# 毕业班教师工作会上的讲话5篇范文

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-01-29

*在生活中，发言稿使用的情况越来越多，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。那要怎么写好发言稿呢?下面是小编给大家分享的毕业班教师工作会上的讲话，希望对大家能有所帮助。毕业班教师工作会...*

在生活中，发言稿使用的情况越来越多，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。那要怎么写好发言稿呢?下面是小编给大家分享的毕业班教师工作会上的讲话，希望对大家能有所帮助。

**毕业班教师工作会上的讲话1**

一、现状分析：

我校20级共有8个教学班，学生612人。从开校以来的情况看，各班表现差的学生不多，但学习两级分化较严重，学习困难的学生较多。从师资力量来看，六年级教研组是一个团结的、凝聚力强的集体，老师们团结一心，力争把每一次工作都做到最好。组内统一计划，统一进度，统一练习，统一测试，从而提高毕业班的总体实力。

二、具体工作：

半期来，我们主要抓了以下几方面工作：

1、工作部署“早”

学校把毕业班工作列入学校工作的重要议事日程。暑假期间，行政即对毕业班工作进行商议，9月初确定了“团结一致，均衡发展，共同前进”的指导思想，明确在城区小学中“保二争一”的目标，决定采取以下措施抓好毕业班出口：加强领导、强化师资、学科均衡、提高效率、常规研讨、分段推进、抓两头促中间。

一、二、四周分别召开了毕业班老师、毕业班家长、毕业班学生三个会议，学校在人、财、物方面适当向毕业班倾斜，行政人员采取分班蹲点的办法，与毕业班教师一道共同研究教材、商讨对策、解决实际问题。教导处制订了毕业班工作计划，分析毕业班情况，完善《毕业班奖惩制度》。

2、师资力量“强”

对毕业班教师的安排，学校根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究通盘考虑，选派工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。教科室主任、语文数学大组长等分别担任语文、数学学科教学，加强师资力量，同教研组长一起，组织指导全组教师团结协作，既脚踏实地努力工作，又积极主动建言献策，使毕业班工作走上正轨，渐入佳境。

开展了同伴互助、共同成长的“师徒结对”活动。六年级组内及校内教师相互签订了“师徒结对”协议书，结对师徒相互听课，并以各种形式交流探讨，共同提高。

本期先后派出毕业班教师3人次到成都、内江等地参观、学习、听课。外出学习的老师回校后汇报、交流，使全组老师得到共同提高。

3、教学安排“全”

除了学校制订的计划外，我们要求每个教师都要制订自己的工作计划，如学科学期计划、单元计划、提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况制订。同时也要求学生订出一份可行的语文、数学学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。

4、教学过程“实”

“我思故我在，我行故我能”，六年级组的教师们积极开展“有效课堂教学”的探究，提炼出了落实有效课堂要素的“1+1+1”模式：即“课前有效策划+课中有效实施+课后有效反思”，确立了落实有效课堂要素的实施策略：树立学生的主体地位，确立“一切为了学生发展”的全新教学理念，采取各种有效课堂教学策略，激发学生的学习兴趣，尊重学生的个体差异，珍视学生的独特感受、体验和理解，做到用最少的时间、最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，11月上交相关论文16篇。

本学期毕业班以“新课程、新理念、新教师”为指导思想，探讨如何构建个性化、人文化、和谐民主的课堂教学，以“教研合作小组模式”的形式开展主题献优课活动，每位献优课教师均填写了“献优课记实表”，并对自己的教学进行自我评价、深刻反思。同时以教研沙龙的形式，对各堂课进行相互议课。献优课活动中推荐出的2节课参加市、县研讨活动均获好评。

5、教学科研“活”

结合毕业班教材内容及学生实际，六年级组“科科有课题，人人搞研究”，促进教师活教、学生活学。其中语文县级课题的研究，已取得阶段性成果。

6、网络互动“新”

