# [学校党支部不忘初心牢记使命主题活动方案]学校党支部不忘初心202\_年终工作总结四篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-30

*学校党支部应该发挥它的作用，在日常工作中应该如何开展呢?下面是小编精心为您整理的“学校党支部不忘初心202\_年终工作总结”，仅供参考，希望您喜欢。学校党支部不忘初心202\_年终工作总结1　　一年来，我校党支部按照党中央从严治党的各项工作...*

　　学校党支部应该发挥它的作用，在日常工作中应该如何开展呢?下面是小编精心为您整理的“学校党支部不忘初心202\_年终工作总结”，仅供参考，希望您喜欢。

**学校党支部不忘初心202\_年终工作总结1**

　　一年来，我校党支部按照党中央从严治党的各项工作要求，开展群总路线教育活动，加强四风建设，深入开展反腐倡廉工作，加强领导班子建设，开展党员思想教育活动，取得了很大的成效。主要体此刻以下几个方面：

　　一、加强政治思想工作常抓不懈。

　　1.利用周三政治业务学习日认真组织教职工学习《xx》原文。能围绕主题，把握灵魂狠抓落实学习贯彻十九大精神引向深入。根据实际工作需要，重点学习21世纪教育发展的目标任务，要坚定不移地遵循邓小平同志“三个面向”和“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。提高教学质量，培养数以亿计高素质劳动者，数以千万专门人才和大批拔尖人才，为实现第三步目标和中华民族的伟大复兴带给有力人才支持和智力贡献。具体措施：集中学习，写学习笔记，领导定期对教职工政治学习笔记进行批改。

　　2.紧紧围绕教育教学开展政治思想工作，使全体教师树立正确的教育观，人才观。

　　3.注重师德教育，典型示范启发教育，在校内树典型，取长补短，相互学习。

　　4.发挥党小组和党员思想政治工作优势，调动全体教师人人参加思想政治工作。构成全方位育人体系，继续开展一助二活动(一名党员帮忙两名学困生的学习。写出帮教记录，定期向支部汇报。)

　　5.进一步抓好精神礼貌建设，依法落实区《公民道德规范精神》，围绕讲礼貌，树新风开展进一步美化校园。本学期9月—10月下旬进行栽种花草，垫操场，校内搞硬覆盖450平米，并建三个学生乒乓球台和修建花池子一个。利用节假日号召党员，非党用心分子，领导班子奉献收拾西角门内铺垫涌路40平米。

　　二、加强党风廉政建设，做好干部管理工作。

　　校党支部按照中共十九大和十九届二中全会的工作部署，抓核心，也就是始终持续党同人民群众的血肉联系，另一方面抓住重点，当前今后一个时期抓住党员干部思想作风、学风、生活作风等突出的问题，针对部分党员应对改革开放和社会主义市场经济深入发展，以及各种思想文化的相互激荡，有些党员理想信念不坚定，对中国特色社会主义存在着疑虑。党的组织纪律淡薄，在遵章守纪中犯点小毛病。在今年6月末召开支委民主生活会，议题：讲党性比贡献，以优异成绩迎接。

　　1、对照党的奋斗目标看共产主义信念是否增强。

　　2、对照全心全意为教职工服务，看廉洁奉公，艰苦奋斗精神。

　　3、思想上政治上同志中持续一致。工作中党员作用发挥怎样(教育教学，教学管理)。

　　三、基础建设工作扎实有效，开展“三严三实”活动。

　　1、党支部组织党员重温党的誓词，坚定理想信念。学习先进典型。党支部组织全体党员干部观看《焦裕禄》、《杨善洲》、《生死牛玉儒》等电影，并撰写心得体会。

　　2、建立健全支部的组织机构，工作制度及工作资料。其中校园干部廉洁自律条例等4项、党支部各项工作制度17项，党支部书记等各项岗位职责7项，党员读书等活动要求4项。

　　3、加强理论中心组的学习，定期召开领导班子会，以习近平总书记关于加强党的廉政建设的一系列重要讲话为指导，以加强党风廉政建设为切入点，加强领导干部的理论学习，增强政治敏锐性，并要求每名领导干部都要做好学习笔记。

　　4、进一步完善“三会一课”制度;领导班子成员每个季度为党员和党外用心分子上一次党课，每个月召开一次党员大会，支委会和党小组会，随时了解党员的思想动态及工作状况，组织全体党员认真学习党的路线、方针、政策，及时传达上级部门的文件精神，会上充分征求广大党员的意见，有问题及时解决，有针对性地开展批评与自我批评，使“三会一课”落到实处。

　　四、以提高党员素质为目标，构建先进性教育长效机制。

　　1、校园党支部按照局党委的要求，开展了持续共产党员先进性教育的系列活动。我们组织了“爱心牵手进万家”活动，每名党员捐款100元，分别资助了校园的贫困生xx三位学生，学生和家长对校园深表感谢，三位同学也表示要用实际行动来回报党和所有关爱资助过他们的好心人;支部组织了“扶贫帮困进社区活动”，每名党员捐款20元，购买了米、面、油等生活用品，送到了xx社区的低保户家中，体现了党的温暖和社会的关爱。

　　校园支部还组织党员干部慰问了患病的退休教师xx两位教师，送去了党组织的关心和问候;支部还组织每位党员上一节党员示范课，切实发挥了党员的先锋模范作用，为一线教师做也了表率;为树立新时期党员的新形象，规范全体党员的言行，支部开展了共产党员格言征集和展示活动，让每一位党员都从中得到了启发，振奋了精神，获得情了力量，昂扬了斗志。

