# 本科毕业论文答辩评语简短(八篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-04-17

*本科毕业论文答辩评语简短一学位论文的完成情况表现出该生具有扎实的基础理论和系统的专业知识;从课题的完成情况可以看出：该同学表现出较强的科学研究、独立分析、解决问题的能力。论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚，叙述文笔流畅。答辩中自...*

**本科毕业论文答辩评语简短一**

学位论文的完成情况表现出该生具有扎实的基础理论和系统的专业知识;从课题的完成情况可以看出：该同学表现出较强的科学研究、独立分析、解决问题的能力。

论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚，叙述文笔流畅。答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出良好的语言表达和组织能力;答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题正确。

答辩委员会一致认为：xxx同学的学位论文达到本科论文的要求，同意通过论文答辩，建议授予工学学士学位。

良

学位论文的完成情况表现出该生具有较扎实的基础理论和系统的专业知识;从课题的完成情况可以看出：该同学表现出较强的科学研究、独立分析、解决问题的能力。

论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚。

答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出较好的语言表达和组织能力;答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题较正确。

答辩委员会一致认为：xxx同学的学位论文达到本科论文的要求，同意通过论文答辩，建议授予工学学士学位。

中

学位论文的完成情况表现出该生具有较扎实的基础理论和系统的专业知识。论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚。

答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出较好的语言表达和组织能力;答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题基本正确。

答辩委员会一致认为：xxx同学的学位论文达到本科论文的要求，同意通过论文答辩，建议授予工学学士学位。

及格

学位论文的完成情况表现出该生的基础理论、专业知识掌握一般;课题完成情况一般。论文内容不太充实，撰写格式不太规范。该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，有些问题回答不上来，或回答不够恰当，但经提示后能补充回答。

答辩委员会一致认为：xxx同学的学位论文达到本科论文的要求，同意通过论文答辩，建议授予工学学士学位。

答辩情况评价表(30分)

27分以上

论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚，叙述文笔流畅。答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出良好的语言表达和组织能力;答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题正确，知识面较宽厚。

24-27分

毕业论文写作文笔流畅，层次分明。理论分析全面客观，结论完整准确。论文符合格式规范，论文正文和图面质量较好，无原则性表达错误。

答辩时准备工作比较充分，符合时间要求。语言表达比较准确，重点突出，论点正确。回答问题有理论依据，概念清楚，知识面较宽厚。

21-23分

该同学论文撰写基本符合规范，篇幅适当，语言表述基本清楚，个别地方存在错误。在答辩过程中自述内容比较完整、条理比较清晰，基本能够正确回答老师们提出的问题。

答辩时准备工作比较充分，符合时间要求。语言表达比较准确，重点较突出，论点正确。回答问题有理论依据，概念较清楚。

18-21分

该同学的比业论文撰写基本符合规范，论文正文和图面质量较好，但存在一些表达错误。在答辩过程中自述内容比较完整、条理比较清晰，基本能正确回答老师们提出的问题。

答辩时准备工作比较充分，符合时间要求。语言表达比较准确，重点比较突出，论点比较正确，回答问题有一定理论依据，概念较清楚。

**本科毕业论文答辩评语简短二**

就要告别四年的大学生活了，我始终相信：用心就一定能赢得精彩！三年来我刻苦学习，丰富的活动早就了充实的生活；同事，这也使我从一个懵懂的高中生蜕变为一个壮志满怀的大学生，一个对未来充满憧憬的青年。人，总是在学习中进步，在工作中得到锻炼。这段大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

在生活方面，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人性格外向、活泼开朗、热情大方，诚实守信、乐于助人，有积极向上的人生态度和理想追求，拥有良好的处世原则，能与同学们和睦相处；营造了良好的人际关系，受到他人的好评。上中学了，每天都起得好早好早，回来得好晚好晚。很习惯地打开窗户，接受着第一屡阳光地渲染，很懒地吃着早餐，再背着沉重的书包走到学校。就这么懒懒地，没有生机。是啊！一天的课程安排得紧紧的，在我眼里又是一天漫长而有难熬的学习。给我一种死气沉沉的感觉。有的同学也跟我一样。

