# 关于职业规划论文【十篇】

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-04-12

*纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。现在，论文常常被用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于职业规划论文的文章10...*

纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。现在，论文常常被用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于职业规划论文的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 职业规划论文**

　　这是我的大学四年的一个整体规划。本规划分为学习生活规划、社会活动和面向未来的准备计划。其中，“学习生活”、“社会活动”两部分是规划，只建立一个大概的发展方向，除少数目标外，在执行时可根据需要灵活调整。“面向未来的准备”是计划，所有要求是“死要求”，是我必须要达到的。因为这些要求大多都很苛刻，所以我以“计划”的形式列出。

　　其实，三个部分是紧密联系的、不可分割的。我之所以分开来说，只是为了看的方便和比较容易操作。在执行这份规划的时候，要密切注意三部分的不可分割性。

　　学习生活规划

　　学习，乃学生之天职。生活，每天必不可少的点缀。所以，我认为学习和生活是最重要的，故其规划应慎重。

　　首先，我要明确我在学习方面的最终目标，那就是在四年之后得到中国传媒大学学位委员会颁发的“中国传媒大学学士学位”。这是梦想，但也是目标、而且是必须达到的目标。可以说，如果拿不到这张学位证书，那么我的大学将被定性为“失败”。

　　在具体的课程方面，除去思想课程和体育要保证及格以外的其他课程，我给自己的目标是，努力争取“优秀”成绩。一份优秀的成绩单，不光是对自己的肯定与鼓舞，也是将对我人生起到重大作用的准备(这以后会再)说到。

　　这三十五门课：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和三个代表重要思想概论、当代世界经济与政治、思想道德修养、法律基础、英语、体育、计算机应用基础、军事理论、传播学概论、艺术概论、文化产业概论、社会学通论、管理学原理、市场营销学、微观经济学、宏观经济学、视听语言、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学名著赏析、影视节目市场研究、影视剧制片管理、影视精品赏析、影视制作、电视栏目制片管理、媒体政策与法规、娱乐经济研究、艺术品市场、文化产业项目管理、整合营销传播、演艺活动策划、导演艺术，这么多课程，咋一看上去挺吓人的，但是我相信，在老师的指导下，我会充满信心，各个突破，把这些课程统统拿下。毕竟，它们不是老虎，而是我人生的必要准备。

　　尤其要说一下的是英语。由于我以后的人生之路的需要，我的目标是在大学期间的英语水平要始终处于学院一流水平。我有一个梦想，就是我的英语水平要超过国际传播系的人。

　　其实，我认为作为一个新时期的大学生，光学习自己课内的知识是不够的，所以我规划在大学四年中，自己学习一到两种技能，比如电脑网络技术。

　　在生活方面，我应该做到以艰苦朴素为荣，以骄奢淫逸为耻。作为一个大学生，我不应该对生活提过高的要求，条件还说得过去，我就不会也不应该去抱怨。同时也因为我以后的发展需要，我必须时刻熟悉艰苦朴素的生活条件。另外，我始终相信，一个生活俭朴的人在学业和事业上是会成功的。

　　所以，我对学习生活方面的规划总结起来四个字：艰苦奋斗。

　　社会活动

　　这一部分，我会对我四年的“政治生活”和“社会生活”做一个规划。

　　在这一方面，我最大的梦想就是希望能在大学期间加入中国共产党。如果这个梦想能够实现、这个目标能够达到，那将是对我的一大鼓励，同时也将是对我的鞭策。所以，加入共产党是我的规划中很重要的一条。

　　除此以外，我对大学的社会活动的规划还包括以下几条：首先，我要争取进入学生会，并积极参与活动。第二，我应该在大学建立一个稳定、健康而且作用巨大的朋友圈。第三，我应该在假期积极参与社会活动，例如打工或者参与大学组织的社会活动。这些活动会对我的未来有重大的积极影响。

　　大学期间我进行社会活动的原则应该是：在不影响学习的情况下，积极参与社会活动，尤其是要积极参与可能对人生有重大有益影响的社会活动;并且这些社会活动最好可以与“面向未来的准备”相适应。

　　面向未来的准备

　　在我看来，前面的“学习生活”和“社会生活”都是在为“面向未来的准备”打基础，或者从某种意义上说，二者就是“面向未来的准备”的一部分。

　　我在大学毕业以后的打算是去加拿大的多伦多大学读研究生，要想实现这个目标，我还有很多的艰巨任务需要去做。

　　1、我打算在大一、大二两年完成雅斯考试的词汇准备工作，并学习《新概念英语》。大三一年上某个培训班，大三暑假完成雅思的考试。

　　2、我打算在大二暑假去一趟加拿大，去和多伦多大学的校长当面交谈。我希望我流利的英语、大一和大二完美的成绩单以及我勇往直前、为梦想努力的精神可以打动那位校长，至少希望可以给他留下比较深刻的印象。

　　3、大一、大二两个暑假要打工，赚我加拿大之行的生活费。

　　4、大四看看有没有可能有政府部门或企业愿意有偿赞助我的留学研究生生活。

　　以上只是关于我的留学生活的准备，其他方面的准备还有：

　　1、加拿大之行顺便考查一下外国的文化产业状况。

　　2、大学期间博览群书，增长见识。并把别人的经验教训吸收为自己的。

　　3、一有机会，特别是打工的时候留意身边的经济现象。

　　4、看看能否进入企业、事业单位或政府部门实习，积累经验。

　　重要的一点：如果在四年的生活中有对自已成长有益的什么新的计划，一经验证可行，即可实施，本规划也将相应地被更改。

　　总结

　　到这里为止，我的规划就大概完成了。我在这里想说的是：由于我是第一次制定长期的规划，难免有不科学的地方，还请老师帮忙指出;另外我当自己发现不足也会立刻修正。当然，由于高中时期我是文科班的“高材生”，可以历史地、客观地看问题，同时负责过学生会的活动，有一定的社会活动经验，因此我自认为这份规划的科学性还是比较高的。下面需要做的事就是按照规划，脚踏实地地做。只有那样，规划才有意义。

**第2篇: 职业规划论文**

　　序言：

　　不少人都曾经这样问过自己：人生之路到底该如何去走?记得一位哲人这样说过：走好每一步，这就是你的人生。是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释;人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。

　　有道是：凡事预则立，不预则废千真万确。对自己要做的或是将要做的事没有任何准备就是在为失败做准备。

　　一直以来自己有一个习惯就是在做任何事情之前，都会考虑一下，有一个小小的计划，当然这并不是预不预的问题，只是我的一个习惯。在当前大学生所面对的就业压力十分的大，我们如何在以后严峻的就业形式面前做的更好，在以后应聘时从众多的应聘者中脱影而出?我们以后到底做些什么?我们以后往哪些方面发展?所以我们有必要提前规划我们的未来为我们以后的发展做好规划，也就是我们的职业生涯设计!

