# 毕业论文答辩意见简短

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-04-18

*毕业论文答辩意见简短一我是06级文艺学研究生，我叫，我的论文题目是《新时期乡村影视的文化透视》，本篇论文是在向宝云老师的指导下完成的。在此，我十分感谢他长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位答辩老师从百忙之中抽出宝贵的时间出席本次...*

**毕业论文答辩意见简短一**

我是06级文艺学研究生，我叫，我的论文题目是《新时期乡村影视的文化透视》，本篇论文是在向宝云老师的指导下完成的。在此，我十分感谢他长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位答辩老师从百忙之中抽出宝贵的时间出席本次答辩。以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

自20xx年6月选定题目后，为了完成任务，本人进行大量的资料收集，有来自网上的论文期刊，图书馆的书目，还有网上各种数据，在向老师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，写开题报告、毕业论文初稿、反复修改等一系列程序，于20xx年4月正式定稿。

全文总共分为5个部分，将近5万字。

第一部分主要介绍本课题的研究现状、研究意义，以及研究对象的界定、研究范围及思路。

第二部分是对新时期农村影视创作概况的分析，赋予了农村题材影视的定义，同时也指出了农村题材影视创作的危机所在，而解决的出路在于思想内容上关注新农村、新农民、新农业，表现新气象、新面貌、新作为。

第三部分是对新时期乡村电影流变的分析。纵观新时期以来20多年的乡村电影，就其自身创作和所引起的社会反响来看，是经历了一个始则兴盛、其间沉寂、而后又声音渐起的一种状态。

第四部分是对新时期乡村电视剧兴盛的分析。80年代是乡村电视剧的起步阶段，90年代后逐渐兴盛，特别是新世纪的作品如雨后春笋般涌现出来。本文统计了90年代后农村电视剧的播出情况，对收视率进行了调查，并对热播现象进行了探究。

第五部分是对新时期乡村影视的文化含蕴和审美特征的分析。新时期乡村影视在审美特征上，表现出唯美化的造型风格和散文式的情节结构，而乡村影视呈现出城市化、娱乐化趋向，这是消费文化对乡村影视的冲击和影响所致。

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的.东西，也积累了不少经验。但由于学疏才浅，能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还相差甚远。许多问题还有待进一步思考和探究，借此答辩机会，万分恳切地希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心接受，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问。谢谢！

之所以选择乡村影视作为毕业论文课题方向，是因为新时期是中国乡村影视的蓬勃发展期，特别是20xx年《刘老根》的播出，激起了人们对乡村影视剧久违的热情，它那真实、诙谐、贴近生活的主旨赢得了观众的喝彩，以13。9%的高收视率，创该年度中央电视台第一套节目黄金时间播出电视剧的收视率之最。随后一系列的乡村电视剧隆重推出，带动了东北农村电视剧的兴盛。本文的创新之处，利用九十年代乡村影视剧播出情况，对收视率进行了调查，热播中体现了乡村影视剧内在的文化含蕴和审美特征。在热播的同时，我们也看到现实主义美学原则的陨落和概念化倾向的回潮，不难看出社会责任感的缺乏和对日新月异的农村的漠视。在消费文化浪潮的冲击下，近年来的东北农村题材电视剧大都注重娱乐化的表达，有城市化、边缘化、工业化的倾向。乡村影视剧的审美文化形态丧失了现实主义精神告别了崇高和悲剧，戏谑和恶搞成为了时代的宠儿。

**毕业论文答辩意见简短二**

毕业答辩终于结束了，虽然没有什么特别新的点子，但其中点点滴滴经验值得记录下来。

刚开始毕业设计时一点头绪都没有，论文题目都难得确定下来。多亏师兄指点才确定了论文研究方向。

为了让答辩老师明白你毕业设计做了些什么，所以一定要把 要解决什么问题-怎么解决这些问题-解决的效果怎么样。所以论文要用程序说明你确确实实解决了那些问题。经过师兄指点大概确定了论文研究方向为随即行走理论在聚类中的研究。