在课余期间，我积极地参加了学校组织的各种校内活动和社会实践活动，锻炼了自己的能力，培养了强烈的集体荣誉感和处理突发事件的能力，并使自己的特长得到充分发挥。学校就是个小社会，通过她我窥见了社会的一角，并在大量的实践活动中我学会了待人接物和为人处事的道理，做事积极主动，能很好的与人交流沟通，有强烈的团队合作精神和服务精神。

在这四年的大学生活中曾经有过失落与悲伤，这也是我的不足与缺陷，在不断地跌倒，不断地反醒与总结，杨长避短地促进自己，提高自己。不过对于社会来说这只是冰山一角，还有很多困难要面对，还有更多的挑战要面对，拥有自信的我，勇往直前，抓住机遇，相信我能够在社会上演绎出精彩的一幕！

毕业生自我鉴定 | 毕业生登记表 | 本科毕业生 | 电大毕业生 | 函授毕业生 | 夜大毕业生

毕业生自我鉴定 | 毕业生登记表 | 本科毕业生 | 电大毕业生 | 函授毕业生 | 夜大毕业生

**本科毕业论文答辩评语简短三**

本人在本科学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾四年来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

思想方面。我认真学习马克思列宁主义、思想、邓小平理论和\"三个代表\"重要思想;关心时事政治，关心学校的改革与发展;拥护党的路线、方针和政策，能认真执行学校、学院的决议;尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养;能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。

作为一名中\*员和一名学生干部，我始终努力学习、积极工作，在自己进步的同时还不忘帮助别人进步，先后担任了几位同志的入党介绍人、充分发挥党员学生干部的模范带头作用。

学业方面。我的专业方向为旅游管理，主要学习兴趣为旅行社经营管理。学术思想活跃、学习目的明确，态度端正、学风良好，勤奋学习，刻苦钻研，成绩良好。在导师的指导下，参与了校重点科研项目《珠三角地区经济型酒店的现状、问题及发展》并顺利结项，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。

工作方面。我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军;成功策划组织了首届\"旅游学院班际辩论赛\"活动。曾两次在五酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验。

xx年在共青团广东省委和共青团汕头市委分别实习了一个月，提高了我的工作积极性和组织协调能力，也得到了认可，被评为\"广东省优秀共青团员\"。作为党小组组长，积极的配合分管党务工作的老师、指导和协调团支书开展工作，出色的完成了任务。

其它方面。本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院的体育节系列赛事，并任院排球队队长;积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手;多次被邀主持团总支学生会成立大会，文艺晚会，讲座等等。坚持听一些社会、文化等领域的名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

本人在本科阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的四年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

**本科毕业论文答辩评语简短四**

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年x月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**本科毕业论文答辩评语简短五**

xx学院：

我单位经研究，同意接收贵院20 届 专业本科生 同学等 人，到我单位 部门进行专业实习。实习时间从年日到年 实习期间，我单位将严格管理，精心指导。

特此函达

实习单位(公章)：

日期： 年 月 日

附：实习单位指导教师姓名： 职称

联系电话： (办公) (手机)

实习单位详细地址：

**本科毕业论文答辩评语简短六**

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己的一个过程。毕业之即，现对自已三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

自参加xx本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

**本科毕业论文答辩评语简短七**

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养要求，能够达到综合训练目的，题目有一定难度，工作量较大。选题具有教学实践指导意义。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集与研究内容相关的文献资料，写作过程中能综合运用所学专业技能，综合运用知识能力较强。

文章篇幅符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，能够从教学设计、教学实践、教学总结三个方面较为完整的论述了针对《交互设计》课程在一体化教学模式下的教学研究，并提出个人观点。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求，其时效性较强;未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求;占有资料较少，其时效性较差;有部分内容与他人成果雷同

：

开题报告:

该同学的“南京雨花茶提升品牌知名度措施探析”选题，应用性较强。该同学到茶叶销售市场调研和查阅相关资料，了解了南京雨花茶历史、品质和近年来市场情况，发现南京雨花茶品质优良，但品牌知名度不高的现状。拟结合市场营销理论探究形成这种状况的原因，提出了如何提升南京雨花茶提升品牌知名度的研究思路、研究方法研究目标和研究计划。

该同学的已基本具备了本课题研究的基本资料，具备写该论文的理论基础。开题报告内容翔实。

同意该生选题。

中期检查表:(学生)

我已根据课题研究需要收集相关参考资料，并深入到茶叶市场进行观察了解，结合所学市场营销理论知识认真思考，撰写了论文提纲，完成论文初稿，现正在修改论文。

学生回答问题的简要情况：(答辩记录人)

该同学回答问题思路清晰;语言表达较准确，概念清楚，论点正确;主要问题回答准确，回答问题有理论根据。报告时间符合要求。

指导教师对毕业论文的评语：

能独立查阅文献和从事其他调研;能正确翻译外文资料;0.10能提出并较好地论述课题的实施方案;有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。能正确选择研究(实验)方法，独立进行研究工作。0.20

能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确处理实验数据;能对课题进行理论分析，得出有价值的结论。0.20

按期圆满完成规定的任务，工作量饱满，难度较大，工作努力，遵守纪律;工作作风严谨务实。0.20

综述简练完整，有见解;立论正确，论述充分，结论严谨合理;文学通顺，技术用语准确，符号统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确;论文结果有应用价值。0.20

工作中有创新意识;对前人工作有改进或独特见解。

评阅教师对毕业论文的评语：

查阅文献有一定广泛性;翻译外文资料质量较好;有综合归纳资料的能力和自己的见解。0.15综述简练完整，有见解;立论正确，论述充分，结论严谨合理;实验正确，分析处理科学;文学通顺，技术用语准确，符号统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确;论文结果有应用价值。0.50工作量饱满，难度较大。0.25对前人工作有改进或突破，或有独特见解。0.10

答辩小组意见：

报告内容： 思路清晰;语言表达准确，概念清楚，论点正确;实验方法科学，分析归纳合理;结论严谨;论文结果有应用价值。0.50创新 对前人工作有改进或突破，或有独特见解。0.10答辩：回答问题有理论根据，基本概念清楚。主要问题回答准确，深入。0.30报告时间：符合要求0.10

**本科毕业论文答辩评语简短八**

毕业设计(论文)是完成和达到开放式教育土木工程专业培养目标所必须的实践性教学环节,对于培养学生综合运用所学基础理论,基本知识,基本技能和解决实际问题的能力,具有十分重要的作用.

毕业设计(论文)答辩是考察学生毕业设计(论文)的真实性,全面考察学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力的有效手段.答辩通过是学生获得学士学位的条件之一。

我今天主要讲两个问题

一,关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

二,关于毕业设计(论文)的选题原则

一,关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

在讲毕业设计(论文)答辩主持人的职责之前,要强调一下毕业设计(论文)的目的与意义

通过毕业设计(论文)达到以下目的:

1. 巩固和加深已学过的基础知识和专业知识,提高综合运用这些知识独立进行分析和解决实际问题的能力.

2. 掌握土木工程专业设计的基本程序和方法,了解我国有关的建设方针和政策,正确使用专业的有关技术规范和规定.

3. 学会针对要解决的问题,广泛地搜集国内外有关资料,了解国内外相关发展的水平和状况.

4. 培养深入细致调查研究,理论联系实际,从经济,技术的观点全面分析和解决问题的方法及阐述自己观点的能力.

可以说,答辩过程和答辩主持人的工作,就是在检查毕业设计(论文)是否实现了我们的目的.当然,从毕业设计的选题开始,就应该朝着这个目标努力.

答辩主持人

答辨主持人是这个关键环节的把握者,必须充分认识毕业论文答辩的重要性及目的意义,明确答辩主持人的职责要求,掌握答辩技巧,落实答辩环节,突出答辩的重点难点,确保答辩的质量,真正使答辩学员的综合素质和研究能力有新的提高.