　　下面是我的职业生涯设计书：

>　　一、自我评估

　　就自身而言，我认为自己的兴趣与爱好其实是比较广泛的，具体的讲自己对电脑、军事文学以及音乐方面比较感兴趣，同时还比较关心体育方面的新闻。而我的爱好也是基于这些兴趣之上的喜欢玩电脑、喜欢看书、喜欢听音乐、喜欢交朋友。

>　　二、认识自己的职业性格

　　(1)性格的态度特征：我的性格比较诚实、正直的，相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有一定的创新意识。在自己的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自己做事情虽然细心但还是比较马虎的。

　　(2)性格的情趣特征：我的性格在情趣上比较容易冲动，情绪欠稳易波动。

　　(3)性格的意志特征：我的性格在意志方面是比较果断、顽强、有点倔强，坚持对一些事情不会轻易放手。但是不可否认的是在意志力控制方面做的不是很好，这或许是我的一个比较大的缺点，在对事物的预知上是属于乐观但同时有比较强的忧患意识。

　　(4)性格的理智特征在感知注意方面，我是属于那种主动观察的类型;在想象方面，我是属于主动想象的类型，是那种发散型的类型，同时我认为自己在做事情的时候是现实主义与幻想主义的结合。

>　　三、自己的职业能力

　　在一般能力上，我认为我的智力还是中等偏上的，在注意力上比较集中，善于观察，记忆力较强，思维比较开阔，想象力较强。在特殊能力上，也就是我的特长上，我认为自己并没有什么特长，只是自己的兴趣所到对一些东西投入了，或许会做的较好一点。

>　　四、自我潜能

　　(1)我的个人能力：在能力上我自知自身能力还是比较欠缺的，但是通过大学近一年的学习生活与锻炼，我认为我的社会交际能力比较强，具有一定的组织领导能力、实践能力较强。

　　(2)我的相关经历：我相信我在大一里面，在社会实践方面还是比较强的，我利用双休日时间去做一些各种各样型的大学生兼职活动，一是为父母减轻一些负担，同时锻炼自己的社会实践能力，二是利用这些机会去学习别人家的工作方法和管理经验，同时开阔自己认识社会的视野。

　　(3)相关知识：通过平时的课堂学习加上课余时间的自我学习，对自己所学的专业知识有一定特别的深入了解，同时对其他各门专业知识也都稍微略知一二。

　　(4)个人品质：在个人品质方面，我的道德还是可以的，拥有强烈的同情心，自己也没有什么不好的个人习惯，同时会比较考虑他人的感受。

　　(5)人生格言：知识成就命运，梦想铸造未来!

　　总的来说，我认为我的潜能还是比较大的，因为我相信自己可以的，我一直对自己有很强的自信心，相信自己在以后会有比较大的发展空间，当然这是建立在自身努力的基础之上的。

>　　五、自己的职业性向

　　前面我也说过，按照美国霍兰德的职业兴趣理论，我是属于那种企业型的职业性向。因通过前面的自我认识，我认为自己组织领导能力上，交际能力上还是可以的，同时我所学的专业是经济管理(工商管理)，这与企业型的职业性向是比较接近的，主要的是自己有这方面的理想，我的理想是有一天拥有自己的公司!

　　金无足赤，人无完人。没有一个人是十全十美的，我们都有自己的优缺点，我当然也不例外，所以我必须对自己的优缺点有清醒的认识。

　　我的优点：

　　(1)我的兴趣比较广泛，对事物的接受能力强。

　　(2)社会实践能力以及组织协调能力较强。

　　(3)对人诚恳、大方、喜欢与人交流，社会交际能力强。

　　(4)特长虽然没什么特别突出的，但我认为我开朗的性格以及交际、实践能力就是我的特长。

　　(5)在学识上我喜欢看一些历史、军事、地理之类的书，对我们中国的历史文化有较强的认识，对国外的知识有较多的了解，同时还喜欢看一些散文。

　　(6)忧患意识强，做事情计划性较强。

　　(7)我自问不是什么聪明的人，但我相信我的智商是中等偏上的：在道德上虽然不是高尚的人，但起码我认为自己不会破坏社会道德，我的同情心是很大的。

　　我的缺点：

　　(1)我的缺点还是比较多的，自己的缺点就是有时候做事情比较粗心，有时可能会丢三落四，做事情有时候会比较冲动，考虑问题不全面。

　　(2)由于性格比较直，所以有的时候或许会得罪一些人。

　　(3)我的另一个缺点是脾气有点倔强，认定的事情就一定要做到而且要做好。

　　(4)社会实践的经验不丰富，对许多方面的知识了解不够，且没有积极去学习。

　　所谓江山易改，本性难移，虽然目标艰难，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心我的庞大友团的优势，真心向老师、同学、朋友请教，及时指出自己存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。

>　　三年行动规划：

　　大学的生活真的过的很快，转眼大一就要接近尾声，针对认识到自己很多地方的不足，特别是政治素养、个人品德修养和洞察力都需要长期的提高，在以后的大二、大三、大四三年学习生活中，我的规划是：

　　(1)认真扎实地学好专业知识，这点无须赘述但至关重要。

　　(2)积极参加社会实践活动，要充分锻炼服务意识及各方面工作能力，提高人际交往能力，一如既往地参加有意志的志愿者活动。适当参加企业和机关的实习活动，提高实战能力。

　　(3)继续不断提高英语和计算机水平，把四、六级英语和计算机等级考试证书拿到手，但决不为考试而考试。

　　(4)继续听有意义的讲座，在\_\_\_有意义的资源讲座资源很多，我们的学校也离\_\_图书馆很近，一定要充分利用好这些知识资源，博读精读结合，扩大知识面，开阔视野，提高素养。

　　(5)通过各种途径提高一下能力：团队合作能力、沟通能力、协调能力、稳重求变的创新能力、效率意识、执行力、领域力、发现问题解决问题的能力、概括能力、策划能力、组织能力、应变反思能力等。

