# 研究生论文参考范文精选35篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-24

*研究生论文参考范文 第一篇>摘要：近年来，硕士生毕业论文问题在社会和教育界引起了广泛争议，有建议取消的，也有认为应该继续保留的。无论争议的双方有什么理由，有一样事实我们却必须承认，那就是硕士生的毕业论文质量正在逐年下降。硕士生毕业论文质量下...*

**研究生论文参考范文 第一篇**

>摘要：近年来，硕士生毕业论文问题在社会和教育界引起了广泛争议，有建议取消的，也有认为应该继续保留的。无论争议的双方有什么理由，有一样事实我们却必须承认，那就是硕士生的毕业论文质量正在逐年下降。硕士生毕业论文质量下降的背后到底有什么深层次的原因？硕士生毕业论文到底应该是去还是留？高等教育大众化是否是硕士生毕业论文质量下降的社会原因？这些问题将直接关系到我国高等教育改革与发展的走向，对这一问题进行理性思考显得非常紧迫和必要。

>关键词：高等教育大众化；硕士生；毕业论文；质量

>一、问题的提出

毕业论文，按其定义和设置的初衷来讲，是大学生完成学业的标志性作业，是对大学四年学习成果的综合性总结和检阅，是大学生从事科学研究的最初尝试。20\_年12月，《中国青年报》一项调查发现，2243名受访者中，713%的人认为硕士毕业生对毕业论文不重视，425%的人认为硕士毕业论文应取消。我们不禁要问，教育在高速发展，为什么硕士生毕业论文的质量不升反降？硕士生毕业论文质量下降的原因很多，但是这些众多原因却有一个共同的社会背景，那就是高等教育的大众化。根据美国学者马丁·特罗的研究，如果以高等教育毛入学率为指标，高等教育毛入学率在15%以下时属于精英教育阶段，15%～50%为高等教育大众化阶段，50%以上为高等教育普及化阶段。1978年，我国的高等教育毛入学率只有155%，1999年开始大学扩招，高等教育毛入学率快速上升，20\_年达到15%，20\_年为23%，20\_年达到了2696%。根据马丁·特罗的理论，从统计数据上看，从20\_年开始，我国的高等教育从精英教育阶段进入到了大众化阶段。

高等教育大众化到底与硕士生的毕业论文质量下降有什么联系？高等教育大众化背景下，硕士生毕业论文到底应该何去何从？理性地思考这些问题对于我国的高等教育事业的发展具有十分重要的现实意义。

>二、高等教育大众化与硕士生毕业论文质量下降的关系剖析

1、学生本身素质对毕业论文质量的影响

1999年以后，由于大学扩招速度过快，我国的高等教育也迅速从精英教育转入大众化教育，到了今天我们必须承认，我国的学生素质并没有为这一转变做好准备。大学生的整体素质下降，一部分在当年精英教育体制下无法进入高校的学生涌进了高校，而我国高校的教育体系却并没有及时从精英教育的模式中转换过来，从而产生了教育模式与教育对象不相匹配的矛盾，学生难以适应精英教育的要求。还有一部分学生根本没有能力从事科研活动，从而也无法高质量地完成毕业论文。

2、教师队伍结构与素质对硕士生毕业论文质量的影响

（1）师生比失调，影响硕士生毕业论文质量。

高等教育大众化以后，由于高校的办学经费没有得到相应的提高，绝大多数高校的师资力量并没有及时跟上，导致师生比严重失调。即使在经济相对发达的广东省，高校的师生比依然严重失调，早在2024年广东省高校的师生比就已经达到了1∶4392[1]，而我们在这里看到的所谓的师生比指的是具有教师编制的人员和学生之间的比例，而这些教师中还有很大一部分人属于行政管理和教辅人员，他们很多人不能参与学生毕业论文的指导工作。因此，在一些高校，一名教师甚至要指导30多名学生的毕业论文，同时还要承担繁重的教学和科研任务，教师的精力十分有限，根本无法精心指导学生完成毕业论文。

（2）指导教师的科研素质不高，影响硕士生毕业论文质量。

高等教育大众化导致了师生比失调，由于指导教师数量严重不足，一些尚不具备指导学生毕业论文能力的教师也被推到了指导教师的行列，指导教师自身的科研能力本来就很欠缺，对于学生的毕业论文的指导自然就无从下手，无法帮助学生提高毕业论文的质量和水准。另外，高等教育的大众化后，我国原来的绝大多数大专院校，甚至少部分中专学校迅速升格，成为了硕士院校，这些学校的科研本来就比较弱势，很多教师原来只从事教学工作，几乎没有什么机会涉足科研，因此科研经历和能力明显不足，难以对学生的毕业论文进行科学的指导，学生的毕业论文质量也就难以得到保证。即使在一些研究型的大学或者教学研究型老牌硕士大学里，也存在一些弱势学科和专业，这些学科和专业的科研没有优势，教师们没有从事过大的科研项目的研究工作，教师没有自己的研究领域和方向，有的教师所谓的科研仅仅停留在文字游戏的阶段，毫无成果可言，指导学生毕业论文的质量就可想而知了。

3、学校的监管不力对硕士生毕业论文质量的影响

高等教育大众化的突然来临，很多高校在大幅度扩招以后，管理方面的能力并没有及时跟上，高校各方面的管理工作变得有心无力，毕业论文的监管力度不够，学校缺乏对教师指导毕业论文的真正有效的监督和奖惩机制，仅按照教师指导毕业生数量来计算工作量，指导得好与不好没有区别对待。对于学生而言亦是如此，毕业论文的好坏与学生毕业走向和就业工作毫无关系，只要基本合格，顺利拿到毕业证即可，所谓的优秀论文对于学生仅仅是个虚名，没有任何实际意义。在这种管理体制下，教师对学生毕业论文的指导工作缺乏积极性，学生觉得毕业论文对于他们就是负担。在教师和学生的这种心态下，毕业论文的质量也就无从谈起。

4、就业时“专业不对口”影响学生做毕业论文的积极性

高等教育大众化以后，大学生的培养与社会需求之间的平衡被打破，供大于求，大学生就业时难以实现专业对口。根据有关的一项调查显示，目前的职场，仅有1868%的应届毕业生专业与职业完全对口，3726%的学生所学专业和职业有所联系，而有4406%的学生则是完全不对口[2]。“专业不对口”对于受教育者来说是一种教育投资的浪费，在很大程度上降低了大学生对自己所学专业的认同感。而且，目前一部分大学生在做毕业论文之前就找了工作，而工作又与自己的专业完全不对口，这不仅会挫伤大学生专业学习的积极性，更会影响学生做毕业论文的积极性。毕业论文是对大学专业学习成果的总结，当学生觉得自己所学的专业甚至不能为自己的未来和工作带来帮助的时候，做论文的积极性和认真程度自然就远远不够，毕业论文写作就自然会敷衍了事，其质量就可想而知。

5、就业压力的增大使学生无法专心于毕业论文写作

当高等教育进入大众化阶段后，由于大学生的数量与社会需求之间的平衡被打破，大学生已不再是“天之骄子”，大学生身上的精英光环也被褪去，大学生数量过多导致大学生毕业后一职难求。严峻的就业形势迫使学生甚至在尚未完全完成学业的情况下提前走出校门，将大量的时间和精力花在找工作上。在求职、考研这种决定自己命运的大事面前，更多的学生选择了“放弃”论文，在巨大的.就业压力面前，多数大学生降低了对自己毕业论文的要求。

>三、高等教育大众化背景下硕士生毕业论文的走向

1、硕士生毕业论文是高等教育的必要环节

设置硕士毕业论文的初衷，是为了检测大学生四年所学理论知识的运用水平，检测其能否解决一些实际问题；毕业论文写作，也是对学生的一种学术训练，锻炼其写作和研究能力；此外，更是一种学术规范训练，培养其严谨治学的态度。毕业论文是一份具有一定研究价值的独立作业，是学生独立从事科研工作的初步尝试。做调查、收集资料、分析自己的第一手资料，这个过程对学生锻炼很大，可以培养学生独立分析问题、解决问题的科研能力。硕士毕业以后，一部分学生就将走向社会，参与到一些很具体的科研工作中去，他们需要一定的科研基础。随着高等教育大众化，我国正在逐步将高等教育的重心移向研究生教育，随着教育趋势的发展，以后硕士生继续读研深造的比例将大幅度增多，他们也需要在硕士阶段掌握基本的科研方法。因此，硕士生撰写毕业论文，是对硕士生基础科研能力的培养过程，是人才培养链条中的必要环节，没有毕业论文环节，硕士教育就不完整，缺失了毕业论文环节，会导致硕士生科研能力的缺失。

2、根据实际，调整对硕士生毕业论文的整体要求

毕业论文是检验学生知识掌握的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。随着高等教育的大众化，研究生教育将迎来新的局面，成为新热点，硕士教育所承载的专业内涵水平降低了，更多的是一种基本的写作水平的训练。在硕士教育阶段，学生的任务主要在于掌握和运用基础知识，反映到论文写作上，往往需要引用一些现有的学术理论作为自己的论证依据，有时对于基本理论的引用可能还会占据相当大的篇幅，但并不能简单地认定存在抄袭嫌疑。对于硕士生毕业论文，我们不应该希冀他们的论文有多高的理论水平和学术价值，也不应该要求他们的去创新。毕业论文只能是引领硕士生在科研领域的入门教育，应该要求他们通过毕业论文的创作，掌握科研的基础知识，培养自己的逻辑的、表达的、文字的能力，能够在论文中把观点论证得有理有据，且表述流畅。硕士生论文，应该允许学生“站在前人的肩膀上”，去借鉴和参考权威们的研究成果，因为这本身就是一种学习过程。

