# 政教处年终工作总结开头四篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-12

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《政教处年终工作总结开头四篇》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！>【篇一】政教处年终工作总结开头　　本学期，在区教育局、区关工委、...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《政教处年终工作总结开头四篇》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！

>【篇一】政教处年终工作总结开头

　　本学期，在区教育局、区关工委、教育局关工委和校长室的正确领导下，政教处结合学校具体实际情况，以xx大精神为指导，深入学习实践科学发展观,树立正确的教育思想，在继承以往工作经验的基础上，我们在德育工作方面进行了认真的分析与研究，并进行了改革和开拓创新。以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以主题教育活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以培养学生的能力为目标，以自主管理、自我完善、自我发展的管理模式为总抓手，加强了我校的德育教育工作的力度，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。

　　完善德育机制，全员德育，提高德育工作实效

　　我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

　　完善教师全员育人管理制度。政教处根据学校新一轮课改的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《教师全员育人管理制度》。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

>【篇二】政教处年终工作总结开头

　　本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体教师的热情支持和帮忙下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位教师汇报，恭请指正。

　　加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

　　在教育不断改革创新的今日，仅有加强学习，才能适应自我分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自我必须具有较丰富的业务、管理本事及理论水平。所以坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自我的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

　　从任职起，就不断鞭策自我，各项工作都要以身作则。所以，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自我份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自我的实际行动带动学校各项工作的开展。

　　我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自我的工作准则，时刻以师德规范要求自我，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为教师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。所以，我始终明确自我的职责，摆正自我的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与教师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重教师，与领导、教师团结协作。重大活动能及时征求校长、教师们的意见，构成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

>【篇三】政教处年终工作总结开头

　　本学期政教处在学校领导下，从实际出发，紧紧围绕学校工作重点，积极配合学校做好学生的各项管理工作。工作中坚持以德育为主体，坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，努力形成学生尊敬师长、关心同学、热爱学校，老师关心爱护学生、平等待人的优良校风，形成积极向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。本学期我处开展了以下工作：

　　我处配合学校开展师德师风建设，在排查教师体罚学生这方面花了功夫，较有成效。另外，我校部分学生是非观念淡薄，组织纪律性不强，违犯校纪校规的现象时有发生，为此，政教处对学生开展了许多德育实践活动。

　　师德师风及班主任的建设方面：

　　加强学校德育工作的组织领导，实行校党委领导下校长全面负责、分管副校长主抓、政教处组织实施，年级组长、班主任及政治老师为骨干，全体教职工为基础，共同参与学校的德育工作。

　　重视班主任队伍的建设。本学期共开展了十次班主任工作会议，明确工作任务及注意事项，坚持正面引导，规范班主任老师的行为。在要求严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止班主任老师简单粗暴地对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。通过班主任工作加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等形式，逐步确立“健康向上、团结互助、热爱集体、刻苦求知”的班级文化。特别是学校领导和政教处成员，积极做好班主任的后盾，在班主任老师遇到难题时积极过问，支持班主任把工作做好，提高为班主任服务的意识。

　　校领导和政教处对班主任报上来的“问题学生”进行耐心积极的教育，促进他们养成良好的学习习惯。加强班会课的指导，要求班主任对每周班会课要精心策划、准备、组织，必须按周安排事先安排的切实可行的、适合学生特点的、符合教育规律的主题班会，并要求每次主题班会都要做好记录。

>【篇四】政教处年终工作总结开头

　　20\_\_年大幕将落，20XX年扑面而来。立足岗位，抚今忆昔，总结以往，利于以后。

　　立足岗位并牢记职责，着力做好政教常规工作。

　　作为学校文化宣传落实、班主任管理培训服务和学生管理教育的主要部门，政教处遵循教育教学规律，学习上级文件精神，依据有关计划和时事形势，开展了升旗、军训、家访、巡视、助学金、学长制、主题班会、评优树先、报导迎检、演讲征文、系列报告等活动，进取建设了班主任队伍、学生会队伍和德育工作室，获得了良好的校内外成绩和口碑。

　　注重和实施了系列班主任队伍的多层次培训。

　　根据学校发展要求和工作提升愿景，依照上级培训安排和我校实际，对学生管理教育的基干队伍班主任同仁，进行了校级、县市级、地市级等专业培训。其中或选派代表或组团参加，在“走出去”“请进来”传帮带过程中，开阔了眼界，丰富了认识，提高了班级管理及其文化建设的水平，推动了学校综合管理教育工作。

　　促进了对学生会为主的学生自治工作的指导。

　　根据学校办学思想和学生成长规律，对学生会为主的学生自治工作的指导，更是没有放松。在学校政教处大局掌控和思路指导的前提下，使学生有组织有目的、有资料有成效的，实施自我管理、服务和教育的综合体验，有利学校管理与学校文化，有利学生个性和综合素质，相应平台已成我校特色课程和工作得力助手。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！