# 幼儿园家长会发言稿创新

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-27

*幼儿园家长会发言稿创新（通用14篇）幼儿园家长会发言稿创新 篇1 各位家长，你们好： 首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是...*

幼儿园家长会发言稿创新（通用14篇）

幼儿园家长会发言稿创新 篇1

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异!所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

三、本学期工作重点

(一)幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面 地面 衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度!

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄沌，面条、南瓜粥、等等。

五、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，(幼儿园教育指导纲要提出)。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

六、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长!

七、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

八、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园家长会发言稿创新 篇2

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

三、本学期的工作重点。(一)幼小衔接问题：还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替，举例:第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个 新闻迷 ，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊： 老师我看完啦! 在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览----用眼睛告诉教师----开始做作业----结束时记录时间----最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应该举手，当老师询问： 有什事情要我帮忙? 孩子们会说： 我这题做错啦! 这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，提供一个良好的学习环境。希望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就可以。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都可以。4、拼音的学习。本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以我这孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。

如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么?有的家长会追着别的孩子问： 今天的作业是什么? 举例吴琳的例子，所以要跟孩子说： 老师今天的作业是什么?哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。 4、开展棋类和多种运动锻炼。下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。5、多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、 赞美 可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说： 不怎么样，不太好. 其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把 你真笨 真糟糕 等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。第二.常规方面工作孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。

吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。二.需要家长配合的内容与要求。

1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏三、听取家长的意见。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。四、结束语：我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园家长会发言稿创新 篇3

各位家长：

你们好!感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们的家长开放日，时间过得真快，转眼间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下：

(一)能力培养方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象;而且本学期有部分新生插入，部分年龄较小的新生各方面能力都较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信的个性、良好的生活习惯及提高生活自理能力这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。以 让孩子健康成长 为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器械供，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力，在大家努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动;遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。

(二)保教工作方面：

我班幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。这学期我们的保育员张老师对孩子们的成长照顾无微不至，从对杯子、毛巾等的每天消毒，到孩子们的冷暖，身体状况等都能做得细致周到，在孩子们的用餐习惯，张老师也能耐心的指导，使我班的小朋友能在健康的环境中成长，而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。

(三)教学工作方面：

在这一学期，我们换了新教材，但仍围绕 创新素质教育 进行活动。结合本班特色，我们开展了小型多样的区域活动，设计各种区域，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。如我班的语言区，我们老师会结合教学内容，制作各种图片给幼儿自由讲述故事，一学期以来，幼儿的口头表达能力比以前提高了很多;在数学区内，我们设计了各种数字卡片，摆放各种图形，引导幼儿按物点数，按物取数，学习排序等等。幼儿根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域内容，激发幼儿的学习。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。在教学上我们两位老师认真组织好幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲讲故事，念念儿歌，孩子们能独立、自信地表达自己的想法，会交谈;能与同伴互相学习，共同进步!我们通过讲故事 谁对谁错 让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为，如：互相帮助穿衣服等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，一些小朋友还能帮助其他小朋友系鞋带等等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，于是一段时间我们老师就对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以现在我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

(四)安全工作方面：

这学期我们开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，小心触电、上下楼梯慢慢走，不要推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等等，来增强幼儿的防范意识。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力也明显加强。不过，尽管这样，一学期下来还是有个别小朋友跌伤，撞伤，在这里，我要向家长们说声 对不起 ，我们以后一定会多加注意和留意小朋友的。

(五)家长工作方面：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。家长工作也是我们教育的一个重要部分。因此，开学初，我们主要是通过家访与家长们沟通。另外，我们还利用每周家园联系册，了解孩子在家情况，以便我们更好的教育好孩子，为了让家长更了解我们的工作，我们通过家长会，家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

幼儿园家长会发言稿创新 篇4

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异!所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1.常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿\*服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2.教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、\*规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3.存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

三、本学期工作重点

幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面 地面 衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度!

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄沌，面条、南瓜粥、等等。

五、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，(幼儿园教育指导纲要提出)。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

六、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长!