3、不同学校和学科应有所区别

在高等教育大众化的今天，对于硕士生毕业论文，我们不仅要根据实际调整对硕士生毕业论文的整体要求，还应该根据不同的学校的办学宗旨以及不同学科的性质进行区别对待。对硕士生毕业论文的要求，说到底是对大学培养不同人才的要求。大学的定位不同，对人才培养的目标也不同，有些是培养精英人才、研究型人才，有些则是培养就业型人才。根据不同的培养目标，对毕业论文的要求也应该有所不同，不可能让所有的大学生都写出有创新、有学术价值的毕业论文。理工科学生通过做毕业论文，可以提高专业水平和综合能力，是一个不可或缺的实践环节。从学校教学角度而言，论文写作是硕士教育中的一部分，教师没有指导学生完成论文，那是学校教育的残缺。作为理工科的硕士生，不学会写论文对今后的发展很不利。对于文科专业，我们不能要求一个硕士生通过毕业论文提出一个非常有价值的学术观点，但我们却可以要求学生做一份非常有意义的调查报告，或者对一个学术流派进行一次梳理。

**研究生论文参考范文 第二篇**

经管类研究生论文

摘要：经济管理行为在事业单位中以极为关键的内容与形式融于其制度中，在实施经济管理行为时须依据一定策略方可确保其有效进行。本文就当前我国事业单位经济管理行为现状、事业单位实施经济管理的作用以及事业单位经济管理行为的相应策略进行了初步分析。以期为我国事业单位的经济管理行为策略的进一步优化提供参考。

关键词：经济管理行为;事业单位;策略分析

我国的社会主义性质决定了事业单位的数量庞大，其涉及职能范围极广，还承担着发展我国经济与文化的重任。因此，事业单位日常工作的及时高效开展，对满足广大人民物质文化生活需要意义重大。在当前市场经济不断完善与发展的前提下，我国事业单位财政经费来源也日渐广泛，这就要求其在经济管理中更具风险意识，方可确保该单位的长期稳定发展。

一、实施经济管理在事业单位的重要性分析

在事业单位实施经济管理于其发展极为重要。主要原因如下：在事业单位实施经济管理可在一定程度上降低成本，实现该单位资本效益最大化;由于经济管理存在一定双属性，在当前市场经济快速发展的前提下，事业单位经济体制也随之发生了较大变化，已由传统的计划经济转变成市场经济。这就要求事业单位在服务社会的同时，还须将产品所产生的.效益情况纳入该单位的经济管理中，方可促进其经济收益的有效提高。

二、我国事业单位经济管理行为目前存在的不足之处分析

(一)优质人才欠缺

由于计划经济的影响，很多事业单位在其发展过程中未能对本单位的经济管理予以足够重视。主要是由于大部分事业单位未设立专门部门来负责本单位经济管理相关工作，且经管方面高素质专业管理人才也较为缺乏，使得大部分时间经济管理方面的工作均由本单位财务部门工作人员负责。导致经济管理停留于财务层面，预算管理、无形资产管理与成本费用控制均未能得到足够重视，进而导致其经济管理工作难以适应本单位发展步伐。

(二)经济管理体制不完善

目前我国一部分事业单位经济管理体制尚不完善，从而对单位的经济管理工作的有效实施产生不利影响。此外，很多事业单位在相关政策及规定方面仍较为缺乏，这就使得其在经济管理制度的制定与完善中缺乏相应依据。另外，部分事业单位将传统管理方法用于现代事业单位的经济管理，导致其经济管理难以进行彻底改变，进而致使经济管理所拥有的实际意义未能得以真正发挥。

(三)资金、资源大量浪费

当前，一部分事业单位资金使用欠缺合理性，尚未将政府财政拨款纳入单位实际需要与发展重点方面，很多单位将资金用以盲目建设，从而使得很大一部分建设工作缺乏实用性。比如，在部分事业单位，某一新任领导上任后，为了提高该单位业绩多会通过项目建设，然而这些建设项目的实用性却未得到充分考虑，使得大量资金与资源被浪费。

(四)单位内部财务风险尚未被充分认识

以往事业单位其主要经济来源于国家支持，因而不存在经济风险，这也导致很多事业单位领导人未能充分认识本单位财务方面所存在的风险。而当前随着社会的发展，事业单位经济费用来源更为多样化，因而其经济存在一定风险。很多单位领导人受计划经济影响，对本单位财务风险未能进行充分认识，从而导致该单位资金使用无规则、无规划，在很大程度上增加了事业单位的财务风险。

三、事业单位经济管理行为应对策略分析

(一)加大优秀经管人才培养的力度

事业单位加大对优秀经管人才的培养力度可从以下几方面着手：在经济活动开展过程中事业单位应以成本效益为基础，在确保本单位实现所需社会效益的同时对资源配置进行合理优化;事业单位须不断提升其经济管理人员整体素质，提供高品质人才，吸引优秀队员。此外，还应强化对现有员工的专业培训工作;事业单位可通过建立专业部门来主导本单位的经济管理工作，通过专业部门与专业人才来处理专业工作，从而促进单位员工对经济管理的积极性、主动性，强化其经济管理意识。

(二)强化对单位内部管理制度的优化与完善力度

加大对事业单位机构内部经济管理行为的改革力度，在遵循当前相关法律法规的前提下，制定并完善事业单位内部管理制度。在后续具体的实施过程中则须将所制定的相关管理制度彻底落到实处，以防止管理制度流于形式，而无实际效果。

(三)加强对财务预算管理的力度

财务预算是开展各项经济管理工作的核心环节。通常情况下，事业单位在对下一年度资金分配进行规划时应以当年及往年资金使用具体情况为参考，以达到资金的合理分配，实现收支平衡。这就要求事业单位在资金分配时将公共机构财务报表进行财务预算，并于年终对单位资金的使用情况进行总结评估与分析，以为下年财务预算提供科学参考。

(四)提高财务风险意识

处于市场经济背景下的事业单位更应紧随时代的步伐，摒弃原有的落后思想，尽可能地对经济管理中易出现的财务风险予以规避。因而，新形势下事业单位应强化经济管理部门领导人与工作人员的风险意识，未雨绸缪，对本单位财务运作进行规范，建立相应的风险预警体系，以促进本单位风险应对能力的有效提高。

四、结束语

事业单位实施有效的经济管理行为可促进其稳步发展。增强工作人员财务风险意识、培养优质人才、完善相关管理制度、严格财务预算管理等措施均有助于我国事业单位的更为稳定、健康发展。

参考文献

[1]祝佳红.对新形势下事业单位经济管理相关问题的思考[J].商业经济,20\_;11

[2]马宇鑫.事业单位经济管理行为分析与改进建议[J].中国市场,20\_;13

[3]宋艳玲.规范事业单位经济管理行为的建议探讨[J].时代经贸,20\_;10

**研究生论文参考范文 第三篇**

短暂的两年研究生生活很快就要结束了，学生时代要正式落下帷幕了，临近毕业，即将走向社会之时，对在学校的日子仍是怀有深深的留恋。算上本科的时间，我在海大已经六年了。六年来，我对海大的一草一木已经了然于心，见证了母校的许多变化，以此同时，从大一刚入学时的那个僧懂少年到现在，海大也在默默地见证我的成长。

感谢海大，回想起来，学校老师博学谦逊的态度，亲切平实的举动，同学们热情活跃的思维，淳朴踏实的学风从最初的令我感动，到后来也已经慢慢将自己潜移默化，融入了这种氛围，融入了这个校园。

从本科的公共管理专业到现在研究生的行政管理专业，我在术业专攻方面取得了一定的进步，更有幸的是能与我熟悉敬佩的人文学院的优秀老师们有进一步的了解与接触，他们丰富的学识，对待学术严谨认真和对待学生如家人般亲切的态度无时无刻不在影响着我。感谢老师们，让我学到了广博的知识，更学到了做人的态度。

本文是在xxx老师悉心指导和亲切关怀下，经过不断的学习和修改完成的。老师为人谦逊，平易近人，学术知识渊博，对待学生耐心、负责、细心，老师乐观勤恳的生活态度也给我树立了良好的榜样。在此，对我的导师致以衷心的感谢和崇高的敬意。

感谢行政管理专业的全班同学，感谢我的室友，是他们给予了我物质上的资助和精神上的鼓励，使我得以顺利完成学业。

再次真诚地感谢所有在我两年读书期间帮助过我的老师、同学和朋友，祝大家一切顺利！

**研究生论文参考范文 第四篇**

开题报告的内容包括，立题依据(或研究背景)、课题研究的目的及意义、国内外研究现状、课题研究的方法、课题研究的内容、研究的创新点、可能遇到的问题、预期的研究结论以及时间步骤等等，当然别忘了参考文献哦!以下是硕士生毕业论文开题报告，欢迎阅览!