　　(6)通过各种途径，进一步培养以下素养：感恩、欣赏、胆大心细、耐心、包容等。

>　　大学毕业后的十年规划：

　　美好愿望：事业有成家庭幸福美满

　　事业方向：企业高级管理人员

　　1、社会一般环境分析

　　中国政治环境稳定，经济环境优越，外企增多，国企走出国门。

　　2、管理职业特殊社会环境

　　管理人才市场广阔，迫切需要在中国发展企业，必须适应中国国情，外企进入中国必须本土化，因此既要了解西方管理理论，更要了解中国国情。

　　3、行业和企业分析

　　要通过实践工作学习，总结出适应当代中国国情的企业管理理论，由于中国加入wto，商务运作逐渐全球化，国内企业经营也逐步与国际惯例接轨，分析企业文化发展战略和公司的价值观正确与否，熟练处理职务工作，熟悉外资企业运作及企业文化，能与公司上层进行无阻碍地沟通。

　>　职业生涯规划实施方案

　　差距：1、跨国企业先进的管理理念和丰富的管理经验。

　　2、作为高级职业经理人所必备的技能/创新能力。

　　3、快速适应能力欠缺。

　　4、身体适应能力有差距。

　　5、社交圈太小。

　　缩小差距的方法

　　1、教育培训法

　　(1)充分利用毕业前在学校学习的时间为自己补充所需要的知识和技能，包括参与社团活动，广泛阅读相关书籍，选修/旁听相关课程，报考技能资格证书。

　　(2)踏上工作岗位后，要充分利用公司给员工提供的培训机会，争取更多的培训机会。

　　2、讨论交流方法

　　(1)在学校期间多和老师、同学们讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

　　(2)在工作中积极与直接上司沟通，加深了解，利用校友众多的优势参加校友联谊活动，经常和他们接触交流。

　　3、实践锻炼方法

　　(1)锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作，在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

　　(2)养成良好的锻炼/饮食/生活习惯，每天保证睡眠6～8小时，每周锻炼三次以上。

　　(3)充分利用自身的工作条件扩大社交圈，重视同学交际圈，重视和每个同学交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

　　规划不只是写出来，更要实际去做、去实现，也要在实践与思考中去不断完善。人生的路是自己走出来的，加油吧，相信自己!

**第3篇: 职业规划论文**

　　【摘要】本文拟从分析新加坡义安理工学院（NP）职业规划指导教育现状和带给我们的启示入手总结经验、提炼要点，以期服务于重庆地区高职院校职业规划指导教育的教育教学实践。

　　【关键词】新加坡义安理工学院;职业规划指导教育;职业规划指导教育课程

　　20\_年2月，中共中央、国务院印发《中国教育现代化202\_》中强调“创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力”。本文结合新加坡义安理工学院（NP）的实际情况，拟从分析其职业规划指导教育现状及带给我们的启示入手，总结经验、提炼要点，以期服务于我国高职院校职业规划指导教育的教育教学实践。

>　　一、新加坡义安理工学院（NP）职业规划指导教育的多种形式

　　义安理工学院（NP）的职业规划指导教育注重工作理论与实践相结合，有形且无形的将其具体工作落实到实处。本文从以下几个部分着重阐述：

　　（一）在校专业测评与仿真面试为学生提供“私人订制”版就职指导

　　从义安理工学院官网中可以很方便的找到“教育与职业指导”一栏。在这里包含多款专业测评软件致力于为学生“提供教育和职业相关事宜的支持”。其服务包括学生对自我兴趣、技能、价值观和动机等信息的测评，以助于学生在对职业前景发生困惑的时候能够找到一些指点迷津的信息。当然其中还有面向毕业生的简历指导、着装礼仪指导等常规项目。值得强调的是在这里学生可以预约真实的模拟面试，以身临其境的方式让学生增强初次面试工作时的现实代入感。

　　（二）紧密联系与学生实际就业所需的课程设计、教师选拔、课程考核与评价体制

　　1.成立通识学院，培养T型人才

　　T型人才是指专广结合。在专业学习的同时，使学生兼顾通识学习，均衡发展。NP为此专门成立通识学院，面对全校学生开设课程。通过扩大跨学科的视野，培养学生的创新和企业精神，提高人际交往能力来达到全面教育。

　　具体来说通识学院自行决定课程开发，开设不同的必修和选修课程，分别设置在学生在校的5个学期中，每学期2—3门课程，学生必须完成20学分方可毕业。其中，必修课占70%，主要培养学生的基本素质能力，分为四大项内容，主要包括沟通、创新和企业精神、文化与社区（国民教育）、自我掌握与个人发展（体育与健康）。这四门课程的开设其实满含深意，每一项课程的开设都是根据学生的年龄特点、国家从教育层面的未来期许而为。在另占30%的选修课中，着重培养的是学生的兴趣和能力以及个人发展，涉及艺术、商业、文化、科学四大类别。最重要的是选修课开设充分考虑到学生情况的不一样，在学生选课规定上有一定要求。比如学生不能选择与本专业相关的课程、学生不能选择同一类型的多门课程、学生必须跨专业和跨门类选择课程，从而最大程度的保障了学生广阔视野和知识的培养。

　　2.专业课教师选拔与培训始终与行业一线接轨

　　从教师选拔来说，NP最大的一个特点就是在选择专业教师时并不盲目追求高学历，但是必须具备实际工作经验（3年以上），教师中不乏企业高管，主要考查的是该教师有没有专项的技术及企业实际工作经验。这样选拔出来的教师与企业联系密切，不仅能给学校带来合作项目，而且在上课时能给学生传递在企业做设计、做项目的成功经验，将企业文化、技术标准等带入课堂。经过此举其师资队伍呈现出多元化、动态化的特点，以保障学生就业时能快速切入，转换成不掉队，能融入的专业职场人。

　　3.专业、课程设置以市场為导向、课程考核企业深度参与：保证学生优质就业

　　NP课程考核最大的一个特点就是企业深度参与。首先考核内容由企业和行业专家来把关，考核内容与行业内企业联系紧密。NP每门考试的期末考试试卷的内容都要经过校内考官和校外考官的双重审核。校外考官有的来自大学的教授，有的来自企业的高层主管。这些校外考官的作用就是确保试题内容达到相应的学术水平和符合企业的需要。正是因为考核内容的实用性，所以学院学生在毕业后无论是选择继续深造还是选择直接就业，都能受到学校和企业的认可。据统计，NP的学生在毕业后六个月内基本能实现全就业。

