# 202\_年四年级老师个人年终工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-24

*202\_年四年级老师个人年终工作总结（精选17篇）202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇1 班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、...*

202\_年四年级老师个人年终工作总结（精选17篇）

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇1

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇2

四年级下学期我继续担任四年级某班的语文教学，由于教学经验尚浅，我认真学习，在其他老师的帮助下，顺利地完成了本学期的教学工作。现将本学期的教学工作作一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际情况而采取措施

我班共有42人，大部分学生都喜欢读书，但有部分学生的基础太差，字词掌握接受很慢，但在阅读理解方面学生都很有自己的见解，根据这一现象，在课堂上我加重对字词的讲解，通过让学生自己动手查阅工具书，以加深他们对字词的掌握。而在第二课时，为了让他们感悟文章语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，我给他们补充必要的资料来进行理解。如《为中华之崛起而读书》的背景资料是中国备受帝国主义的欺凌，我就给学生补充当时的国情及典型事例，充分感受周恩来的博大胸怀和远大志向。

二、重知识迁移，提高写作能力

以课堂学习为核心，有意将学生课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方面，也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯。由于班中部分学生字词掌握不牢固，因此写作有很大的缺陷。

随着作文分数的提高，我采取以下措施：

1.课堂三分钟为大家分享小故事或精彩片段;

2.利用课余时间摘抄优美词句;

3.加强平时对写作的训练。

随着学生读说写相结合，我班的写作在一定程度上有了提高。

三、培养学生学习的兴趣

我班共分11个小组，在讨论交流探究的学习方式中，组内竞争让他们更加主动地学习。在本学期课外阅读中，我和他们一起阅读《昆虫记》并进行交流讨论。安排感兴趣的同学讲解他们喜欢的章节，课下让他们去搜集里边的资料。通过小组的学习评比，大家在学习上你争我赶，比较主动，有兴趣去学习和探究。

四、做好常规工作，搞好班级卫生

每天除了坚持做好常规工作外，督促学生的晨检，还坚持做好室内外卫生。刚开始的卫生区让我很头疼，后来经过多位老师的帮助和指导，渐渐掌握规律，发动全班同学共同维持。

以上就是我本学期的工作总结。由于许多地方还存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导下，提高自己的业务水平和教学水平，创造出更好的成绩。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇3

我对这个学期来的工作做了一下反思和总结体会如下：

一、自身方面

本学期我做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，常常鼓励学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、教学工作

1、深入细致的备好每一节课：在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

2、认真上好每一节课：在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做各种游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣，寓教于乐。并鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、在批改作业方面：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况并有目的的对学生进行辅导。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析、订正。针对个别学生的作业还采取一对一的方法，大大提高了教学质量。

三、课后辅导

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能规定完成要求的任务，这是普遍存在的现象。针对这种问题，首先就是要提高自己课堂的吸引力，让孩子爱上课堂，这样能很大程度上避免学生跑神，玩的现象。同时还要抓好学生的思想教育工作，让他们知道在课堂要有较好的听课习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

四、今后努力的方向

1、要严格抓学生的书写，单词听写和课文背诵。

2、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、在课堂上要严格要求学生，让学生意识到课堂的重要性。

6、注意营造快乐轻松有趣的课堂氛围，提高课堂效率。

由于自己的教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，自己还有许多不足之处。在今后的教学过程中要更为严格的要求自己，多向有经验的老师请教学习，观摩他们的上课流程，多交流，逐步改正和完善自己的教育教学方法，在实际教学过程中，积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇4

本人于19年7月来到北京一师附小担任四年级数学老师。

在校期间，我热爱祖国，拥护中国共产党。每周认真参与学校的政治学习，细致做记录，课后努力消化吸收。从思想上提升自身的认知水平。

我热爱学校，与同事和睦相处，关心同学。在这一年中，我除了担任两个班的数学老师外，还兼一个班的副班主任工作。副班主任工作给予了我不少的锻炼，使我很快地适应了学校的生活。尤其是在上课的时候，我自身对于课堂控制和管理能力较弱。我深知这样下去，一定会影响 课堂教学效率。经过一年的锻炼，在课堂上我更加关注学生，注重学生思维能力，语言表达能力及良好的学习习惯的培养。为学习数学知识，培养数学能力打下良好基础。