七、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

八、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园家长会发言稿创新 篇5

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。小班是幼儿园学习生活三年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的20xx年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

今天我们会议的内容有三个方面：

1、班级情况介绍

2、介绍本学期的工作重点及有关事项

3、需要各位家长配合的内容及要求

4、听取各位家长的建议和意见

一、班级情况介绍

因为是跟班今天在场的家长大部分都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓李这学期我跟班担任大班的班主任，负责大班的教学和保育工作。本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有50人，其中男孩31人，女孩19人，男女比例有点失调。在中班的上下两学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们的各个方面得到进一步的提高。

二、本学期的工作重点

(一)幼小衔接问题：

再有一年的时间孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习;在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个 新闻迷 ，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

5、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现 赞美 可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说： 不怎么样，不太好。 其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把 你真笨 真糟糕 等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

(三)就读小学时必须准备的工作(文件)

证件：1、户口本：幼儿必须是有户口的

2、预防接种证：在园时必须打的预防针有登记(正规的预防接种证、接种卡)

3、暂住证：必须是暂住在该小学辖区内，而且时间要有半年及以上，有暂住证的

4、幼儿园毕业证

三、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿的接送问题：为了孩子的安全，请家长们准时接送幼儿，这个问题每学期都有强调，就在开学的第一天发生在我们班，还好小朋友没有丢，要是丢了 因此请家长们一定要注意，交代幼儿不可私自的离开或跟别的家长离开幼儿园。我的电话：，园办的电话是：22243918。接送的幼儿，家长要准时在指定的地点等待，如有临时情况请你务必打电话告诉我或和接车的老师交接好。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中，交代如何用药或写张小纸条(注明：幼儿姓名、病因、服药时间、服用量、用药方法)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。作息时间表我张贴在家园联系栏边的蓝色版块， 贝贝心语 边。 贝贝心语 是我们大班的家园联系栏。我会在那张贴一些关于育儿(家教)等的一些文章，还有我们的周计划。

5、作业按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，个孩子一个好的榜样。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。我制作了一张 物品收集记录表 有需要收集的物品我会登记在表格内，并请幼儿带你们去看，如果收集来了，我会及时的登记(打个勾)如还欠缺的，在幼儿带你去看，知道后请你及时的配合我们的收集活动，以方便我们的教学活动的开展。

7、我们班在上学期建立了一个QQ群 温馨亲子园 在QQ群空间里开辟了 教学活动 、 班级管理 等内容，希望有条件的家长能加入我们的QQ群，及时上网了解幼儿的学习情况及幼儿园有关信息动态、如何家园配合，积极参与讨论育儿话题以便共同教育好我们的孩子，QQ群号78584747。

四、自由交流时间

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

幼儿园家长会发言稿创新 篇6

各位家长朋友：

大家好!

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任,其次是探讨一下我们该如何引领孩子，通过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中X班在班级管理比较有特色的地方。

一、了解我的班级管理、了解我这个人，增强我们彼此的信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

记得有次上课，我走进教室等了一会儿教室里还是有些同学在讲小话，我就说你们还不安静下来，这节课我不上了，我出去了。这时居然有个孩子说：“你想出去，你就出去啥，不随你嘛。”当时一听这句话我傻眼了，我反问一句你说什么?他又理直气壮的把刚才的那句话说了一遍。当时我压住了自己的火，课后我在想那孩子是为了我在孩子面前难堪吗?

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们,我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”接着挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎么解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就可以不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

2.作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自已这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是一个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗?大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

二、教育就是培养习惯——叶圣陶

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来,我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育?教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究表明，一个习惯的养成需要21天。

好习惯是一种财富，人应当支配习惯，而决不是习惯支配人。对于中班生而言，他们的协调性不高，认识水平低，稍不注意，就会养成许多不良行为。一种好习惯需要长时间，有意识地培养。那么,家庭中如何培养孩子的良好习惯呢?