　　2、“五讲五树，一创一争”活动。开展好“五讲五树、一创一争”活动。本着“一本经念到底、一件事抓出头”的精神，把“五讲五树、一创一争”活动作为我校“以创新求发展、以特色求生存”的办学理念的主线，作为提高全体党员素质，发挥全体党员作用，服务社会、服务家长、服务学生的重要资料和长期任务，深入持久地开展下去。

　　一是坚持“五讲五树、一创一争”活动的宗旨不动摇。即“讲学习、讲政治、讲正气、讲大局、讲奉献;树党员意识、树先进意识、树服务意识、树作为意识、树形象意识;创一流工作业绩，争当学科带头人。二是全面结合工作实际。根据每年工作任务的变化，每年初都要研究细化开展“五讲五树、一创一争”活动的实施方案，丰富完善“五讲五树、一创一争”的具体活动资料。

　　3、构建先进性教育长效机制;

　　⑴党员学习教育培训机制;

　　⑵建立完善推荐和意见定期征求制度;

　　⑶构建党组织和党员作用发挥机制;

　　⑷党员干部管理监督机制;

　　五、师德师风建设

　　1、加强师德教育的组织工作制度建设，提高对师德教育重要好处的认识。

　　为了加强师德师风建设，校园成立了师德师风工作领导小组，支部书记担任组长，负责主抓校园师德师风建设的整体工作。副校长任副组长，负责相关的法律法规学习，宣传教育工作和思想政治工作，以及家长调查反馈的信息整理。

　　小组成员工会主席兼党务人事干事，工会主席负责礼貌办公室评比和教师的师德档案的管理。德育主任负责对班主任考核，教务主任负责教学人员的考核，总务主任负责对总务后勤工勤人员的考核，德育处干事负责学生调查反馈状况的整理。

　　由上述人员组成校园师德师风工作领导小组，把师德建设纳入校园工作的重要议事日程，根据国家颁布的《中小学教师职业道德规范》《xx市中小学教师行为规范》，研究制定有关师德师风建设的各项考核制度。

　　一是《教师职业道德考核制度》;二是师德建设实施方案;三是《师德公约》;四是建立教师师德考核记实档案;五是与教师签定师德职责状;六是每位教师每学期制定个人师德计划;七是制定班主任工作守则;八是制定了教师师德监督评估方案;九是开展各处及工会月报活动(月报以师德教育为主线，贯穿工会及各处各项工作中)。

　　除此之外，校园在《教职工工作考评方案》《教职工聘用工作方案》《教职工晋升中高级职称工作方案》《班主任工作考核方案》《校本培训方案》等方案中都突出了师德条款的重要作用，并坚决实行一票否决。这些都为师德监督管理带给了依据，从根本上约束了每位教师的行为，规范和保障了师德建设年活动的顺利实施，同时在落实这些制度的过程中，校园又专门召开不同类型的会议，强调中层以上干部和党员要用心带头遵守，凡是要求教师做到的党员干部要带头做到。

　　2、深入开展“十查”八反思活动。

　　在开展“十查”八反思活动中，每位教师都认真按照教师行为规范，对照先进人物的事迹，检查自己存在的问题，进行自我认识，自我提高，自我整改，不仅仅在认识师德重要性的潜力水平上有很大提高，而且写作潜力、分析问题的潜力也有了很大的提高。

　　校园在师德师风建设工作中，坚持把学生和家长评价同教师工作考评结合起来，同教职工聘用工作结合起来，同教师继续教育工作结合起来，同评优评先工作结合起来，从根本上杜绝了一切违法违规行为，遏制了有偿家教和体罚变相体罚学生的现象，使“为国树人、品学兼优”的校训得以升华，使良好的校风、教风、学风得以发扬光大。

　　校园多年来把教学、班主任工作总结由原先的传统式总结改变为专题论文的形式，在学期末前下发专题论文提纲并要求把师德资料、德育思想贯穿在论文中，收到良好的效果。每学期末都在各教研组交流的基础上推选优秀论文在全校大会上交流，并将优秀论文汇编集锦，共大家学习参考。

　　校园坚持学生评教师，家长评校园的双评制度，公开向社会做出承诺，定期向学生及家长下发评议表，调查校园教职工遵守师德规范的状况，并设立师德举报电话和家长意见箱，理解社会监督，并根据学生、家长、校园及社会各方应对全体教职工进行师德跟踪考核，收到良好的效果。

　　3、抓班子带队伍，树典型，实现全员育人。

　　(1)抓领导班子率先垂范的作用。

　　校园班子成员在师德师风建设中，制定了领导干部岗位职责、干部廉洁自律条例、领导干部自身职业道德修养准则。

　　支部利用中心组的学习日，组织全体班子成员认真学习讨论教育法律法规，传达局文件，传达顾局长在全区副校级以上干部大会上的讲话精神和对干部的素质要求，学习共产党员杂志有关共产党员先进性资料的学习，并要求每位领导结合学习写心得体会，要求班子成员人人要树立以人为本的思想，以全心全意为师生服务作为自己的工作宗旨，以严格自律模范行为，优良品质，真抓实干和无私奉献的精神去赢得人、凝聚人。

　　在领导班子成员中进行职业道德修养的自查自检活动，每位班子成员分别到各教研组参加教研组的群众备课，教研活动和教育思想大讨论。

　　深入各年级各班级听课、评课，坚持以新课改为契机，用高尚的师德教育人，用精湛的业务水平带动人，发扬了改革创新民主实干廉政奉献的精神，坚持用高尚的人格魅力影响每一位教职工，增强了勤政务实和服务意识，严于律己宽以待人。