程序实现是个大问题，以前没有用过matlab，为了学matlab 还专门借了matlab 书，最终也没有翻几页，大部分知识网上一搜就有。所以个人感觉对于本质上，原理上的东西还是需要看看书，但如果语法不懂网上多的是可以对症下药查找，这个比书方便多了。就这样在晃悠无聊中过了大半个月，还不敢动手，matlab 语法书也看不下去。终于有一天开始决定不管三七二十一写吧，首先在纸上记录了程序要做的几个步骤。

1). 造数据集 2). 生成k邻近图 3). 随即行走 4). 看聚类效果

发现写下这几个步骤很有好处，虽然没有规定必须那一天要完成，至少当我可能漫无目的飘着的时候，知道现在动手做哪一步。就这样根据上面几个步骤写程序，细节处是当天计划下来的(比如早上开始写程序时规定今天写完这个小算法，这样的计划有督促性且比较有可行性)，在写程序过程中出现了我以前没有想到的问题，这时才真正感觉到刘未鹏《暗时间》里对书写作用的思考，与其漫无目的的想着，不如就动手，对着写下的文字反思。

程序写完后发现效果不对马上找错，发现应该把最小生成树与k-邻近图叠加起来。在写最小生成树的这样的算法时，绝对要先把算法步骤弄清楚。当时找了从网上找了一个迪杰斯特拉算法，发现运行有点问题，对程序分析了半天也没有发现什么错误。后来通过画图演示，发现给环做标记时变量赋值错误(这也是迪杰斯特拉算法的核心)。所以对于算法必须有怎个框架和具体难点怎么解决的思路，不然给一个变量赋错值程序白写了。

ps： 从程序实现这一阶段得出 1.做事要有大框架 细小计划 2.写算法要对算法步骤清晰和难点怎么解决 3.大胆写，小问题在写的过程中会冒出但很容易解决，不大胆写这些问题被发现的时间越晚，效率越低。

写论文也要很有规划，开始我就一个劲的从头写到尾。后来发现这些旁支末节可以先不写，先把论文框架搭起来，写核心部分。比如，最小生成树，k邻近图，随即行走及其距离计算。也许是偷懒，对其中用到的一些参考文献没有好好记录下来，这后来写参考文献资料时又得重新找一遍，当时懒的代价，让更多的时间和埋怨来买单了。对论文文档备份和更新也很重要，当时每次打开电脑时就到处找上版的论文，其实可以像程序版本那样来个 1.v ，2.v 加点进度说明什么的。

ps ：不要偷懒，现在沉下心，多勤快点，为了将来能够更加轻松点。

由于工作前面都做完了，答辩时比较轻松。但有一点值得注意，老师叫我们把论文和程序整理起来。这一看我才发现好多程序都没有写注释，特别生成人工数据集的程序当时偷懒以后没用了，没做备注，整理起来相当麻烦。所以以后对有用的东西，有结果的东西一定要备注起来。

**毕业论文答辩意见简短三**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

毕业设计(论文)题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

工作起止日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起 \_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止

指导教师对毕业设计(论文)进行情况，完成质量及评分意见：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 指导教师签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

评阅人评阅意见：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 评阅教师签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

评阅教师职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答辩委员会评语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 根据毕业设计(论文)的材料和学生的答辩情况，答辩委员会作出如下评定：

学生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_毕业设计(论文)答辩成绩评定为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

对毕业设计(论文)的特殊评语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 答辩委员会主任(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答辩委员会副主任(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答辩委员会委员(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

**毕业论文答辩意见简短四**

1、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏深度论证。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

2、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

3、选题不适当;观点不正确;语法错误过多;抄袭现象严重;论文格式不符合规范要求;没有按时间要求完成论文。

4、论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分、透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅、得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

5、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

6、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。

7、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据、图表齐备、规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

8、该论文选题正确,结构合理,内容丰富,数据资料充分,分析方法先进,写作进度安排合理,结论和建议具有区域现实意义,建议推荐为校级优秀毕业论文.