1、从兴趣入手，让孩子觉得我能行。

有气的蓝球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不说带负面影响的话,如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话,如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦!”……要培养孩子的学习兴趣,就不该责怪孩子：“你可笨死了!”“你看人家某某学得多好啊!”这些话会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用,你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

2、学会尊重与宽容。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比较宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比较懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑,或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

作为家长，不必较真。有些家长跟孩子说：“咱不欺负别人，也不受别人的欺负。谁打你，你就打他。”一旦得知孩子在学校受了些委屈，马上就跑到学校找那个孩子理论。家长可能认为这样会让孩子少受些气，岂不知这样非但不能解决问题,有时还会引发更大的冲突。结果让自家孩子缺少了待人的宽容，失去了更多的伙伴，也养成了斤斤计较的坏习气。较好的做法是先劝孩子不要太在意，小伙伴之间只是开个玩笑。然后，教给孩子正确的处理方法。小矛盾，多包容，大问题，找老师帮忙，何需恶语相向、拳脚相加?即使孩子真受了委屈，家长也不要亲自去找那个肇事的孩子，大人找小孩子理论总是有欠妥当。

幼儿园家长会发言稿创新 篇7

尊敬的各位家长：

大家好！在大家的鼎立支持下，非常感谢大家在百忙之中来参加，我园本学期的工作即将拉下了帷幕。现将本学期工作总结如下：下面就本学期工作向大家做一个简单的总结汇报。

本学期我们继续贯彻、实施“幼儿情境课程”，以素质教育为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。

下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

（一）渗透式语言活动

发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿喜欢活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

（二）生活化活动

“解决问题应该是各科课程的中心”。密切于现实的联系，使幼儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习。

具体从以下三方面进行探索：

1：引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量信息。

2：拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。

3：将数学教学内容融入幼儿的一日生活。

（三）注重幼儿交往能力的培养

挖掘孩子们善良的天性，培养孩子们在同伴中学会分享，学会关心，学会交流，并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验，鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

（四）用艺术陶冶幼儿的情操

本学期我园结合晨间韵律操、早操活动以及情景课程中的表现活动对幼儿进行了身体直立、动作组合、动作造型等方面的开发。

利用不同的方法，从不同的角度培养孩子们的艺术感受力和表现力。例：亲子绘画及亲子活动等。

（五）养成教育求实、创新

本学期我们开展了形式多样的养成教育。例如：做好每天的早晨的谈话活动，选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

我们也禀着轮流的原则，让每位幼儿都有机会在大家面前说、唱、陈述自己的观点，展示自己的聪明才智。同时也培养其他幼儿安静倾听别人讲话的习惯。

（六）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。

通过开展丰富多彩的活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。例如庆”元旦”亲子活动.创建孩子与家长的亲情感.让孩子健康、快乐的成长。

（七）做好幼儿的安全工作。

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查幼儿的口袋，不要让幼儿带零食和玩具及有危险的东西(钉子、刀片、小球)，不要给幼儿带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

（八）我们的成绩：

始建于20xx年投资100多万元建立的民办幼儿园。

几年来在各级领导的关心和支持下，我园的教育教学工作一步一个台阶，先后取得了一些荣誉，20xx年幼儿园综合考核中被评为一等奖;20xx年\*教师在县幼儿园优秀自制玩教具评选活动中,荣获二等奖;同年在展示会上荣获“优秀组织奖”20xx年被评为大竹县幼儿教育“先进集体”，同年创建达州市“合格中心幼儿园”等荣誉称号。专业技术职称，是一支爱岗敬业、师德高尚的教师队伍。

先后涌现出县级优秀教师5名，上县级公开课6人。本园上周迎接了市教育局领导验收\*幼儿园，效果良好。我园的环境、设施设备、在数得上的，教育教学，档案资料、园务管理都是一流的。

(九)家长工作形式多样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。

你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。

请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

（十）下学期的特色课程安排（下学期的计划）

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们根据我们幼儿园周边的实际情况，确定了以思维绘画，手脑速算，英语为特色的课程，使教师人人明确开展特色课程是丰富教学内容，丰富幼儿业余生活，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

1.特色课程的展示

2.介绍特色课程意义和效果

3.特色班的开设和收费标准

（十一）

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。

如什么问题或建议与我们联系。

家园合作是幼儿发展的需要，幼儿园和家长形成教育合力，才能最有效的促进幼儿的健康成长。本学期我们通过口头交流、电话家访、园刊互动、网站交流等多种方式和大家进行沟通，在外地的家长也能看见孩子在园的活动情况,通过博客交流,共同促进孩子的健康成长。

以上是我就本学期工作和下学期的特色课程的介绍，向家长们做的简单的汇报，在来期的工作中，我们仍然将认认真真做好本职工作，关爱孩子，服务家长，加强网站管理,同时也衷心希望各位家长能一如既往地支持我们的工作，让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。

谢谢大家！

幼儿园家长会发言稿创新 篇8

各位家长，你们好!