20年9月，我校“金色校园网”建成并投入使用。通过学校网站这个新的平台，六年级学生、家长可以足不出户，在网上查询班级学习安排、作业布置、成绩检测、毕业复习资料等，并可与教师互动交流，质疑问难，师生沟通、家校联系更为方便、快捷。

**毕业班教师工作会上的讲话2**

各位家长，下午好!很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一.期中考试分析：

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98)贾旭恒(98) 第二名：辛婉玉(97)第三名：刘媛婷(95)秦浩杰(95);
第四名：张君婷(94);柴宇凡(94);秦浩琪(94)

第五名：杨一帆(93);杨冉玥(93)

第六名：刘晓歌(92);王青山(92);韩进瑞(92);

第七名：汪欣磊(91);宁齐辉(91);张晓蕾(91)

第八名：杜倩(90);刘晶晶(90);张佳(90)

第九名：王绎龙(89)裴若彤(89)杜晓阳(89)

第十名：张园(88)王依云(88)

倒数第一：张延鸽(61)

倒数第二：左玉杰(64)

倒数第三：李欣玉(65)

倒数第四：贺瑛 (68)

二、考试存在的问题：

1.听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

2.单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布臵的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成,但还有少数学生没有付诸行动。

3.词性转换和时态变换
是学生的弱点：对于弱胜几乎完全失分，这一块是小学英语语法的重点。多样的变化是的基础弱的学生无处下手。归根到底词汇量的掌握和基本单词的记忆欠缺。

4.阅读短文和作文是学生的最大的弱项。阅读和作文在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。
英语作文更不容乐观了。

三.我说说孩子们在班里的总体情况。

首先我想先跟大家来分享一个我们现在期中复习阶段的一个教学片断。现在我们的复习课，基本上是以练习卷的讲解为主，结合练习中所涉及的知识点，我都会一而再，再而三地进行复习滚动。一次我在讲解完十道选择题，并说明选择那些答案的原因之后，给了学生2-3分钟时间去整理回忆，然后再抽学生自己去讲解，结果刚刚讲完的内容，足足站了半个班级的学生，有的甚至讲到哪里都找不到，当然这也不排除，有的在我讲之前就已经没了那一份资料的。听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。

当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。(建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排)
我讲这个片段，主要是想强调我们现在部分学生的听课效果真的不尽人意，希望家长能够引起重视。
整个班级学生大约分成三类：第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，,隔三差五还有拖欠作业的情况，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过。(点名)他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神.

我想第一类学生的家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗?单词背了吗?”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

四. 学生的作业：

有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，对于学生的家庭作业即便是签字了，更多的时候也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手。那么，在这里我就结合学生的家庭作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。
我们每天英语家庭的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。
说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、在家长处听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十几个，我的要求是90分以上过关，
而这个听写我都会在前一天让孩子们去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、完成相应的练习或练习卷。随着毕业考的临近在家做卷子会越来越多，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的卷子，这样也更方便您知道孩子平时的情况。、平时多了解孩子的作业和测验情况。

同时我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长。看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。
家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住;是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

4、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

5、口头背诵作业。这应该也是英语中的常规作业了，平时的作业中用的比较多，但我觉得，对于部分学生来说，这样的作业达成的效果并不好，希望家长能帮助落实这方面的作业，不管您听不听得懂，也不管孩子是否认真读了，是否读对了，我想读了肯定是会有收获的，
哪怕读了一遍，只留意了那么一两个句子也是好的。

可能有的家长认为，孩子会比较听老师的话，其实我觉得家长您的威力也不小。前段时间，我们个别学生作业上交情况不是很好，即便是催了，也无济于事，于是我就这么说：“作业没有交的学生，名字我都记下了，反正马上就要家长会了，到时候，哪几个学生，哪几样作业没有完成的，我一一说一下。”这段时间，作业上交的情况明显好转了很多，个别学生还经常问我，还有什么作业没有补上。我想这些都是家长您的功劳。