毕业论文评语(优秀)毕业论文评语(优秀)

9、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

10、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

11、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题、成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

12、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦、勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

13、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差、资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

14、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力、愿意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

15、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减、费用的虚增或虚减、不等价资产置换创造利润、虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

16、该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加、会计监督深度增加、会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

17、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。 优：

18、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。 该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。 文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。 文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

19、语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

20、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

**毕业论文答辩意见简短五**

本科研究生一路多年，也多是潜水，尚无在网上发长帖的经验。本人目前正处在博士论文收官阶段，掩卷回望，从选研究方向到开题到中期到现在，坎坷不平，有些经验与诸君分享。

先介绍下本人背景，因专业领域不同论文写作是有差别的(本人一哥们，刑法硕士毕业时，半月即完成毕业论文，让我自叹不如)，免得误人子弟。本人自然地理学专业，论文是基于野外实验观测，然后进行室内实验，对数据结果进行分析完成。

下面写的基本是本人毕业论文的写作心得，至于需在刊物上发表的论文，路子基本也是一样的，只是在选择期刊时要慎重，专业领域，学术水准，都要考虑到。

关于综述，论坛里已经有很多帖子，写的挺好，希望正在准备选题开题的认真看看。很多人对综述不怎么感冒，本人在硕士论文时也是如此，东拼西凑些参考文献，罗列下而已。但综述在论文中是占很重要地位的，它体现了作者对研究领域的熟悉程度，也决定了论文可能达到的学术价值高度。在这里强调几个写综述时易犯的错误：1)引用文献不是原始文献，也就是说引用某观点时引用的文献不是最初提出这个观点的文献，而是后来应用这个观点，或提到这个观点的文献;2)简单罗列文献主要内容，没有分析对比归纳比较;3)综述文献与自己的研究内容脱节，没能把综述文献方法结论等与自己的研究结合起来，即没有说明自己的研究在目前研究现状中处于何种地位，如：是新理论的提出者，还是现有理论的应用者，还是原有理论的改进者?另外，综述一般有两部分，一是针对研究方法的综述，即方法的提出，应用及对比;还有是针对研究区的综述，在该研究区进行过哪些相应的研究，取得了什么样的成果。如何综合这两部分综述，就要看研究目的是什么了，是侧重方法的创新，还是研究区实际问题的解决。

关于实验设计(可能很多人论文中没有这个阶段)。如果把毕业论文比作一建筑工程，实验设计就是建筑蓝图。这阶段宁愿多花些功夫，多读些经典文献，多请教下老师师兄姐们，磨刀不误砍柴工。实验设计，简单说，就是为了实现自己的研究目的，设计需要采取的研究手段。实验设计的水平高低，与文献的阅读效果是密不可分的，只有把握了研究领域的研究现状和研究方法，才能设计出好的实验方案。关于论文选题，因为很多时候不是自己能做主的，就不多说了;如果能有选择的话，尽管选自己感兴趣的，没有兴趣，论文写的会比较痛苦。

关于野外及室内实验，如果有条件，尽量自己亲手做，虽然有时候很耗时，但只有自己做了，才会有切身感受，在分析数据时才会能知道可能的误差来源。即使很多资料可能是别人提供的，也尽量要去自己的研究区实地考查一番，即使只是坐着车跑一圈，也可能会避免在分析数据或建立模型时的一些低级错误。

关于数据分析，多数人基本就是数据的统计分析和模型模拟(纯理论科或文科的自然另外)。数据的统计分析和模型模拟方法繁多，不同的专业自然不同，这里也就不好细说。但结果基本是要用图来表示的，这里建议不要用excel来完成论文的数据分析图件，在高水平的期刊文章中，很少有excel图件的，一是不美观，另外图形表现形式也很单一。推荐用origin或sigmaplot。在处理数据时，推荐用excel储存和初步处理数据，用spss进行数据分析，用origin或sigmaplot做图。在涉及的空间地理信息的图件时，一定要用gis软件去做，不要用cad或photoshop. 模型调参一般都是个头痛的事，千万不要弄出有违常理的参数或结论。

