍负责人负责

C、其余由我和保管共同负责

这样在谁那片出现了问题追究谁的责任，轻者批评，重者处罚以至开除。

>4、饭菜花样更多样化

这学期不断新加花样，不仅延续着画卷、糖包和面条等，自己的包子上来了，油条上来了，豆沙包上来了，有时偶尔出现饺子和炸馒头片。下面我们马上要上葱油饼、烧饼、巧克力馒头、黑米馒头等。使师生确确实实感觉到我们在为他们服务。

>5、其它

在食堂四楼开设了档案、监控一体室，可以监控到部分的操作和售饭情况；同时配备专用电脑进行电子台账和市药监局联网，让其网上监督我校员工情况、进货和出库情况、供货商情况、其它证件情况。

对下学期的展望：

1、以上好的不断巩固，同时不断挖掘工人潜力使其发挥更多的热量。

2、使各点工作量衡化，这样减少矛盾的产生。

3、对一些不能很好参加工作的给予严肃处理。

**年终学校检查工作总结3**

>一、听课基本情况

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

（1）“以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

（2）多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

（3）质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

>二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

（1）教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

（2）部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

（3）部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

（4）由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

（1）各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

（2）应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的`依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

（3）进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

>三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

**年终学校检查工作总结4**

塔尔镇中心学校检查民办幼儿园工作总结 根据大通县教育局的要求，为全面掌握民办教育发展情况，查找问题，研究对策，加强管理。5月7日，在塔尔镇中心学校张国栋校长的带领下对辖区内6所幼儿园开展全面监督检查，现将检查情况总结如下：

>一、整体情况：

1. 辖区6所幼儿园都持有教育行政部门颁发的《民办教育许可证》；

2. 辖区6所幼儿园不存在违规选用教材或超出办学内容范围授课情况；

3. 辖区6所幼儿园不存在在擅自分立、合并民办学校（机构）情况；

4. 辖区各幼儿园都能认真贯彻落实党的教育方针,不存在有悖于党的民族教育政策情况，积极遵守贯彻教育与宗教相分离的原则。

5.上旧庄幼儿园、塔尔双语幼儿园、、新村幼儿园、药草中心幼儿园办学条件基本能达标，不存在安全隐患。

>二、存在问题>：

1、办学条件：各幼儿园师资力量都比较薄弱，全乡6所幼儿园教师中幼师毕业毕业的人数只占总数的49％，办学条件还是比较有限，幼儿活动场地比较狭小。

2、各幼儿园的安全防范意识比较弱，部分幼儿园思想不重视，缺少安全管理意识，不同程度地存在这样那样的问题。经过我们分析，亟待解决的问题有：

（1）、组织机构：安全工作组织不健全，领导小组不能按照要求上墙，缺少具体分工，责任不明确。

（2）、食品、饮水安全与卫生防疫

学生用的杯子消毒次数少；有的园对学生的课桌椅不消毒。

（3）、基础设施：韭菜沟幼儿园原来的旧址韭菜沟明德小学正在修建，现在搬到本村村民家中，办学条件比较简陋，校门、围墙都存在一定安全隐患。凉州庄幼儿园的所在地凉州庄小学正在修建，幼儿园没有围墙、没有厕所，存在一定安全隐患。

（4）、设施设备：

个别园所大型玩具不能定期检修，管理使用上存在漏洞，存在严重安全隐患。少数幼儿园消防意识淡薄，没有按要求配备相应数量的灭火器；个别园所虽然配备了灭火器，但已多年未年检，不能保证灭火器的正常使用。

（5）、部分幼儿园校门没有上锁。如：双语幼儿园、新村幼儿园、。

（6）、常规工作：

大多数园没有制定安全工作制度及安全应急预案，一旦出现安全事故，没法做到从容应对，安全工作预见性不强，不能做到“居安思危”。各园所缺少各层次的安全协议书、责任状，未能以“致幼儿家长的一封信”的形式，将幼儿园安全工作的相关内容告知全体幼儿家长，责任不明确。

