# 关于论文开题报告研究方法(精)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-22

*关于论文开题报告研究方法(精)一1,课题来源:2,课题类型:二,课题的意义,国内外研究情况,本课题特点众所周知,会计信息是经济决策的基础.投资者和债权人可以根据公司提供的会计信息,决定其投资和信贷活动,并进而影响到公司的股价表现和资金成本,...*

**关于论文开题报告研究方法(精)一**

1,课题来源:

2,课题类型:

二,课题的意义,国内外研究情况,本课题特点众所周知,会计信息是经济决策的基础.投资者和债权人可以根据公司提供的会计信息,决定其投资和信贷活动,并进而影响到公司的股价表现和资金成本,保证资金向真正有价值的公司流动,提高资源分配的效率和效果.如果会计信息不能真实地反映经营活动,相关的决策必然缺乏可靠的基础,资源分配的效率就无法得到保证,必然会带来资源的浪费.同时,会计信息还直接参与价值分配活动,如不同会计政策的选用,将直接影响到当期的盈利水平和相应的股利分配.可见,上市公司会计信息的披露是十分重要的.会计信息的披露正确与否,充分与否无论是对公司本身而言,还是对投资者,债权人都有十分重要的意义.会计信息披露的重要使命就是真实客观地反映企业经济活动过程及结果,向有关信息使用者提供准确的信息,以便进行科学决策.

随着我国股票市场的不断发展,股市的国际化,规范化程度正日益提高,我国股市的信息披露制度从无到有,已经形成一套初步的信息披露制度,对维护股市秩序,保护广大投资者利益起了积极作用.但由于我国特殊的经济环境,上市公司的出现与发展和其他国家相比还是比较晚的,而且其中也存在着一些问题.因此,深入揭示会计息披露存在的问题,寻找治理会计信息披露问题的对策,研究会计信息披露的展趋势,以提高上市公司会计信息质量,仍然是需要我们认真探讨的一个问题.

社会各界对上市公司财务报告有着广泛的需求和强烈的依赖,所有的信息用户对其均寄予厚望,希望藉此提高其决策的科学性.但会计信息披露并非至善至美,其中存在着许多缺陷.这些缺陷的存在,损害了会计信息的及时性,相关性和可靠性.因此,研究上市公司会计信息披露的发展趋势是十分必要的.

三,课题研究的主要内容,重点,难点

本文主要通过分析上市公司会计信息的重要性及其对各方面(对公司本身,投资者,债权人等等)的影响,指出会计信息披露的重要性.对目前上市公司会计信息的披露模式及其内容进行分析,指出其存在的缺陷与不足,以及需要改正和完善的地方.通过对上市公司会计信息披露内容中的几个重要组成部分(例如资产负债表,损益表,现金流量表等)的不足和需改进完善之处来预测会计信息披露的发展趋势.本文的重点在于通过对会计信息披露的模式的分析与研究,指出其缺陷与不足,从而做出会计信息披露的发展趋势预测.

本文的难点在于通过分析上市公司会计信息披露的模式中所存在的不足来预测会计信息披露的发展趋势.

四,课题研究方法(或技术路线)

市场调研法,比较分析法,归纳总结法

五,课题的研究进度(标题宋体小四号加粗, 内容小四宋体,1.5倍行距)

打算用五周的时间查找相关资料,搜集整理,初步形成论文的大体模式.用三周的时 间整理思路并形成初稿.用三周的时间加以修改,补充,最终定稿.