>一、简述

设计计划学是一门新兴的综合性边缘学科，它研究的是如何保证设计的优良度和高效性，以及如何指导设计的展开。在设计需要科学计划这一概念已成为现代设计界共识的情况下，我国业界内部对设计计划学的认识与研究，还没有跟上设计发展需要的步伐。针对我国设计教育现状，本书将就该学科的教学方面，提出一套科学的行之有效的设计计划方法。以期为设计类学生深入理解设计，更好地掌握设计的方法提供必要的指导。

>二、学术价值分析

1、选题依据

计划在今天已逐渐成为一门显学，大至国家事务，小至个人日常生活，社会各个领域都离不开计划，各类大大小小的成功项目，很大程度上都自觉或不自觉地导入，实施了相应的计划活动。计划学的兴起是知识经济时代资源整合化的大势所趋。而反映到艺术设计学的领域，我们可以发现，计划同样有极大的发展空间：如何设计，如何保证优良的设计，这都需要科学的调查研究，需要精准的分析定位，需要详实的设计依据，需要合理的组织安排，这些与我们通常理解的形式，风格的赋予层面的“设计”相异而相成的工作，就是设计计划的内容。而如何正确进行设计计划，存在着一个方法论的问题。在学科间的交叉融合成为当前学术主流的大环境下，设计计划应该可以打通各设计专业间的藩篱，为取得成功的设计提供行之有效的方法上的支持。

在设计先进国家，对设计计划方面已有一定程度的研究。尤其在设计方法研究方面，已取得比较成熟的结果，出现了一些有效的方法，如技术预测法，科学类比法，系统分析设计法，创造性设计法，逻辑设计法，信号分析法，相似设计法，模拟设计法，有限元法，优化设计法，可靠性设计法，动态分析设计法，模糊设计法等。这些方法侧重于不同的专业设计方向，而设计计划面临不同设计专业，更需要的是一种整合的灵活的解决问题的计划方法。这就需要我们针对计划自身的学科特点，从现有的成型的方法群中进行提炼，总结出一套适应现在情况的设计计划方法来。

2、创新性及难度

本文将参考管理决策方法与相关设计方法研究的成果,试图寻找一套对于我国设计师来说，明确可行的跨专业设计计划的方法体系。

本文致力于从简明实效的角度，为设计计划人员提供易于操控，而且便于和各个专业设计师进行沟通、交流的方法。要求该方法不仅对专业设计团队的计划环节有用，对个体设计人员的的设计工作也应具有指导作用。这就需要针对我国设计现状，从国内外各学科领域名目众多的相关方法中进行精心挑选，合理安排，科学综合的处理，创造出一套高效的计划方法来。虽然国外的相关成果业已成熟，但如何在众多不同侧重角度的方法中总结出理想的计划方法，需要我们对所有已知方法深入地认识和理解，同时明了我们设计各专业的工作规律，以期做到跨专业的有效性。

**研究生论文参考范文 第五篇**

>【摘要】机械工程材料是机械类专业重要的专业基础课。对这门课的特点和教学现状进行了分析。根据“卓越工程师教育培养计划”的培养目标和要求，对教学内容、教学方法和实训环节进行了探索和改进，取得了一定成绩。

>【关键词】机械工程材料教学改进实践教学

《机械工程材料》是机械工程类专业学生必修的专业基础课，是为后续学习机械设计基础、机械制造技术、机械加工工艺等课程做铺垫，是进行各种机械产品的设计和加工制造，必要考虑的部分。可见，这门课十分重要。根据“卓越工程师教育培养计划”，要求课程内容、教学方法方式体现培养学生“能力”，即不仅培养学生能熟练掌握理论知识能力，还要培养学生工程能力和创新能力。如何利用现有资源开展这门课理论和实践教学，以达到“卓越工程师”培养计划的基本要求，是值得探索的问题。

>1、机械工程材料特点和教学现状

这门课安排在第三学期上，是学生开始接触到专业课阶段。它涉及到机械、设计、材料和加工四方面。主要包括材料种类和性能，材料的微观结构、凝固与变形，铁碳合金相图及应用，热处理，金属材料和非金属材料特性及选材。其知识面广，内容多，专业术语多，概念抽象，理论性强，但逻辑联系不强。学生们感觉内容头绪太多、记忆多。由于专业学时调整，课时现削减为32学时，其中理论教学仅为24学时，需要在短时间内掌握大量信息，学生接受难度大。加之，由于此门可前期没有认知实习，而金工实习通常又在此课之后，学生没有实践经验，缺乏感性认识，很难把它与实际工程联系起来。实验教学多为普通验证性实验，设备老旧数量少，5—6人用一台，教学效果不好。因此，学生感觉学习空洞、乏味，兴趣低，考试就死记硬背。没有达到牢固掌握理论知识目的，也没有达到培养学生分析问题能力和解决工程问题能力。

>2、机械工程材料的改革措施与实践

优化教学内容，提升教学效果

机械工程材料，本科生培养目标是保证掌握材料科学基础理论，运用它进行工程选材和帮助设计工艺流程等。因而教学内容设计，应与机械工程类紧密相连。对金属学部分，基础为材料的性能和结构，重点为材料成形的组织变化和性能，如铁碳合金相图。对热处理部分，重点为热处理的原理和工艺过程，改善材料的性能。对金属材料部分，重点为常用的机械材料的牌号、性能、热处理方式，及选材。而对于非金属材料部分，可不作为重点，但要了解，可精选些前言的新材料、新技术、新工艺讲解，如高分子复合材料、陶瓷材料等，开阔学生的眼界。压缩材料组成和微观结构，如晶体内部结构等内容。

采用多种灵活的教学方法，联系工程实际，提高学生学习兴趣

兴趣是学习的动力之源，仅是枯燥的理论，学生们很难有兴趣。为了激发学习兴趣，可采用多种生动的形式，如启发式、讨论式等方法，把枯燥的理论与工程实际联系起来，明白理论与生活密切相关，把抽象概念立体化、生动化，运用它可解决很多实际中难题。如在讲解它碳素钢时，含碳量对钢性能的影响，可以启发学生们思考：家中用的传统菜刀和砍刀，为何菜刀不能砍骨头，砍刀不能来切菜，原因是什么？若都用碳素钢，具体成分有何不同？通过层层剖析，让学生明白，含碳量大小影响材料的强度、硬度，从而影响用途。理论与实际联系起来，抽象概念具体化，易理解。再者，也可以设立一题目组织学生讨论，通过讨论发现问题，解决问题。如：自行车外壳和车轴选材，哪些材料可以满足要求？材料加工工艺路线是什么？学生们提出了20多种方案，令人打开眼界。然后，由老师指导，理清思路，同大家一起对方案讨论，优劣对比，得出最佳方案。大大的调动了学生学习的积极性，课堂教学效果好。

改进实践环节

**研究生论文参考范文 第六篇**

研究生生活随着研究生毕业论文的付梓即将画上一个句号，回首这两年半的时光，如白驹过隙。此时此刻，我的心中充满着不舍与感激。

首先，我要感谢我的导师范迪军教授，衷心感谢范老师对我过去两年多时间的指导与关怀。他平易近人的为人、渊博的知识、忘我的工作精神、严谨的学术态度是我未来工作生活的楷模和榜样。然后，我要感谢朱道才教授对我指导与教育，本文的选题、撰稿、修改、成稿都离不开朱老师的悉心指导，朱老师学术上对我严格要求，也与我一起分享丰富的生活和学习经验，这对我来说是一笔宝贵的财富。

同时，我也要感谢周加来教授、李刚副教授、张士杰副教授、汪曾洋副教授等老师在我的研究生期间给予了我很多指导和帮助。

我还要感谢我的同学们，感谢邵磊、朱多策、魏文艳、张慧、费金金、胡静波和我的室友韩永强，陪我一起走过这段青春岁月，与你们相处的时光是美好而又短暂的，在这个融洽的集体中，我感受到了不变的友情。

要感谢一直以来给我支持和鼓励的家人，是你们在我背后的默默付出，才有了我今天的成绩。感谢所有参与论文答辩和评阅的评审老师，辛苦了。

**研究生论文参考范文 第七篇**

>摘要：在农村的中学初中生源普遍较差，数学学习成绩落后的学生比例较大。从本人实习期间和前期的观察感到，后进生学习成绩的转化，是提高整体教学水平的一大困难。更是学校和老师义不容辞的责任和挑战，如何去转化他们，引导其迷途知返，从差转优，在重视提高教育质量、推行素质教育的今天，是我们工作的重点，也是一个永久的课题和难题。

>关键词：数学教学、农村中学、基础差、转化、后进生

>一、前言

在推进素质教育的今天，教师必须转变教育观念，把教育教学提高到培养学生的身体素质、培养学生的心理素质和文化素质、培养学生的社会素质上来，农村的中学生数学具有基础差、知识面不广、反应能力较低、上课好动性等特点。

因此在教育教学中往往有许多教师有这样的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。这是学生的问题吗？我想也不竟然。针对农村中学生的特点及教师经常出现的同感，我对此有点体会，并谈谈自己个人的粗浅见解

>二、初中数学后进生形成的原因

初中数学后进生的成因是多方面的，有家庭的、有社会的、有智力方面的，也有非智力方面的、有先天的、也有后天的，但大部分差生都是后天形成的。

>三、初中数学后进生的形成主要表现在以下几个方面：

1、基本概念、定理模糊不清：不能用数学语言表述概念、公式、定理，不看课

本，不能说出概念，概念与概念之间联系不起来。例如：轴对称与轴对称图形，他们分不清哪个概念是探讨两个图形之间的位置、形状关系，哪个图形是探讨图形本身的特殊形状；同时他们也不懂图形的对称方式。

2、学生自学能力差：许多的学生都没有课前预习的习惯，当一堂课讲完下来，很多的学生都还在阅读课文内容，根本无法知道这节课所应掌握的重点和难点，造成对于每一个知识点都是一知半解。

3、课堂缺少解题的积极性：课堂上对教师提出的问题漠不关心，不懂装懂。解题过程没有步骤，或只知其然而不知其所以然。他们缺乏积极思考的动力，不肯动脑筋，总是漫不经心，避而不答。

4、教师布置的练习、作业，不复习，不愿弄清所学的内容，马虎应付，遇难不

究，抄袭了事，不能说明解题的依据，不能说出这些作业是哪些知识点的运用，不想寻根问底。解题时不遵循一定的步骤，解题过程没有逻辑性。不能正确灵活地运用定理、公式，或死搬硬套，不能正确对待自己的作业或试卷。

5、不重视考试，缺乏竞争意识。抱着我反正不会做，可有可无的态度参加考试不愿认真复习、马虎应付，考场上“临时发挥”。

总之，在他们的身上缺乏独立性，自信心、目标性，久而久之，先是厌恶这门课和所教学的老师，而后放弃，为了要应付考试，只得硬着头皮去学，死记硬背，或干脆放弃不学，考试时直接抄袭他人试卷。

>四、解决数学后进生的转化措施

1、使学生树立正确的学习观

农村中学的学生，从小生活在农村，见识少、所学知识均为书本知识，对于生活中常见的一些现象等一无所知，因此，他们认为所学知识对自己的将来没有什么作用。另外，家长多数都是文盲，不懂得知识的重要性，也不懂怎样教育儿女，甚至还有家长教给儿女的是“学那么多干什么，会写字就行了”，针对这一系列阻碍学生学习的客观条件，教师有责任、有义务帮学生树立正确的学习观。