论文的定作，一是给出自己的研究方法和结论，另外要随时将自己的研究方法和结论与前人的研究进行对比。在对比中肯定自己的方法和结论，并找出差异，从而体现出创新。

**毕业论文答辩意见简短六**

金陵的夏总是聒噪的，无论粗壮的法国梧桐上早起的鸣蝉，抑或宿舍区楼下卖炒饭摊子常年旺着的的灶火，更不必提及一张嘴就仿佛已然在吵架的热闹的南京腔。这座城，从未给过我任何江南女子娇小温婉的感觉。可这终究是收获的日子，在感伤毕业离别的同时，必须要留下时间，让心灵沉静下来，回味和总结我的四年，我们的四年。

我素来承认自己是一个笨瓜，至少在做学问这件事上，是的。从结构力学到工程结构设计原理，从建筑结构设计到土木工程施工，从建筑规范到标准图集，我大学四年的学习，用“举步维艰，如履薄冰”来形容，真的再恰当不过了。也正是如此，考验综合知识运用的完整的毕业设计，着实让我付出了很多心血，也给我的导师李金根先生和身边各位同学带来了许多的麻烦和问题。因此，我首先要表达对我尊重的导师李金根先生和所有我身边帮助过我的老师、学长、同学们的感激。谢谢你们总是很耐心的解答我大大小小的众多问题。对于李金根老师的感激，更因为他一年来对我学习能力的培养、对我严谨思维方式的引导，李老师对完美的孜孜不倦追求的态度，感动了我，也感染了我。追求的态度，学术，亦生活。若我经过四年的沉淀，仍如freshmen样，仅仅将大学的收获定义为知识的吸纳，那我就真成了一个彻头彻尾的笨瓜。象牙塔是这样一个地方，它可能没有教会我所有的知识，却教会了我如何用工学特有的严谨思考问题，教会我工程人豁达的生活哲学，教会了我追求自己的追求，教会了我宽容和尊重。所谓人才，即“人”与“才”的集大成者，无“人”，亦无“才”可谈。因此在这里，我要表达一份对最初天性的感激——感激我的父亲xxx先生，母亲xxx女士，谢谢你们赐予我最宝贵的四份礼物：珍贵的生命、接受早期教育的机会、从小教育我如何做一个正直热血之人，并且一直支持我的学业和生活；我还要感谢我的干爸xxx先生、xxx先生，干妈xxx女士、xxx女士，谢谢你们四年来对我视如己出的关心、照料、帮助和教导，谢谢你们教会了我更为乐观、豁达的面对生活，谢谢你们教会了我怀揣感激；我更要感谢另一位我最喜欢的老师——单建先生和夫人黄女士，能与单建老师和黄阿姨坐在一起探讨诗歌、分享人生的阅历，是我大学生活重要的组成部分。

当然，我还要感激生命。汶川地震的发生，让我更加珍视我的生命，和我拥有的一切。在慨叹“活着真好”的同时，我无法回避的开始重新思考生活的意义、求知的意义，和作为一名土建工程师的责任。希望我的学识和努力，可以在未来的日子中带给社会一些有益的贡献，可以让我的祖国更加强大更加美好。

闭上眼，我感觉自己仿若置身百年东大蓝汪汪的喷水池前，在树荫的遮蔽下，一步步的向校门迈进。脑中的校门胜似天安门广场的雄伟、庄严，脑中的自己如即将踏上征途的战士般沉重、不舍。转过身，回望远处蓝穹顶的大礼堂，东南大学的浑然气魄尽收眼底。这回眸，宛若我的毕业设计，我的思考，和我的致辞。

故此，我称这份毕业设计为，一次深刻的转身，一次华丽的工程思考。

xx年x月x日

于中国·南京·东南大学

**毕业论文答辩意见简短七**

下面就给大家提供一个致谢词写法的三步曲：

一、简述大学岁月的成长之礼

对匆匆岁月的娓娓道来简约而又实在，因为是大学的岁月见证了你的成长，给了你走入社会的洗礼。

二、细数那些给你带来各种帮助的人与事

一篇论文，从选题到下笔成文乃至最终的定稿都离不开导师的指导、身边同学好友的支持与帮助，他们要么启发你的思路，要么匡正你的言论，是你的论文完成得更加有效二圆满。因此，这些人与事就是你成稿的综合因素之一。