五、给家长们分析下六年级毕业考试，将要考查的内容。

毕业考试和一般的期末考试不同，它要考的是三到六年级所有的内容，换句话说就是要复习八本书，所以内容还是很多的。虽然考试内容多，但教研员在出卷的时候，还是考虑到了大部分同学的学习情况，具体是这样定考试标准的。

基础分占试卷的80%，也就是说如果将八本书上的单词、句子都背出、默出了，会读、会认单词，考到80分是没有问题的。家长也可以用这个标准来评判下您的孩子到底在学习上态度是否放端正了。

就比如这次期中考试，我班80分以上的同学有 43
个，这些孩子在平常的默写或者抽背中都是非常出色的，基本都能全对。而个别考试不及格的同学，家长也可以看出，不是孩子智力高低的问题，关键还是自身努力程度不够，花的时间太少了，不然80分完全是可以拿到，至少及格应该来说并不困难。

灵活运用占20%，因为毕竟是毕业考试，试卷的难度肯定大于平时的单元考或期末考，在基础知识牢牢掌握的同时，对一些句型进行修改，或者考查一些文章的阅读。所以，在课堂上，我们都会在书本的基础上，进行拓展，并要求学生多开动脑筋，思考一些较难的问题，这对于拿到这20分大大有帮助。

另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。这次期中考试的试卷就比较灵活，我们班有5
位同学考到了95分以上，我还是很佩服的，说明他们不仅学得扎实，而且善于动脑。另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。

各个中学的录取都以这个分数为主在;

他们把学生按考试成绩进行分类：85---100---A级;70---85----B级 60----70合格; 60一下属于不合格。

在了解了试卷比分之后，接下来，我们就来分析下如何让孩子在接下来的两个月中有所提高。让学得好的学生掌握更多语言知识技能，同样可以在复习中让那些学习落后的学生重拾一些信心。

首先，我的想法是做好基础知识的复习工作。现在课本上的内容还没有结束，但是，我们已经进入了复习阶段。在教授新课的同时，我会不断地将以前学过的单词和句子加到里面去。虽然，我参加工作的时间不长，但我已经教过了八本书中的六本，对于教材还是非常熟悉的，所以复习的内容应该来说还是比较完整的。

除了课堂的复习，其实最重要的还是孩子自己在家里花时间读和背。就像这个周末，我布臵孩子回去将本册书的单词抄写一遍，星期一默写。目的就是督促孩子在家不要老是玩和看电视，花点时间背背单词和句子，好好复习。家长也可以回去抽测下孩子背诵的情况。在今后的复习中，肯定每天都会布臵孩子在家里读和背，也希望家长有空的时候关心下孩子有没有在家里拿出英语书看一看，读一读，背一背。

第二，在基础知识掌握较好的前提下有所提高。以前，我从未要求过学生买课外练习做，但这学期开学初，我要求考试成绩能达到75分以上的同学买一些课外练习做，因为英语是除了作业本和抄写本以外是没有配套作业的。这些作业我们都在学校里完成了，也比较机械。说句实话，好成绩还是要多做多练做出来的。我们班有近二十位同学买了课外练习，买不到的我帮他们去平湖书店买了。做好以后，我都一本本批改了。批改这些作业花的功夫其实蛮大的，因为每本都不同，学生做一本，老师要做好几本，但我想只要对孩子有所提高，我们辛苦点，还是值得的。

在这里也想给家长提点小建议。毕业考临近，希望家长们能多关心孩子的学习情况，有空多问问孩子最近默写的成绩、模拟考试的成绩，让孩子觉得家长对他们的学习还是很关注的。若有可能，家长可以把前面三到五年级的英语书找出来，让孩子在家里默默单词和句子。懂英语的家长可以帮孩子批改下，不懂的家长也可以让孩子把自己默写的本子带到学校来，我来帮他们批改。平常学得好的孩子，家长也可以督促他们做些课外练习，这样对他们的学习提高是很有帮助的。

六.那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢?