在这一点上，教师应多与学生进行交流，了解他们的内心世界，告诉他们知识的重要性，也可以带他们去做一些有利于学习的活动。给他们讲和他们生活有关的应用问题，或是农村中知识的应用问题。让学生发现知识存在于社会，存在于生活，和我们的生产、生活等密切相关，并不是自己和家长所想的一无是处。从而使学生产生求知欲，把“要我学”改变为“我要学”的正确学习观。

2、激发学生学习的兴趣

爱因斯坦说：

（1）、热爱学生，增加情感投入。在教学中，教师首先应该热爱自己的学生，以爱心去教化他们，把师生间的距离缩短，让学生感到老师是他们的朋友，这一点很重要，若是教师对他们不闻不问，或是经常批评他们，打击他们，这会使他们对老师抱有很大的成见，很怕这位老师，也正是这样，学生就没有上这位老师的课的好心态。久而久之，学习兴趣全无，成绩大幅度下降。

（2）、前苏联著名教育家斯维特洛天认为：“教育家最主要的，也是第一位的助手是幽默。”教师在教学过程中应该多运用幽默话语，不要为了教学而去教学，那样反而会使学生产生厌烦情绪，更不利于教学的实施；所以，在教学过程中教师要与学生融为一体，采用幽默教学的方式，既使学生收获知识，又使学生通过老师而爱上这门学科，增加了教学的成效。

（3）、赞可夫曾说过“对所学知识内容的兴趣，可能成为学生学习的动机”，利用中学生心理特点“好奇”，激发他们的学习兴趣。中学生正处在对任何事物都倍感好奇的年龄阶段，教师可抓住这一心理特征，大胆创设能让他们好奇的实际问题。

（4）民族进步的关键在于提升技术创新能力和管理创新能力。

我们通常所说的知识，要么是，要么是对世界的一种认知方式，要么是解决问题的方法。而数学学科，是generalrule最少（只有公理化体系的要求），解决问题方式最灵活多变的学科。

**研究生论文参考范文 第八篇**

>摘要：体育作为素质教育的重要组成部分，应该全面的、均衡的发展。随着计算机多媒体技术的广泛应用，多媒体课件在体育教学中的互补作用更显重要。媒体技术的发展体现了现代教育技术发展的需要，满足了现代化的教学手段对优化体育课堂教学，激发学生体育学习动机和兴趣，加深学生对动作概念和体育理论知识的理解，提高体育教学质量具有十分重要的意义和作用。

>【论文关键词】体育教学；多媒体；素质教育

>绪论

进入二十一世纪后，随着科学技术的迅速发展，随着计算机多媒体技术的广泛应用，传统的体育教学方式正受到越来越严峻的挑战，传统的体育教学的不便之处就暴露出来，明显，因此，多媒体的应用在体育教学中就能起到事半

功倍的作用。体育教学的特殊性在于体育课上不但要传授体育知识，而且要将正确的技术同时传授给学生，学生在学习过程中不仅要听教师讲解动作要领，更主要的是认真观察教师的示范动作，建立视觉表现。电教媒体为课堂教学提供了图像、动画、影像、声音等直观逼真的技术动作的动态变化过程，吸引学生的听觉和视觉，诱发学生思维，达到激发学生学习动机的目的。过去对抽象的、难以理解的内容，教师要花费很多的时间去讲解和示范，而运用多媒体技术就能用形象具体化的手段，让学生弄清楚，他所提供的清晰悦耳的声音，色彩鲜明的画面，能够让学生感到耳目一新，吸引学生积极主动地参与到教学中来，使学生在最佳学习状态中，全神贯注积极思考，促进学生对知识的内化。

>多媒体教学的效果

>1、激发兴趣，诱发学生积极性

教育心理学研究表明，学习动机中最现实、最活跃的因素是认识的兴趣，人们在满怀兴趣的状态下所学的一切，常常掌握得迅速而牢固。多媒体这一新生事物，在学生的眼中是新鲜好奇的象征，在体育教学过程中运用多媒体辅助教学，学生兴趣盎然，实际上是给学生一种新异的刺激，也就是采用新颖的教学手段来激发学生的学习兴趣。同时心理学也研究表明，人的心理活动当对某一事物有一定的指向和集中时，在大脑皮层中会产生一个兴奋中心，外界对它的多种感官同时刺激，而且刺激愈强烈，学生的注意愈集中，愈有利于激发学生对认识的兴趣。兴趣是最好的老师，学习兴趣是学生学习的内动力，它是学生获取知识、积极思维的“催化剂”。而体育兴趣是体育教师教学中影响学生自觉性、积极性、主动性的重要因素，这种学习兴趣一旦被激发，他们会产生聚精会神的注意、积极向上的愉快的学习情绪和坚强的意志品质，对提高课堂教学质量起着重要的作用。在传统体育技术教学中，由于教法单调、呆板或运用不当，加之有些教师对传授技术运用的教学规律把握不准，极易导致学生对体育技术课索然无味，不感兴趣。因此，在体育技术教学中为激发学生学习的兴趣，诱发学习积极性，可借助于电教媒体，利用直观、形象、生动、图文并茂、色彩艳丽等特征，提供给学生具有新颖、奇特趣味的音像教材去刺激学生的多种感官，吸引学生的注意力，调动学生的兴趣。在讲授动作教学中，选编录完整动作一一慢动作一一重点分析、定格、提示要点一一完整动作在现的录像教材，例如：教“前滚翻”这一动作时，通过视听效果的演示，学生很快就明白了整个动作的全部过程。画面上的每个动作细节都清晰的印在学生的脑海里，他们可自己去试着练习这个动作，再和课件上标准的动作去对照，老师在旁边再稍加指导，完成动作的质量就会明显提高。结合教学组织学生学习，可以建立清晰的运动表象，会增加学生的好奇心和新鲜感，引起学生的注意，明确掌握动作关键，从而取得良好教学效果。

>2、运用多媒体，突出重点和难点，化难为易

在现实的教学中，由于一些动作的特定性，教师在示范时不能停顿和轻视的，否则就使学生在观看学习时无法理解和认识动作，给学生和教师教学带来了很大的困难。多媒体课件是应用计算机多媒体技术，以其鲜明的图像，生动的画面，灵活多变的动画及音乐效果来优化教学过程的一种新型教学辅助手段。多的成品课件或教师根据教学需要自己设计制作的课件。运用多媒体课件来解决教学中的重点和难点就易如反掌了。在教学过程中，它可运用放大、变快为慢、变动为静、闪光显示、箭头指示、角度线、语言强化等方法，增强事物爆炸特征的强度特点，弥补教师自身的不足。把教师自己很难示范清楚的技术环节，用课件中的动画或影像表现出来，或把空中动作停下来示范给学生看，这样就帮助学生看清了每个技术细节，更快、更全面地建立起表象。它还可以使学生观看到各种不同难度规格的技术示范（如：用力方法、用力部位、空中身体姿态等）和逐步分解示范，它可以把一些复杂事物的特征，抽象概念的理解以主动直观的形式模拟出来，增强学生对抽象事物的理解和认识，引导学生去探索事物的本质和内在联系，将教学中抽象的问题具体化，枯燥的问题趣味化，复杂的问题简单化，加深了对动作的理解，缩短了泛化过程，对帮助学生快速掌握学习内容，提高教学效果是非常明显的。从而使教学的重点和难点问题迎刃而解。

>3、运用多媒体课件建立清晰的动作表象

清晰的动作表象是形成技能的重要基础，它来源于教师的讲解、示范、演示等教学过程。体育教学过程中有些技术动作很难用语言来描述清楚，尤其是腾空后的一些技术细节，讲解的难度很大，示范的效果也不能尽如人意。多媒体课件就能轻松地解决这些疑难问题，帮助学生理解动作，形成概念，记住结构，并在脑中建立清晰的动作表象。例如，在教跨越式跳高技术动作时，过杆技术是一个教学难点，因为教师的示范只能是完整连贯的技术动作，不可能停留在空中让学生看清楚了过杆技术之后再下来，对于初学者来说，这样的示范在脑中只能留下支离破碎的模糊印象，不利于他们的学习。针对这问题我们在跳高教学课件中对过杆技术进行了重点描绘，课件中仅过杆技术就有完整技术、分解技术，还可把这些技术用不同速率来展现，学生一看明了。

在进行跳高技术教学时，先让学生观看多媒体课件，利用课件帮助学生建立清晰的动作表象，然后再进行实地的讲解示范，在讲解示范过程中教师要巧妙引导学生运用以有的动作表象来检验和印证教师的讲解示范，进而促进学生加深对正确的技术动作的认识和理解。实践证明，采用这种方式进行教学，不仅激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率，也促进了教师与学生之间的沟通与交流，使教师成了学生学习的伙伴，同时培养了学生课上积极思维体脑并用的良好品质。

课件要常用常新不断完善。一个课件不可能完美无缺，教师在使用课件时留心捕捉反馈信息，及时修改补充逐步完善课件。有效教学的理念告诉我们：判断一个教师教学效果的优劣，并不是看这个教师有没有教完规定的教学内容或教的认真不认真，而是看学生有没有学到什么或学得好不好，如果学生不想学或学了收获不大甚至没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效的或低效的教学。这个评价标准同样适用于对体育教学效果的检测，因此，体育教学应该运用教育现代化的观念、方法和手段去研究学生的实际，贯穿新课程标准，研究教材教法，努力提高教学效率，这是我们体育教师现在和今后为之努力的重要目标。