　　此外NP的考核评价方式也呈现多样化的风格。NP课程考核有多种考核评价方式，教师可以根据课程性质、考核内容灵活采用不同的考核方式：如书面测试、演讲、撰写报告、团队协作、实践操作示范、专题研究等。在对学生的作业进行考核时，注重考核内容。学院通过课程考试和实践能力评价相结合的方式，形成了与业界要求对接的学生学业质量评价体系，这些评价与业界的要求相符合，故而考核结果往往也能受到企业的认可。

　　（三）创设专题项目为具有创业意识的学生保驾护航

　　NP制定不同的项目实实在在呵护具有企业家意识，想要从事自主创业的学生。

　　1.全球企业家实习计划（GEIP）

　　该项目让实习学生融合在海外创业公司日常运作中，体验创业生活并享受快节奏的文化。目前NP在全球10个城市的一些企业建有实习网络，其中有中国的北京、上海、香港。例如在北京，NP学生参加过“必胜公考”、“聚猎”、“LightBeijing”、“大家社区”等企业的实习。此举对于NP学生建立全球视野的格局观、熟悉不同国家的初创企业经历都有着极大的好处。理论与实践相结合的实习经历，对于学生自己之后走上创办企业的道路大有裨益。

　　2.沙盒（TheSandbox-TSB）

　　该项目于20\_年5月推出，旨在为学生提供一个无风险和安全的途径尝试他们的想法，探索和测试他们的创新和创业能力。该项目有多种专业服务，提供给有创业需求的学生。

　　（1）高质量专业化的资金协助——“Kickstart”基金

　　这里的资金提供是以学生自主申请“Kickstart”基金的形式来实现对创业质量上的保证。“Kickstart”基金于20\_年向TSB推出，NP所有现任全日制学生科在任何时间提交申请，每个项目提案可获得最高5000美元或者项目成本80%的资助。“Kickstart”基金对学生来说数额不菲，极具诱惑，同时还兼顾专业化指导和制度的保障。一方面这样的设置可以规范资金的科学使用，另一方面也能使学生在具体操作流程中对初创企业会面临的各种财务、实操情况有自己的真实体验。 （2）初创企业家们的试验田——“制造商学院”

　　所谓制造商学院（Makers’Academy-MA），实际上是NP提供了6个不同实验区域（带有基本工具），学生可以在其中构建模型的实验室设施。它们分别是3D打印、面料工程、电子工程、塑料工程、木工、脑@工作区域。这里为NP所有学生的创业想法提供实验的场所。即便是学生没有必要的实践技能来支撑他们的想法，这里的员工也随时会提供专业的帮助。学生只需要询问、学习、和享受制作过程。这种基于興趣的实验基地，对于有创业想法的同学来说极具魅力。在这里可以让学生天马行空的创造力与实际情况相结合，迸发出更多的灵感。同时为了创造一种制造者文化，并为每个来访者提供实践技能，MA经常为员工和学生举办研讨会，以期来自不用角度的思想火花相互碰撞，从而激发学生的更多创造力展现。

　　（3）为初创企业提供实际助力的——“启动孵化器”

　　“启动孵化器”有点类似国内高校的“创业孵化园”，但两相比较，NP的“启动孵化器”又略有不同。其中NP的“启动孵化器”不仅包括对初创企业的政策咨询、设施设备场所等软硬件的支持，还包括了与潜在投资者建立联系、提供高额的（最高10000美元）NP孵化器资助、提供由专家组织的结构化工作坊和一对一诊所等项目，以帮助指导初创企业从创业到商业化的专业实施。“启动孵化器”项目还为初创企业提供秘书处支持和网站设计师，以帮助初创企业快速启动正常运营。这些大小不一的各类帮扶项目免除了初创企业在运行之初的各类庞杂琐事，使运营者能专心将核心理念快速转化为实际，进而使企业正常运营，实现盈利。

>　　二、结语

　　综上所述，诚然由于国情的不一样，NP种种职业规划指导教育措施不能直接照搬于重庆地区高职院校职业规划教育的实际工作，但其执行角度，思维模式，具体切入点等等都能够引发我们的思考。如何结合实际综合考量提高重庆地区高职院校职业规划指导教育质量需要我们共同进一步努力发掘。

　　参考文献：

　　[1]汤岚.基于不同教育理念的中新高职教育差异分析—新加坡义安理工学院考察报告[J].武汉交通职业学院学报，20\_（12）.

　　[2]伍琼.浅谈新加坡的通识教育—以新加坡义安理工学院为例[J].武汉城市职业学院学院学报，20\_（3）.

　　[3]刘韵.新加坡义安理工学院教育特点对高职院校的启示[J].黄冈职业技术学院学报，20\_（6）.

　　[4]李文.新加坡义安理工学院职业教育的特色及启示[J].郧阳师范高等专科学校学报，20\_（8）.

**第4篇: 职业规划论文**

　　摘要：在和谐的社会环境下，应对高校大学生就业动机不强、目标不明确，同时还有就业指导不完善等问题，大学需要从科学发展、衡量工作和毕业生家长三个角度来探讨如何进行就业指导活动，建立生涯规划，运用多种措施，让职业生涯规划推动就业。

　　关键词：和谐社会;职业生涯规划;推动就业

　　当今全球的经济正逐渐回暖，国家领导人在政府工作报告中多次表示.应该清楚当前全球经济的不稳定性。推动就业工作需要坚持一段很长时间。所以，需要把就业指导课得程和职业生涯规划提高到同一水平线来执行。

　　1.和谐社会环境下大学生就业的问题分析

　　1.1就业观念不太和谐

　　现在个别毕业生在大学期间没有努力学习，致使自身就业竟争力不强，同时也存在期望过高现象，自身定位缺乏准确性，理想与现实之间产生较大的差异。过于执着要留在大城市、国企等事业发展，盲目的要求待遇等物质条件。

　　1.2专业设置落后

　　目前高校的专业设置和调整相对落后，没有跟上市场需求的脚步，只是自身的办学条件为基础，盲目的去开展多种不合理的课程。

　　1.3供需不平衡

　　由于现在高校的招生规模的日渐扩大，毕业生人量不断攀升。并且产业发展缓慢、非大型企业能以发展等等问题，使到毕业生和企业供需不平衡。过去10年，国家的GDP平均增长速度为1O.2%，但大学毕业生平均增长速度接近0.9%，就业的弹性大约为0.1。该数据说明，目前经济虽然快速增加，可没有实现高就业率的效果。

