# 高中政治任课老师年终工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-17

*工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了高中政治任课老师年终工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中政治任课老师年终工作总结　　>一、指导思想　　(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和...*

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了高中政治任课老师年终工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中政治任课老师年终工作总结

　　>一、指导思想

　　(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

　　(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学资料，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

　　(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

>　　二、教学目标

　　经过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济﹑政治﹑哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的本事，学会理论联系实际的分析本事，提高学生对知识的理解和运用本事，加强学生的高考应试本事。

>　　三、教学要求

　　1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不一样层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学资料，把握教材的特点。

　　2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要进取创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

　　3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的本事。

　　4.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，进取有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的进取性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生经过自我的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

　　5.在认真学习、备课、讲课的基础上，进取参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

>　　四、教学活动设计

　　1.同组指导教师的教学意见

　　2.师生交流会

　　3.研究教学实践课

　　4.参观示范课、讲座、团体备课

　　5.新高考教育的研究

>　　五、本学年教学工作要点

　　1、认真研读新考纲，明确考点，把屋考试方向。

　　认真研究考纲规定考试的性质，资料，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

　　2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

　　首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情景，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

　　其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

　　3、关注热点，联系实际，提高本事。

　　复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，异常是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

　　4、强化训练，精选试题，提高水平。

　　在高考的最终阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。经过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试本事。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，并且要讲得精，评得透，做到举一反三。

　　5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

　　在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

**高中政治任课老师年终工作总结**

　　政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

　　首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和江泽民关于教育问题的讲话。

　　其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

　　(1)有明确的教学计划。

　　为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

　　(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

　　坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个\"联系\"，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。

　　平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

　　(3)更新教法，提高课堂教学实效。

　　在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

　　(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

　　考试、测验是对教师的\"教\"和学生的\"学\"双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。

　　为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

　　(5)作业精心设计并做到适量。

　　在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

　　由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

**高中政治任课老师年终工作总结**

　>　一、指导思想：

　　实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《\_\_省\_\_中学(集团)教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

>　　二、情景分析：

　　本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达A目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达A目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

>　　三、具体思路：

　　1、加强思想建设，强化思想认同。

　　(1)强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

　　(2)坚持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终坚持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，必须要及时教育制止。

　　(3)要在备课组内构成你追我赶、团结协作、相互关心、共同提高的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

　　2、加强队伍建设。

　　(1)备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的团体。

　　(2)关心、培养年轻教师。

　　第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

　　第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青教师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

　　(3)全组教师合理分工，团结协作、优势互补。在团体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，构成本组的最大合力。

　　3、加强制度建设。

　　(1)强化团体备课制度，落实听评课工作制度。

　　(2)制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

　　4、加强质量建设。

　　(1)进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际本事。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

　　(2)编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

　　(3)强化分层教学，注意不一样类型的班级分层和同一班级不一样水平的学生的分层，用取不一样的措施，做到因材施教。

　　(4)做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

　　(5)严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

>　　四、具体措施：

　　(一)进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标。

　　1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要进取关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

　　2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

　　3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

　　(二)抓好备课组的常规工作，发挥团体团结协作精神，到达共同提高，全面提高的目的。

　　1、加强团体备课，把握教学重点，突破教学难点。

　　(1)严格执行团体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加团体备课最终再复备，教案由备课组长签字后才能上课。团体备课讨论的资料包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，异常是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

　　(2)统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学资料，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

　　(3)了解学生近阶段学习情景，共同解答学生疑惑，交流激发学生学习进取性的有效方法。

　　(4)交流当前的时政热点，开展拓展型课程的团体备课活动。

　　2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能。

　　每周听一节组内公开课，进行一次团体评课，备课组内所有教师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改善的方法。要求年青教师先听课，后上课。

　　3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。

　　组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。经过测验及时查漏补缺，一是能够了解学生阶段性的学习情景，同时也能够对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

　　(三)努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

　　1、精讲、精练提高效率。

　　在充分发挥学生的主动性、进取性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题本事和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

　　2、强抓默写，落实基础。

　　政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈本事的培养。所以课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

　　3、合理使用导学案。

　　根据不一样班级要求学生完成导学案的相关资料，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

　　(四)扎实推进分层教学。

　　1、对于必修班：

　　目标：确保合格率，提高达A率。

　　措施：

　　(1)加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、进取性。

　　(2)严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

　　(3)适当训练，当堂完成，当堂巩固。

　　2、对于选修班：

　　目标：要确保达B，提高达A率。

　　措施：

　　(1)强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于可是关的学生，必须要经过多次反复

　　促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

　　(2)作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

　　(3)对其中一些层次较好的同学提出不一样的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自我进行课外钻研。

　　(五)引导学生转变学习方式，规范学习行为。

　　教师要引导学生自主学习、主动发展。异常注意引导学生进取主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！