　　在班子学习中，支部对班子成员提出具体要求，要求每位成员务必做到“三要”、“四有”，即“三要”一是党性要强;二是作风要正;三是业务要精。“四有”：一是有才;二是有德;三是有为;四是有信。要求每位成员要堂堂正正做人，本本分分做事，要为群众做表率，要用自身的率先垂范的作用，带动所有的人。让教师满意，学生满意，家长满意，社会放心认可，要构成一支具有凝聚力、向心力、战斗力的领导群众。

　　(2)抓党员的先锋模范作用

　　校园党支部把师德师风建设的重点作为支部工作的重点，作为提高党员素质的重点，组织全体党员学习党刊中有关材料《共产党员的先进性》，全体党员学习后进行了座谈讨论，畅谈了党员在教育教学中的先锋模范作用，号召全体党员干部带头资助贫困学生，书记、校长每人拿出200元各资助一名贫困学生，中层以上干部、各党小组也分别资助特困学生，这一举措拉近了校园与家长的距离，融洽师生关系，树立了良好的教育形象。

　　支部还开展了党员模范作用记实卡和党员目标管理考核活动，激励和鼓舞全体党员持续党员的先进性和模范性，透过开展师德师风活动党员同志用心带头并带动身边的同志，发扬团队精神，带头上创新课、示范课、开放课、研讨课，带头搞科研立项。

　　在师德自律反思和撰写师德案例活动中，党员同志用心带头参加，并指导其他教师在开展加强未成年人思想道德建设教育思想大讨论中，用心带头参加讨论，在师德师风建设中，党员中共有13人撰写的师德案例被评为校园级优秀案例，其中有三名同志撰写的师德案例被推荐在教育局参加评优。

　　多数党员的师德案例，讨论材料，心得体会在校园进行书面交流，他们的先锋作用为师德师风建设注入了催化剂。

　　(3)树师德典型，发挥榜样的示范作用。

　　校园时刻以坚持师德师风建设的理论与实践相结合的重要性为根本，个性用身边的榜样给教师以信服。师德榜样具有无穷的力量，教师们要想将自己的师德水平不断提高，就务必以优秀典型为榜样，勤于学习，虚心学习，善于学习。

　　校园及时发现师德方面成绩较突出的教师给予宣传表扬，对涌现出来的师德方面的先进典型大力予以表扬。如xx老师连续多年任班主任工作，有着强烈的事业心、职责感，对学生充满着关爱，用自己不懈的努力克服重重困难，为上级校园输送了大批人材，为教育事业呕心沥血，奉献了十几年。

　　甚至在她患了宫颈癌后直到手术住院前才离开讲台，病愈后，又义无反顾的走到教育教学第一线。她在教育生涯中，总结了教育成功的秘诀是为人师，在渴望与激情中学会总结，创造沟通机会，增加师生感情，不轻易伤害每一颗心灵。在她的努力下，班级连续被评为区优秀班级，本人多次被评为区优秀教师、优秀共产党员、优秀班主任、师德先进个人。

　　回顾师德师风建设活动的开展过程，我们深深感到，教育发展教师为本，教师素质师德为本，加强师德建设是建设高素质教师队伍的迫切需要，是改善教风，带动学风，促进校风的迫切需要，我们只有坚持以人为本的原则，才能使广大教师构建共同理想，培养高尚的道德情操和敬业爱教，教书育人的奋斗精神，才能使教师在全心全意为师生服务中增强师德师风建设工作的感召力和影响力，从而使师德师风建设虚实结合，化虚为实。

　　我校党支部工作一年里取得了可喜成绩，但是按照教育局党委提出的各项工作要求检查对照，还存着必须差距，我们决心在今后工作实践中，认真学习党的十九大精神，认真学习和践行社会主义核心价值观工作要求，不断探索，大胆创新，用科学的理论武装全体党员干部，加强制度建设，努力实现制度化，规范化，使党支部工作更具的凝聚力和战斗力。永葆生机活力，发扬艰苦奋斗精神为完成上级党委交付任务努力工作。

**学校党支部不忘初心202\_年终工作总结2**

　　202\_年学校党支部围绕教育局党委工作的总体要求，以xx教育创新试验区建设为主线，以党的群众路线教育实践活动和“双创”工作为契机，抓住学校发展中心工作，努力推进xx市文明单位创建工作，发挥了党支部的核心作用。

　　一、把握理论学习本质，提高思想教育的针对性

　　通过引领党员、干部、教师开展切实有效的学习活动，通过深化理论学习不断提高认识，转变观念，达成共识，通过学习提高、思想自觉推进学校教育新发展，创建学习型组织。

　　首先从深入学习领会习总书记讲话精神入手，明确奋斗目标。我们把深入学习贯彻习总书记系列讲话精神作为中心组学习的重中之重。围绕“中国梦”的主题，我们和“齐彩梦”结合，通过市教委基教处xx《xx》报告的学习，提升我们队中国梦最现实的理解，体的诠释。

　　其次深入学习领会党的十九大精神，凝聚起全面深化改革的强大精神动力。通过对绿色学业指标的深入学习与解读，对市导工作要求的进一步深化，更加清晰地认识立足教书育人的本职工作，甘于奉献、勇于创新的精神，不断提高教育质量，立德树人，办人民满意教育。