>三、整改建议：

1、建立健全幼儿园安全工作组织机构，明确分工，责任到人，该上墙的上墙，该张贴的张贴。

2、要求各幼儿园学生在校期间及时关门落锁。

3、校舍、围墙不达标的园抓紧整改。

4、各园抓紧制定出切实可行的安全制度及预案，并报中心校备存。

5、认真做好班级、学生玩具、饮水用具、就餐用具的消毒工作。

**年终学校检查工作总结5**

按照“坚持从严排查、从严督查、从严治理、从严执法”的要求，从现在起至春节前，在全市各级各类中小学、幼儿园全面开展校园安全大检查。

>1.安全检查重点。

结合教育工作实际，着重抓好六个方面的安全检查。

学校建设方面。重点检查施工现场主体责任落实、安全防护措施、工程质量管理等情况。凡有在建项目的学校(单位)，要认真督促落实安全生产主体责任，必须在确保安全的前提下，加快项目建设进度，做到安全生产、质量进度“双保障”。

接送学生车辆方面。重点检查接送学生车辆和驾驶员、护送人员的资质审验、运行安全和道路安全状况，相关安全管理制度的落实情况。要充分考虑雨雪、冰冻等恶劣灾害性天气可能造成的影响，联合公安交警、交通运输等部门对学生上下学交通和校车进行执法检查，严厉打击校车超速、超员、疲劳驾驶及非法运营车辆运送学生等违法违规行为。

消防安全方面。根据冬季火灾易发多发特点，重点检查用电线路、各类电器、灭火器和消防栓、应急通道等安全状况。要严格大型学生活动的审批和管理，严防拥挤踩踏、火灾、煤气中毒等群死群伤事故发生。巩固易燃易爆、危化物品、特种设备等专项整治成果。

食品安全方面。要盯紧营养餐、学校食堂供餐等领域，重点检查食堂“三防”、从业人员管理、原料采购与储存、加工制作、清洁消毒、食品留样、用水安全等方面的制度落实情况。加强食品流通和饮用水各个环节、整个链条的安全管理，保证学生饮食安全。

传染病防控方面。要重点检查校舍环境消杀，学生健康教育和预防接种查验，肺结核、流行性感冒等传染性疾病及特异体质学生筛查，与相关部门协作防控等情况。坚持“早排查、早发现、早隔离、早治疗”，切实保障师生身心健康和正常的教育教学秩序。

校园伤害事故方面。要重点检查门禁制度、“三防”设施、校园周边肇事肇祸重点人员、涉校涉生重大矛盾纠纷、校园欺凌、体罚学生等安全防范措施落实情况，严防学生遭受校园和外来伤害。要深入开展校园及周边治安综合治理，加强与公安、城管、食药监等部门的协调配合，不断净化校园及周边环境。

>2.检查组织形式。

本次学校安全大检查工作，实行市、县区、镇办中心校和学校四级联动的形式进行。

学校自查。学校校长是第一责任人，要严格按照市、县区的统一要求，对本单位安全工作组织开展“地毯式”检查，不留盲区、不留死角，力争把各类隐患消灭在萌芽状态，确保校园师生安全。

县区检查。各县区教体局、镇办中心校要深入辖区每一所学校，围绕上述6个重点，全面开展安全大检查，指导学校加强安全管理。对一些学校无力解决的安全隐患，要督促、协调基层政府和相关职能部门共同解决，特别重大的安全隐患，要提交县区安委会挂牌督办、限时整改，做到安全隐患“零容忍”，坚决杜绝责任事故的发生。

市上督查。市教育局将成立督查组，由局领导带队，分赴各县区、市直各学校开展安全生产督查。重点督查县区教体局、各学校对上级安全生产部署的落实情况，安全生产主体责任的落实情况，安全隐患的排查整治情况等。

>3.加强组织领导。

为切实加强本次安全生产大检查的组织领导，市教育局成立安全生产大检查领导小组，由主要领导任组长，各分管领导任副组长，相关科室负责人为成员，领导小组下设办公室在安全科，负责日常工作的组织开展。各县区、各学校也要成立相应的组织机构，确保安全生产大检查各项工作有序推进。

各县区、各学校要清醒认识当前学校安全面临的严峻形势，牢固树立生命第一、安全第一的思想，严格按照安全生产工作“党政同责、一岗双责、失职追责”的要求和上级的统一部署，进一步强化红线意识和忧患意识，以问题和事故为导向，超前分析研判，针对当前学校安全形势特点，全面加强安全防范，确保全市教育系统安全稳定。