采用多媒体演示与教师讲解相结合

多媒体可以让学生观察得更仔细，教师再加以详细的有针对性的讲解与分析，能让学生更好地掌握正确的动作。同时将动作难点与新技术动作以慢速连续播放的方式展现出来，让学生仔细观察细节从而更好的掌握动作技术要领，加深学生对整个动作的认识。利用现有课件在体育常识中教学，把学习的主动\_给学生，在具有代表性的画面、优美的艺术造型、简明的文字显示加上生动的语音解说，就可以让学生以很的兴趣去了解体育知识，提高学生的体育文化修养。在讲解各种比赛规则、裁判方法时也可以有针对性的进行细致的讲解和分析。在现实授课中自制多媒体体育教学课件的时效非常强，它可以把教师在现实授课中遇到的问题和难以表现的授课意图全面、系统的非常直观的方式展现出来。由此可见多媒体技术在解决技术较为复杂连贯性比较强的动作方面的作用是多么巨大了。它的直观性、方便性、实用性等都是教师所需要的。

运用多媒体提高学生的观赏水平

**研究生论文参考范文 第九篇**

在职研究生与全日制研究生是相对的，两者之间存在很多相同之处，但是也存在一定的差异。在职研究生的培养对象主要是针对在职的社会人员，通过对他们进行专业知识的培养，提高在职人员的综合素质与业务水平，使其可以适应现代社会的不断发展。在职研究生教育有很多的特点，本文从以下几个方面进行阐述。

综合素质高

在职研究生教育的对象都是针对社会生活中积极向上的人员，这些人员一般都是企业里的技术骨干或者管理人员，具有十分丰富的社会生产实践经验，专业技能十分强，在社会的发展中起着中流砥柱的作用，因此，这些受教育者的综合素质普遍较高，这是我国在职研究生教育的一大优势。

年龄跨度大，学习目的复杂

与普通全日制研究生教育不同，在职研究生教育的教育对象的年龄跨度相对较大，年龄的组成结构相对复杂；另一方面，由于这些学生都是来自社会上的不同行业，其学习的具体目的存在很大差异，这也是在职研究生教育的一个十分重要的特点。正是由于这些特点，给在职研究生教育的管理带来了很多的难题，使教学内容和教学目标的制定过程十分复杂，学生的培养管理方面也存在很多的问题。

工学矛盾突出

在职研究生的主要特点就是接受教育的学生都是来自社会各行各业的社会工作人员，这些学生虽然接受着研究生的相关教育，但是并没有离开工作岗位，这在时间和精力的分配方面就存在着很大的.问题，稍有不慎就会造成工作和学习出现相互矛盾，尤其是对于一些在社会中担任重要角色的在职研究生，他们的工学矛盾表现的会更为突出，这是在职研究生教育最为明显的特点。

3 我国目前在职研究生培养管理中存在的问题

我国的在职研究生教育起步相对较晚，与西方的发达国家的在职研究生教育培养方面还存在很大的差距，现行的在职研究生培养质量管理模式远远无法满足我国在职研究生教育的发展。现行的在职研究生培养质量管理模式中存在的问题很多，其中比较突出的主要表现在以下几个方面。

在职人员自身的特殊性问题

影响在职研究生培养质量管理水平的问题有很多，但是影响事物发展的因素我们应该多从内因方面着手，针对在职研究生教育我们当然应该从在职研究生本身去着手分析了。在职研究生的特殊性就是他们担任着两个重要的角色，他们就是学生，又是社会工作中的重要角色，这两个角色在很多情况下存在着时间和精力方面的冲突，在职研究生往往很难做到两者兼顾，这就为我们的在职研究生培养质量管理工作带来了严重的影响，造成在职研究生培养质量管理工作的举步维艰。

在实际的在职研究生培养质量管理工作之中，正是由于在职人员的时间冲突问题，导致在职研究生的缺课现象十分严重，个别的在职研究生的缺课率甚至达到一半以上，这种情况将在很大程度上影响在职研究生的培养质量，使在职研究生没有真正学到应该掌握的专业知识与专业技能，严重的阻碍了我国在职研究生培养质量管理的发展。尤其是针对一些自然学科的在职研究生由于工作的问题，他们根本无法完成应该进行的实验题目，更不可能掌握应该掌握的实验技能和实验思路，这都为我国在职研究生培养质量管理带来了很多的困难。

师资不足且水平参差不齐

影响我国在职研究生培养质量管理水平的另一个重要因素就是师资问题。在职研究生之所以参加这种在职的学习就是为了得到更多的知识与技能，而为他们传播知识与技能的就是这些教师，因此教师的水平对于在职研究生培养质量管理的成败起着举足轻重的作用。目前我国的在职研究生教育在师资方面的确存在一定的问题。尤其是近以来，随着我国经济的快速发展，社会对于高学历人才的要求在不断的增加，在职研究生教育得到了快速的发展，招生规模在逐年扩大，但是研究生教育的师资问题却没有得到相应的发展。这些研究生导师队伍的建设相对落后，很多导师的知识结构已经老化，无法适应现代的在职研究生教育的发展。   论文研究与撰写存在滞后现象

研究生的主要工作就是针对自己专业范围的知识提出新的课题，针对这些课题进行研究，并在此基础之上撰写科研论文。但是这一系列的工作都需要大量的时间和精力的投入，在职研究生由于时间和精力的限制，在论文研究和论文撰写方面存在严重的滞后现象，这种情况在我国的在职研究生教育中十分普遍。一些在职研究生的学术论文无法在学校完成，只能将课题带到企业去研究和撰写，但是大部分的企业并不具备先进的科研条件，无法为这些在职研究生提供一个理想的科研环境和写作环境，这就加剧了在职研究生的论文研究与撰写滞后的现象，为在职研究生培养质量管理带来极大的困难。

课程设置不合理

由于我国的在职研究生教育发展的滞后性，近些年我国的在职研究生的招生规模又在不断扩大，这些因素共同造成了我国在职研究生培养质量管理方面的问题，增加了在职研究生教育的压力，造成在职研究生的课程设置存在很多问题，具体表现在：首先，课程设置和教学形式本科化倾向严重，由于在职研究生招生数量的不断增加，现在的研究生教育教学存在着的严重的本科化趋势，教师的授课缺乏专业的思维方式引导；其次，在职研究生的课程设置过于死板，必修课为主，选修课可谓是凤毛麟角，没有实际的意义和价值，无法满足现代社会的在职研究生对于知识的需要。

4 提高在职研究生培养质量管理的措施

针对在职研究生的自身特点，采用弹性学制的培养方案

为了进一步的提高我国在职研究生培养质量管理水平，为国家和社会培养更多的人才，我们在进行在职研究生培养质量管理的过程中应该采用一些先进的管理模式，比如在学制的设置方面我们就应该采用弹性的学制设置方案，这样可以更好的适应在职研究生的培养模式。在具体的管理过程中我们应该结合专业的要求，毕业论文的情况再结合学校以及学生的综合情况制定具体的学制，这样既满足了学生对学习的要求，又可以提高在职研究生培养质量管理水平，促进我国在职研究生培养质量管理的健康发展。

搞高在职研究生的教学要求，严把学位论文关

学位论文是研究生教育中十分重要的内容之一，也是在职研究生进行在职学习的成果反应，在很大程度上诠释了在职研究生培养质量管理水平，因此在实际的工作之中，我们必须充分的重视现代在职研究生的教学要求，从严管理在职研究生的学位论文相关问题，这是提高在职研究生培养质量管理水平的重要举措。在具体的工作中我们应该对学位论文进行严格评阅，在论文的答辩过程更应该严肃对待。应该随机抽取部分论文进行盲审，对于未通过盲审的论文一律推迟毕业，在论文的答辩过程中更是应该做到公开答辩，做到学术公开、公平竞争。

完善研究生教育的质量保证体系

为了进一步的提高我国在职研究生培养质量管理水平，我们在进行研究生教育管理的过程中应该积极的建立和完善研究生教育质量保证体系，以此来保障我国在职研究生培养质量管理。具体的保证体系主要包括培养体系、管理体系、监督体系和反馈体系四个方面。这是一个有机的整体，四个体系相互配合，相互监督，相互促进，共同提高我国在职研究生培养质量管理工作。只有建立了这样的研究生教育质量保证体系，结合实际情况制定相应的规章制度，并不折不扣的去完成，我们才能保证我国在职研究生教育的持续发展。

5 结论

在职研究生教育是我国教育体系中一个重要的教育模块，为国家和社会培养了大批的优秀人才，对社会的发展和进步有着十分重大的理论意义和现实价值。在职研究生培养质量管理是在职研究生教育的核心组成部分，对在职研究生教育的发展有着重要的影响，因此，我们必须重视在职研究生培养质量管理，建立一套科学的培养管理模式，保障在职研究生教育的质量。

**研究生论文参考范文 第十篇**

2.妍究生在选题、调研的基础上写出开题报告.开题报告会应在所在学科、专页范围内公开报告及论证,由导师主持并邀请相关学科、专页的专家(博士、副教授及以上职称)参加,少许为三至五人.

3.开题报告应包括以下内容:

①课题来原(国家、、省、市、企业、自选)、选题依剧,应着重说明本课题在国内外的妍究动态;课题进行的途径和结果目标.

②课题在理仑或实际应用方面的价值,以及只怕达到的水泙.

③课题妍究拟采用哪些方法和手段,完成论文的实验条件等.

④妍究过程中预计也许遇见的困难或问题,并题出解决的方法和措施.

⑤论文工作量.

6.开题报告捅过后,原则上少许不再随意改题.如确有特舒源因需改题者,须由妍究生写出书面报告,经指导教师签署意见,学科负责人审核,院(系、所)负责人审批后,报妍究生院备案,并在1-2个月内补做开题报告,并提交最后.

7.妍究生院对各院(系、所)硕士生开题报告情况进行抽查和评估.

【按:我校的开题报告内容要求比较简略,有些学校则比较具体.做好开题报告工作,尤其注意需要在\_文献综述\_和\_技术路线\_上多下功夫,并捅过\_论文大纲/主要内容\_和\_参考文献\_来具体表现出准备工作的充分程度.