　　第三，通过深入学习实践党的群众路线，切实改进工作作风。我们开展了关于党的群众路线的系列学习，有对总书记的“三严三实”的学习与讨论;对如何践行群众路线组织的专题交流会;有该如何在工作中践行群众路线，扫除“四风”之弊的专项学习，同时我们还将这些内容的学习与党员学习紧密结合，通过深入学习将认识植根于思想中，落实到行动上，通过组织学习，深刻认识群众路线是党的生命线和根本工作路线，确保在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

　　第四，认真学习践行社会主义核心价值观，加快先进文化弘扬地建设。我们通过对杨浦双创工作重要性的认识，对学习精神文明创建工作的理解，对党风廉政建设的深化，不断深化对社会主义核心价值观地位和作用的认识，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力推进社会主义核心价值体系建设。

　　第五，以“立德树人，办人民满意教育”为学习主旋律和目的，以常态入手，在紧扣中心工作中，把握学习节奏，提升学习的针对性和有效性。保证两周一次的中心组学习制度，将教育动态、学校工作、干部培养、文明创建融入其中，在与“悦读汇坛、教工学习、齐悦书会”结合中，增强中心组成员在学习中辨方向、明责任、谋发展、促提高的学习、研究、引领能力。深化“齐彩校园，创智成长”的教工学习活动，以创新、多元、互动的学习形式，在“创智教师——微型讲座、创智团队——轮值教研、创智成长——智慧杏坛”的三个版块的学习互动中，推进和完善“智慧杏坛、组室汇坛、悦读讲坛、师德论坛”的“四坛”学习模式。

　　二、把握师德建设实质，提升精神文明的自觉性

　　打造齐彩教师形象，营造七彩校园氛围，创建xx市文明单位是本学期师德师风、和谐校园建设的重点，围绕形成富有齐一幸福色彩的文化自觉，彰显富有齐一文化品牌的创建特色，我们主要做了以下几方面工作：

　　首先是加强制度建设。我们结合《xx区教育系统师德规范》的修订完善，由德育领导小组牵头，以年级组为单位，开展了教育部日前印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《xx区教师职业规范禁止性规定》等文件精神的学习与讨论，同时开展了《xx小学教师职业道德规范》及其附则的再学习、再深入活动，在教师日常行规、礼仪上更细化，更规范。

　　第二是加强常态教育。我们继续以《xx》两个络论坛为载体，开展日常的师德教育，营造师德建设软环境。我们开展了xx老师的教育故事的影片观后感的交流，我们进行了《持续的幸福》一书的学习与感悟分享，我们更通过每个月年级组在《xx》论坛的师德点滴分享，在主题帖的发布和回帖的对话中，加强情感交流、价值认同、团队互动，努力融情感陶冶、人文关怀、生命价值日常师德建设中。

　　第三是加强典型弘扬。我们围绕局党委的要求，积极开展感动校园人物、温暖人生的老师、镜头中的师爱、市区园丁奖等评选工作。我们在校园内开展了感动校园人物的推荐，组织了事迹材料，把这些活动和学校的师德建设常规工作紧密结合。

　　我们开展了第三届“齐彩杯”身边的微光教师评比活动，在年级组推荐，校务会讨论，家长络参评等多轮的推荐与评选，评选出了7个“微光人物”，三个提名奖，也切实地将“身边的微光”师德建设项目做深做实，放大其品牌效应，在展示齐一教师形象，弘扬齐一师德典型，传递齐一正能量中体现齐彩教师的幸福价值。

　　第四，加强主题教育。结合教学月工作，开设了智慧杏坛——《xx》，由xx老师主讲;结合校本培训，开展了《xx》的师德论坛活动，有青年教师的xx《xx》，年级组的《xx》，骨干教师的Teacher微对话《xx》，书记的微讲演《xx》。同时，做好了《xx》——“身边的微光”师德建设特色项目参加xx市的申报工作。

　　第五，加强双创工作。从营造氛围入手，充分利用校内宣传栏、广播电视、电教设施等各类阵地，组织主题班会等进行宣传。从思想认识入手，开展双创工作的学习，微感言交流，主题教育活动;从行动落实入手，组织志愿者服务，创建城市学校少年宫，开展校园周边环境治理，派送温馨MAIL，进行《双创在路上》展演。

　　通过宣传氛围启动，学习教育发动，小手牵大手触动，教育教动，特色品牌带动，全心凝全力行动，将双创工作落实到日常工作中，成为一种常态。

　　第六，加强文明创建。

　　积极做好文明创建的动态建设工作，撰写好202\_年度的社会责任报告，梳理好23个指标内容的指标描述和资料内容，完成xx市文明的页制作和资料上传工作，完成文明创建信用体系的培训和审核工作，开展文明单位创建的学校培训，进行文明单位创建的问卷调查，在动态的、开放的在线创建中，提高创建的有效度和可信度。用心开展文明创建活动，加强文明组室的创建和评比工作，进行社会主义核心价值观的引领，推进学校社区化进程，通过场地开放、公益项目认领、参加社区活动、与居委会互动等途径，促进“三区联动，融合发展”发展目标，推动学校、社区精神文明建设。

　　三、把握群众路线要领，提领党建工作的有效性

　　以开展党的群众路线教育实践活动为契机，围绕“推动科学发展、联系群众路线、促进社会和谐”基层党组织的核心任务，加强三型党组织建设，使得党建工作更有针对性，更加有效，更能服务群众，促进和谐与发展。