　　1.4就业指导不完善

　　当代高校在就业指导工作中还在探索阶段，难免有许多问题存在。例如一些高校的就业指导机构建设不合、经费过少、专业指导水平普遍较低，就业效果不明显。

　　2.从多个角度去分析毕业生就业指导工作

　　大学生就业难是一个普遍存在的问题，中央已经出台了多个指示文件，要求做好中央和地方的就业工作专题研究会议的召开。所以，指导好大学生就业是十分重要的，正确理解推动大学生就业任务的重要性，应该从不同角度去理解。

　　2.1在科学发展的角度来分析就业指导工作

　　在高校，需要落实科学发展和可持续发展，不但具备完善的办学能力、师资储备、专业设置和教学管理，还应该拥有广大的毕业生就业市场和多种多样的就业渠道。在现代高校的高速发展情况下，毕业生就业水平的高低和高校的知名度等等挂钩，同时也是大学能不能落实科学发展的试金石。良好的就业水平是大学不断前进的动力来源，只有站在科学发展的角度才能正确分析就业指导工作。

　　2.2从毕业生是否满意的角度来评价高校的就业成效

　　大学相应的就业指导部门主要是负责落实毕业生的就业工作的，应该想方设法去完成就业指导工作，多管齐下，以提高毕业生的就业率为目标，让每个毕业生找到满意的工作，这是各位就业指导人员的关键任务。党的十七大报告表示，以人为本是科学发展观的核心，应该以心为民所系、利为民所谋的思想和工作态度尽力为大学生落实就业指导工作，从大学毕业生是否满意的角度去评价就业工作是否有效执行。

　　2.3需要从大学生父母的角度来分析就业工作

　　毕业生的就业如何，已经不是一个人的事情了，同时还是大学生家父母每天都为之操心的心理大石。每个父母都希望儿女们经历了大学之后，有能力去找到一个合适的工作单位，所以父母们非常关注儿女们的就业情况，同时也非常关注当前和谐社会环境下的就业发展情况和大学的就业水平，我们作为大学生的就业指导者，需要结合大学生的父母的角度去分析和落实大学生们的就业指导任务。

　　3.职业生涯规划对就业具有重要的意义

　　职业生涯规划的含义是：把个人与发展相互整合，在对个人职业生涯的主客观因素进行分析和总结的前提下，客观地对个人的多个方面因素进行综合的分析与取舍。和当今社会的发展来相结合，探索多种职业的需求和成功的关键因素，最后结合自身的能力和条件，合理的确定最好的就业奋斗目标，同时还需要还此目标制订一系列有效的计划，不断的完善和提高自已的就业竞争力。职业生涯六阶段理论认为：人的职业生涯一般可以分为职业准备期、职业选择期、工作初期、工作中期期、工作后期和职业结束期。成功只留给有准备的大学生，针对处在职业准备期和职业选择期的毕业生，做好职业生涯规划是十分有意义的。毕业生能够利用就业指导课、职业能力倾向测验等多种方法慢慢去明确发展意向，高效的制订个人的职业生涯规划，明确长期、中期、短期的目标和就业方向。

　　4.浅析通过职业生涯规划以推动就业工作的方法

　　4.1完善有关职业生涯规划的辅导课程

　　20\_年的时候，教育部发出了我国高校要逐步把职业与就业的相关指导课程纳入大学生的公共必修课里面的通知。各个高等教育的学校可以走进社会进行调查，了解社会发展对人才的需要，结合社会实际与学生的实际情况，进行有效的职业与就业的指导课程建设。这一指导过程可以从新生入学开始着手直到顺利毕业和参加工作。

　　每个年级都可以根据学生的年龄、专业、性格等特点开设有针对性的指导课程，给他们指出个人与社会的相互需求和关系的情况，以便更好地实现就业与实现自我价值的最优化。职业指导课程的内容包罗万象，主要包括面试前后该做好哪些工作，如怎么写真实漂亮的自荐材料，请他人写推荐信等，面试过程该注意哪些事项来提高成功的机会，如仪容仪表、声音神态等。经过参加相关课程的培训，我们和学生之间进行的交流表明他们从以前的困惑、茫然无助状态中产生了顿悟，逐渐对以后的工作发展有了清晰明了的认识，对前途豁然开朗。因为他们能够更好地定位自己，结合社会实际，全面分析自己的优势和不足，发挥自己的长处促进就业和发展，同时把大目标量化成小目标，一步一步地向上努力。除了对就业的学生做相关指导外，我们的课程还需涉及创业、考研深造、参加“三支一扶”、和自由职业者等不同群体的需要。

　　4.2举办一些以特定职业为目标的实践活动

　　一年一度的大学生职业生涯规划活动，使学生们能更全面地定位自己，从多方面认识自己与社会的关系。这些活动的内容包括几个方面的内容，如赛前积极动员学生参加的积极性，对社会实际的调查分析与自我评价、生涯规划的实施步骤和交谈评价、计划的实践和问题反馈完善等等，学生能从此获益匪浅，促进他们树立正确的价值观、人生观、职业观，明确发展目标，制定实现目标的计划，从以前的迷茫、动力不足、目标泛滥中清醒过来，踏踏实实地努力学习，积极进取。学生的需求是多元的，为了满足他们的求知欲，还定时开展一些相关的报告会，如“岗前实习促进更好就业”、“提高就业竞争力，从现在开始”等。求职简历是用人单位了解应聘者的第一材料，如何做好一份有自己特色的简历在求职中至关重要，为此，可以举办一些以“求职简历制作比赛”为主题的活动，使学生认清自我能力与社会需求之间的差距，寻找奋斗的方向，为将来的求职奠定基础。在不断完善简历的过程中不断完善自己，激励自己寻找目标完成目标，从大一入学开始锻炼，经过四年的磨练，终有亮剑时。