答辩主持人具有相应专业本科及以上学历,副高级及以上专业技术职务,并持有中央电大颁发的答辩主持人资格证书.

答辩主持人职责如下:

1.接受中央电大和当地答辩委员会的指导,全面负责答辩小组的工作;

2.提出答辩小组成员建议名单,协调校外成员的工作;

答辩小组:人数须为5人及以上单数.小组成员结构:

答辩主持人1名(具有相应专业本科及以上学历,副高级及以上专业技术职务,并持有中央电大颁发的答辩主持人资格证书),

答辩教师若干名,

秘书1名(具有相应专业本科及以上学历,负责汇总答辩题目及答辩评语,成绩);

副高级及以上专业技术职务者不少于两人.

对参加答辩委员会的人员资格进行严格的审核,只有符合要求的人员才能能做答辩教师.答辩小组必须由三人以上成员组成,指导教师不能担任所指导学生的答辩教师.

答辩主持人在答辩前必须对小组成员进行必要的培训,要求每位成员必须掌握我校对答辩的基本要求.

3.按照实施细则要求,审查学生的答辩资格;

答辩小组成员在答辩前必须对每位学生的毕业论文进行严格的审核,答辩主持人必须审核每一篇论文,只有经审核合格的论文方可参加论文答辩.审核论文必须严格按照中央电大的相关文件执行.

4.主持并参加答辩;

答辩过程中必须严格按照规定的程序进行,不走过场,答辩主持人赋有监督和检查的职责.

在答辩过程中,针对学生的论文提出问题,对提出的问题的难易要适中,对问题的数量要符合该专业规定的数量.

5.对答辩中发现的问题,及时向分校(工作站)毕业论文领导小组反馈,并向学校毕业论文工作指导委员会汇报.

6.答辩结束后,由答辩主持人组织答辩教师对学生答辩过程进行评议,根据《中央广播电视大学毕业设计(论文)答辩评判标准》(见附件十)学生毕业设计(论文)答辩评判标准分好,较好,较差三个等级,答辩组成员根据答辩者的答辩情况给出等级.

在写答辩评语时,要结合论文和答辩的实际情况,写出客观的评语,并给出恰当的成绩,对答辩合格的论文,主持人方可签字.不得随意给分,坚决杜绝无原则送分.

二,关于毕业设计(论文)的选题原则

毕业设计(论文)的选题是毕业论文写作的开端.能否选择恰当的题目,对于整篇毕业论文写作是否顺利,关系极大.好比走路,这开始的第一步迈向何方,需要慎重考虑.否则,就可能走许多弯路,费许多周折,甚至南辕北辙,难以到达目的地.

指导学员选题,要遵循这样两条基本原则:第一条是价值原则,即论文的选题要有价值.

论文选题的价值所在,就是要符合本专业的培养目标的要求,能达到综合训练的目的,毕业设计(论文)应当有利于学生巩固,消化所学知识,有利于培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力.

第二条是可行性原则.选题时要充分考虑主客观条件.客观条件主要是写作的时间,地点,环境;主观条件包括作者的才能,学识和所掌握的材料等.学员在选择毕业论文题目时,必须考虑自己的主,客观条件,量力而行.即要选择那些客观上需要,主观上又有能力完成的题目.或者说在指导教师制导下有能力完成的题目.

(一)选题原则

要能够正确而恰当地选题,首先要明确选题的原则,明确了选题原则,就能比较容易地选定一个既有一定学术价值,又符合自己志趣,适合个人研究能力,因而较有成功把握的题目.一般来说,选择毕业论文题目要遵循以下几条原则.