该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢?该如何提高孩子的学习成绩呢?在英语学科方面，我提以下几点建议

1.首先家长们要用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

2.给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，

3.是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

适当给孩子一些压力

家长可适当给孩子布臵一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

每天坚持读英语、听英语磁带。

4、 坚持背好每个单元所学的英语单词。

5、坚持背诵每个单元的重点课文。

6、掌握好这个学期所学的时态。

7、 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

8、 上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

9、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

10、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩，进入理想的中学。

**毕业班教师工作会上的讲话3**

尊敬的各位领导、亲爱的老师、可爱的同学们：

大家好!今天，我们实验中学隆重召开全体毕业生动员大会。很荣幸能够代表毕业班的全体老师们在这里发言。

告别了炎夏的不安与躁动，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜;告别了假期的安静与沉寂，期待的校园又充满了欢声笑语。回到久违的校园，新的学年已悄然向我们走来，亲爱的同学们，让我们满怀豪情、满怀希望，再次踏上新的征程!

同学们，在新学期的开始，我们应该反省一下自己：昨日的时光是否虚度，昨日的梦是否依然，我们的心是否还在飞扬?也许，你昨天曾拥有辉煌，但那已成为枕边一段甜蜜的回味;也许，你昨日曾遭受挫折，但那已成为腮边几滴苦涩的泪痕。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心!同学们，如果，你选择了勤勉和奋斗，那么你就会有希望与收获;如果选择了纪律与约束，你就会收获理智与自由;选择了痛苦与艰难，你将会变得练达与成熟;选择了拼搏与超越，那么成功与辉煌最终就会属于你!

人们常说：
良好的开端是成功的一半。一个好的开始，就意味着同学们应该树立起一个远大的理想，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄;就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。所以，只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。人生非坦途，同学们应该有充分的心理准备，学习中一定会有很多困难。所以，拿出你“天生我才必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。

同学们，请相信：
作为教师，我们早已做好准备，我们愿倾我们所有，全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们就是快乐的，你们是进步的，我们就是欣慰的，你们是成功的，我们才是优秀的!

初三一年200多天是短暂的，可是，若能把这200多天安排得详实而周密，在这其中你们就可以改变很多。在这样一个人生的关键时刻，唯有把握住现在，才能够掌握住未来。决心不是喊出来的，奋斗不是想出来的，一双勤奋的手，一个勤思的大脑，那才可以改变你的命运!人生没有多少机会可以重来，没有多少时间留给你们等待。那些曾经迷惘过，曾经荒废过，曾经虚度过的同学们，也不应该自暴自弃。要知道，你们每一个人都是父母的希望，父母是那样含辛茹苦的把你们抚育成人，不能辜负他们的养育之恩，不能辜负他们对你们的深深期望。只要能有一步可走，就请你坚决地迈出你的步伐，要记住这样一句话：“不论你在什么时候开始，重要的是开始之后就不要停止;不论你在什么时候结束，重要的是结束之后就不要悔恨。”这最后一年，就是你们新的开始，如果你们在老师的指导下，养成独立思考的习惯、认真倾听的习惯、练习反思的习惯、总结归纳的习惯、虚心好问的习惯、规范书写的习惯，这200多天每天进步一点，那到中考时必定是一个全新的自我。所以，即使曾经失去时间、即使曾经忘却知识，但从现在开始，请你们凭坚强的意志、不懈的进取、执着的行为来挽回，因为“谁笑到最后，谁笑得最美”!

列宁说过：学习、学习、再学习!这就是你们现在应该有的状态。在这拼搏奋斗的日子里，老师希望看到，课堂上你们有渴求知识的双眼、自习课你们有思考投入的耕耘，请你们与时间赛跑。请你们以艰苦的付出、百折不挠的勇气、水滴石穿的毅力、科学的学习方法，为自己赢得鲜花和掌声!