1.持续深入开展隐患排查整治。要持续深入地做好重点场所、重点领域的安全隐患排查整治工作，坚持“谁审批、谁负责，谁检查、谁负责”的原则，做到责任、措施、资金、时限和预案“五落实”，确保安全隐患排查治理常态化开展。

2.广泛开展形式多样的安全教育。在元旦、春节、寒假等学生集中离校返校前后，各县区、各学校要通过安全教育课、发放安全知识手册、安全演练、家长会、致学生家长信和“安康市中小学幼儿园安全教育平台”等途径，普遍开展安全知识和法制教育，强化师生法制意识和安全防范意识，不断提高师生逃生避险、自救互救技能。切实加强学生的交通安全教育，增强学生交通安全意识，不乘坐非法运营校车、农用车、拼装车等不安全车辆。强化学生外出安全教育，避免因滑冰溺水、拥挤踩踏、用电用火等造成意外伤害。

3.不断强化安全应急管理。各县区、各学校要严格落实应急工作责任制，健全应急协调机制，制订完善应急工作预案，加强应急演练，做好救援队伍、装备、物资等应急准备;要落实24小时领导带班和值班人员值班制度，畅通信息报送渠道，遇有突发事件和重要紧急情况要及时准确上报属地党委政府和上级教育主管部门，并迅速采取有效措施妥善应对和处理。

各县区、各学校要把大检查和安全工作中形成的好经验、好做法，及时总结提炼固化为规章制度和标准规范。要把学校安全管理的各类政策法规、行业标准自觉应用到安全日常管理、安全检查和监督工作中，不断建立完善网格化、精细化、专业化学校安全管理体系，着力提升教育行业安全保障水平，逐步形成符合安康教育实际的学校安全管理长效机制。

请各县区、市直各学校将组织开展安全隐患自查和安全生产大检查工作情况(书面版、电子版)，于XX年1月10日前报送市教育局安全科。

**年终学校检查工作总结6**

>一、做实督政，促进教育事业持续发展。

协助市效能办做好对镇（街道）及政府相关部门绩效评估指标“教育发展工作”考评工作。修订石狮市对镇（街道）绩效评估指标“教育发展工作”考评标准，从七个方面来确定镇（街道）发展教育工作的努力方向，为绩效评估工作打下良好的基础。同时修订对市直有关单位绩效评估指标，对财政局、自然资源局、住房和城乡建设局、公安局、城市管理局、文化体育和旅游局、市场监督管理局、人力资源和社会保障局和市委编办进行教育工作绩效评估。通过绩效评估，有效地促进教育事业协调、有序、持续、健康的发展。

>二、强化督学，完善督导平台建设，加强督学队伍建设，突出做好中小学校责任督学挂牌督导工作。

1、创新责任督学挂牌督导内容，继续围绕经常性督导八项主要事项实施每月日常督导，并于每月开展落实“1+1”的日常督导与随机督导相结合的督导工作（前“1”为督导室布置的每月督导主题；后“1”为随机督导主题）。

2、完善责任督学挂牌督导平台建设，开展责任督学挂牌督导相关工作。根据工作需要，多次与天闻公司接洽，完善督导平台的工作栏目，进一步推进督导工作信息化进程。建好用好教育督导信息管理平台，充分利好网络服务和管理功能，加强责任督学履行职责的考核，优化督导整改的跟踪督导和评价，组织督学开展培训和研讨活动，促进全市挂牌督导工作再上新台阶。

3、组织6名优秀责任督学（原校长、园长）开展60多场各镇（街道）中小学、幼儿园的`“责任督学教育工作实践经验”专题巡讲活动，效果反映较好。

4、贯彻落实“双减”精神，中小学责任督学每月进校园开展“五项管理”工作落实情况的检查、提出整改意见并跟踪整改落实情况。20xx年6月、10月分别开展“五项管理”满意度的问卷调查，对存在的问题提交给挂牌责任督学加强对学校的督导检查。

5、落实挂牌督导各项工作，提炼和总结责任督学挂牌督导阶段性经验成果，开展20xx—20xx学年教育督导优秀案例评选活动，评选出31篇优秀案例，其中2篇被泉州市教育督导室推荐参评福建省优秀案例。同时组织评选并印发《石狮市第八届优秀案例汇编》。

