# 毕业班九年级教师讲话5篇范文

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-31

*在不断进步的时代，能够利用到讲话稿的场合越来越多，讲话稿是个人或个人以集体的名义，在重大的会议中，或在较隆重的场合，或各种群众性的集会上发表全部讲话内容的文稿。下面是小编收集整理的毕业班(九年级)教师讲话(通用5篇)，欢迎大家借鉴与参考，希...*

在不断进步的时代，能够利用到讲话稿的场合越来越多，讲话稿是个人或个人以集体的名义，在重大的会议中，或在较隆重的场合，或各种群众性的集会上发表全部讲话内容的文稿。下面是小编收集整理的毕业班(九年级)教师讲话(通用5篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**style=\"color:#FF0000\">毕业班(九年级)教师讲话1**

本学期时间较短，有18周，毕业考试安排在第16周，所以我们毕业班的日常教学和总复习时间只有不到16个星期。在这个16个星期里，我们要完成最后一个学期的教学任务，还要进行整个小学阶段的系统复习，相对来说时间是很紧的。所以，这次的毕业班教学工作会议提前到今天召开，比往年提前了一个多月。这次毕业班教师会的目的，主要是希望能够引起各完小、各毕业班科任教师的重视，做到早打算、早安排、早部署，以利于圆满完成毕业班的教学和总复习任务，并取得较好的毕业成绩。对于今年的毕业班教学工作，我想谈以下一些想法或是建议：

首先我要说的是：对于毕业班教学工作，我们的思想上要一致，行动上要统一。思想一致就是说我们对毕业班教学质量的重要性认识要一致：毕业班教学质量是一所学校办学质量的重要体现，是学校管理水平的重要窗口;同时也是反映我们毕业班科任教师教学水平、业务素质的重要依据。说白了，毕业班教学成绩是我们学校与教师的“形象工程”，或者说是“面子工程”。

行动统一我们要做到：课堂教学要扎实有效;辅导学生要查漏补缺;作业练习要精心设计;反馈订正要及时准确;学科之间要团结协作、相互支持。

要做到以上几方面的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

什么是忧患意识?我听几位老师讲，说这一届学生不如上一届，或者说学生一届不如一届，这就是老师的忧患意识，还有我们近几年的语、数毕业考成绩都不近人意，语文学科还好点，基本处在中游位臵，数学不管是抽考还是毕业考，成绩都处在下游甚至是倒数之列，那么这是我的忧患意识。但我们不能因此而失去信心，说不定有些学校可能和我们差不多，说不定还没有我们强，当然我说这话的意思不是自我安慰，而是我们大家要树立起一个必胜的信心，只要我们对毕业班教学工作尽了心、尽了力，我们就可以理直气壮地对自己说：“我对得起自己这颗良心。”

二、既要有决心，又要有方法。

我们树立了必胜的信心，还要讲究方法，学会“巧干”。

首先，要通读教材，这是总复习的前提。教材是最好的考纲，是试卷命题的重要依据。特别是数学老师，数学知识之间具有很强的逻辑性、系统性，它们之间往往又是纵横交错的，通过阅读，把零散的孤立的知识串联起来，横向到边，纵向到底，并形成清晰的知识链，这样就更有利于学生的复习。

其次，要分析学生，这是总复习的基础。只有分析学生，了解学生，知道学生现在所处的知识层次和水平，知道那些学生已经掌握某些知识，那些学生还没有掌握，做到对学生了然于心，才能在复习时有的放矢，起到事半功倍的作用。

第三，要劳逸结合，这是总复习的保障。学生的精力毕竟是有限的，越到期末，越到临近毕业考，学生的精神状态越差，越提不起劲。一名有经验的老师，绝不会在学生身心疲惫的状态下再强迫他们学习，就好像一名优秀的教练员不会运动员累的手脚抽筋的情况下去参加比赛一样，好成绩往往是在宽松、自由的状态下取得的。作为我们小学教师，一定明白“磨刀不误砍柴功”的道理，一定要充分遵循学生的年龄特征和心理特点，做到张弛有度，劳逸结合。

第四，讲究方法，这是总复习的根本。“教有法而无定法”，总复习也是一样。很多老师在自己的教育实践中，积累并掌握了许多有效的复习方法，这是非常可喜的。在这里，我以我个人的想法，提以下几点建议：