　　4.3积极倡导学生进行创业

　　要使学生获得更好的发展，高校除了注重就业指导外，还需加强对学生进行创业的培训和引导。在思想上，高校要想方设法培养学生的创业意识和动机，加强对创业知识的辅导，如市场营销手段、财务的管理等方面。在实践中，鼓励学生在掌握专业知识的基础上，利用课余时间走进社会，做兼职、参观工厂车间、和社会相关人士接触交流，使自己对相关行业的行情和发展有更全面的了解。还可以联系企业走进高校，与学生合作进行一些不以商业为目的的经营活动。通过一系列的努力活动，转变学生的择业观，倡导他们把兴趣和技能结合起来作为自己创业的选择。加强创业指导，不仅符合社会的需求、实现学生的长远发展，还缓解了当今严峻的就业压力，为国分忧、为民解难。

　　4.4落实职业生涯规划导师制

　　高校应该成立一个多种职业、高水平、热心服务的毕业生职业生涯规划的辅导团队，实现导师制，该导师制的成员可以从毕业生辅导员、就业指导人员、毕业班主任、学院的书记等领志和有成就校友等等相关人员中去挑选，因为这些人具备丰富的就业知识和职业技能，能够从多个方向去指导毕业生的就业方面工作，有能力去构建一个规范化和制度化高度相结合的职业生涯规划的团队，这个实现导师制的团队中的优秀校友是指导主体，应该合理的展示优秀校友们的就业技能竞争力。加强和优秀校友的联系，多点邀请优秀校友们回学开设讲座，和毕业生多点交流，为毕业生指点迷津。还有，可以通过加强和优秀校友公司的联系，以便建立有效的实践基地，让毕业生提前接触和认识社会，加强就业技能的煅练，提高学生们就业信心的斗志。

**第5篇: 职业规划论文**

　　摘要：

　　职业生涯规划是对自我能力、兴趣、职业观念的自我认知，是在对个人和外部环境分析基础上的个人发展规划，是为实现个人事业发展目标而确定的工作、教育和培训行动计划，是实现自我价值和个人成功的重要管理活动。

　　关键词：

　　团队精神;职业目标;职业生涯

　　1、方向是前提

　　职业生涯规划必须是个人理想与社会实际的结合，是在“衡外情，量己力”的情形下，设计出的合理且可行的生涯发展方向。只有把自身因素和社会条件做最大程度的契合，才能在现实中趋利避害，使职业生涯规划更具实际意义。

　　在认识自我和现有环境的基础上，还应考虑社会发展的要求。所选择的行业如果是社会饱和或即将淘汰的，未来就业机会就会十分渺茫，职业规划在起步上就失败了。由于社会人才需求、劳动力市场变化发展的不确定性，衡量社会需求以及发展前景不是简单的事情，因而在确定目标时，应综合权衡、统筹考虑，只有弄清楚了市场需要什么，自己想干什么，自己能干什么等等这些问题，才能定位自己的职业方向。

　　2、兴趣是指引

　　在选择职业定位时，要结合自己的兴趣。由于在选择大学专业时带有一定的盲目性，因此所学专业与兴趣不一定能够完全吻合，这就需要协调专业与兴趣之间的关系，积极扩充个人知识结构，找到专业与兴趣的结合点。兴趣是人最初的动力，是最好的老师，从事一项感兴趣的工作才能给人以满足感，职业生涯也因此会变得妙趣横生。其实在工作中并不缺乏乐趣，只是缺乏发现乐趣的眼睛。

　　兴趣并非与生俱来，兴趣可以在学习和工作过程中培养。培养兴趣，从而愿意深入学习和研究下去。寻找到出自己愿意做的工作，接受有针对性的培训，并且下功夫刻苦学习，培养对这一内容的兴趣，是建立快乐学习和工作的前提。

　　3、知识是基础

　　知识是成功的职业规划的基础，但拥有知识并不能决定一切，特别是在知识快速发展和飞速膨胀的今天，个人能够学习和接受的只是极少的一部分，选择学习什么和怎么学习都很重要。

　　第一，不要沉搦于旧知识。要紧紧跟住行业技术发展的潮流，不要耽于既有的知识、技术。第二，要把握自己的学习方向。充电是好事，所参加的职业培训课程必须和其职业发展方向相一致，不仅不背离其规划的未来职业前景，而且在一定程度上要加速实现短期内既定的职业目标。第三，要注意结合实践，重视技能实践，而决不仅是书本知识。第四，要有意识提升管理能力。国内缺乏的是管理能力和专业知识技能并驾齐驱的人才。即懂得运用目标管理技术又掌握核心技能的人才，具有向管理岗位转型的优势，而向管理岗位的成功转型是完成职业生涯转型的关键。

　　在结合自己的职业取向、现有能力的基础上，应有计划地利用学校、社会培训机构等各种条件丰富知识、提高能力。机遇只垂青有准备的人。个人能力提高了，才能逐步达到自己设定的职业目标。

　　4、计划是保证

　　明确的实施计划是职业生涯规划的保证。只有向既定方向不断的努力，才能够脚踏实地的走向成功。

　　首先要制定明确的职业发展实施计划，每一年、每个月该学习什么、该完成什么、该有什么收获都制定详细的计划步骤。这需要确定自己目前的知识与技能清单，寻找专业所要求具备的知识、技能之间的差异，然后对这些差异的知识、技能进行训练和改善。制定实施计划时要考虑：越是临近短期的计划，越是要制定详细，长期的计划可以没有那么具体，但要有明确的目标和方向。

　　其次要掌握好工作进度，坚持执行。再好的实施计划，不执行就是废纸一张。这需要依靠个人的意志品质，外人很难给予太多帮助。在执行过程中要时刻检查计划执行情况，随时根据变化调整计划，并进一步细化各个阶段的计划。这种看上去刻板的行为，实际上能够发挥很大功效，早期可能会因为要强迫自己按部就班的执行而非常难受，但经历一段时间之后，就会渐渐适应并如鱼得水，这是一种提高工作和生活效率的行为，一旦形成习惯，反而会让人生活的更加舒适，减轻不必要的压力和烦恼。

　　5、能力是关键

　　每个人对职业道路的规划都离不开个人能力这个前提，而机遇往往只对具有特定能力的人才能称为机遇。个人想在新的经济时代拥有一个理想的职位，在残酷的社会竞争中立于不败之地，在职场中做到“东边不亮西边亮”，就需要个人有很强的能力，否则环境再好，兴趣再强，对职业发展也是无用的。能力是直接影响活动效率的心理特征。直接影响与特定活动有直接的关系，如观察力、记忆力、想象力、思维力等往往直接影响写作、分析、完成某项任务等等。而动机、情绪稳定性等，虽然也影响活动的效率，但其作用是间接的。