　　第一，用心开展群众路线活动。

　　根据局党委党的群众路线教育实践活动的具体要求，党支部有计划、有节奏、有重点地开展活动。在动员大会的基础上，我们制定了活动方案，开展了座谈调研，进行了各种党员学习教育活动，有凝聚力工程展览馆的参观，有学习体会微博文的交流，有双创工作的微感言，有三严三实的党课辅导，有《学习再认识教育再提高》的交流会，有焦裕禄图片展的参观活动，还有各种专题辅导报告的学习。同时我们抓好谈心谈话环节，做好问题查摆工作，为专题组织生活会和民主评议工作打好了坚实的基础。

　　第二，智慧开展品牌项目建设。

　　在三型党组织建设中，支部尤其重视支部的品牌项目建设，我们继续以“悦读讲坛、智慧杏坛、组室汇谈、师德论坛”为主要内容的“四坛”活动为抓手，深化“党员在线，‘齐’彩无限”的创先争优长效机制建设，该项目还并被局党委推荐在xx党建的“党的群众路线教育实践活动学习专栏”中参评基层服务型党组织特色案例。

　　第三，规范开展基础党建工作。

　　支部注重常规性的基础党建工作，三会一课制度健全，党员责任区建设落实，党员结对帮困工作深入。xx两个积极分子参加了教育系统党章的培训，都获得优秀。同时我们还完成了xx同志的发展。支部还注重干部的选拔、锻炼和培养，为中层后备干部的xx老师搭建了发展的平台，两人在各项工作中显现了应有的干部素质。校级后备干部xx也在学校的各类活动中更加成熟。

　　第四，有序推进党风廉政建设。

　　我们以党风廉政建设为刚性约束，在预防与监督中促进。首先加强党风廉政教育，坚持预防为主、教育在先的方针，开展党风、法制和警示教育，深入学习十九届二中全会精神，区党风廉政建设干部大会精神。同时我们强化责任意识，开展新一轮的党风廉政责任签约工作，明确了责任范围和责任内容，也更有效地推进三重一大制度建设和“八项规定”的贯彻执行，完成了“八项规定”执行情况的自查工作。

　　我们也以xx社区的公益项目认领工作，与周边居委会的行风建设互动工作为抓手，深化“双结对”工作，开展了《xx》——xx小学社区互动党建联建工作恳谈会，并和xx居委会签订了文明共建协议。支部也结合文化创建，深入开展廉政文化进校园活动，将之融入师德师风建设、学生思想道德建设，贯穿课堂教学、师生活动、环境营造。

　　四、把握团队凝聚核心，发挥群众组织的能动性

　　从教工的根本利益出发，立足于学校的和谐有序，在凝聚中抓团队建设，在服务中促情感自觉，充分发挥群众组织作用。

　　第一，工会工作。

　　以xx市文明单位创建工作为契机，开展“五个一”的学习型组室创建活动，评选出了五年级为优秀年级组。在平稳、有序的基础上，做好了十届工会干部改选的所有相关工作，推选出了xx为工会主席，xx为新一任委员。

　　在和谐、特色的基调上，开展《xx》庆三八节活动，得到教育局相关领导的肯定。召开了《重任在肩，育人为先》十届一次教代会，在思想上更好地达成了学校发展的共识。同时工会还做好了微光教师的评选、校务公开、劳动人事争议调节等各项工作，在切实地在对教师的人文关怀中，体现工会的组织优势、阵地优势和密切联系群众的工作优势。

　　第二，共青团工作。

　　团支部从提高团员教师的思想政治素养，开展技能竞赛、文体活动、社区服务、帮困结对等各项活动。青年团员进行了“唱响国歌”主题升旗仪式，开展了“影响人生的好老师”的征文活动，组织了“青春唱响中国梦”音乐剧的排演，《最初的梦想》获区一等奖，还开展了模拟家庭、特教帮困等志愿者服务工作。青年团员的《双创在路上》的情景说唱，在教育系统五四庆祝大会上表演，获得了极好的评价。

　　第三，少先队工作。

　　围绕“跃马扬鞭筑梦远航”的主题，结合学校少先队工作的优势和特色，以半日拓展日为抓手，开展城市学校少年宫建设，拓展少先队活动基地，促进学校少先队建设课程化;以“橙果”仪式教育为基点，做好二年级在中福会少年宫的入队仪式，三年级的《时光的礼物》十岁生日集体仪式，四年级的游泳入营仪式，五年级的毕业典礼。在温馨教室建设中，从班级宣传氛围营造，学生自我管理能力提高等入手，加强常规化，特色化建设。

　　第四、关工、退管工作。

　　做好每月一次的返校工作，对老教师给予真诚关怀，让其有家的温暖、亲切感觉。深化“关爱夕阳”党团员与退休教师的结对工作。发挥老同志的优势和作用，通过学校文化活动、文明创建、社区互动等工作，进一步加强关心下一代工作。建立与党外教职工谈心、座谈等制度。在进一步健全工作机制中，借力老同志、党外人士的智慧、力量，促进学校发展。

**学校党支部不忘初心202\_年终工作总结3**

　　在县教育体育局的正确指导和中心学校党总支的关心与支持下，我校以党的“”精神为指导，深入学习实践十九大精神，努力工作，廉洁自律，带领全体党员和教师，知难而进，坚持不懈地夯实党的执政基础，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，努力建设学习型党支部，推动学校各项工作协调、可持续发展。现将我校履行党建工作岗位职责的情况简要汇报如下。

　　一、加强制度建设，履行党建工作第一责任。

　　一年来，我校努力抓好学习党的精神，积极开展学习实践活动，立足学校实际，认真研究制定党建工作计划，坚持党员学习制度，党建工作措施得力，成效显著。每年对党员进行考核，评选优秀党员进行表彰并及时总结党建工作，发现问题，及时解决，学校的政务、财务、人事等重大事项由党支部研究决定，起到了党支部领导核心和战斗堡垒作用。