6、落实责任督学挂牌督导工作津补贴，结合实际情况，给予已退休责任督学每校每月260元，兼职责任督学每校每月200元交通、通讯、误餐等费用。

>三、夯实基础，开展中小学校实施素质教育学校校评估工作。

在前两年评估中小学校实施素质教育先进校的基础上增加单列“五项管理”的内容，根据评估要求，进一步修订相关方案，分为优秀、良好、合格、不合格四个等级进行评估认定；20xx年5月、11月分别组织评估组对银江实验学校、塘边小学等13所中小学进行素质教育学校的评估。经公示及征求意见，确认13所学校为实施素质教育工作先进校。

>四、开展专项督导。

20xx年，督导室组织开展幼儿园办园行为专项督导，20xx年4月组织督导评估组对泉幼附幼石狮校区、灵秀中心幼儿园、新苗五园、祥芝中心幼儿园等33所公民办幼儿园进行办园行为专项督导评估。督导评估组评出“优秀”幼儿园10所，“良好”幼儿园共17所，“合格”幼儿园6所。同时督导评估结果将作为幼儿园年检、确定等级和园长评优评先的依据，对幼儿园管理不作为、办园不规范的单位和个人，进行约谈。

>五、协助做好提高教师工资收入专项督导及教育经费投入。

配合相关股室，协调人社局、财政局做好迎接泉州市义务教育阶段教师工资收入不低于公务员平均水平专项督导，上报相关数据并准备迎检材料，完成自查报告。通过开展“两项督导”自查自评工作，加强对教育经费投入、支出、管理的专项督导，20xx年年底追补继续教育经费705万元，同时正在敦促财政部落实文明学校奖金的兑现问题。

六、开展“五项管理”专项督导。为做好贯彻落实中办、国办“双减”精神，积极开展敦促学校“五项管理”工作的落实，在挂牌责任督学每月开展“五项管理”检查的基础上，督导室组织5个专项督导检查组进行交叉督导检查。入校检查后共发出整改问题清单8份、约谈10所学校，通过专项督导检查，大大地推进了学校“五项管理”工作的落实。从20xx年9月起，把“五项管理”落实情况纳入素质教育工作督导的范畴，并要求各校按《“五项管理”实地督查要点》建立专项电子档案备查，报送“五项管理”实地督查自评报告，确保“五项管理”工作落实到位。

>七、继续做好控辍保学督导检查工作。

成立以市领导为组长的，各相关部门为成员单位的控辍保学领导小组，教育局设立控辍保学工作专班，出台《关于进一步加强义务教育控辍保学台账管理健全联控联保机制的通知》（狮政教督〔20xx〕6号），明确石狮市义务教育控辍保学联控联保联席会议制度，依法完成既定目标，同时将控辍保学工作纳入挂牌责任督学常规检查的内容，开展日常督导。

>八、根据泉州市“十四五”“两项督导”文件要求，开展本市20xx年“两项督导”的自查自评工作，按时按要求向泉州市教育督导室报送相关的材料。

>九、根据上级要求，认真组织开展国家对福建省人民政府、福建省对泉州市人民政府以及本市级人民政府履行教育职责情况满意度调查的网络问卷调查。

每次的网络调查，社会公众、教师、学生的参与率较高、完成任务好，各种群体代表满意度较高。

>十、做好第九届责任督学换届工作，调整、充实督导队伍。

聘任邱鸿谊等12名同志为责任区负责人，洪文件等18名同志为石狮市兼职督学，施能沿等77名同志为责任区挂牌兼职督学，黄华生等243名同志为学校督学助理，聘期为3年。

>十一、做好20xx年省级义务教育质量监测工作。

20xx年11月，根据《福建省教育厅关于做好20xx年省级义务教育质量监测工作的通知》（闽教督〔20xx〕9号）要求，严密组织，全力确保监测任务圆满完成。我市24个样本校900名学生参加了语文、数学和科学的统一测试，同时组织24名校长、中小学200多名教师通过网络完成问卷调查。整个监测工作组织周密、安排精心、操作规范。

>十二、做好义务教育发展基本均衡差异系数的统计工作。

20xx年10月，督导室安排相关的工作人员做好全市各级各类学校的相关事业统计报表的填报指导工作，做好义务教育阶段学校的办学标准基本达标情况监控，将小学差异系数控制在0。394，初中差异系数控制在0。260。