首先非常感谢各位今天能够准时来参加本学期的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子带着老师和家长的期待进入了大班第一学期。感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持。下面我代表本班三位老师向大家介绍本学期开展的工作。首先介绍班级幼儿情况： 一、班级幼儿目前情况：

(1)看图书有一半没有兴趣。

上学期每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们准备开展 我爱图书 活动，引导孩子们带着目的，带着问题去看书，帮助孩子养成有序翻书的习惯;要教会孩子认识封面和封底，学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上 送回家 。

这学期，我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里有一半的孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书，因此我们让部分表达能力强的孩子讲故事，以这样的方法来带动另一半孩子的阅读和讲述的积极性。这个活动没有家长的帮助是没法开展的，所以，家长们要配合做好以下工作：

①孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己至少会讲上面的一个或一点以上。

②鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，每人都乐于展示自我。

(2)在集体面前大胆讲故事、声音响亮，声情并茂的不多。 本学期我们准备开展讲故事比赛。我们了解到有的孩子在一周内每天都有新的故事，讲故事的欲望非常强烈，平时胆子很小的孩子，只要准备了，也能在集体面前把故事讲出来，碰到有的孩子讲了一半忘记了，我们就鼓励他再想想，也可以根据自己的意思讲下去，如果讲不下去了就再回去准备下次再讲。不管孩子们上来讲的质量如何，老师都给孩子和家长一定的意见反馈，并奖给他们一个 故事娃娃贴画 。

(3)交往方面腼腆的甚多

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的 孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以 开放型 组织，有意创造一个自由的空间，让孩子们去交往;在家，我知道好多家长都成了好朋友，带着自己的孩子与同学一起在外游戏，到同学家做客。孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。 在这学期我们多为孩子们创造更多更广的交往机会，

①去小班寻找一名喜欢的弟弟、妹妹，为他们唱一首歌，念一首儿歌，带他们到户外游戏等。

②与大班的哥哥姐姐一起画同一主题的画，互相交流，学习更多绘画方面的技巧。

(4)分享玩具

班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不知道要爱护别人的玩具，常常出现把别人的玩具弄坏的情况。而且有个别孩子每天带来玩具后，玩具就占据他的一天。那些安静些的活动就无法开展。但是玩具毕竟有其教育意义，所以我们决定统一，每周五为玩具分享日，孩子可以选择自己喜欢的玩具带来分享。家长帮助教育孩子要懂得爱护别人的玩具。我们也会针对交换玩玩具，该如何玩?与幼儿一起讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督。

二、介绍本学期工作计划

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是 保教并重 。我班由李老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每天离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。 在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据幼儿园新纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在开学初，大部分幼儿都自理能力很差。如吃饭不香，不愿意自己穿脱衣服，鞋子，不清楚自己的水杯毛巾号码等等。经过近期幼儿园的学习和生活，很多幼儿不仅愿意自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。部分孩子任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，希望大家一如既往地支持我们开展好此项工作。 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的教育教学活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主，以丰富多彩的主题教育活动.区域活动.游戏活动等多种形式开展。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、常规、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好! 三、家园配合有效互动 我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好以下的一些工作：

1)为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。 4) 辅助教学

① 认识自己的姓名，初步学写姓名。有的小朋友连自己的姓名也不认识，由于不认识自己的姓名，就经常出现拿错书本的现象。

② 根据季节变化，利用自然环境，对幼儿加强随机教育，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的视野。可以帮孩子记下春游时自己的发现，写在纸上教给老师，让全班的幼儿一起分享。

5)安全问题：

① 为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行 家长凭接送卡接送幼儿 制度，就是说你的孩子每天有固定人员使用卡接送，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，交待临时接送人的姓名，外貌特征等，以便老师核对，老师的电话号码张贴在家园栏里面。乘车幼儿请坚持佩戴乘车卡。

② 放学以后请要求孩子及时回家，不在幼儿园内长时间逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。 6)废旧材料的收集