　　二、以学习为抓手，加强思想建设，提高领导班子和党员教师队伍建设。

　　学校党支部始终把学习作为提高领导班子和党员教师队伍思想素质，促进师德师风建设的重要手段，以加强师德师风建设和干部作风建设为重点，狠抓思想政治教育和师德师风教育，进一步提高全体教师的思想道德素养和业务水平。

　　多年来，坚持集中学习与分散学习相结合，学政治与学业务相结合，通过采取学资料、听报告、看录像、上党课、讨论交流等多种方式，组织党员干部和教职工深入学习党的基本理论，学习党的路线方针、学习教育教学理论的专业知识，提高学习的必要性、针对性、实效性，做到了真学、真懂、真信、真用，提高思想觉悟，提升师德水平，推动工作发展。

　　1、抓好领导班子和干部队伍学习。

　　定时组织班子成员和中层领导进行政治和业务学习，切实提高班子成员的政治理论水平。在学习中，学校领导班子成员率先垂范带头学，结合工作主动学，持之以恒经常学，做教职工学习的表率，当学习型管理者。

　　通过学习，领导班子成员切实加深了对党的重大战略思想的理解和把握，提高了党的理论和专业文化素养，提高了认识，增强了树立和落实科学发展观、构建和谐校园的坚定性和自觉性。

　　2、抓好党员队伍学习。

　　通过学资料、听先进事迹报告等多种形式，组织党员学习党的理论知识及党和国家的方针政策，学校党支部建立了党员学习小组，定期检查理论学习笔记。先后组织开展了“ 弘扬焦裕禄精神”教育活动、“师德师风”教育活动以及学习实践十九大精神等教育活动，提高了党员的政治素养，使每位党员真正能够做到政治过关、思想过硬、能力过人，成为教职工政治理论学习和专业知识学习的榜样。

　　3、抓好教职工队伍学习。

　　把学政治与学业务结合起来，把定时学与日常学结合起来，把学习理论与实践应用结合起来，保证了学习实效。在教职工坚持开展政治理论学习制度，结合集体备课和校本教研开展业务学习和广泛的读书活动、古诗文诵读和读书演讲活动、期中期末教师随考制度，以现代教育理念和先进的科学文化丰富教师生活，从而切实提高了教师队伍的政治理论专业文化素养。

　　三、切实有效的开展党风廉政建设工作。

　　1、加强党风廉政教育，增强廉洁自律意识。

　　按照县教育体育局党委关于“一把手”讲党课的要求，党总支部书记组织全体党员干部学习了关于党风廉政建设、反腐败斗争的有关内容，进一步提高全体党员干部对党风廉政建设、反腐败斗争重要性的认识。并要求全体党员干部立足岗位、无私奉献，充分发挥党员干部模范先锋作用。

　　学校党总支部组织全体党员干部认真学习、宣传、贯彻中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》以增强全体党员干部廉洁自律意识。

　　在全体党员干部中扎实开展“读文章、思廉政、树形象”的“读书思廉”活动，开展读书写心得体会活动，推动“读书思廉”活动取得新的成效。

　　在校园内广泛开展 读“廉政书”，唱“廉政歌”，看“廉政戏”，听“廉政课”，观“警示片”，实行“廉政承诺和廉政宣誓”，开辟“廉政专栏”，以此来教育和引导党员干部加强道德修养，强化自律意识。

　　2、加强领导干部的廉洁自律，杜绝一切腐败现象的发生。

　　学校领导各负其责，严格执行领导干部廉洁自律的各项规定，坚决刹住领导干部违反规定收受现金，有价证券等不正之风。结合“xx”的学习，在全体党员干部中倡导勤俭节约，反对骄奢淫欲，树立勤俭办学的思想。

　　在公务接待活动中注重节俭，不浪费，不超标准接待，不用公款进行高消费的娱乐和健身活动;严格遵守财经纪律， 严格执行财务“收支两条线”规定，从源头上预防和治理腐败 ，严格执行公款、预支、报销会审会签制度和资金使用申报制度。从制度上、从源头杜绝一切腐败现象的发生。

　　3、完善监督机制，加强党风廉政建设。

　　我们进一步强化了党政监督机制，教代会以及各职能部门之间的监督作用，不断完善并认真执行党风廉政建设责任制，以及领导干部党风廉政状况考察制等制度;在群众监督方面，我们设“举报信箱”、“投诉电话”、 “校长电子信箱”等 。充分发挥教职工代表参政、议政的作用，学校奖惩条例等重大决策或关系教职工切身利益的重大问题都由教职工代表大会讨论决定，从而规范了学校管理。

　　四、深入开展群众教育实践活动，为支部建设和学校各项工作的开展提供理论基础和思想保证。

　　支部始终把全会精神的学习贯彻作为工作开展的重中之重，坚持把学习贯穿工作始终，采取领导班子带头学、理论学习集体学、分组讨论集中学、专题报告辅导学等多种形式，做到人人有心得、学习有记录、成效有保障。

　　通过几个月的学习，支部整体在深化认识、统一思想上取得了成效，在凝聚力量、统一行动上取得了成效， 更重要的是在联系实际、贯彻落实上取得了成效，学习贯彻活动取得了显著的实效。深入开展党的群众教育实践活动，全心全意为人民服务，切实改进工作作风，赢得人民群众信好评。

　　紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，以为民、务实、清廉为主要内容，以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求，以领导班子和领导干部为重点，切实着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。