>十三、疫情防控期间，督导室全体成员分别担任下校督导组和一校一联动机制工作小组成员，积极完成各项工作。

督导室不定期发布教育系统疫情防控工作材料供督学自学，及时了解防控工作动态，责任督学以教育系统疫情防控工作的阶段重点工作作为督导要点，采用电话咨询、网络查询、个别家访等线上督导形式开展工作。责任督学还参与到学校的线上教学教研活动，共同探讨做好线上教学和线下教学的衔接和互补，分享教学经验。

**年终学校检查工作总结7**

自接到上级关于“开展夏季消防安全检查活动”的紧急通知后，我校立即组织相关人员对学校内部消防设施再一次进行了大检查，校长亲自带领学校安全领导小组成员及有关人员对学校的专用教室、实验室、餐厅等进行了全面自查，对学校监控装置进行检修，对消防设施进行全面自查，现将自查情况汇报如下：

一、落实了安全责任制。

学校制定了消防安全责任制度，明确了责任。

二、学校消防安全通道畅通，教学楼、综合楼、宿舍楼每楼层按标准配置了消火栓箱，各功能室、专用教室配备了灭火器，并在有效期内。

三、学校制定了安全应急疏散预案，并于6月12日左右组织师生进行一次消防安全演练。

四、学校按照国家有关规定配置了消防设施、消防器材和消防安全标志。消防设施和消防器材定期进行了检修，无损坏和不可用现象。

五、教学楼道配有消防安全疏散通道标志和应急照明设备，安全出口畅通。

六、学校定期对学校教室、实验室、学生食堂等进行了电路、用电器安全检查，无发现安全隐患。

总而言之，我校认真履行上级要求，消防安全工作管理到位、人员到位、措施到位，学校未发生因消防安全不得力而造成的安全事故，同时学校让广大教职工认清肩负的重大责任，增强忧患意识，自觉、主动地落实安全工作，全力维护好学校的安全与稳定。

**年终学校检查工作总结8**

本学期，学校体育工作从“健康第一”指导思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，坚持学校体育工作的特色，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质量，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。根据学年工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现就本学年学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作 学好新课标，加深课改认识。在教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从中学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下 体育教学新的规律。

在工作中从学生的自身条件出发，因材施教，对学生进行正确的课堂评价，不断提高学生参与活动的积极性，提高学生的活动兴趣。切实实施课改，加强体育教研组建设，各教师善于发挥集体的力量，共同备课、探讨教法、交流反思、总结成果，完成本学期的新学力教育主题的研讨。通过听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

二、常抓不懈，推动“两操活动”有序开展学校 “两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学年来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量。加强学生会对“两操活动”的督促检查力度，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

三、积极开展校内体育竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以体育竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。通过一系列体育竞赛活动，丰富了学生课外生活，调动师生们的积极性。

四、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在主管副校长王洪录的领导下，由体育组牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师的合作，九中全校24个班级1034名学生体质健康测试合格率达87%。

五、继续加大课余体育训练力度。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学年我校业余训练队的主要成绩有：

1.金州新区首届全民 运动会初中组团体总分第一名;同时获得体育道德风尚奖和优秀表演奖;

2. 金州新区首届女子篮球比赛初中组第三名;

3. 金州新区首届男子篮球比赛初中组第四名;

4. 金州新区首届“迎春”长跑比赛初中组第二名;

六、重视场地器材建设根据教育部20xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

七 、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，重视上报、验收工作。

**年终学校检查工作总结9**

安全工作是一项长期、艰巨而复杂的系统工程。安全职责重于泰山。我校始终将安全工作放在学校工作的首位，坚持以预防为主，防治结合。根据桥西区教文体局《关于开展学校安全大检查》的通知精神，结合我校安全实际情景，以全校“创立平安学校，确保师生安全”为宗旨，对学校的安全工作做了进一步的部署，并对校舍、用电、消防等方面的安全进行了自查，现将我校安全工作自查情景作如下汇报：

>一、高度重视，制度保障。

安全工作是我校工作的重中之重，是关系到学校生存与发展的生命线。为了加强学校的安全工作，维护 正常的教育教学，一向以来，我校领导就把安全工作作为头等大事来抓。校长全面负责我校的安全工作，政教主任确定了工作职责，分工明确，职责到人，实行安全职责制首问制度。