在教学方面，为了提高教学质量，我认真备好每一堂课。为此，课下我要钻研教材，理会教材每个细节的编写意图，分析知识点之间的内在联系。尤其是每堂课的重难点是什么，应该如何突破，都在课前做好充分准备。课堂中，我以学生为主体，精心做到创设富有情感的情景，调动学生的兴趣，力图让学生在玩中学，体会数学的乐趣和应用价值。在处理重难点环节上，我要关注每个学生的信息反馈，洞察是否学生对于重难点已经理解并掌握。

保证教学质量，课后的辅导工作也不容忽视。由于学生年级较低，所以自律能力普遍较差，在课上会有偶尔走神的情况，或者在作业中遇到难以理解的变式题型。这就需要老师耐心辅导与教育，一来在给予学生充分理解的前提下，做到教 育学生端正学习态度，专注于课堂听讲;二来允许学生犯错误，在遇到不懂不会的问题时，启发学生自主思考，或和同学讨论，最终解决困难。同时，培养他们的团结合作意识。

为了自身的发展，提高自己的教学能力，我还坚持听师傅的课，虚心向身边的老师学习。相信在校领导和所有合作老师的帮助下，我会在工作中尽快成长，工作能力更上一层楼。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇5

时光匆匆，一个学期又过去了。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学生当小老师负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

6、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动，比如我国的世界遗产观察中外童话成长故事等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

10、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

11、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

三、存在的问题以及今后的措施：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

一份耕耘，一份收获。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇6

时间过得真快，四年级下学期的语文教学工作已经结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，积极探索尝试教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生;怀着高度的责任使命感，工作上认认真真，兢兢业业，较圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以总结，以促进提高今后的工作：

一、班级、学生概况

本学期担任的是四年级的语文教学工作。全班总人数为32人，教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。从语文的学习基础上分析，差等生多，优等生少。学生在语文学习方面存在以下几点不足：

1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生词不过关;

2、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重;

3、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作(措施)

1、制定教学计划

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力;学会从内容提要中体会思想，分清文章主次;会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

2、根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法

如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到长城的雄伟壮观;《跨越海峡的生命线》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

3、正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习

重点培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

写工整，做规范作业。强调文书写的重要性，并适时进行写训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

汉语拼音：利用早读和上晚自习前等一切可利用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

词记忆：从开学起，坚持对课文中的生新词进行读写、听写。

课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累;每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能;课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩：

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

四、存在问题

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大;

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平，还有大部学生不会朗读课文;

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够;

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从四年级下学期的语文教学工作中汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇7

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一班集体建设。

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二班干部培养。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇8

我从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。

一、思想意识。

自我坚持四酷爱教育、坚持党的基本准则、持续党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《中小学老师日通例范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的请求来约束自我，鞭策自我。对自我恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习状况。

二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎样，为了把自我的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是-决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思惟品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交友人，使他们懂得老师不把他们“看扁”，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生被迫当落伍生们的辅导老师，令我快慰的是优生们表现出异常的踊跃，我问他们为什么那么喜好当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，咱们同样有信心。”“我信赖在我的辅导下，他必定有很大的提高。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的状况定出目的，让他们双方都朝着那

个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开端，我就感到压力是十分重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教养模式。还有这次优质课与众不一样的是上完课后还要进行问难，要考的仍是老师本身的素质。再者本校的英语优质课持续多年未可能获得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我不跟英语组的老师发生抵牾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习实际常识开始，翻越超多的书籍及从网上收集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都无比重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像某老师帮我把课件做好，领导主动帮我提倡导，其它老师帮我做教具、录音等等。令我觉得到不是我一个人上公然课，而是有一股凝聚力使我感到到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的空想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项主要资料。我培育了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻包袱。我为他们定出要争取每礼拜都拿礼貌班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的状况，鼓励他们英勇发展工作。使班干能在同学中树破起权威，成为同学学习的模范。在他们的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原先的一共有13个，全是男生，并且来自不一样的省份，语言沟通和学习习惯的错落就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象某、某等是最俏皮的。个性是某，这个小孩个性好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上多少场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，缓缓把他转化，今个学期打架违纪的气象大大减少了，上课能遵守纪律，并且十分踊跃回答问题，学习成绩也优良。但还是一向浮现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每一天都

坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上理解学生的早读、午读等状况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，咱们班的各项惯例工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的根本。

这学期班主任工作最使本人满意的是与家长的接洽沟通工作。这一学期，我自动与家长透过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情形，也向家长汇报其子女在校的状况，争夺与家长的教导思维达成一致。当家长对我的工作提出看法的时候我十分乐意理解，并且调换主角站在家长的角度去思考问题。成果，绝大部分的家长对我是无比信任和尊敬。像某同窗，她的家长由于望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师部署的学习义务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字跟背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透但是气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的功课老是实现不了，成就也越来越差。我跟她家长谈过几次，懂得到这样的状况，给他们提了个提议，让他们不要安排额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样貌的话就一齐再想别的办法。家长遵从了我的见解，结果这个同学在简单的学习环境下成绩提高很大，语文数学都到达了精良，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严厉遵照学校的各项规章轨制。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自我的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自我辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到必须的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

始终研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀先生学习。望领导给予指导。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇9

一学期来，我们数学教研组的全体教师，认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课20节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

四、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇10

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略;在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

五、存在不足及努力方向。

1、数学教学方法还需要进一步改进。

2、理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，

3、学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

4、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

为了孩子的明天，吾将上下而求索。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇11

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇12

我在19年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材;为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐;还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余期间，在新浪博客上，申请了个人空间。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇13

时光过得真快呀!转眼间，四年级下学期的教学工作又结束了。本学期本人任教四年级5个班的英语教学工作，一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。 备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力;其余的班级学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，我在以后将继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松，争取更大进步!

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇14

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、勤思、好学、团结、活泼。

2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化;在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作;利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、月安排：

九月份：

1、暑假作业的总结、评比。

2、教室净化、美化、布置。

3.办庆祝教师节、迎十一的小报。

4、写字比赛活动。

十月份：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

1.做操整齐。

2.主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3.积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4.宣传并进行安全教育。

十二月份：

1、元旦庆祝活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

元月份：

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作。

4、班级“红苹果乐园”评比。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇15

这学期，我担任四年级二班的班主任及语文教学工作。时间一瞬即逝一学年就过去了，但在班级管理工作中，我却与学生一起度过了一段难忘的日子。

一、重新改选班委成员，严肃班风班纪，培养班干能力。

俗话说“没有规矩，不成方圆。”一个班级，如果没有一个大家公认的纪律约束，是无法想象的。为了让学生们懂得班级纪律的重要，懂得自我约束，我利用班会课、晨会课组织学生学习《小学生日常行为规范》，然后结合人教版四年级下册语文教材中的“口语交际”(讨论班级公共条约)组织开展了一次讨论，让孩子们自己制定班级公约，赏罚分明。然后照章执行，自我约束，互相监督。

班主任管理工作如何能得以顺利开展，除了制定大家遵守的公约之外，还需要有一支良好的班干队伍的协助。接班一个月后，我发现班长史红兵同学虽然已经担任两三年班长，但是在管理班级方面缺乏魄力，没有起到模范带头作用，其他班干也是毫无以身作则的意识，于是我果断决定，重新改选班干。通过这一个月的观察，我发现原来的副班长方瑜同学，做事果敢干练，有魄力，于是，我通过班干改选，顺利将方瑜提升为正班长，在我班实行“两个班长”管理，无论正副的班级管理方式。其他班干，也相应得到改选，给一批有积极性，学生信任的孩子参与班级管理创设了机会。班干上任后，我又召开班干会议，告诉他们工作要以身作则，方能有威信。