同学们，这200多天必定又会是漫长和辛苦的。因为在枯燥的学习中，难免会遇到困难，会出现焦躁，感觉很累，但是无论怎样千万不能动摇信心。要记住：“知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。”著名艺术家达·芬奇说过：“劳动一日，可得一夜的安眠;勤劳一生，可得幸福的长眠。”今天的辛苦正是为了明天甘甜的果实。所以，只要生命鲜活，跋涉的脚步就应该永远向前!同学们，你们要分秒必争、马不停蹄、永不言弃!为自己扬帆，把握今天，在将来驶向属于自己的理想港湾，让一辈子仅有一次的初三无悔，让飞扬的青春在拼搏中璀璨!为此，我们想向同学们提出以下几点要求：

首先，要有一个新目标。目标是方向，是动力，也是人生道路上最大的选择。你选择什么样的目标，就会有什么样的成就，就会有什么样的人生。为自己设立一个新学期前进的目标，让它带领你走向进步与成功。

其次，我们要依靠三种力量。第一是自己的努力。自己的事要靠自己做，自己是自己发展进步的内因，付出一份努力才会换取一份收获。学习不仅仅是一种兴趣，更是一种责任，是我们应该做而且必须做好的事，为自己，为所有关心我们的人，更是为期盼我们成材的家长和老师。同时学习必定会有负担，没有苦的、累的过程，就不会有我们的进步和提升，无论是今天的学习，还是明天的工作都是如此。第二是老师的努力。作为老师，我们是你们学习的助手，帮助你们成功;我们是引玉之砖，惟愿你们成大器。作为老师，我们是你们学习的指导者，因此，记住要虚心接受老师们每一天的教育和帮助，同时还要心存感激，感激老师给你的每一份教育和帮助。没有老师们今天严格的教育，就不会有我们美好的未来。对老师的努力越感激，我们就会越努力，就会越进步、越优秀、越成功。第三是好朋友的努力。好朋友有很多,我们的父母、老师、同学等等。只要我们把他们当作好朋友一样去爱他们，他们就会成为我们的好朋友。好朋友是知心者，我们把自己的目标、困难、喜悦、悲伤、所思所行都告诉他们，他们就会给我们很多的帮助和监督，而每一份帮助和监督，都是我们前进的助力和动力，我们就会因此不断克服困难，取得新的进步。

最后，希望每个同学要做到“五心”：一是收心。同学们要把暑假里以玩乐为主的生活方式，尽快转变为以学习为主的生活方式。希望同学们遵守课堂纪律，高效认真地完成每天的学习计划。二是决心。新学期有新开始，尤其对于初三同学来说，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。三是恒心。前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。四是爱心。同学们不仅要提高学习，同时还要提高品德修养，尊敬老师，团结同学，孝顺父母。五是用心。读书需要用心，处处用心皆学问，只有用心做人、做学问，才能有所成就。

**毕业班教师工作会上的讲话4**

时间：年3月11日下午4点

地点：多媒体教室

一、成绩分析总结

1、纵向分析：尖子生排名靠前，数量乐观，基础扎实，成绩稳定。

2、横向分析：各学科“三率”成绩(除语文科)都有很大优势，高分段所占人数更是令人欣喜。

3、结论：学生给了我们信心。他们的好成绩，也是我们教师努力的结果。如果后期加强管理，措施得当，齐心协力，今年中考一定会拿第一。

二、谈几点想法

1.
忧患意识。教学质量是学校的生命线，教学质量是实现我们学校新一轮发展的关键所在，这是大家都懂的道理。赢得中考的辉煌，是我们做教师的最大荣光，也是我们一年年含辛茹苦的最大安慰。做教师图的是什么?图的就是这份荣光，这份安慰。如果中考不好，我们大家心里最难受，不仅心里难受，而且脸上无光。因此，我们要把质量看作是教师的生命，看作是自己的根本使命。