·开题报告范文 ·英语开题报告范文 ·论文开题报告格式 ·会计开题报告

论文装订: 200x年 月 日

指导教师评审意见:

日期

签名

**关于论文开题报告研究方法(精)二**

论文题目中文基于平衡积分卡的s连锁零售企业之门店管理效益审计研究

伴随着现代市场化经济的高速发展，企业规模逐渐增大、市场竞争日益激烈，企业的战略眼光越来越多的放在了管理效益上，通过对企业管理效益的审计，不仅能够更加完善企业内部管理，同时也能够有效地推动市场经营效益的提升。

目前，我国的财务审计已经处于相当成熟的阶段，而相比国外，我国管理效益审计正处于起步阶段，20xx年审计署于《20xx年至20xx年审计工作发展规划》中首次提出绩效审计；同时由于国情、体制等方面的差异性，国外的管理效益审计模式并不能直接应用于我国企业的管理效益审计中；为了更好地提升我国企业的管理效率，促进企业可持续性发展，构建以我国企业市场环境为背景的管理效益审计模式尤为迫切。

本文对于企业管理效益审计的模式构建过程中，采用基于平衡计分卡的方式，设计一种可执行的管理效益审计模式；平衡计分卡的优势主要体现为通过战略组织目标的设定以及管理效益评价指标的明确，进而能够辅助企业在进行管理效益审计的过程中有效地明确各个要素之间的因果联系以及逻辑关系，从而为管理效益审计活动提供科学的参考依据。

本文在研究的过程中，以s连锁零售企业为例，首先针对其日常门店管理效益审计为具体对象进行探讨，通过对其现状的分析，找出其现行门店管理效益审计措施的不足之处；其次本文通过适用性分析进而确定平衡计分卡理论是否适用，以及具有怎样的应用价值；再次，进一步确立基于平衡计分卡分析模型以及具体的执行措施，针对s连锁零售企业门店管理效益审计现状不足进行有效的补充以及完善。

1、研究意义

2、国内外研究现状

3、主要参考文献及出处

1、研究目标、研究内容及拟解决的关键问题

论文提纲

预期成果

**关于论文开题报告研究方法(精)三**

题目：

课题类型：设计√实验研究□论文□

学生姓名：

学号：

专业班级：

学院：

指导教师：

开题时间：

开题报告内容与要求

1.研究的意义：

不同的设计风格展现不同的特色。现在人的生活节奏很快，在物质享受的同时更注重精神上的需求，欧式风格与往年流行的简约风格相比，除了温馨和时尚外，显得更加豪华、高档。可以说，它是传统欧式和简约风格的相结合。而在色调的选用上，多以象牙白色为主，浅色为主色调深色为辅助。相对于拥有浓厚欧洲贵族气息的传统欧式风格来讲，现代的欧式风格更为清新，也更符合中国人的审美观念，因而在近几年来越来越受到老百姓的喜欢和推崇。

现代人面临着城市的喧嚣和污染，激烈的竞争压力，还有忙碌的工作和紧张的生活。因而，更加向往清新自然、随意轻松的居室环境。少即是多，多即是少。如果发现自己的家被浓烈的世俗气息淹没了本属于你的独特气质和精致品位，那你可能是拥有的东西太多——书和杂志，家居办公用品和电脑设备，玩具总汇以及厨卫用具。怎样才能将自己从繁杂中解救出来，怎样才能走出无端堆砌的束缚，现代的欧式住宅室内设计以宁缺勿滥为精髓，合理的简化居室，从简单舒适中体现生活的精致。高雅浪漫但不奢华繁琐逐渐走近现代的欧式风格家居。

欧式风格研究的意义表现在:

（1）.通过对欧式风格的研究，使得人们更加清楚的认识欧式风格设计，使之更加系统化。

（2）.研究欧式风格使人们的居住环境得到优化，让人们拥有更加温馨浪漫的休息港湾。

（3）.透过欧式风格展现出家装风格怎样的发展趋势以及都市人们的生活需求。

2.研究现状：

中国的住宅室内设计是随着改革开放后的经济建设发展起来的，可以说是

一个十分年轻的行业。改革开放以来，住宅的建设一直是城乡建设的热点，住宅建设也从一开始对量的追求逐渐过渡到对质的追求，特别是住房制度的改革，人们对住宅的使用功能、舒适度以及环境质量更关心。这就要求在商品化住宅设计中首先要建立商品价值观念，住宅的功能、质量都要与其价格相联系，与市场需求相适应，精心设计，反复推敲，力求住宅精巧与合用。