三、发自肺腑的感激之情

谢在于诚，真诚的谢意、内心的言辞才是致谢词的灵魂所在，发自肺腑的致谢感言才能表达你的感激之情。

致谢词范文：

在论文基本定稿的时候，我心里夹杂着难以表达的伤感和欣喜，毕业论文是我即将毕业的主要任务之一，这一个任务饱含了指导老师的诲人不倦、朋友同学的帮助以及自己一点一滴的努力。回首大学生活，师院承载了我最美年华里的四个春翡夏翠秋金冬银，有过欢笑也曾留下遗憾，但庆幸的是，此时此刻我们还能聚首一起畅想未来。

借此机会，我想对我的指导老师以及帮助过我的同学朋友致以最真挚的谢意。

最想感谢的是我的指导教师——某某老师，一位见闻广博而又耐心细致的良师。他在本文的选题、构思和撰写等方面给以了我很好的指导、极大的帮助，也在我论文的修改上给予了许多好的建议，多次认真的审阅和耐心的指导使我的论文得到了不断的完善，乃至终于定稿。这些都多亏了闭老师的辛勤指导和教诲。此外，陆xx老师、王xx老师、陈xx老师、赵xx老师等也曾在开题报告时对我的论文提纲结构的完善提出了宝贵建议，使我进入初稿写作前有了一个更清晰的思路，对此我内心也充满了感激。

另外，我也要感江某某、赵某某、宋某某等我亲爱的同学朋友们，对我论文的资料来源收集与格式规范化提供了一些帮助;他们在我繁忙时提醒我要注意的论文事项以及需要及时完成的任务，有利于我顺利完稿、交稿。

总之，感谢所有帮助过我、给予我善意微笑的所有同学们，在这四年里给了我莫大的帮助和关怀，让我的青春岁月充满友谊的光辉和温暖。

**毕业论文答辩意见简短八**

20xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业

课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日 子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、led显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是

我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

**毕业论文答辩意见简短九**

立论正确，理论分析透彻，论证充分，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性。论文论证思路清晰，结构严谨、条理清楚、逻辑性强，符合学术论文体例。论文中使用的基本概念正确，语言表达准确、清晰，引用资料较丰富、可靠。作者写作中能按时、全面、独立地完成毕业论文的各项任务，能综合运用所学过的理论，具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。

立论正确，理论分析比较透彻，论证比较充分，解决问题方案合理，结论正确。论文结构严谨、条理清楚，符合学术论文体例。论文中使用的概念正确，语言表达清晰，材料比较丰富。作者写作中能按时、全面、独立地完成毕业论文的各项任务，能较好地运用所学过的理论，具有一定的综合分析和解决问题的能力。

论文立论正确，理论分析无原则性错误，解决问题方案比较实用，结论正确。论文论证思路基本清晰，结构安排可行，符合学术论文体例。论文中使用的概念正确，语言表达比较清晰，有一定的材料，并进行了一定程度的加工整理。作者写作中能按时、全面、独立地完成毕业论文的各项任务，基本能运用专业理论知识，综合分析问题和解决问题的能力一般。

文章研究了的基础理论与实践问题，选题恰当。论文立论基本正确，理论分析无原则性错误，结论基本正确。论文中使用的概念基本正确，文字尚通顺，条理比较清楚，有一定的支撑性材料，符合学术论文体例。作者写作中能按时、独立地完成毕业论文的各项任务，基本掌握与本文有关的专业理论知识，具有初步的分析和解决问题的能力。

论文选择作为论题，选题是合理的。但作者没有准确掌握基本理论知识，写作时没有全面收集资料，没有认真及时地按照指导意见进行写作与修改。致使论文中使用概念混乱，结构层次不清楚，逻辑混乱，文句不通;论据严重不充分, 材料凌乱、失真;理论分析有原则性错误，结论不正确;论文写作格式不规范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！