本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，象美劳制作区、科学区等区域活动展开都需要废旧物品来充当，例如：一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来。收集磁铁.各种称量工具等 感谢一些家长非常配合我们的各种区域活动的开展，通知写出不久就见孩子带着果冻壳、空瓶子等来幼儿园。 7)联系交流

我们现行的方式主要是个别访问、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地，以及网上留言交流等。

个别访问我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地访问，(例如:绘画时不够认真、上课注意力不集中、动手能力差、会经常与其他小朋友发生冲突的这些孩子们)可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。其实如果孩子在家有什么比较特殊的表现情况，家长们也可以和老师交谈，告诉我们。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改资料卡等信息。 家园联系栏：即我们门口的家园栏主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。希望家长每天在接孩子时能花几分钟的时间来看看，关心一下班级动态，这样对孩子也有很的帮助的。 8)、征求家长意见和要求

本学期我们将组织幼儿参加庆国庆，冬季运动会，迎新年，学期保教汇报会等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在《家园栏》中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在《家园栏》中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(请家长们提意见和建议) 三、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

幼儿园家长会发言稿创新 篇9

尊敬的各位家长：你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长 的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩 子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工 作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感 谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这 么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼! 一、下面我介绍下班级的情况：

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动.从教学情况来说,我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。 二、本学期工作计划

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。 2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。 三、教学方面：

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐 蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的能力。

礼仪：培养幼儿的生活礼仪和文化礼仪，生活礼仪例如：语言、行为方面。文化礼仪：节日礼仪

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。 拼音、计算： 美工、音乐：

幼儿园家长会发言稿创新 篇10

尊敬的各位家长;

大家下午好!

感谢各位在百忙之中抽出时间来参加我们此次的家长会，在此，我代表班上其他三位老师对各位家长的到来表示真心的感谢!maggie从二月二十五号开始休产假了，现在由我、李老师、韩老师还有黄老师来带这个班，在我们老师带班的这二十几天里，感谢有各位家长的支持、理解和配合，谢谢大家!相信在大家的支持、理解和配合下，我们班上老师一定会做的更好，让大家更加的信任我们!

本学期幼儿园的重点工作就是培养幼儿良好的生活习惯，培养幼儿阅读兴趣，其他活动都是围绕这些活动开展的。首先我们即将开展的第一个活动是： 读书节 的活动，这个星期一的早上幼儿园开展了 图书漂流启动仪式 。 关于读书节，幼儿园在三月底左右利用周末的时间开展 户外亲子阅读沙龙 ， 活动流程：1、家长自驾车到松山湖图书馆，集中参观松山湖图书馆，再驾车前往中心公园停车场。找片草地围坐，表演节目(可以幼儿讲故事，亲子讲故事，幼儿集体朗诵儿歌等)，精彩表演有机会参加幼儿园读书节闭幕式的表演。之后，家长探讨亲子阅读经验。最后自带美食分享。所有读书节活动开展完后会评选 书香家庭、书香班级 ， 希望各位家长和孩子能踊跃参加!

二：才艺大赛地点改到长塘大厦，希望家长重视，这是给孩子难得的机会。希望孩子们能踊跃参加!

三：幼儿园近两周会开展亲子游的活动，地点是：顺德长鹿农庄， 费用：270元/人 (多出来的家长170元/人 多出来的幼儿100元/人)，如果决定参加的话，待会儿散会就可以到老师处报名。

四：各位家长觉得有哪些方法可以培养孩子的生活习惯?请大家提出宝贵的意见。我这里有一份关于良好行为习惯培养的一个方法，看看大家觉得是否可行，举手表决!

五：作业!(月反馈、分享阅读家园联系卡、幼儿习惯教育、借书本等)

六、为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

七、结束语

家长会到此结束，如果你们还有什么想了解的地方，您可以和我们老师个别交流。最后，我忠心感谢家长们对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，在以后的工作中我们会不断的实践和总结，争取将这份工作做的更好，同时也希望家长们能给我们提一些宝贵意见，以便家园共育，为促进幼儿的全方面发展做努力!谢谢!

幼儿园家长会发言稿创新 篇11

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师，20xx年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2 3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣鈅等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说 不听话送你去幼儿园 ，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就 既来之则安之 了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说， 老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的 。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子， 老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙 同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

D喜欢参加体育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！