1、认真钻研教材，明确知识要点。在上复习课时，备课过程中一定要认真钻研教材，要求教师明确每一节复习课要梳理的所有知识点，为学生建构知识网络铺路搭桥。有人把平时的新授课教学比作“栽活一棵树”，而毕业班复习课教学则比作“育好一片林”。栽活一棵树容易，育好一片林要花大力气，对学生来说，复习课既不像新授课那样有“新鲜感”，也不像练习课那样有成功感，对教师而言，复习课要把旧知识以新形式呈现，引导学生从新的角度去探索学习，去分析思考解决问题。

2、抓复习重点，精心设计练习。组织有效的练习是使学生掌握知识，形成技能，发展智能的重要手段;也是复习的重要一环。在复习中，教师要抓住复习重点，有计划、有针对性地选择或设计一些练习让学生精练，确保全体学生都能在原有的基础上得到提高。(备课时一定要备题)

备题要注意做到以下几点：

①重视基础性，复习中要抓住重点和关键，进行基本练习;

②突出针对性，复习中对学生掌握知识的薄弱环节，对一些易混、易错的知识应设计对比性练习，让学生从比较中区分掌握知识;

③强调综合性，复习中使学生提高综合运用知识和方法灵活解题的能力，是复习的最终目的。因此，既要有一定数量的基本练习题和稍作变化的习题，又要有一些综合性练习题和富有思考性的习题，做到有层次，有坡度，具有一定的弹性，以适应不同层次学生发展的需要。

3、查漏补缺，强化薄弱环节。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补缺漏和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的错题是一种好方法，在复习课之前先作摸底调查也非常必要，摸底调查的题目应该是一般题目，不出偏题怪题，题量也应适中。然后根据学生存在的问题，对易错、常错以及容易混淆的问题应变换题型，让学生反复练习，以强化对薄弱环节的掌握和巩固。总之，要根据班上学生的实际水平进行变式练习和深化练习。

4、分层教学，做好课后辅导工作。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免一刀切，同时加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不局限于知识性的辅导，更重要的是思想的辅导，想提高后进生的成绩，首先要激发他们的求知欲和上进心，让他们自觉地把身心投入到学习中去。学困生思想上转变了，我们再对他们进行知识性的辅导。后进生的转化，要对他们的知识“缺”、“漏”情况进行细致分析，这些知识“缺”、“漏”是后进生转化过程中的拌脚石，所以，我们要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，对后进生的转化工作会带来很大的好处。

三、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管;二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以不能丢弃一个后进生，对他们要“严抓严管”，付出真爱;三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。(总复习时间安排建议：每两节课一个单位时间，英语每

周一个单位时间，品社、科学合一个单位时间，课外活动时间由当日下午第二节课的教师负责组织体艺活动);四是同科目教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享;五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，不甘落后的学习氛围。

四、讲一讲奉献精神。

说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的。但是我们的学生还是存在一些问题，比如：学生基础不牢固、知识缺漏多、差生面广、学习习惯没有养成等等。这些都需要我们付出劳动、呕心沥血去转变的。我想，既然我们选择了，就必须去付出，即使有许多的付出是得不到回报的，我们还是要说那句老话“我对得起自己这颗良心”。

五、要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离最后决战还有三个多月时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请老师们及时反馈给学校领导或中心小学，我们尽量想办法统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，代表的是整个中小的荣誉，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，不能单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是取得优异成绩的保证。

以上是我个人的一些想法，不到之处请批评指正。

**style=\"white-space: normal;\"> style=\"color:#FF0000\">毕业班(九年级)教师讲话2**

各位家长：

大家上午好!

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个多月的学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。

召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

一、汇报本班抽测考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

二、最近一段时间学生在校表现情况

1、上课认真，回答问题积极的同学：

2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：

3、积极问老师题目的同学：

4、数学综合素养比较高的同学：

5、家作存在问题的同学有：

三、教学计划

即将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题;二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

四、给各位家长提几点建议

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和圆规)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的.竖式上再算一遍，得数也不会抄错。从某种程度上讲小学阶段的学习态度决定孩子的成绩。

3、平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来!你的孩子在小学的学习只有1个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得理想的成绩。谢谢大家!

