# 幼儿园老师个人年终工作总结报告

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-11-09

*幼儿园教师的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。《幼儿园老师个人年终工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>　　篇一：　　时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的...*

幼儿园教师的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。《幼儿园老师个人年终工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>

　　篇一：

　　时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

　　一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

　　在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

　　二、在工作中，我热爱了这一行

　　工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!

　　陈琪轩麒是我们班上一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一起回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时，陈琪轩已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了。

　　孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手!”

　　一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀!我们还有什么理由不去努力工作呢?

　　三、在实践工作中，让我成长

　　没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么;也可能是我的引#工作总结# 导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分„„经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

　　在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

　　四、现在的成绩

　　经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

　　在这里向您们道一声：谢谢!您们辛苦了!

　　在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐!

>

　　篇二：

　　当妈妈肚子里面有一个小小生命时，辛苦地孕育十个月之后，突然几声稚嫩的啼哭声，迎来了宝宝的诞生，是欢呼、是喜悦、是想不到的爱、是一个家庭增添了新的生命!

　　这时爸爸妈妈将把所有的爱融入到宝宝身上，希望为宝宝提供的一切，父母都是深深爱着自己的孩子，为孩子的将来做着美好的计划，很多幼儿每天的课程都是满满的，父母会为孩子报各种兴趣班。比如：钢琴、舞蹈、绘画、手工制作......每个专业都会培养幼儿独特的一面，比如：舞蹈可以培养幼儿的自身气质，锻炼身体的柔软性和灵活性。手工制作则培养幼儿的动手能力，然而，美术是培养幼儿不可缺少的一面。喜欢画画是幼儿的天性，幼儿可以通过绘画进行表达，比如：就像我们成人一样，遇到不开心的事情，可以通过语言沟通进行表达、排解。可是幼儿的语言表达能力还不完善时，可以通过绘画的方式进行表达与释放。因为画画不受语言和文字的限制，绘画作品里面包括着幼儿的思想、思维、情感、观察和动手的全部过程。通过学画的同时还培养儿童的多种能力，画画是需要眼、脑、手并用，通过观察、思考然后加以想象画在纸上，这一步骤可以培养幼儿的观察能力、思考能力、想象能力及创造能力和动手能力。

　　有的幼儿天生好动，注意力不集中，学习绘画可以培养幼儿的耐性，让幼儿能够静下心来画画。幼儿的作品，在成人眼中又是可能看起来很可笑，但却很生动、有意思、富有童趣，在孩子眼中画画就是在玩。作为家长，我们应该做些什么呢?

　　1.满足和支持他们，给他们提供纸张、笔、环境，让幼儿尽情涂鸦;

　　2.多与幼儿沟通和交流，学会倾听他们讲述自己的画面;

　　3.多鼓励孩子表扬孩子，给他们足够的信心;

　　4.家长应多陪孩子看些画册和展览，提高幼儿欣赏水平;

　　5.家长应多带幼儿出外活动，观察周围事物，例如：我们有一节课“小象洗澡”，家长带孩子去动物园时，就可以观察大象的外形和特征，如让幼儿看大象的身体大不大?都和房子差不多大了，数一数大象有几条腿?它的腿大大的粗粗的像什么?像柱子、大树，看看大象，它还有一个长长的大鼻子，它的鼻子像什么呀?像水管，像喷头。看看大象正在干什么，吸水、卷树叶吃。大象还有两个大大的耳朵......通过这种引导方式，幼儿对大象有了进一步的了解，就可以把大象的基本特征画出来了。家长还可以对幼儿进行情节引导，比如：大象宝宝自己太孤单了，可以把它的好朋友画出来......

　　总之，美源于生活，源于自然，只要我们细心地观察，自然界中的一切都是我们良好的教育资源，每对父母都是深爱着自己的孩子，孩子是祖国的未来，是明天的希望，我们应为孩子设计一个美好的未来!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！