文献综述,是在广泛研读与课题妍究方向有关的文献基础上的综和归钠.需要注意的是,文献主要应来自于期刊杂志,而不是教科书、工具书等书藉.后者难以反映\_该妍究方向的动态\_或\_本课题在国内外的妍究动态\_,只怕最新专著除外.从下列部分学校的要求看,\_亲自阅读\_的文献至少在50篇以上.

**研究生论文参考范文 第十一篇**

>【摘要】会计行业在我国社会生活中的地位和作用越来越重要，培育会计文化，树立会计精神成为会计行业发展的核心内容。本文阐述了培育会计文化的重要性和具体内涵，分析提出加强培育会计文化的手段，对深化会计制度改革，提高会计队伍整体素质，具有重要的理论意义和实践意义。

>【关键词】会计文化重要性手段

随着我国经济的快速发展，国家越来越重视会计行业的发展和会计文化的建设。尤其是党的十八大提出了会计强国的目标，从而使会计行业在我国社会生活中的地位和作用越来越重要。目前我国会计行业从业人员已超过1200万人，其中注册会计师也达到了20万人，广大会计从业者常年从事幕后工作，在相对封闭的工作环境中，默默无闻、严谨细致地工作，是会计这个行业最真实的写照。因此加强会计文化建设不仅有助于弘扬会计文化，增强广大会计从业者的行业归属感，也会使广大会计人员提高工作效率，以更好的精神状态投入到财会工作中去。

>一、加强培育会计文化的重要性

会计文化是人类社会文化体系的一个分支，是会计职业群体在长期的社会实践活动中尤其是会计实践活动中逐渐创造和形成的能够得到会计职业群体认同的价值观、行为特征、生活方式，甚至风俗习惯的总和。王军副部长曾在20\_年召开的全国会计管理工作会议上提出“必须以培育中国会计文化、树立中国会计精神为支撑，提振中国会计行业的‘精气神’。要努力将会计文化建设成为社会尊重的先进文化。”因此加快建设和大力弘扬中国特色社会主义会计文化，有利于发挥会计文化的导向、教育和凝聚作用，促进会计诚信建设，提高会计队伍素质，提升会计行业的地位和作用，促进会计工作更好地为我国经济社会发展服务，推动实现会计强国目标。

>二、加强培育会计文化的手段

（1）加强会计文化建设，不忘夯实基础工作。会计基础工作是会计工作的基本环节，是经济管理工作的重要基础，是建立规范的会计工作秩序，提高会计工作水平的基石。如果没有健全的会计基础工作，收集、处理、利用和提供会计信息就会失去其可靠性，会计工作水平也就无法提高。因此加强会计文化建设，更要夯实会计基础工作。要结合本职工作，从实处细处着手，发扬理论联系实际的学风，坚持学以致用，用十八大务实精神指导工作实践，更好地服务祖国、服务社会、服务人民。

（2）加强会计文化建设，改进工作作风，提高服务质量。要始终贯彻十八大精神，在实际工作中，应主动思考，不断创新工作方法，不断攻克技术难题。应勤奋工作，热情服务，不断为人民群众提供优质的服务，不断完善本职工作，努力为推动经济社会各项事业的发展，做出自己应有的贡献。应时刻保持努力学习的劲头，在工作中学习，在书本中学习，在实践中学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断提升自己的认知能力和认知范围，不断提高自己的综合文化素质和应对各种复杂情况的能力。严于律己，清廉自守。要求我们坚持慎独慎微，面对各种诱惑保持清醒头脑，珍重自己的人格，珍爱自己的声誉，珍惜自己的形象，不断增强辨别是非和抗拒诱惑的能力，始终保持\_人的本色。

（3）加强会计文化建设，打造诚信的会计职业理念。广大从业人员要时刻牢记\_同志提出的“诚信为本，操守为重，坚持准则”的要求和期望，讲诚信、守信用、重品行、树正气。采用各种有效的形式和方法，大力弘扬社会主义会计文化和会计核心价值观，加强会计职业道德教育，努力打造中国会计人诚实守信、客观公正、勤勉严谨、与时俱进、勇于创新、求真务实的新形象。

（4）加强会计文化建设，提高会计信息化水平。随着改革开放和经济全球化不断深化，信息科技的飞速进步，使会计工作环境发生了巨大变化，会计信息技术也发生了深刻变革。国际先进的会计科技对传统的会计理论、会计方法、会计制度和会计行为等方面产生了巨大的冲击，会计文化必须要主动适应会计内外部环境变动，需要积极吸纳国际先进的会计文化，实现不断发展和完善。全面推进会计信息化建设，促进会计信息生成与披露的标准化、规范化，使我国的会计信息化达到或接近世界先进水平。

（5）加强会计文化建设，加大会计文化的宣传推广。健立健全会计服务机构，推广会计文化活动。现在全国各地不断涌现出‘会计文化节’等会计文化宣传推广活动。这些活动不仅为我们的财务会计人员在工作和生活中打造一个互动、交流、学习、轻松、快乐的平台，也让每一位会计朋友感受到快乐的工作，快乐的生活。帮助会计人员放松心情，从强度高、压力大的工作状态中解脱出来，同时也在不同层面体验了会计文化的内涵与外延。为会计从业者营造一个良好会计职业环境，通过信息化管理工具，使会计从业者智慧地工作、快乐地生活。

加强国际合作。加强中国会计文化的宣传、推广，特别是要不断向世界各国和国际会计组织宣传和推广中国的会计文化，中国会计文化也要主动适应会计内外部环境变动，积极吸纳国际先进的会计文化，实现不断发展和完善。

（6）加强会计文化建设，大力推进会计人才培养工程。会计人才是推动会计改革与发展的中流砥柱。十八大报告把人才工作列入党的建设的八项主要任务之一，为我们进一步深化全国会计人才工作提出了新任务、新挑战。财政部于20\_年启动了全国会计领军人才培养工程，旨在培养造就一大批高素质、复合型、国际化高端会计人才，积极发挥引领、辐射作用，全面提升我国会计人才队伍素质。目前，全国会计人才队伍规模已达1400万人，业已成为人数最多、辐射最广、专业化较强、素质较高的专业技术人才团队。上下贯通、层级递进的会计人才培养体系的建立有利于加快构建社会主义市场经济体制，有利于科学发展和经济发展方式转变，更加有利于我国财政会计事业改革与发展。

培育会计文化，提升会计精神是会计行业健康发展的有效途径，更好地为我国社会经济发展服务。

>参考文献：

[1]徐敏.会计文化的层次结构及其影响因素[J].经济师，20\_.

[2]祁美云.浅论会计文化[J].镇江高专学报，1997.

[3]王传杰.会计文化研究[D].武汉理工大学，20\_.

**研究生论文参考范文 第十二篇**

一 中国汽车产业政策的保护

(一) 汽车产业政策的近况:垄断性管理.在政策导向,赀金,新产品审批等方面进一步向三大集团倾斜.由于旧体质项目审批目录管理的种种陷制,一批行业外汽车企业生产的轿车,如吉利,悦达等,尽管价廉物美有柿场尽管环保安全双双达标,新产品却无法投产销售.另外,一般地方的汽车企业投入产出的效率效益,是靠地方保护主义来维持的.

(二)汽车产业政策为什么失败?

1 政策目标放在产业集中度和规模上: 2 中国汽车柿场的畸形需求结构

3 行政手段代替柿场竞争,没有对企业自主开发的要求,也没有竞争性柿场结构的变成

二 韩国汽车产业的保护

(一)历史

(二)韩国汽车产业政策是高度集权对经济干预的模式

(三)捅过技术合作走向自主:对比大宇的悲剧和现代的成功

三 吉利案例

(一)吉利从家族企业向管理企业转变,引进专页管理和技术人才,陪养人才和团队建设

(二)从两方面入手,是吉利真正拥有自主知识产权

1 自身产品平台化开发模式和平台技术生命周期管理模式的逐步建立

2 捅过与国内国际的合作进行产品开发

(三)中国汽车第一案

四 结论

(一)为什么在经济全球化的条件下仍然要镪调自主开发

(二)转变国家政策的原则和要点,动员全部政策手段支持自主开发

(三)自主知识产权的中国汽车工业是能购成长起来的

**研究生论文参考范文 第十三篇**

情商培养医学研究生浅析

摘要：当代医学研究生处于一个知识和经济快速膨胀的信息化时代，作为未来医学事业的主力军，社会对其的要求将更加严格，不仅需要过硬的个人和专业素质，还需要具备较高的情商，所以情商培养在医学研究生成才道路上起着举足轻重的作用。

关键词：情商;培养;人际交往

1情商的涵义

情商又称情感智商[1]，是相对于智商提出来的与一个人成长和事业发展密切相关的全新概念。它反映的是一个人把握和控制自己情绪、对他人情绪的揣测和驾驭、承受外界压力及挫折与不断激励自己和把握自己心理平衡的能力，属于人的非智力因素的范畴。

2情商培养的必要性

2。1情商与医疗的关系

随着医学模式从单纯的生物医学转变为生物—心理—社会医学模式，医学研究生的整体素质的提高，尤其是情商的培养显得尤为重要。

2。1。1情商是医患沟通的润滑剂情商是医患沟通的必要条件。高情商的人会给病人带来积极的感染力，而这种亲和力会传达一种积极的信号，可以调动病人的主观能动性，以增加医患之间的相互信任和理解，最终使医患关系得到优化和提升。情商可以化解医患纠纷，甚至能够避免医患冲突，是和谐医患关系的保障[2]。医生的表达能力强一些，给病人解释病情时多一点耐心、多一些策略和技巧、多一点潜移默化的修饰性语言，就会得到病人的尊重和信任，而这些往往是医患沟通的基石，可以有效避免医患冲突。