　　支部还通过组织广大干部职工观看教育影片、学习身边的优秀党员先进事迹等方式，学习先进，选树典型，进一步提升了党员干部的干实事做实事的热情和劲头，党员先锋模范作用进一步发挥，支部战斗堡垒作用明显增强。

　　五、以创建“义务教育均衡发展”工作为抓手，不断改革创新，促进学校不断进步。

　　作为书记的我，能维护校长的工作，紧密配合搞好了今年的“义务教育均衡发展”工作。与班子成员、老师团结协作，稳定做好了老师的思想工作。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

　　六、存在的问题

　　一是要进一步密切联系群众，听取群众意见。支部要继续坚持群众路线和群众观点，要主动深入老师调查研究，认真听取群众意见和呼声，认真分析群众意见和建议。同时在重大问题要注意发挥民主，要充分发挥群众的作用，采取多种形式听取群众意见，得到大多数群众的理解和支持。

　　二是离学习型党组织、学习型领导班子还有一定差距。由于各项管理和教学工作任务繁重，组织全体党员集中学习机会较少或安排不及时，学习气氛不够浓厚。

**学校党支部不忘初心202\_年终工作总结4**

　　我校党支部在教育局、镇党委的领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导， 以学习贯彻十九大精神为契机，进一步更新思想观念，认真抓好党支部自身建设;以党支部的核心作用和党员的先锋模范作用促进学校精神文明建设和师德师风建设，不断推进“创先争优”活动;以创建学习型党组织为载体，充分发挥党员在学校建设发展中的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用;以深化“弯腰工程”、“小天使工程”、“吸引力工程”等活动的研究与实践，有效地提升学校整体办学水平。现从以下方面将xx中学党支部一年来的工作汇报如下：

　　一、注重一个“实”字，狠抓学习型党支部建设

　　以创建学习型党支部为载体，加强党员干部以及教职工的学习，帮助党员干部、教职工学会在解决问题中学习、在实践中学习。营造了终身学习，团队学习的学习氛围。

　　1、继续落实学习制度。

　　继续加强学习制度的落实和健全，明确学习要求，严格学习考评。每双周一次的教职工会议、单周一次的党员会议是集中学习的主要阵地，每次的学习有具体内容，并安排专人主讲。

　　2、学习形式多样化。

　　形式上由集中学习与个人自学相结合，202\_年重点组织全体教职工进行社会主义核心价值观和党的十九大会议精神的学习，要求每位党员必须认真记笔记、写心得和体会文章。

　　3、进一步密切党群关系。

　　把党员“创先争优”活动同为广大教职员工、学生和家长办实事、办好事结合起来。努力做到边认真学习，边进行提高、边开展活动、边取得成效。强化党员的责任意识和奉献意识，让一线教师能够实实在在地感觉到，党员教师是学校发展的排头兵。

　　4、加强师德建设，强化教书育人。

　　注重利用身边人、身边事对党员进行教育。组织全体教师学习全国“教书育人楷模”xx、嘉定区“教书育人楷模”xx等先进事迹，通过开展“优秀党员”、“学生心目中的好老师”、“师德标兵”“市、区、镇园丁奖”等评选活动，要求全体党员和教师，认真履行教师职责，自觉遵守教师职业道德规范，人人争当爱岗敬业，无私奉献的优秀教师，努力做到让家长满意、群众满意、社会满意。

　　二、着眼一个“新”字，狠抓学校发展

　　一是让思想引领学校的发展。学校确立了 “发展教师、发展学生、发展学校”的办学宗旨;确立了“以德立校、依法治校、科研兴校、特色强学 ”的办学思路;确立了“立足现代化、追求优质化、打造高质量的特色品牌学校”的办学目标，以此提升学校的品味，促进学校的发展。

　　二是让精细化管理成就学校发展。修订制度，细化职责。为了使学校管理工作与时俱进。学校修订了各项职责、制度、办法，使得精细化管理有章可循。如修定了《方泰中学管理制度》、《教职工绩效工资分配方案》、《班主任工作考核办法》等管理制度和考核办法，坚持“细化职责，落实责任，考评促进”的十二字方针，从而做到了“管理部门的职能落实，管理人员的职责落实，管理过程的环节落实”，确保了各项制度和职责的真正落实，形成了“事事有人管，人人想干事”奋发有为、积极进取的良好精神风貌。

　　三是让校园文化润泽学校发展。校园文化不仅是育人的隐形课程，而且是校园内全方位的精神文明建设。走进方泰中学就给人以文明、整洁、优美、舒适之感。校园、楼道、教室找不到一片纸屑，自行车摆放整齐划一，宣传牌、标语牌、名人名言、名人画像等无不激励着学生，学校宣传窗有感动校园人物事迹、学生作品展等，内容丰富。每个教室都布置有心灵园地、学习园地、图书角等，营造了浓厚的文化氛围，收到了润物细无声、无声胜有声的效果。

　　三、突出一个“能”字，狠抓队伍的自身建设

　　1、干部队伍选拔培养，机制逐步健全，群众认可度高。

　　校党支部始终把培养选拔优秀年轻干部作为建设高素质干部队伍、改善干部队伍结构、推进领导班子年轻化的有效举措来抓。在党支部的培养下，方泰中学形成了一支思想过硬，业务过硬，素质过硬的干部队伍。他们在工作中坚持实事求是、以人为本的原则，树立起干部就是为民服务的意识，热情为家长，为全校师生服务，创新领导方法，做到科学决策、民主管理，在师生中享有较高的威信。