中央广播电视大学毕业设计(论文)教学工作规范

1.选题原则

选题应符合专业培养目标和教学要求,以学生所学专业课的内容为主,不应脱离专业范围,要有一定的综合性,具有一定的深度和广度;题目大小适中,对实际工作有一定指导意义;应结合当前科技和经济发展,尽可能选择与社会发展及本地区,本单位实际工作相结合的题目.选题应鼓励学术创新,避免选择已经完全得到解决的常识性问题;鼓励选择同国家的建设 与发展密切相关的现实问题,鼓励解决实际问题.

本,专科的选题在深度和广度上要有所区别,选题难度,大小适中,以在规定时间内,经努力可完成为宜.

学生在指导教师指导下确定初步选题后,由教学点专业责任教师签署意见,教学点加盖公章后,报分校专业责任教师签署意见,分校教学管理部门签署意见并存档(见附录1).

选题一经确定,一般不再作变动.特殊情况必须修改的,须报省级电大审批. 一个选题在被选用两届后,一般不再作为选题推荐.土木工程专业(本科)综合实践环节教学大纲

(一)选题原则

1.选题要符合培养目标的要求

毕业设计(论文)应按照教育部\"三个面向\"的要求,选题要符合培养目标的要求,能达到综合训练的目的,毕业设计(论文)应当有利于学生巩固,消化所学知识,有利于培养学生综合 运用所学知识分析和解决实际问题的能力.

2.理论联系实际,注重现实意义

选题要尽量选取既能满足教学基本要求,又能联系生产和科研实际的题目,提倡\"真题真做\".选题也可模拟实际工程.

3.难易适中,大小适度

要选好毕业论文的题目,把握\"适中\"的原则是很重要的.选择课题的工作量和难度要适中,以学生能在规定时间经努力可以完成为宜.在选题时,要尽可能选择那些能发挥自己的专长,学有所得,学有所感的题材.

4.鼓励一人一题,若多人同做一个工程,每人应完成不同的设计内容.

(二)选题类型

1.建筑工程课群组参考选题

(1)建筑工程设计型

(2)建筑工程施工型:

结构类型:混合结构,钢筋混凝土结构,钢结构;多层框架,单层工业厂房;

房屋类型:写字楼,中小型宾馆,办公楼,中小学,幼儿园,俱乐部等;单层工业厂房;

建筑图纸可有指导教师提供,学员完成结构设计及施工组织设计.

2.道路,桥梁课群组参考选题

(1)道路与桥梁工程设计型

(2)道路与桥梁工程施工型

桥梁:钢筋混凝土,预应力混凝土简支,梁桥,承式桥台;

道路:直线,曲线,环合曲线线路,纵面,横面,平面设计;城市立交线型;

学员完成结构设计及施工组织设计.

3.建筑管理课群组参考选题

(1)施工技术型

参考选题

1)高层建筑施工组织设计;

2)大型深基础施工方案和施工组织设计;

3)高层滑模施工方案和施工组织设计;

(2)建筑管理型

参考选题

1)建设项目管理,质量,投资进度控制;

2)国际工程招标,投标;

3)合同与索赔;

4)房地产投资分析,风险分析.

4.其他参考选题

(1)专题研究型

专题研究型题目原则上要求来源于工程实践,通过调查研究,科学试验,文件检索等方法,采用合理的统计,计算手段,分析工程实践中出现的问题,提出解决问题的对策.学生可以本专业所学知识为基础且结合本身工作实际的选择这种类型题目.

(2)软件开发型

随着计算机技术在土木工程诸方面的广泛应用,如:结构分析程序设计,有限元程序设计,计算机辅助设计(cad),计算机辅助工程(cae),计算机教学辅助(cai),信息管理自动化,地理信息系统(gis),全球定位系统(gps)等 .学生可以选择以本专业所学知识为基础且结合本身工作实际的软件开发类型题目.

结束语

选题是毕业设计的开始,答辩是毕业设计的终结.希望每位有志成为电大毕业设计答辩主持人的教师,认真学习中央电大关于毕业设计(论文)的有关文件,熟悉毕业设计(论文)的要求与答辩的工作流程,把握毕业设计(论文)的评审标准与要求.早日成为一名合格的毕业设计答辩主持人.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！