目前来讲，大江南北的设计师风格都一样的，不同的就是大小空间的不同。另外，设计中追求文学的东西少一些。很多人把东西做出来了，但是缺乏情调，对主体不够关注。在确定课题后，找出一些年代稍微久远的室内空间设计方案，综合对比现代一些的装修方案，无论是在材料的运用还是在色彩的变化上，家装除了趋于简洁化和统一化，但更多注重的是个性化和人性化多元化，还有室内空间的明度和眼球捕捉的敏感度，低调的冷色开始多广泛的运用于设计中，给人一种安静，稳重和体现出自我价值和个性的感觉。城市的快节奏生活和工作的压力迫使人们力求空间的自然和谐统一。此外走进红星美凯龙、ikea等大型的家居市场，不难发现随着工业设计水平的提高和创新，身边涌现了大批简洁而生活化气息并带有些幽默情调的家具设计，受到越来越多层次人士的喜爱，在室内空间里起到很好的丰富生活语言的作用，你可以说这是一种对艺术文化认识的提高，也可以说是个人生活要求和价值观的提高，生活融入设计理念，是人们一直不变的追求。

中国的房地产市场从20xx年后开始走向市场化。到如今20xx年，十多年过去了，各种流派的室内风格如走马灯一般陆陆续续的展现在人们面前，经历了一个快速的令人眼晕的流行过程。到这两年，经典欧式风格大行其道，尤其在别墅市场和高端住宅市场更是正当其时，走遍全国去看看，凡是天价别墅，高端公寓，江景房，湖滨房，海景房，大多如此。其实这种想象的背后，正是广大置业者投资者对经典的认识提高到了更高的一个层次。以前对欧式风格的欣赏只是好奇、表面爱好，如今更多的是对经典欧式风格的内在气质的认知。欧式设计风格被越来越多的人所崇尚，也被他独有的风格所迷恋。欧式相对于简约需要更多空间设计元素，欧式给人以“满”的感觉。有物质的需要，同时又有精神的享受。

欧式风格为什么会再次的盛行？原因之一是人们的已经厌倦了简约，更需

要创新，希望是可以感觉到有家的温暖；原因之二是随着社会经济的飞速发展，人们的经济实力不断增长，物质的享受已经不能满足人们。人们更注重于精神的享受，品位的提高；原因之三这是时代的必然，任何事物都必须经历从繁到简，再从简到繁的过程。所以欧式风格的室内空间设计是不会被淘汰的。

3.发展趋势：

现代的欧式风格继承了传统欧式风格的装饰特点，吸取了其风格的“形神”特征，在设计上追求空间变化的连续性和形体变化的层次感，家具门窗多漆为白色，画框的线条部位装饰为线条或金边，在造型设计上既要突出凹凸感，又要有优美的弧线。相对来说古典欧式风格线条复杂、色彩低沉，而现代的欧式风格则在古典欧式风格的基础上，以简约的线条代替复杂的花纹，采用更为明快清新的颜色，既保留了古典欧式的典雅与豪华，又更适应现代生活的休闲与舒适。其设计哲学就是追求深沉里显露尊贵、典雅中浸透豪华的设计表现，并期望这种表现能够完整地体现出居住人对品质、典雅生活的追求，视生活为艺术的人生态度，更加的贴近现代生活居住，缔造出更加舒适，温馨，典雅，和谐以及浪漫的生活空间。所以说现代的欧式风格住宅室内设计走向了多面化。具体表现在以下几个方面：

(1).欧式风格设计走向低碳化。如果说古典欧式风格线条复杂、色彩低沉，而现代的欧式风格则在古典欧式风格的基础上，以简约的线条代替复杂的花纹，采用更为明快清新的颜色，既保留了古典欧式的典雅与豪华，又更适应现代生活的休闲与舒适，节约了材料，节省了成本，真正做到了现代人们提倡的低碳化生活。