为了将安全工作落到实处，学校经常召开安全工作例会，班主任召开安全主题教育班会。构成安络保证安全：

1、值日领导——值日教师——值日学生；

2、班主任——值日学生

3、学校——家长——学生。

学校坚持每周一次安全教育；每月一次全校安全工作大排查，查隐患，抓整改，每个周末进行安全提示。各项制度职责到人，落实到位。心得体会范文校长、政教主任、班主任、任课教师、家长、学生层层签订安全职责书，提高认识，加强防范，明确职责，确保安全。

>二、加强宣传教育，实行规范管理。

1、加强宣传教育，防患于未然。我校结合当前季节变化的实际情景，经常对师生进行冬季防火、消防、饮食卫生、交通、校舍等方面的安全教育，充分利用学校广播、宣传栏、黑板报等形式的宣传教育活动，全面提高师生的安全防范意识，增强师生安全意识和自我防护本事，安全教育常抓不懈，警钟长鸣，防患于未然。

2、规范值班制度规范领导、教师值班制度，加强值周领导和值日教师的管理工作，保证有学生的地方必须有教师的监控，打开校门迎进学生就不允许学校任何一个地方出现安全管理的空白。充分发挥班主任和值日教师的职能，每日早7：30，午时2：00值日教师和校长必须到岗，随时关注学生在楼道、操场的动态，杜绝在楼道、操场追、跑、打、闹现象。学生集会、做操严格按照规定路线上下楼，班主任教师跟班出入，禁止拥堵、奔跑。校长和值日教师、最终一节课教师在学校大门组织把学生送出校门。午时5：10值日教师负责清校后，做好一日工作记录。确保教学秩序有条不紊，认真填写学校工作日志和安全日志。

3、做好常规教学管理。做好师德教育和常规教育管理，保证学生上课安全，规范教师教学行为，严格实行师德一票否决制，每学期要实行家长评教师，教师评教师，学生评教师，规范教师行为，保证师生的教学秩序安全。

4、法制、消防工作落实到位。针对易发生火灾的地点及重点教室进行安全重点防范，并安排专人负责，做到定时检查与维护，还对学生进行了消防安全知识的系统教育。

5、交通安全常抓不懈。注重了交通安全知识的讲授，增强了学生交通安全的防范意识，构成了师生对交通安全相互提醒，相互督促的工作格局。到目前为止尚无一例交通安全事故。

6、设施设备管理规范。①检查了校内的花草树木，发现不利于安全的树枝、树木，进行及时的砍伐或移植。20\_\_年4月我们遭遇了10年一遇的大风，将学生厕所石棉瓦刮坏之后赶紧组织教师将剩余的部分进行安全隐患排除，我们发现学校的树木下垂严重，很有可能刮伤学生，我们就采取果断措施组织相关人员对其进行了修剪。②进一步检查了校内设施安全。

>三、校内到校外，想方设法确保安全。

经查看，我校周边没有从事有毒、有害和污染环境的生产经营活动；门前200米没有营业性网吧、摊点等。

四、我们学校在防控手、足、口、病工作中始终坚持把好“十个关”，学生最多发病（季节性感冒）6名，随后逐渐减少，到昨日为止我校发病学生仅有1名，可是我们仍然会严格执行学区的有关安排，继续做好防控工作，作到早发现，早报告，早治疗工作。

**年终学校检查工作总结10**

为了贯彻落实《\_食品安全法》、《生活饮用水卫生监督管理办法》、《学校卫生工作条例》等法律法规的相关要求，强化各校依法管理的意识，牢固树立以人为本的指导思想，加快改善学校卫生条件，完善学校卫生管理规章制度，防止学校食物中毒事故、饮用水安全事故的发生,保障师生的身体健康和生命安全，县食品药品监督管理局、县卫生局、县教育局组成联合检查组，并于20xx年9月18日至9月29日对全县中小学及幼儿园食堂卫生进行了专项监督检查。

一、辖区内中小学校及幼儿园食堂总体情况。本辖区共有中小学及幼儿园食堂99家，其中中小学食堂49家，幼儿园食堂50家。17所中小学及幼儿园食堂未能出示有效餐饮服务许可证，包括法人变更未更换、原证已过期、未申请办理、达不到办证条件的，其中中小学14所，幼儿园3所。