2.
责任意识。我们学校教师，尤其是毕业班教师基本上都有强烈的事业心、责任感。但是我们面对新的挑战，新的形势，我们的责任意识还要强化，要管得更严、更细、更实，教得更新、更活、更实。尤其是在抓转差上要做得更深入、更到位、更有效。我们一定要把转化一个差生同培养一个优秀生看得同等重要。我们非实验班的教师，尤其要在这方面端正思想，身体力行，满腔热忱地面对这个层面的学生，以情换情，动之以情，晓之以理去感化学生、感动学生。学生非草木，孰能无情，精诚所至，金石为开。我们要树立身边的示范，让他们学有榜样，行有方向。我们要善于激励，用一颗善良灵动的心，去发现他们身上的闪光点，对他们的每一点进步，取得的每一点成绩赞赏、喝彩!我们不要吝啬自己丰富的脸部表情，多个一个微笑，就是多给学生一份鼓励。我们不要吝啬自己口中的溢美之辞，一句知心话，就是给学生一份温暖。一句鼓励话，也许会成就学生的一生。好学生是夸出来的，而不是训出来的，这应该成为我们的座右铭。

谈到转差，我想跟大家讲一个事例，我最近看了中国人民大学附中教师王金战把倒数第一的学生送进北大的事迹报道，深有感触，深受启发。他带的一个55人的班，37人考进清华、北大，10人进入剑桥大学、耶鲁大学、牛津大学等世界名校，其他学生也进了复旦、南开等国内一流大学。不仅如此，校足球冠军、校运动会总冠军、校网页设计大赛总冠军等6项文体冠军，都被他带的班夺走;音乐才子、辩论高手、电脑器材、跆拳道高手在他班里比比皆是。他的女儿也以优异的成绩被北大录取。为什么王金战能取得如此的成功?用他的话说：“我眼里根本没有差生”。有一天半夜，他接到校长电话，要他接一个被别的班拒收的男生。这个学生因考试作弊，被教师发现后通知了家长，家里因此燃起了“战火”，这个学生半夜三更离家出走了。家长和亲戚四处寻找，也惊动了学校。第二天课间操，消失一夜的学生忽然又回到了班上。考虑到他只是个借读生，有人劝其退学。王金战表示愿意把这个学生留在他班上。王金战开始与他谈话，先是劝其消除对原来老师的怨恨，然后就纪律问题征求了他的意见：“别人是不允许迟到的，考虑到你的特殊情况，我允许你每周违反两次纪律”。这个男生很意外，一再说会好好表现，用行动证明自己。但事情并没有那么简单，到了王金战班上后，他被同学们的成绩吓傻了，而他除了数学，其他几乎全不及格。第一次摸底考试前，该生不想考。为了鼓励他，王老师说：“这次考试，你肯定是倒数第一，既然如此，你还顾虑什么呢?要不是你倒数第一，其他同学能平衡吗?”这么着他参加了考试，考了倒数第一，与倒数第二相差200分。他对这个学生说，别人付出了多少努力，你才学了多少时间，怎么能比得过人家呢?

后来第一次月考，他仍是倒数第一，但和倒数第二的差距一下缩小了30分。王金战一股劲地夸这个学生：“你一下子能缩小了30分，高三总共要8次大型考试，如此每次缩小30分，那就不是考大学的问题了，而是考清华、北大的问题了!”

这次学生被表扬得热血沸腾，头脑发懵。王金战接着又趁机把他叫起来：“你谈谈，下次考试的目标是什么?”该男生激动不已，一下站起来：“我下一次肯定不考倒数第一啦!”

对于这样的“差生”，王金战老师有时就是拿放大镜去找他的优点，让倒数第一的学生看到了自己的潜能，学习进步得异常迅速，最终这个学生果真考上了北京大学。

高考结束后，这个学生的家长请王老师吃饭。席间，那学生说：我想唱首歌给老师听。在场的人都感受到这个学生的真挚情感，因为他是用心在唱，含着热泪在唱，在场的人都流下了泪水。还有什么比能够挽救处于人生崩溃边缘的学生，更感到幸福呢?