(2).欧式风格设计走向绿色化。现代的欧式风格简单大气，更加贴近自然。(3).欧式风格设计走向人性化。现代的欧式装修风格迎合了现在年轻人的喜爱，现在都市的忙碌生活，早已经让我们烦腻了花天酒地，灯红酒绿，我们更喜欢的一个安静，祥和，看上去明朗宽敞舒适的家，来消除工作的疲惫，忘却都市的喧闹。现代的欧式风格更加给人一种温馨幸福感，能够满足很多人对生活的美好憧憬与向往，既能保持古典欧式的奢华同时又不会使人感到压抑，可谓两全其美。

1.采用的途径：

1、借鉴查阅图书馆资料。广泛搜集和阅读各种理论文献和国内外关于现代住宅空间的装饰设计的有关资料，包括国内外的专著、期刊杂志、国内优秀的设计以及网上的资料等等，内容涉及建筑学、环境心理学、环境行为学等方面，以期使研究更为系统全面，并具有一定深度。

2、考察研究借鉴优秀作品。通过实地考察、书面调查等形式，广泛听取意见。

3、采用以理论研究和实证研究相结合的方法，遵循由实践到理论，再由理论回到实践的主线进行研究，力求使研究具有现实针对性和实际意义。

4、经过导师的正确指导进行研究课题。将自己的各阶段完成作品及时发给指导老师进行指导反馈，不断修改和提升设计水平。

5、用软件和手绘等设计工具对方案进一步深入。

**关于论文开题报告研究方法(精)四**

1论文题目

2所选论题的背景情况，包括该研究领域的发展概况

3本论题的现实指导意义

4本论题的主要论点或预期得出的结论、主要论据及研究(论证)的基本思路

5本论文主要内容的基本结构安排

6进度安排

文献综述

1 资本运营运作模式国内外研究现状、结论

1.1资本运营的涵义

1.2资本运营相关理论综合

1.2.1资本集中理论与企业资本运营

1.2.2 交易费用理论与企业资本运营

1.2.3产权理论与企业资本运营

1.2.4规模经济理论与企业资本运营

1.3资本运营的核心——并购

1.3.1概念

1.3.2西方并购理论的发展

1.3.4并购方式

1.4研究课题的意义

2目前研究阶段的不足

参考文献

1论文题目

资本运营及某某企业资本运营的案例分析

2所选论题的背景情况，包括该研究领域的发展概况

企业资本运营是实现资本增值的重要手段，是企业发展壮大的重要途径。纵观当今世界各大企业的发展历程，资本运营都起到过相当关键的作用，并且往往成为它们实现重大跨越的跳板和发展历史上的里程碑。在我国，近年来不少企业也将资本运营纳入企业发展战略，并获得了成功。越来越多的企业走出了重视生产经营、忽视资本运营的瓶颈，认识到资本运营同生产经营一起，构成了企业发展的两个轮子。可以预见，资本运营在我国企业发展进程中所起的作用特会越来越大。本文以经济全球化和我国加入 wto为背景，比较全面描述了国内外资本运营的现状，深入地剖析了存在的问题，提出了一些思路和对策，以及对于国外资本运营经验的借鉴和教训的吸龋

在研究领域发展方面，国外对资本运营的研究和运用都多于我国。在中国，资本运营是一个经济学新概念，它是在中国资本市场不断发展和完善的背景下产生的，也是投资管理学科基础的理论学科。资本运营是多学科交叉、综合的一门课程。它是将公司财务管理、公司战略管理、技术经济等相关学科的理论基础综合起来，依托资本市场相关工具，以并购和重组为核心，以企业资本最大限度增值为目标，通过资本的有效运作，来促使企业快速发展的一种经营管理方式。资本运营概念虽然产生时间短，但随着中国资本市场发展，越来越多的企业正广泛地进行资本运营。事实证明，如何有效依托资本市场进行资本运营已成为企业管理的一个至关重要的问题。正因为如此，资本运营课程在我国研究也比较热门。