　　党政领导严格治校，严明处事，用人格、情感凝聚班子，使班子成员做到：工作上坚持勇挑重担;经济利益上保持廉洁作风;领导方法上充分调动教师积极性;荣誉面前把功劳归给大家，形成团结、开拓、求实、民主的领导集体。

　　2、培养年轻干部、骨干教师，形成学校发展的人才梯队。

　　我校党支部在培养学校教育教学的骨干工作中，有成效、有创新，群众认可度高。支部采取了一系列切实有效的措施，创设优秀年轻干部施展才华的岗位;加大了任用优秀年轻干部的力度;抓好干部经常性教育，引导年轻干部加强理论学习;积极鼓励年轻干部参加各类业务能力培训，以更新理念，提高水平;强化年轻干部的实践锻炼。把年轻干部放到急、难、重的岗位上进行锻炼，增强他们的工作能力，锻炼他们的应急应变能力，以磨砺他们的毅力，提高工作综合能力。

　　3、狠抓教师队伍建设，锤炼师德高尚、爱岗敬业的教师队伍。

　　以德治校，以德治教的根本在于教师的素质，教师素质的核心是“师德”。学校党支部一直把师德建师风设作为最重要的工作来抓。努力以良好的师德师风推动学校各项工作的开展。

　　1)党支部确定了师德培训的主要内容为：《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》;社会主义核心价值观、陶行知师德观、师生观;课改中的新理念。党支部除了组织集中学习，并且与教师签定师德承诺书，以此来规范教师的行为。

　　2)开展专题教育活动。党员干部“四个一”活动：分管一个年级组、联系一个班级、带教一名年轻教师、帮教一名后进生。广大教师通过学习、活动、实践逐步树立既继承传统优秀师德，又符合时代发展的新型师德的良好师德形象。

　　3)学校以“吸引力工程”为载体，培养教师“敬业、爱校、爱生”的情感。党、政、工同心协作，按照“人文关怀”的思路，尊重教师、信任教师，关爱教师思想、生活、工作，支持和帮助他们自主发展;努力营造良好的校园文化氛围、创设优越的工作环境;寻找合适的载体，开展有益活动，丰富教师精神生活、培养良好的人际关系。

　　四、立足一个“实”字，狠抓常规教学管理

　　一是进一步改进评价机制，加强学校内部各项教学工作的科学管理。加强对xx市“绿色指标”的研究，促进“课堂转型”，对教师的评价实行学生评教师、教学常规考核、教学质量考核三位一体的综合考核制度，使教师评价突出师德师风、突出教学过程、突出教学质量，逐步达到了教学管理系统的整体优化，有力促进了课堂教学效率的提高。

　　二是加强教学监控，严格教学常规管理，努力实现教学过程的全程分析，注重激励与改进并重，学科发展与班级平衡并重。学校建立了管理队伍和精细的管理络，常规管理做到“四个坚持”，即：坚持教研组例会制度、坚持常规检查通报制度、坚持质量检测制度、坚持集体备课制度，促进课堂转型，有效推进教学质量稳步上升。(连续五年我校中考成绩列xx区公办学校前列)。

　　五、凸显一个“活”字，狠抓学生德育工作

　　一是形成了学校“一二三四五”的德育工作思路。即：围绕一条主线(两纲教育)、突出两格教育(高尚的品格、健康的人格)、养成三个习惯(文明的行为习惯、良好的学习习惯、稳定的心理习惯)、培养四种能力(自主学习能力、自我管理能力、独立生活能力、社会竞争能力)、优化五条教育途径(学校教育、自主教育、家庭教育、社区教育、生活教育)。

　　要求将德育教育渗透到学科教学中，实现教书育人;渗透到教育活动中，实现活动育人;渗透到学校管理中，实现管理育人;渗透到环境优化中，实现环境育人;渗透到教育服务中，实现服务育人，营造“全员参与、全程参与、人人育人、事事育人、时时育人”的德育氛围。

　　构建了学校、社会、家庭三位一体的的立体德育络，力求做到“全员育人，全程育人，全方位育人”，推动了德育工作的进一步深化。

　　二是狠抓学生行为习惯的养成教育。贯彻落实“细节树品行，小事育大德”的德育理念，对学生行为习惯的养成从细处入手，抓起始年级习惯养成，我校主要从培养学生“十个”好习惯作为德育工作的重点，即：把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把书读好、把歌唱好、把课上好、把人待好、把人做好。

　　为培养学生这十个好习惯，学校坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则，在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。将八月份定为行规教育月，九月份定为行为习惯养成月。

　　在开学第一周各班开展了“三个一”活动：即：召开一次“好习惯成就未来”的主题班会，把十个好习惯养成教育的内容具体化，分解成细目，也让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。办一期“习惯成就美好未来”的主题黑板报，营造氛围让学生明白习惯养成对其终身发展的重要性。

　　开展一次礼仪知识竞赛，让学生学会说文明话、干文明事、做文明人。在习惯培养过程中，学校注重抓反复、反复抓，注重强化训练。

　　三是寓德育教育于丰富多彩的活动中。学校每月开展一个主题活动，分别以“行为习惯养成月”、“体育活动竞技月”、“读书励志活动月”、“合唱展示月”、“感恩活动月”、“创先争优总结评比月”等为主题开展了大量的德育实践活动。不断增强学生的班级凝聚力和荣誉感。

　　在学校科学规范的管理下，学生逐步养成了良好的行为习惯，学校形成了“文明礼貌、积极进取、勤学务实、团结向上”的优良校风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！