王老师把倒数第一的学生送进北大，它的意义远远超过了培养一个北大生的本身，而在于启迪我们教师怎样去面对学生，尤其是所谓的“差生”。在一个班上，学习不好的学生其实最痛苦，老师同学瞧不起，家长不是打就是骂，心里往往是自卑压抑的。我们要清楚“差生”的心理，我们做“差生”转化，要做到他们的心里去。教师的激励能使一个高中生尚且如此成功，一个初中生更需要激励!激励会给学生插上腾飞的翅膀!

3.
倾情投入。教育事业需要我们全身心投入，需要我们去掉浮躁，洗尽铅华，静下心来教书，安下心来育人。我们的心，要专一，做到心正气定，全身心地投入。一个学生就是一个家庭的希望，甚至可能是一个家庭几代人的梦想。我们辜负不起。教师的职业注定了我们要用满腔热忱，用我们的“爱和责任”去关爱每一个学生的成长，用我们的“爱和责任”去为学生铺设一条通向成功的道路，去为每一个学生支撑起一片希望的蓝天!

最后讲讲我们这一届的奋斗目标：60180工程。学校会在毕业班工作上倾斜，在各方面优先考虑毕业班需要。根据这个目标，我们各教研组、备课组、班主任要根据班级、学科实际，加大管理力度，狠下有效措施，竭尽所能，加倍发奋，为实现年中考目标付出自己应有的努力!

**毕业班教师工作会上的讲话5**

亲爱的同学们：

斗转星移，弹指一挥间，高中三年就这样过去了。三年前，你们怀着对省江中生活的热切期望，从不同的地方汇聚于此，开始了共同的学习生活。三年来，你们用青春的激情，用勤奋的汗水、用顽强的毅力，用孜孜不倦的探索精神，在省江中这块热土上，耕耘着自己的人生理想，书写着自己的人生篇章。你们的拼搏进取，你们的团结向上，你们的生龙活虎，使省江中校园充满着生机与活力，充满着朝气与希望，营造了优良的学习与生活氛围。你们高中生活中有着许许多多生动的细节和精彩的片断，它们将清晰地保留在你们共同的记忆中。而我，虽然跟你们相处不到一年的时间，但是在这段日子里，我分享了你们许多成功的喜悦，也感受过你们失败的沮丧。

在这紧张、热烈而充满希望的六月，你们满怀着对高考必胜的信心和对未来的美好憧憬，就要告别朝夕相处了一千多个日日夜夜的母校，就要离开这片曾经留下无数汗水与梦幻的土地，以及朝夕相处的老师和同学，你们将从这里展翅高飞。高中毕业并不是学习生涯的结束，而是另一个漫长的学习旅程的开始。

在大家即将离开母校各奔前程的时候，我想向大家提出几点希望。

一、我希望每一位同学不忘同学之情、不忘师生之情、不忘学校之情。在你们中，有一年同窗的，也有三年同窗的，但你们一定要记住你们永远是同学，永远是朋友，虽然分开不能在一起学习、生活，但大家一定要保持联系、互相关心、互相帮助、互相鼓励。尊师重教是中华民族的优良传统。你们有今天的成绩，甚至明天的成功，都离不开老师的教导、关心和帮助。希望同学们不要忘记老师与你们共同走过的日子。我们学校历史悠久，拥有十分浓厚的文化底蕴，培养出了一批又一批的优秀人才。能在省江中学习是幸运的，做省江中的学生更是很光荣的。

二、我希望每一位同学都成为善于合作的人、成为谦让宽容的人。具有合作精神是发展型人才必须具备的素质，学会谦让宽容才会使生活一路鲜花、一路阳光，充满和谐。大诗人雨果曾说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。让我们对自己保留一份爱与真诚，对他人更要奉献一份爱、一份真诚，一份宽容，这样，你的胸怀会因此比天空还宽阔，你的人生也会因此而更加美丽。

**毕业班教师工作会上的讲话**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！