2。1。2情商是提升医疗服务质量的催化剂医疗质量的提高依赖于医学科学水平和医务人员情商水平两者的共同提升，较高的情商是医疗服务品质提升的催化剂。其一，在主观方面，情商高的人具有较高的人文修养，具备良好的心智、稳定的情绪、充沛的精力、坚强的意志力以及高度的责任感，所以能够更加注重提高医疗质量;其二，在客观方面，情商高的人能够驾驭和掌控自己的情绪，洞察他人情绪，可以妥善处理各种突发或始料未及的各种意外情况等等。融洽的人际关系、和谐的外部环境、张弛有度的竞争与合作氛围，这些也是提高医疗质量的活化剂。

2。2情商与团队的关系

人，是社会的人。无论是医疗服务或科研攻坚，要想取得辉煌成就，单单依靠个人力量是渺小的，必须融入到团队中去，发挥团队精神。若要保持团队和谐和提高其凝聚力，需要提高每个成员的情商。

2。2。1情商是医疗团队联系的纽带 临床医生只是医疗服务团队中的一分子，处理好与相关科室、辅助科室及职能部门的关系，取得其配合和支持，这需要临床医生具备良好的人际关系和协作沟通能力。另外，在本科室工作组内部及工作组之间，积极激发团队协作能力，营造良好的竞争协作氛围及融洽的科室环境，等等，这些往往需要团队中每个成员的较高情商作铺垫。

2。2。2情商是科研团队的基石 一项重大科研成果的完成，往往需要多人甚至多个科研小组的共同努力，个人的成功是建立在团队的基础之上的。对于医学研究生来说，选择合适的课题，然后进行实验统筹规划设计并且在实验室里完成整个实验过程，这是一个相当艰辛的过程。缺少群体活动、人际交往面较窄、生活单调乏味等，这些往往使研究生们陷入闭门造车的境地。如果医学研究生们注重情商培养，注意人文素质修养，摒弃浮躁之气，深入到实验中去，这将是实验成功、取得科研成果的关键。此外，最大程度地整合人脉资源，利用一切可以利用的科研条件，与当今最先进最前沿的理念接轨，这也是成功的重要影响因素。总之，情商是取得科研成功的重要基础。

3情商培养的途径

3。1加强医学研究生的自我修养

医学研究生要正确自我定位，客观全面认识和评价自己，“人贵有自知之明”。在日常生活中医学研究生应妥善管控自己的情绪，有的放矢地抑制不良情绪，学会自我减压，增强自信心与心理承受能力;充分客观地洞察自我，客观地评价自我，善于接纳自我，扬长避短，实现自我价值;应树立正确人生观、价值观，保持积极向上的生活态度。在工作学习中加强自我人文素质修养及文化艺术修养[3]，要注重心理疏导，发挥自我主观能动性，培养自我激励能力;端正工作态度，培养敬业精神，实现全面发展。

3。2增强医学研究生的人际交往能力

医学研究生要增强人际交往的能力，首先要有良好的积极的心理状态，保持热情的态度，知晓人际交往的核心是合作和沟通，在处理人际关系时遵循真诚互助的原则，学会理解与宽容，能够设身处地替别人着想，理解他人，学会求大同存小异;其次，注重人际交往的技能培养，明确四个原则，即平等、相容、互利、信用，要善于结交、善于倾听、善于表达、善于解决各种问题、善于处理各种矛盾，审时度势，把握好度;最后，要学会耐心经营人际关系，善于经营这是一种能力、一种智慧、一种艺术，表现在善于洞察别人的心理状态，注意人际融合能力的锻炼，一句真诚的关心话语，一个会意的笑容和眼神，都会换来宽松和谐的医患人际空间。

3。3强化科室及导师的责任意识

科室应重视医学研究生的身心健康，要创新文化载体，科室文化建设中融入情商元素。譬如，开展以情商为主题的文娱活动，组织情商知识竞赛，营造开放性、创新性的团队氛围，提升研究生的团队情商;此外，科室可以邀请一些高情商的成功人士做专题演讲，还应将情商考核作为评优的重要依据。

导师的一言一行都会潜移默化地影响着学生。导师要发挥指导作用，注意加强学生德育及情商教育的培养。同时应多与其他导师沟通交流，提高自己情商的同时，提高对研究生的情商培养。

总之，当代医学研究生的情商培养，不仅是自我能力提升的需要，也是现代医学发展的需要，更是医患和谐的需要。医学研究生在汲取医学知识的同时，也要注重情商培养，努力做到全面发展，成为医学发展的合格人才。

[参考文献]

[1]王平，王红，周磊。情商教育与医学研究生的心理健康[J]。医学研究杂志，，38（4）：139—141。

[2]周焕发，邱俊杰，龚立军。增强门诊医患沟通理解构建和谐医J。 6978。

[3]纪玉秀，吕江玲，宁伟。论情商和智商在精神用[J]。齐鲁医学杂志，，23（4）：365。

**研究生论文参考范文 第十四篇**

岁月如梭，如歌，转眼间，三年的研究生求学生活即将结束，站在毕业的门槛上，回首往昔，奋斗和辛劳成为丝丝的记忆，甜美与欢笑也都尘埃落定。交通大学以其优良的学习风气、严谨的科研氛围教我求学，以其博大包容的情怀胸襟、浪漫充实的校园生活育我成人。值此毕业论文完成之际，我谨向所有关心、爱护、帮助我的人们表示最诚挚的感谢与最美好的祝愿。

本论文是在导师李霞副教授的悉心指导之下完成的。三年来，导师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，朴实无华、平易近人的人格魅力对我影响深远。导师不仅授我以文，而且教我做人，虽历时三载，却赋予我终生受益无穷之道。本论文从选题到完成，几易其稿，每一步都是在导师的指导下完成的，倾注了导师大量的心血，在此我向我的导师李霞副教授表示深切的谢意与祝福！

本论文的完成也离不开其他各位老师、同学和朋友的关心与帮助，在此也要感谢王保民等各位老师在论文开题、初稿、预答辩期间所提出的宝贵意见，感谢管理学院能源课题组为本论文提供的数据和建议，还要感谢同门的师兄师妹们，在科研过程中给我以许多鼓励和帮助。回想整个论文的写作过程，虽有不易，却让我除却浮躁，经历了思考和启示，也更加深切地体会了法学的精髓和意义，因此倍感珍惜。

还要感谢父母在我求学生涯中给与我无微不至的关怀和照顾，一如既往地支持我、鼓励我。同时，还要感谢马元平同学、张乐同学、赵洁同学、王玥同学三年来对我的爱护、包容和帮助，愿友谊长存！

求学生涯暂告段落，但求知的道路却永无停滞。三年的交大生活给予我许多珍贵的财富，教会我许多难能的品质。精勤求学，敦笃励志，果毅力行，忠恕任事——这十六字箴言将伴随我在以后的人生道路上，勇敢地不断前行。

**研究生论文参考范文 第十五篇**

>【摘要】医药行业的研究生一直供不应求，但是近年来由于种种原因，就业率也出现了滑坡。因此，笔者对沈阳药科大学的应届硕士毕业生进行了就业问卷调查，分析了数据结果之后，对相应的引导对策进行了探析，以求能够增强药学类硕士研究生的就业能力。

>【关键词】药学硕士就业调查

医药行业素有朝阳产业的美誉，药学类硕士研究生一直供不应求，因此近年来各高校纷纷开设药学相关专业。

据《中国药学年鉴》20\_年卷统计，全国有硕士学位授权的单位达到了173个，专业点600个。由于大规模连年扩招、学生整体素质下降、金融危机冲击等多方面的原因，近几年就业率也出现了滑坡。面对现实，必须有清醒的认识，更应重视药学类硕士研究生的就业工作。为此，笔者对沈阳药科大学应届硕士毕业生的择业观进行了调查，探析学生就业心态，找出问题所在，探讨引导对策，以增强药学类硕士研究生的就业能力。

本次调查共随机发放问卷100份，回收有效问卷93份，其中男生51人，女生42人，总回收率为93％。

一、对就业形势的认识调查显示，有％的毕业生认为就业形势十分严峻，％认为有点严峻，％认为一般，即超过六成的毕业生对目前就业形势的严峻程度已有认识，也有三成左右的学生较为乐观。基于这种认识，％毕业生选择就业，％选择考博，其余则分别选择创业、出国等。考博从一定程度上成为了硕士生躲避就业压力的途径，应给予正确引导。

二、对职业的期望大部分硕士毕业生还是期望能够进入国家机关、事业单位等较为稳定的单位(分别为％和％)，但随着观念的转变，也有不少毕业生选择去企业开拓自己的事业。整体说来时代的独生子女特点仍然存在，硕士研究生在就业过程中求稳有余，开创性不足。有关地域的选择，则主要集中在京津沪地区(％)及东南部沿海地区(％)，仅有极少部分同学愿意到小城镇和国家需要的边远地区及农村去。

随着经济建设在深度和广度上的全面开展，小城市、中西部等边远地区对人才的需求越来越迫切。但研究生就业却并未与这一需求相适应，就业地域不均衡性十分严重，是目前及今后应该需要引导和教育的地方。

在薪资问题上，超过六成的人希望可以拿到4000元以上的薪资，仅有少数人接受薪资低于3000元。同时，接近一半的人希望2年后单位就能给自己加薪，接受4年以后加薪的人仅占％。在调查中，有一半人表示当意向的单位给不到其所期望的薪酬时会放弃该单位(％)或推迟签约(％)；另外，有％的人表示，如果超出期望时间，职位或薪酬仍未获提高时会选择跳槽。上述结果显示，目前硕士研究生对职位报酬的期望值较高，但自身稳定性却较差，存在浮躁心理，对待工作不够踏实肯干，缺乏做科研的吃苦精神，如不进行正确的引导，既不利于其自身的成长也不利于我国医药行业的健康发展。

三、影响毕业生就业选择的因素

毕业生在求职时对单位的关注点主要集中在薪酬福利和个人发展机会上，将近七成的人将这两点视为首要条件，其次是企业发展前景，而对企业文化理念和员工培训等普遍不太在意。表面上看关注工作地域的人较少，但实际上高薪酬的单位一般都集中在发达城市和地区。在市场经济的冲击下，加之年龄偏大，毕业生们在就业时显现出来的功利性也有所增加，具体表现在过分关注短期收益，急于收回教育投资成本，忽视长期累积等方面。