二、组织开展各项活动，营造良好的班级氛围。

班级要有生机，学习才有动力。而积极参加学校各项活动，班级主动开展活动，无疑是给班级注入最好的活力。于是，本学期，我让宣传委员召集了一群喜欢出黑板报的孩子，由教师辅导出了一期黑板报，然后再辅导方法，最后放手。本学期，我班每月定期出好黑板报，大大调动了部分学生参与班级活动的积极性。另外，本学期，我还组织学生参加学校的班级对抗赛，虽然最终结果并不尽人意，但是孩子们的参与热情，却深深感动了我。为了班级荣誉，运动员奋力拼搏，啦啦队呐喊助威，在活动中让孩子们感受什么叫做团结一心。端午节时，我组织学生搞主题班队活动，以小组为单位，庆祝端午，进行手工小制作;“六一”来临，组织全体学生参加学校合唱比赛 在活动中增进师生的感情，在活动中增强班级凝聚力。

三、采用“手拉手”学习互助，转变学习方式

作为班主任，我一直认为，为学生的可持续发展而努力，是最有意义的工作。而教会学生学习方法，让他们懂得互助合作，是一钟有效可行的工作方式。为了促进学生各科学习能力的增强，我在班级里开展“手拉手”活动，让基础落后生给自己找小老师，让学习中等以上学生互相找竞争对手，在互帮互助、互相合作竞争中调动学生学习的动力。另外，我还一如既往地以四人一组为单位，分组时我是尽量照顾到数学、英语两门学科，然后根据组织能力强弱，选出每组的组长，便于课堂上组织开展小组内学习互助活动。

四、一个学期转变几个学生，让教育慢进行。

我班有一个孩子因为个性比较内向，行动总是落后，每天迟到。四年来，一直没有改变过。当我发现这样的现象时，我对她格外照顾，决定帮助她改掉坏习惯。当发现她有迟到的习惯时，我调查清楚后，就跟她约定，允许她每天踏着上晨读课的铃声进教室，能坚持做到我就表扬。后来，她真的能在铃声响起时进了教室。再后来，我又提高了要求，让她每天提前几分钟进教室。就这样，一学期结束，她改掉了迟到的坏习惯。

我班还有一个孩子，写字不端正，经常丢三落四，不及时完成作业。妈妈为他苦恼，在接孩子时与我交流，总是恨铁不成钢。我指导家长，不要急躁，然后找到孩子的小老师，让她每天协助检查这个男孩该带的东西是否带回家，作业如果没及时写完，让组长协助督促补完。一开始，他仍然表现不令人满意，几乎每天都因作业拖拉被留下来补完。(别的孩子回家，他和另几个同样拖拉作业的孩子留下来，我以为这样严格要求，是有助于孩子明白，作业是非完成不可的。)到了期中，这个男孩的测验居然达到80分以上，他妈妈大为惊讶，我则在班级里大加表扬，对凡是进步明显的学习合作小组，用练习本、课外阅读报刊杂志作为奖品，给予鼓励，该学生从此变了个样。到现在，我发现他的字写端正了，作业拖拉的毛病也改掉了。只是偶尔忘记将作业带来，电话打给妈妈，妈妈立即能送来作业，并向我证明，孩子是完成了，只是偶尔忘记了。那天，孩子妈妈对我千恩万谢般，“多亏了有你，否则，我儿子真让我恨呢。”我连忙说：“要谢就谢他的小老师，还有他自己。”我想，我所做的，只是一个老师稍微努力都能做到的。无所谓感谢，但是，能转变了孩子，我当然也是快乐的。

班主任工作总是繁琐的，不在此一一赘述。作为班主任，工作中难免会常有抱怨，但是，当送走一批批孩子时，当曾经带过的学生，在路上相遇时，能依然大声叫我们一声：“老师!”那一刻，我们是否觉得这就是工作的小小价值所在?这样的快乐，别人是体会不到的。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇16

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1 注意良好习惯的培养;

2 减轻学生的过重负担;

3 重视提高学生的人文素养和科学素养;

4 力求为教学提供便利;

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

202\_年四年级老师个人年终工作总结 篇17

回首一学期的工作，有喜也有忧，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作以总结。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业收交等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！