3本论题的现实指导意义

近年来,随着我国资本市场的建立和发展，资本运营观念在不断影响着企业管理者们。在资本运营的大潮面前，许多企业也在跃跃欲试。但从我国资本运营的实际来看，进行资本运营并不是一件简单的事情。同时，国内企业也要面对跨国企业的挑战。要搞好资本运营，必须先去了解和认识资本运营。

本文就是针对上述现实，充分考虑到国内企业的实际情况，对资本运营的内涵、形式、核心、企业并购的相关内容进行了研究。对企业开展资本运营提供依据和参考，具有一定的指导意义。

4本论题的主要论点或预期得出的结论、主要论据及研究(论证)的基本思路

本文主要介绍资本运营国内外发展、趋势，以及资本运营的相关理论内容综述。重点分析和探讨资本运营核心——并购的模式、动因、效应分析，并通过国内外资本运营历程分析我国资本运营发展趋势。最后通过企业并购案例说明资本运营的过程及总结资本运营重点把握的要点和技巧。预期通过本文对整个资本运营在企业管理运营中的重要性、特点、操作、评价过程有一个深刻的认识，同时对资本运营中的发展提出自己的观点。

本文理论部分主要参考金融投资类、经济类报刊杂志;以及图书馆中大量有关资本运营与企业并购方面的书籍;投资学教材与参考书和教学中老师对资本运营模式的总结与案例分析;另外，指导老师在研究过程中会提供较大量的参考资料。

在强调资本运营的同时，我们并不否认产品经营的重要性。事实上，资本经营并不排斥生产经营。在生产领域内的资本运营，必须通过生产经营进行转换。只有通过生产经营的途径，资本经营的目标才能最终得以实现。正是产品运营如此重要，有关生产经营的研究成果比较多，而对资本运营研究的深度和广度却很少，也正基于以上原因，笔者才将资本运营作为研究对象。

本文主要介绍资本运营国内外发展、趋势，以及资本运营的相关理论内容综述。重点分析和探讨资本运营过程中问题的解决途径。最后通过企业并购案例说明资本运营的过程及总结资本运营重点把握的要点和技巧。预期通过本文对整个资本运营在企业管理运营中的重要性、特点、操作、评价过程有一个深刻的认识，同时对企业资本运营的发展趋势做一展望。

**关于论文开题报告研究方法(精)五**

我校《初中生物生活化教学研究》课题，已通过\*\*\*教育科学研究规划课题立项（立项编号是\*\*\*\*\*）。经领导批准，今天开题，我代表课题研究组，将本课题的有关情况向各位领导、专家和老师们作如下汇报：

目前，由于过分追求升学率，造成课堂教学活动与学生日常生活之间的距离变得越来越远。学生通过加班加点，大量的机械练习、背诵等，掌握的是死的知识，至于知识是如何产生的，怎么运用，都不得而知。“上课记笔记，考试背笔记，考后全忘记”是这种现象的描述。产生这一现象的原因是多方面的，但课堂教学与日常生活相脱离是重要原因之一。生物学科在中考中所占分值不高，学生及家长在思想上都不够重视，教学受到了一定影响。如何提高生物教学水平，是生物教师所面临的一个急待解决的问题。生活化教学也是新课程改革倡导的理念之一。生物教师作为实施新课程的主体，应巧妙自然地把抽象的课本知识与学生丰富的生活经验有机地联系起来，变枯燥为生动。从而改变学生的学习、思维方式，释放创新潜能。开展生物生活化教学拓宽了课堂的空间规模、教材的知识广度，让学生将课本知识应用于生产、生活实践。力图改变学习方式，让学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理科学信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力。

本课题就是针对当前的教育形势提出来的。研究如何在新课程理念下调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形式下提高初中生物教学水平进行有益的探讨。我们认为该研究课题是体现社会需求的、符合教学规律的，也是非常有现实意义的课题，它的研究必将使学生获得最大的收益。可以说，这是一个非常值得研究的课题。