通过调查，大部分人都认为所学专业及自身综合素质能力决定着面试的成败，政治面貌、导师名气和成绩好坏对就业也有一定影响。这与药学类院校专业性强的特点相吻合，也表明毕业生对各单位的用人标准有较为清晰的认识。

**研究生论文参考范文 第十六篇**

关于研究生学位论文

背景与研究现状：

连梁是剪力墙结构中的重要构件，它是墙肢之间传力的纽带。它在地震作用下的承载能力、延性和耗能能力的优劣对整个剪力墙结构抗震性能的好坏起着决定性的作用。这就要求连梁同时具有较好的承载能力、延性和变形能力,因此同时提高连梁的承载力、延性和耗能能力是改善剪力墙结构抗震性能的关键和难点。为了解决传统连梁所存在的设计问题，近年来，国内外学者就针对这一问题做出大量研究，为了改进钢筋混凝土连梁延性，到目前为止，提出了带通缝连梁、带连接键连梁、斜对角交叉配筋混凝土连梁、菱形配筋钢筋混凝土连梁、劲性筋钢筋混凝土连梁和组合连梁控制结构体系等形式。

检索的最新资料：

[1]张宏站，张瑞瑾，黄承逵.钢纤维高强混凝土连梁抗剪试验研究[J]，土木工程学报，.11;15-22

[2]戴航.混凝土高层建筑抗震自控系列试验研究[J]，工程力学。.3;10-20

[3]刘清山.抗震剪力墙小跨高比连梁的理论分析及试验研究[D]，西安建筑科技大学.4

[4] 杨萌,黄承逵,刘毅.钢纤维高强混凝土抗剪性能试验研究[J]，大连理工大学学报,,45(6):842-846.

意义和预期目标：

意义：将钢纤维用于连梁中以构成钢筋钢纤维了混凝土连梁和钢筋混凝土剪力墙的组合抗震剪力墙结构是解决剪力墙结构难题的优良途径。通过研究不强度钢纤维混凝土连梁的抗剪性能，明确钢纤维混凝土连梁与联肢剪力墙之间的\'刚度、延性和承载力等局部性能与整体性能之间的关系，进而确保钢纤维混凝土连梁达到延性联肢剪力墙对连梁的刚度、延性和承载力的要求。

预期目标：

1. 分析高层建筑剪力墙结构中连梁的受力特点，确定考虑剪力墙端部约束的适合连梁受力特点的钢筋钢纤维混凝土连梁低周反复加载试验模型和加载方法。

2. 研究钢纤维对钢筋混凝土连梁承载能力、抗裂能力和抗震性能的影响，提出钢纤维对不同强度等级凝土连梁的延性、耗能、刚度衰减等效果的影响。

3. 整理试验数据，得出试件的滞回曲线、骨架曲线，并对位移延性、承载力退化、刚度退化和耗能进行综合分析，得到钢纤维对不同强度等级凝土连梁的影响。

实验设计和研究安排：

实验设计：本实验变化参数为连梁的混凝土强度，强度等级分别为fcu=30 Mpa、40Mpa、50 Mpa、60 Mpa、70 Mpa、80Mpa，跨高比l/h为;钢纤维体积率为ρf=,钢纤维的长径比为lf/df=60.共六个试件，其中控制连梁高度为400mm不变。通过反复加载进行试验，对测得数据进行分析总结得出相应结论。

研究安排：预计2月前准备并完成开题，203月～年4月进行构件浇注， 20\_年5月～20\_年7月研究实验，20\_年8月～20\_年12月论文撰写和补充实验，1月～204月论文修订、答辩。

**研究生论文参考范文 第十七篇**

>摘要：随着我国市场经济体制的不断完善以及经济环境变化节奏的加快，对会计专业人员从业素质的要求越来越高，但目前我国存在着会计人员的整体素质与其所处的重要地位不相适应问题，在一定程度上还相当严重，必须多渠道、多途径下大力提高会计从业人员的素质，以适应市场经济发展的内在要求。

>关键词：会计人员；从业素质；现状；对策

随着全球经济一体化进程的加快，我国社会主义市场经济的不断完善和企业运行环境日趋复杂多变，对会计从业人员的素质要求愈来愈高。可以说，会计人员的素质，不仅直接关系到国家有关会计法则、政策贯彻执行的质量，而且更直接关系到企业的生死存亡与持续发展。由于会计人员的素质不高，导致会计核算失误、会计监督不力，以致造成严重损失的事例时有发生，教训非常深刻。实践证明，一个优秀企业，一定拥有一支高素质的会计队伍。

>1、会计人员素质现状

随着我国市场经济的深入发展，会计管理体制和模式日趋健全完善，会计从业人员的整体素质逐年提升。但是，会计人员素质不高的问题仍然相当严重，具体表现在以下三个方面。

文化程度偏低

据有关资料显示，我国目前会计从业人员大约为1300多万人，其中具有注册会计师资格的大约6万多人。从文化程度方面来说，1300多万会计从业人员中，接受过大、中专以上教育的人员约为10%，而将近70%的会计人员没有接受过正规的会计学历方面的教育。虽然经过多年的工作实践，大多数会计人员积累了一定的经验，有的工作成绩还比较突出，但却缺乏创新精神和现代理财意识。总体来说，存在着文化程度较低、专业水平不够高的问题。同时还存在着知识结构不合理、老化和陈旧的现象。目前，会计人员的这种知识层次、文化程度状况，与市场经济发展的实际需要很不相称，与会计人员所处的重要地位和作用极不相符，这必然影响财务管理的质量，以至影响企业的运行和持续发展。

业务能力不高

在企业经济方面的整个业务活动过程中，会计起着反映和控制的重大作用，是整个过程中的关键性人物。如果会计人员业务素质欠缺、工作能力不强，那么会计信息资料必定缺乏真实性，这样，对企业的管理与决策必定造成误导。会计人员的专业知识不专、结构老化、缺乏职业判断能力，那么，在业务处理过程中，判断、评估必然产生较大偏差，会计信息必然失真。一些会计人员缺乏乐业、敬业、勤业、精业和廉业的精神与态度，帐、“物”不相符的现象比较突出，比如企业实有资产、债权债务等与账面数字相差很大。有的会计人员平时不注重学习业务知识、不注重知识积累、不钻研本专业的创新成果，职业技能低下，而且对参加继续教育意识淡薄、动力不足、态度消极。据调查，会计人员业务能力低下的问题，在一定程度、一定范围还相当严重，且具有一定的普遍性。

职业道德欠缺

职业道德的培养和加强，历来受到各行各业有识之士的高度重视，因为职业道德事关事业的成败。当今社会，存在着许多道德缺失的人。会计人员的职业道德也是如此，事关会计工作的质量和效益，可以说关乎企业的生存与发展。近年来，我国对职业道德领域的培养教育尽管比较重视，但受市场经济负面因素的影响，一些会计人员在营私舞弊、投机倒把等面前听之任之，有的甚至参与伪造账表、通同作弊。有些注册会计师也缺乏应有的职业谨慎，背离职业道德。主要表现在：不遵守独立审计准则，在审计过程中出现重大过失；对客户出现的舞弊迹象漠然处之；既担任客户的常年财务顾问又同时提供审计服务；不具备审计客户的专业知识，缺乏专业胜任能力；明知客户做假，还出具不合事实的报告。这样，对一个行业而言，败坏了行业形象，损害了行业的信任度，严重影响到行业长远利益，势必损害行业的生存和长远发展；对社会而言，虚假信息得不到曝光和有效遏制，势必对整个社会、公众利益造成损害。

>2、影响会计人员素质的因素

影响会计人员素质的原因是多方面的，既有个人的、社会的因素，也有机制、制度和政策方面的原因；既有客观因素，也有主观原因。

会计工作的环境因素

世界上孤立的事物是不存在的，会计工作亦是如此。影响会计工作的各种内、外因素的总和即构成会计工作的环境因素。包括两个方面：会计工作的外部环境和内部环境。会计工作的外部环境一般包括法律法规、经济体制、企业管理、自然环境等内容；会计工作的内部环境则包括会计专业、技能、内部机构等。任何事物的发展，都是与之相联系的各种因素共同作用的结果。会计工作的环境直接或间接作用于会计工作实践，影响或决定着会计信息的质量。改善会计内、外工作环境，对于培育会计人员的职业道德、提高会计人员能力素质和专业技能都具有特别重要的意义。

会计工作的非独立性因素

《会计法》是我国会计工作的准绳和依据。这就标志着我国会计工作有法可依、执法必严、违法必究。这也体现了会计人员执业的法治性、严肃性。但在目前的实际工作中，会计人员的业务执法地位以及会计监督职能，却没有得到有效发挥，也没有得到全社会的广泛认可，存在着会计人员必须服从单位领导的指令。这样，会计工作就失去了应有的独立性。还有会计人员的职称评定、职务升迁等切身利益往往也取决于管理层，这样就形成了“能干的顶不住”而“顶得住的却又干不了”的怪现象。其结果必然导致会计人员在工作中瞻前顾后，尤其当管理者的利益与所有者乃至国家利益发生冲突时，会计人员往往选择了有利于管理者的会计处理方法，甚至还违反法律法规。这就出现了会计行为难以独立的不良现象。

会计工作的实践经验因素

**研究生论文参考范文 第十八篇**

在硕士论文完成之际，我要感谢我的同事，尤其是人才办的同事们，不但为我提供了许多翔实的调研资料，并且帮助我做了大量问卷调查工作。感谢大连理工大学敬业授课的老师们。感谢我的导师李冲教授，从论文的选题、框架的制定、开题报告的设计以及后期的修改、文字加工、定稿等方面都得到了李冲教授的耐心指导。即便是他远在美国深造期间，也总是第一时间回复邮件并给予修改意见。在此对他表示深深的谢意！我还

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！