　　能力具体表现为以下内容：

　　(1)团队精神和协作能力。团队合作是从业者所必须具备的素质之一。注重凸显个人能力，缺乏必要的团队合作能力以及目标管理能力，是很难完成艰巨复杂的任务的。再优秀的“单兵”也很难独立作战，更不用说成为一名优秀的管理者和领导者了。

　　(2)表达沟通能力。企业看重的员工不一定要在技术上有超强能力，但一定要掌握沟通协调技巧，善于听取客户的意见和反馈，做好上传下达工作。以IT行业为为例，调查显示，中国IT从业者中有64.3%的人每天面对电脑的时间在8小时以上，大多数人像个编码“机器”，只专注于技术领域的工作，缺少人与人之间的沟通交流，当遇到障碍的时候，爱钻牛角尖。三人行必有我师，也许在一次和别人不经意的谈话中，就可以进出灵感的火花，别人对同一问题的看法。会给你很大的启发。

　　(3)工作主动性和参与性。无论是技术还是管理岗位，国内员工大多只是做好份内事或完成交派任务，很少能主动发现问题。其实，只有拥有更高眼界，才能谋取大发展。当唐骏还是微软一名普通程序员时，就从公司发展的角度考虑，向老板提议开发了中文版windows，最终使他从几万名工程师中脱颖而出，成为部门经理。

　　(4)韧性和毅力。很多行业技术更新很快，技术类的工作又是枯燥无味的，只有具备这一素质的人才能在此行业中谋求更好的发展，也是业内所谓的“高手”和一般职员最大的区别。

　　(5)正直诚信，恪守职业道德。职业道德是职业角色要求所赋予的，是职业从事者人性和人格的真善美在职业生涯中的体现。

　　(6)学习和总结的能力。要适应快速变化的知识节奏，就要马不停蹄地更新专业技能，扩展专业知识。善于学习，对于任何职业而言，都是前进所必需的动力。善于总结，也是学习能力的一种体现。

　　(7)经受住压力的能力。社会发展变化的日新月异，使得行业竞争异常激烈。这要求从业人员有超常承受压力的能力，宠辱不惊。

　　能力既对个体发展提出了强烈需求。又为个体发展的实现提供了可能条件，它是职业生涯发展盼重要基础和影响因素，只有具备了一定的素质和能力，从业者才能在行业中游刃有余。人的潜能也能够转化为能力，每个人都具有未被发现的潜能，在合适的环境中给予恰当的引导。潜能就能变为显能，在职业生活中表现出卓越的才华。

　　6、人脉是机遇

　　戴尔卡耐基说：“一个人事业成功只有15%取决于他的专业技能，另外的85%要依靠人际关系和处世技巧。”人是群居动物，人的成功只能来自于他所处的人群及所在的社会，只有在这个社会中游刃有余，才可为事业的成功开拓宽广天地。建立自己的人际网络，与行业的专家和权威建立联系，让这些人知道通过谁能了解你和你做过的事情。我们无法控制那些完美的巧合何时出现，惟一能做的，就是通过控制自己的人脉，来给自己创造更多的可能。

**第6篇: 职业规划论文**

　　【摘要】

　　本文分析关于现在大学生在职业规划方面的误区，探讨关于大学生出现规划误区的因素及避免出现规划误区的建议。仅供参考。

　　【关键词】

　　大学生;职业规划;误区的因素;对策

>　　1、现在大学生职业规划的误区

　　1.1将职业生涯规划给忽视掉

　　据相关数据的调查显示，许多在校大学生严重缺乏对职业生涯规划的认识，自然而然可以真正了解职业生涯规划的学生也是为数不多的。还有的相关网络问卷的调查发现，在问及是否对自身制定过职业规划时，很多同学都是回答没有规划，回答有规划的学生是很少的，只有20%左右。

　　1.2错把职业生涯的规划等同于职业的选择

　　所谓的职业生涯规划实际上是一个周而复始的比较连续的过程，其中包括要准确的定向、自身自我的评估、职业选择、制定相关的行动方向、行动计划等几个步骤。而职业的选择，意义上指的是对于一份工作的选择而已，但是在职业选择的过程中是根据个人的爱好、能力等主要因素综合评价之后选择出适合自己并且可以胜任的工作的过程。那么我们不难看出，职业的选择只是职业规划中的一个环节而已，实际上不是等同的意义。

　　1.3在职业生涯规划急功近利

　　由于现在我国高校的不断扩招，导致当下大学生在毕业后的就业竞争非常激烈，直接的给大学生在就业的过程中带来压力。目前普遍有很多的学生在进入大学之后都着急考研，进而导致在放假或是在高校的时间内都是在不断的进行学习，并没有将求职方面的事情作为主要的考虑范围，社会活动也很少去参加。很多的大学生都存在盲目去考证或是参加一些培训等活动，却是并没有结合自身的实际需求来制定计划，还有的同学甚至还出现见异思迁者，看到目前社会中有哪些的职业收入高就会很想从事收入高的职业，而在过一段时间之后看到别的行业收入高，又会去想去从事另一收入高的职业，直接将自身的职业规划抛到了脑后。

　　1.4错把择业当成自身的专业

　　在大学生在面临择业的时候我们发现，很多学生在择业时拘泥于所学的一些专业，其实从专业性的角度上来讲，在就业的时候选择和自己本专业相关的职业自然是会对以后的工作是有所帮助的，但是现在普遍存在的问题和现象是很多的大学生在进入大学的时候选择的都不是按照自身的意愿和选择来确定的，换句话说，现在大学生在校四年期间所学专业都有可能不是适合自身的专业，因此，如果说大学生在进入大学时第一个专业上的选择是错误的，就没必要在坚持第二个选择了，否则的话只会是错上加错。

>　　2、导致目前大学生职业生涯规划误区原因

　　2.1社会因素

　　现在随着我国高校的精英教育转变成现在的大众教育，由原来的就业分配制度改变成现在的自主择业，由于高校的扩招导致学生人数倍增，自然在这样的条件下学校对学生在指导方面不能做到细致入微。另外，我国的高校和社会对于职业生涯规划方面的意义上就没有给予高度的重视，导致实行落实的不够到位，这样的情况下就造成高校的学生对于自身的职业生涯规划方面的知识普遍存在误区和欠缺，然后只是单一的只强调一些经济收入。现在随着我国市场经济的快速发展，这样的经济因素在大学生职业生涯中是占有重要的位置的，而且还有现在很多人在评价大学生的实际就业情况时，还是会以经济状况为主来决定地位的高低。以上这些的种种因素都是导致大学生比较容易急功近利的主要因素。