（一）建构主义理论

该理论对发展和完善我国的课程和教学理论、指导和促进我国的课堂教学改革具有重要的意义。建构主义教学理论的灵魂就是认为：人的知识不是被动地接受的，而是通过自己的经验主动地建构的，指出教学应当力求使学生自己进行知识的建构，而不是要求他们复制知识。强调以学生为中心，强调学生是学习活动不可替代的主体，在学习活动中，学生具有主动选择、发现、思考、探究、应答、质疑的需要与可能。生活化教学研究，就是将这一先进的理论在课堂教学中得到体现。

（二）国外教育理论

苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中指出：“有些儿童在小学里是优秀生，而到了中年级却变成了学习差的学生。在绝大多数情况下，产生这种现象的原因在于学生不会运用概括性的知识去认识周围现实，而学生之所以不会运用，又是因为他们的概括性的概念、结论和判断不是通过研究事实和现象的途径形成的，而是死记硬背得来的。”知识的形成要从现实生活中来，学生才能在现实生活中灵活地运用。

法国教育家卢梭认为：教学应让学生从生活中，从各种活动中进行学习，通过与生活实际相联系，获得直接经验，主动地进行学习。教师的职责不在于教给学生各种知识和灌输各种观念，而在于引导学生直接从外界事物和周围事物环境中进行学习，同学生的生活实际相结合，从而使他们获得有用的知识。

（三）国内教育理论

我国著名教育家陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育，没有生活做中心的学校是死学校，没有生活做中心的书本是死书本。”新课程提倡“密切与现实生活和社会发展的联系，关注学生生活，关注学生全面发展”.由此可见教学生活化的重要性。

这些理论提醒我们教育工作者教育的方向和应追求的目标。“初中生物课堂生活化教学研究”正是想探讨这个问题并付诸于实践。让学生成为课堂的主人，学会学习、学会发现、学会运用。

所谓生物生活化教学，就是要在教学过程中尊重学生的身心发展规律和学习特点，充分关注学生的生活经验，将生物教学活动置于现实的生活背景之中，从而激发学生作为生活主体参与教学活动的强烈愿望，同时将教学目的、要求转化为学生作为生活主体的内在需要，让他们在生活中学习，在学习中更好地生活，从中获得必要的人文社会科学知识，必要的社会生活技能，培养创新精神和实践能力。

国外对于学校的课堂教学的生活化的研究已有了近百多年的历史，上世纪初美国教育家杜威首先提出了“教育即生活”、“学校即社会”的观点，提倡学生在活动中学习。世界上许多国家和地区纷纷进行教育改革。

我国教育家陶行知先生指认为，教育起源于生活，生活是教育的中心，因而教学不能脱离生活。社会即学校，生活即教育。就是倡导每一个学生都公平地享受为生活做准备的教育，教育要培养能适应社会生活的人，这就是教育的根本目的。

开展生物生活化教学，一方面拓宽课堂的空间规模，另一方面拓展教材的知识广度。引导学生将课本知识应用于生产、生活实践，以此激发学习兴趣，培养能力，提高素质。本课题研究的侧重点与其他人的研究不同，我们研究的是如何让生物课堂教学与学生的日常生活密切联系，特别是同体育教学之间密切的渗透，有其推广价值。

（一）目标

1.探索生物知识与实践的有机结合2.探索生物生活化教学实践活动的操作模式

3.提高学生认识生活、适应生活、欣赏生活、享受生活和创造生活等方面的能力

（二）内容

1.教学目标要体现生活化

目标是行动的向导，教师要真正落实“生活化”的理念，首先应在教学目标的设计上从一维转向多维，即从传统的过于偏重认知目标，向包括“知识、能力、情感态度与价值观”的三维目标的目标转变。