二、专项检查工作实施情况。此次检查共分二个组，一组组长县食品药品监督管理局餐保化监督股股长XXX，成员XXX、XX；二组组长县教育局后勤办公室主任XXX，成员XXX、XXX；对各个学校、幼儿园的食堂持有餐饮服务许可证、从业人员健康证情况、卫生安全状况，包括食堂环境卫生、原料来源、加工操作间卫生、从业人员个人卫生等方面进行了详细的检查和记录。对检查中发现的问题,检查组当场向被查学校提出书面整改意见。三、本次检查工作具体情况。在这次专项检查行动中我局出动监督执法人员60人次、车辆30车次，检查99所学校及幼儿园，现场与学校校长、幼儿园园长签订《学校食堂安全目标责任书（餐饮服务单位食品安全承诺书）》，确保食堂卫生安全；对检查中发现存在问题的学校食堂，当场写出现场检查笔录69份，监督意见书99份，明确指出存在的问题，提出了限期整改意见。

四、检查中发现的主要问题。

1、无餐饮许可证及从业人员健康证。部分学校及幼儿园因原证过期或者负责人更换而没有及时更换餐饮许可证；从业人员未按卫生要求进行健康体检和卫生知识培训，法律意识淡薄，为某些传染病在学校传播留下重大隐患。

2、食品留样不规范。部分学校食堂留样品种不齐，样品份量不足200克，留样时间没有达到48小时以上，样品没有做到专用冰箱冷藏存放，少数幼儿园还存在有未留样的情况，一旦出现食品安全事故，很难为学校分解责任。

3、食堂基本卫生设施等不符合食品安全要求。一是部分学校缺乏防蝇防尘设施、紫外线消毒设施、洗消保洁设施、冷藏设施等必要的卫生设施；二是各功能间分间布局与操作流程不符合食品安全要求，多数学校食堂无封闭的配餐间，存在较大安全隐患。

4、食品采购、验收台帐建立不全，食品库房摆放零乱。少部分学校库房物品摆放零乱，严重食杂不分，原材料落地堆放未离墙离地。部分学校食品采购台账存在缺项或者记录不及时情况，食品索证索票不完整，特别是幼儿园的食品采购台帐还有未记录的现象，一旦出现食品安全事故，很难查明事故原因。

五、下一步的工作

1、认真贯彻落实《\_食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等有关法律、法规和规范性文件，紧密围绕学校卫生安全专项整治工作要求，针对薄弱环节加强监管，积极研究与专项整治相关的政策措施，在总结经验基础上完善我县学校卫生监督长效管理制度和工作机制，杜绝监管上的漏洞。尤其是针对上述问题，继续提高日常监督频次，严格落实责任。

2、强化对学校食堂管理人员、从业人员培训，加大法律法规的宣传力度，提高健康意识。

3、与教育行政部门进一步密切协作，建立学校卫生工作协作机制，加强信息沟通。在对学校日常检查中发现的问题要做到相互通报，形成工作合力，增强监管成效。

4、加大对农村学校卫生的监管力度和监督频次，督促完善基础卫生设施，力争使农村学校卫生饮食不安全因素降至最低限度。

5、对各个学校存在的问题，明确要求学校进行整改并落实到位。

**年终学校检查工作总结11**

为进一步加强学校饮用水卫生安全监管，切实保障师生身体健康，根据《生活饮用水卫生监督管理办法》和重庆市卫生局《“卫监飓风6号”—20xx全市学校饮用水卫生安全专项监督检查行动方案》的要求，xx乡卫生院公共卫生科于20xx年3月1日—6月30日对全乡4所学校饮用水卫生安全进行了监督检查。现就检查情况总结如下：

>一、行动目的

通过开展学校饮用水卫生安全专项监督检查，掌握我乡学校饮水卫生安全现状，及时发现和处置饮用水卫生安全隐患，防范饮用水污染危害学生健康。

>二、依法执行

依据《传染病防治法》、《生活饮用水卫生监督管理办法》、《学校卫生工作条例》等法律法规执行。

>三、行动时间

20xx年3月1日—6月30日，为期4个月。

>四、行动对象

全乡存在有自备供水的学校、实行分质供水及提供桶装水的学校。

>五、行动内容

（一）我院公卫科派专人对饮用水为自备供水的学校，重点检查自备供水设施的运行及管理情况；开展水质监测。

（二）饮用水为桶装水，自备供水仅用于生活用水的学校重点检查桶装水是否有检测合格报告；饮水机是否有省级以上卫生行政部门涉水产品批件；饮水机是否有清洗记录。

（三）饮用水经水质处理器处理后，供师生饮用的学校重点检查学校水质处理器、输送水管道及饮水机（或止水阀）等是否有省级以上卫生行政部门涉水产品批件；出水水质是否符合该水质处理器标注的出水水质卫生标准。