**style=\"white-space: normal;\"> style=\"color:#FF0000\">毕业班(九年级)教师讲话3**

一、感谢孩子们的真诚，感谢孩子们的信任，感谢孩子们对老师工作的支持。

二、简单分析问卷情况

涵盖两大方面的内容：学习(学习态度、学习习惯、学习方法、学习效果等)、交往(包括与同学、与老师的交往)，其中又包括对自己的认识、自己的期待和对他人的期待这三方面内容。

从问卷中，陈老师除了了解到同学们的心理想法外，更多的是看到同学们对学习的重视，对成绩的关注，这一点让陈老师非常欣慰。

三、提出解决策略，帮助孩子树立信心

第一句话：最伟大的是管理自己。

针对问题：上课容易分神，不敢回答问题，作业做不来不敢请教，不懂怎么处理同学间的矛盾，不适应老师的教学等。

例举被身边同学喜欢的孩子。

为人处世方面：

卓心怡—让着朋友，保守秘密;林端兴—助人为乐、学习好，体育好;张仁健—乐观;李成杰—做事冷静;心妍—大方;蔡晓颖—说话直率;彦含—能替别人保守秘密;付晓秋—平凡中的细心;文清—容忍别人的过错;邓洋洋—脾气好、善于交流;吴乃宝—热爱劳动、不怕苦、不怕累;庄慧玲—开朗;谢星星—乐观、天真浪漫、心地善良;张晗、露馨—待人真诚，乐于助人;缪美玲—懂得帮妈妈做家务

学习方面：

夏德政—学习态度端正，爱动脑筋;陈群芳—大胆发言，主动请教老师，爱看课外书;董玲霞—做事大胆、学习主动;荣明、诗惠—上进、不灰心;小红、益林、梦圆—体育棒，上课专心;高定建—书写端正;卢孔圳—学习方法好，遇到困难独立思考;吴雨城—永不言败;谢颖颖—字迹美观，作业正确率高;李福—学习方法好，成绩好，会画画;张光明—上课认真;谢世威—学习好，乐意帮助学习有困难的同学;苏立志—学习好、体育好;陈余烨—数学成绩好;谢佳明—上课认真，学习勤奋;邱少成—成绩好、珍惜友情、善于鼓励同学;何子婷—成绩好，上课特别认真;李颖—学习好，爱看书、习作水平高;林杨森—上课发言积极;张光明—上课自制力特别强;邓文君—学习好;曾婷—语文成绩优异;

每个人都有自己的优点。这些都是同学们学习的榜样，他们在某些方面表现突出，善于管理自己的学习、情绪，从他们身上我们可以学到很多自己不具备的好品质。当然每个人也都有自己不足之处，如果我们能认识到自己的不足，并能提高自制力，学会管理自己的生活、学习，就没有解决不了的问题。

正例(自己小时候认真听课、复习前制定计划)

正确处理同学间的矛盾，学会原谅朋友。学会以一颗宽容的心对待他人，你就是个最快乐、最幸福的人。

没有解决不了的问题(困难)，只有不敢面对问题(困难)的人。

第二句话：人有无限的潜能。

针对问题(担心学习成绩问题：担心考不好语数英，担心考不上好的学校，对自己的成绩不满意，缺乏进步的信心)

毕业班学习就像长跑运动员最后的冲刺。

看影片《永不放弃》：

足球场110码，而原先布洛克认为自己50码都到达不了;

教练其实没做什么，只是不断的鼓励他要坚持;

布洛克靠的完全是自己的实力，他战胜了自己(认输)不自信的心理。

例举同学的例子。初三攻克三年的英语难关，顺利考上师范校。

疏导：

作业多了，克服懒惰的心理，你完全有办法认真完成;

遇到难题了，克服认输的心理，你完全有办法解决;

上课不敢发言，克服胆小的心理，你完全可以回答;

书写马虎，克服求快的心理，你一样可以把字写工整美观;

懒着阅读，克服偷婪的心理，你一定可以收获不一样的快乐;

写作有困难，克服害怕的心理，多阅读、多练笔，你的明天一定比今天进步;

凡事竭尽全力去做，你一定会有意想不到的快乐，你一定会发现你是最棒的，你也是最快乐的!