2.教学内容要体现生活化

生物教学中教师应该让学生通过观察、比较、调查、实验、探究等方式实现学生的自主建构，使他们学会从生活中去发现问题、分析问题和解决问题，将生活与知识融会贯通，在实践探索中体会成功的乐趣。

在生物教学中，教科书应是“活的、真的、动的、用的”,而不是“死的、浮的、静的、读的”.因此，教材不过是为学生提供一种“案例”,课堂教学的终极目标不是获得“案例”本身，而应是掌握“案例”之后的某些有价值的东西。据此，教学内容不应该拘泥于教材，教学内容要体现生活化。

3.教学方式要体现生活化

教师在教学过程中要更多地关注学生的自主活动以及在活动中的体验和感受，即由传统的师生授受向对话教学、体验教学和探究教学转变。

教师和学生都是课堂的主人，教师与学生、学生与学生、学生与文本之间不再是认识与被认识、灌输与被灌输的关系，而是一种平等、民主、和谐的多向交流的关系。

临沂册山中学七年级和八年级全体在校生

前期工作：以文献资料法为主，学习有关文献，搜集资料；

具体实施阶段：以行动研究法为主，根据学生实际确定实验班级将收集整理的成功经验分别进行实验，探索最佳途径；辅以个案研究法，选取不同层次的学生做个案研究。

成果总结阶段：以实验观察分析法，案例法为主要研究方法，广泛收集生物生活化教学的各项资料进行归纳整理。

（一）研究的措施

1.在课堂上让学生说起来

（1）“课前5分钟随谈”指在每次课前由老师指定一个学生利用三到五分钟时间，在一种轻松、民主的氛围中，通过即兴演讲的形式向全班同学讲述与生物相关的生活小常识、趣闻、名人轶事、科学前沿等，既提高了学生语言表达能力，又提高了学生学习生物的兴趣。演讲后师生互动式的评论可以取长补短、相互促进。仅仅是在课堂上听还不够，还要求每一个学生将所讲的内容摘抄或剪贴到生物记事本上，供全班同学翻阅浏览。如果坚持下来，学生知道有关生物的知识会越来越多，会激发学生学习生物学的兴趣，也会激发学生对生物的一些思考。（2）利用不同课堂“说”.新授课时，让学生说与教学内容相关的生活知识和生物学信息；探究课时，让学生领悟表达和交流的重要性。学会正确的表达个人与小组的探究原理、思维方法、操作过程、实验现象、探究结论及存在的问题和困惑，以引起全班的关注。在交流过程中，还养成了倾听他人意见的良好习惯。（3）小结课时，放手让学生运用各种形式总结单元的知识、能力、情感各方面的所得提供展示的平台，让他们展示出来。

2、在课余时间

（1）营造校园浓郁的生命科学氛围

教师在课堂上要使用生动、鲜活的例子、多种教学方式，同时还要利用教室的黑板报、著名的生物学家肖像及名言、学校的学科专栏、学科专题报告、学科竞赛、学习经验交流等形式；营造学习生物的良好氛围，让学生在其中感受到良好的心理暗示，感受生命科学的重要性，从而树立生命科学意识。

（2）把课堂从教室转移到校园

可以从校园里的各种花草树木入手，让学生辨别植物的种类，结合季节更迭，注意培养学生采集标本并进行制作的技能。同时，利用家养动物和常见的动物进行种类的识别。结合生物实物、挂图、模型等较直观地提供生物学的知识，把学生带到一个视觉清楚的世界里。还可以进行课外生物兴趣小组活动，结合课本的知识，让学生亲自动手进行实验设计，并进行科学实验。

（3）充分利用当地资源。

教师可通过指导学生对身边生活环境和生产环境污染原因及状况调查，对绿色工厂的参观访问，让学生提出环保设想和对策；通过爱鸟周、世界环境日、环境宣传、环保知识讲座等活动，让学生参与社会实践活动中加深理解和认识，让他们成为环境保护资源的有力宣传者和执行者；生物教学结合当地农业生产实际，多选择当地经济建设和社会发展需要的生物知识和技能传授给学生，交给学生一些扦插、压条、嫁接的常识，并在课外指导学生进行实际操作。