>六、加强指导，提出工作建议

一是提请学校进一步加强对卫生工作的领导和管理，强化学校法人是学校卫生安全第一责任人意识，切实把饮用水卫生安全工作列入学校主要议事日程，密切与\_门配合，普及卫生安全知识，提高师生自我保护意识。二是建议教育和财政部门加大对学校卫生设施改造、建设资金投入，改善学校卫生设施和条件，科学规划，合理布局，稳步推进学校食堂卫生管理标准化、规范化，实行常态化卫生管理，创造师生共欢的安全的卫生环境。三是进一步加强对学校饮用水卫生安全的监督检查与指导，密切与教育主管部门协作，相互配合，相互支持，共同促进学校饮用水卫生不断提高。

**年终学校检查工作总结12**

学校教学督导组继续开展以课堂教学听课、参加学校各种教学专项与教学环节检查、评估，以及对学校教学工作调查、分析为主要工作内容，从而向学校领导与相关职能处室及时反映当前学校教学状况，和提出一些意见与建议。

其具体的工作计划如下：

>一、参加学校课堂教学听课和指导工作。

课堂教学仍然是学校向学生传授知识、技能的主渠道。开展课堂教学听课以督促教师把主要精力投入于教学工作中，和检查教师能否完成课堂教学任务，和了解课堂教学状况。根据教学督导组成员本身具有长期在课堂教学第一线的教学经历，也负担起对新登上讲台的教师和青年教师在听课后给予一些具体的指导和帮助，使他们尽快地适应课堂教学。

>二、参加学校各类教学检查、评估工作。

不断总结与完善学校各类教学专项检查工作，通过对学校重点建设专业、精品课程建设、新上专业和教改项目检查，不仅指出其在建设中的不足之处，还要求帮助总结经验和指出下一步如何改进，即相关的措施与方向。结合高教发展趋势，与时俱进地为学校申报省级、国家级教学成果奖作些基础性的工作。

>三、参加学校某些重要教学环节的抽查与评估工作。

为促进学校更好地规范地办学，也为迎接上级教学主管部门的各类教学工作的检查、评估作些准备，学校教学督导组将对学校一些主要的教学环节开展经常性、不定期的抽查、评估工作。这些教学工作环节包括：期末试卷，毕业班的毕业论文（设计），教学计划制订的合理性，学生的实验、实习状况等等。

>四、开展以座谈会形式为主的教学状况调查研究工作。

通过召开学生、教师座谈会及与教师、学生的个别走访，了解学校的学风与教风的.`状况。从学生的迟到、早退、随意缺课、逃课、抄袭作业、考试作弊等现象入手，分析原因，找到根源，提出解决办法。从教师提前结束课堂教学，提早下课，未能充分利用课堂教学时间完成必要的课堂教学任务，以及课堂上不同教师对同一班学生相同内容的重复讲授等现象，进行一些探讨。分析比较一些衡量学校学风状况的标志性数据，来找出海院与其它高校的差别与差距。这些标志性数据有：英语四、六级通过率（成绩），省级计算机一、二级的通过率，报考研究生的人数比例及实际录取率等常规数据；分析与了解诸如“挑战杯”、“数学建模”、“电子设计竞赛”、“英语演讲”等各类大学生中开展的竞赛的获奖与取得成绩的状况。

20xx年度学校教学督导组将以上面四个范围内作为自己的主要日常工作，另外将接受教学研究与监控中心、教务处的工作布置，努力地去完成。

学校教学督导组定于每周二上午作为小组集中活动时间。活动主要内容：

（1）交流与总结上周教学督导工作的心得体会；

（2）讨论、确定下阶段的工作；

（3）分析与归纳向学校反映或汇报的内容与意见；

（4）学习一些与教学督导工作相关的资料、文件，以提高自己的素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！