第三句话：没有最好的学校，只有最好的自己。

这是陈老师儿子报考志愿时说的话。

反例(福鼎一中，邻居男孩因为不喜欢自己的老师，上课不听甚至逃课，最终休学、转学、复读)

很多同学担心升入的中学不是自己理想的中学，担心面对的新老师、新同学是不是也能像母校的老师同学那样好交往。今年户口在城关三个办事处的，你努力学习就有希望升入六中或者一中;户口在乡镇的同学，我们也有希望考入茂华中学，就算上不了这些中学，只要我们善于学习，在十八中、十六中也能跟老师学到很多知识，交往很多新的朋友。如果你是个善于管理自己，有目标懂得学习的孩子的话，到什么样的学校你都可以优秀。陈老师也是从山村小学走出来的。

最后衷心希望所有毕业班的同学们勇敢面对困难，发挥自己的无限潜能，努力冲刺，挑战自我，迈上一个新台阶，让明天的你比今天进步!

**style=\"white-space: normal;\"> style=\"color:#FF0000\">毕业班(九年级)教师讲话4**

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够，本来想尽早的对毕业班教学多一些了解，进行随堂听课，但总是这事那事给冲了。我想，我会在今后的时间里更细致地工作，和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。基于几年来对长期的毕业班教学和行政工作的经验，现向大家谈谈我的观点和想法：

我认为：毕业班质量的四个“重要性”和四个“一流”——毕业质量是学校办学质量的重要指标;是检验教师教学成果的重要指标;是反映学生阶段性学习的重要里程碑;是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流;自觉遵守校纪校规要一流;学科之间团结协作相互支持要一流;家长社会对教师满意度要一流;

那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

我听中心校老师讲，说这一届学生不及上一届学生，这肯定是有些客观的，而且其它几位老师也这样认为，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的乡村学校可能和我们差不多，说不定还没有我们硬，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心

二、既要有决心，又要有方法。

1、抓实课内外训练，确保常“清”。

2、坚持提优补差，个别辅导。

3、充分挖掘资源，紧密家校联系。

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。(习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力)

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大—片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、这个第五点呢，我要讲一讲我们的奉献精神。

说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同;服务的对象不同。既然我们选择就必须去付出，而且有许多的付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了和忆苦思甜吧!

六、要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离最后决战还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆—绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

我要讲的就这么多了，最后我鼓励大家喊出口号：苦战一学。

**style=\"white-space: normal;\"> style=\"color:#FF0000\">毕业班(九年级)教师讲话5**

老师们：

大家好!我们全体毕业班教师齐聚一堂，共同探讨交流六年级毕业班的教学与管理工作。我想说两个方面内容。

一、质量

一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。而一流的质量来自于我们六年级老师的对教育事业的奉献，中布小学教育的生存和发展，你们担当了重任。对此，我们有了深刻的认识，并在这方面下了很大的力度。你们中间有的教师有丰富的教学经验，希望你们团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要和其他老师分享自己的教学经验，共同探讨教学的方法和策略。

二、管理决定成败

1、进一步强化目标管理，团结协作，明确责任

俗话说，生活没有目标就像航海没有罗盘。同样，教师、学生也应该明确各自的奋斗目标。因为有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。

要求学生明确自己学习目标，并细化自己的目标。每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行提醒、监督，强化“今日事，今日毕，决不给明日”的观念。

各班要围绕目标开展工作，让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

2、充分发挥班主任的管理作用

一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念与管理行为，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好管好一个班，让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，班主任做到“五勤”：眼勤，多观察;嘴勤，多提醒;手勤，多指导;腿勤，多深入学生;脑勤，多思考现状与发展策略;希望班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，并且每天反复巡视班上。一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。班主任的核心作用还表现在与教师的联系上，成功的毕业班班主任带完一届毕业班后有很大的成就感。

3、思路决定出路

毕业班工作很复杂，既要做好教学工作，又要管理好学生，但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究策略，用以前的管理方法对付今天的毕业班工作不一定有好的效果，所以我们也应该有新的思路和策略。

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。学校把毕业班这副重担交给你们，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，你们拿出勇气和信心，精诚团结，全力以赴，相信你们一定能再铸辉煌!

**毕业班(九年级)教师讲话**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！