（4）利用周末和假日开展实践活动。

为了学生更好的学习和适应社会，因此要使学生在实践过程中有意识、有目的、有计划地训练和提高自身的各种能力，包括观察、实验、调查、发现搜集、选择信息、分析归纳、设计和调整方案等，在探究中不断积累经验，挖掘发展潜能，增强创新和应变能力，利用周末开展可以减轻学生学习的课业负担。

（二）本研究活动分为三个阶段

1.第一阶段（xxxx年10月-xxxx年12月）为资料准备、理论学习和实验设计阶段

确定课题研究的方向、内容、对象，学习相关理论，讨论课题实施计划，完成课题实验方案的总体设计及课题组各成员的具体分工，申报与立项。

2.第二阶段（xxxx年1月-xxxx年12月）为课题研究和实践探索阶段主要任务是按课题方案，分步骤、分阶段地进行实施，运用科学方法、手段进行实施研究，从而为课题研究获得第一手材料。

3.第三阶段（xxxx年1月-xxxx年6月）为课题研究的总结阶段。全面整理研究资料，分析实验资料，总结经验与研究成果，全面汇编实验资料，撰写实验报告。

柏玉娟：课题第一负责人，主持课题研究工作，制定课题研究方案，负责指导、调整、协调课题组成员的研究过程，案例收集、组织教学研讨、阶段总结会议召集，结题报告等。

组员：

\*\*\*\*\*\*个案研究，撰写相关论文

\*\*\*\*\*\*资料搜集整理、过程记录

\*\*\*\*\*\*资料整理、数据分析

\*\*\*\*\*\*资料整理、记录

十二、课题经费预算

基本经费和课题运转所需硬件投资共计：8000元

学习资料费用约计3000元；调查问卷印刷约计500元；电脑、简单打印资料约计1000元；其他3500元。

参考文献：

1杜威。《杜威教育论著选》[m].杭州大学教育系，1977（8）。

2杨心岳。生活中的生物学[j].《生物学通报》，1999年第12期。3吴昊，张赣道。生活垃圾生物处理的研究与展望[j].《中国环保产业》，20xx年第8期。

4徐丽，练成燕。浅谈城市生活垃圾处理和清洁发展机制[j].《上海节能》，20xx年第7期。

5李津军。生物工程技术与我们的生活[j].《科技潮》，1999年第9期。

6吴遵民。《外国教育论著选读》[m].上海教育出版社，20xx（9）。

7胡适。《胡适教育论著选》[m].人民教育出版社，1994年。

8张诗华。加压与常压生物滤池处理生活污水的效能对比[j].《中国给水排水》，20xx年第15期。

9陆艳阳。生物教学中渗透生态道德教育初探[j].《中学生物教学》，20xx年第178期。

10曾繁荣。探究“花生果实大小的变异”实验中绘图的改进[j].《中学生物教学》，20xx年第170期。

11冯庆婷，全刚。新课改理念下生物课堂教学的新追求[j].《中学生物教学》，20xx年第170期。

12黄建书。发展学生科学探究能力的几点建议[j].《中学生物教学》，20xx年第2期。

13苏霍姆利斯基。《给教师的建议》（第二版）[m].教育科学出版社，1984（6）。

14王荐。生物学教学的生活化[j].教学月刊中学版，20xx年。

15胡姣娥。让初中生物教学更加生活化[j].中小学教育论坛，20xx（3）。

16黄建书。《生物探究教学论著》（第一版）[m].苏州大学出版社，20xx（1）。

17陶行知。《中国教育改造》[m].东方出版社。

18张大钧。《教师心理学》[j].人民教育出版社。

19肖国琴。浅谈新课程理念下探究性学习的组织策略[j].《中学生物教学》，20xx年第一期。

20赵占良。生物学教学中的问题设计例谈[j].《中学生物教学》，20xx年第二期。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！