　　2.2自身方面的因素

　　首先大学生自身的思想价值观念也在不断的改变，由原来的社会中心转向为了以自我为中心，只注重享受，严重的缺乏自我奉献的精神。然后很多的大学生对自身的重视度严重缺乏，也就是说大多数的大学生在进入大学之后，没有把全部的时间和精力用在学习和职业规划上，而是将大部分的时间和精力用在了上网吧和玩游戏和谈恋爱上面，还有的学生没有重视自身的职业规划，而是把大部分的精力用在了考研和各种活动中，其次是还有的学生是把大部分的时间都用来学习了，没有社会经验，就导致缺乏宽广的眼界。最后还有的学生是对自身认识程度不够，不了解自身的爱好、优势、缺点、，甚至有的学生自认为自身条件很好，做任何事情都能够轻而易举，认为工作能力很强，还有的学生严重缺乏自信心和自我竞争的意识。

>　　3、大学生避免职业生涯规划误区的对策

　　将大学四年制定行动计划，选择需要采取的方式和途径。

　　如一年级初探期：要初步了解职业，特别是自己未来想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力，增加接触社会的机会。具体活动可包括多和师哥师姐们进行交流，尤其是大四的毕业生，询问就业情况等，由于此阶段学习任务不重，可多参加学校活动，增加交流技巧，学习计算机知识，争取通过计算机和网络辅助自己学习。还须考虑是否要获得双学位、考研等。

　　二年级为定向期：应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

　　三年级为强化期：因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力和创造性;参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，多和已经毕业的校友、师哥师姐联系了解往年的求职情况;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备TOEFL、GRE、注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

　　四年级为分化期：找工作的找工作、考研的考研、出国的出国，不能再犹豫不决，大部分学生的目标应该锁定在找工作及成功就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的寻找，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备;最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心和院系提供的用人公司资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

　　参考文献

　　[1]杨淑欣，鲍德媛.中外大学生职业生涯规划的比较与借鉴.研究与借鉴.

　　[2]王保义.中美大学生就业指导模式比较研究.现代教育科学，20\_.36-39.

　　[3]张海华.从新生开始进行大学生就业辅导.广东青年干部学院学报，20\_，18(58)：77-79.

　　[4]张莉萍，陈宪庚.对高校大学生个人职业生涯规划教育问题研究.河北大学学报(哲学社会科学版)，20\_，6(30)：143-144.

　　[5]李学强.大学生职业生涯规划的现状与对策.山西省政法管理干部学院学报，20\_，19(1)：68-70.

　　[6]闵晓阳.试论大学生职业指导的内容和方法.高教论坛，20\_，(2)：154-157.

**第7篇: 职业规划论文**

　　摘要：文章以在苏州大学冷门专业的调研为例，联系实际叙述大学生对冷门专业的认知和应有的态度，提出一些探索性的改革措施，提高本科学生的专业认可度和做好未来的职业规划，培养大学生在面对实际工程应用时的综合素质。

　　关键词：冷门专业;专业认知;职业规划;人才培养

　　中图分类号：G712   文献标志码：A   文章编号：1674-9324（20\_）10-0107-03

　　由于社会教育资源的不断增加，每年大学新生的数量正在不断提高。而学校对于每个专业招收的人数是有限的，这就造成了许多大学生无法进入自己本来想学习的专业，从而被调剂到许多时下并不热门的专业。

　　据问卷调查结果反映，这种情况并不少见，我们对苏州大学阳澄湖校区不同专业的学生进行了随机问卷调查。问卷发放160份，回收156份。调查结果显示，对自己的专业一般满意的同学占调查人数36.54%，而对自己所学专业不满意的人数达到了21.15%。这并不是一个小数目，所以说无论什么原因进入了冷门或是不喜欢的专业，都不是个例。进入冷门专业进行学习的大学生，又该如何正确地进行职业认知和规划？怎样度过自己的大学生活？怎样实现自己的人生意义？

>　　一、大学生的角色认知

　　首先，作为一名大学生，应该对社会需求有所了解，与此同时，也要明白自己的追求是什么。比如目前我国的芯片依赖进口，无法自主加工，其根本原因是材料制备工艺的落后。且不谈新型制造业，我国在传统的发动机制造上也不及其他传统工业国家，这依然是由于材料冶金方面技术的不成熟，生产出的大型机床无法达到世界一流水平。由此可见，社会迫切需要材料冶金方面的新生力量来攻克这些难题，使我国真正成为工业制造业强国。遗憾的是，在对这方面人才需求已经迫在眉睫的时候，冶金、材料专业仍然是冷门中的冷门，甚至在各种论坛上频频出现劝导材料方面的新生力量直接放弃本专业、转行的呼声。可见，作为本应以国家发展为己任的大学生，并没有意识到社会的迫切需求。

　　其次，我们不谈国家和社会，先看看如何达到自己的追求。大多数当代年轻人的追求是物质的、现实的，比如说高薪工作、轻松的就业环境等。这当然是没有问题的，世界本就是由物质构成的，经济基础决定上层建筑，但是许多大学生往往想得不够长远。应届毕业生刚刚就业时的工资终究只是一时的，大学生要思考未来，看向长远的利益。就中国薪酬网调查的各专业本科生毕业薪酬情况，可以看到软件工程在众多行业中一开始的薪资较高，但是三年后各行业薪资趋于稳定，薪资差距就没有那么大了，那么十年二十年后又会是什么情况呢？没有人能永远都当一名应届大学生，总要在行业中坚持一段时间，从新人成为老人，从学习者成为有经验者，而各个行业都是具有自己不同的上升空间。而在此行业工作足够久后，你的处境又会是什么样的？这个行业是否有前途？是否会不断向前发展？这才是大学生应该重点关注的方面。

　　热门与冷门只是人们一时所评价的，就像十年前房地产如日中天时，土木工程专业的火爆，而现在土木工程又被打入“冷宫”。因此专业的冷门或者热门，并不重要。想要长远地维持稳定的收入，必须努力在所从事的专业成为精英，成为无法被替代的中坚力量，才不会被时代的浪潮击退。所以在冷门或是热门上纠结是没有意义的，一味地去追逐热门、人云亦云，没有自己的优势和特点，只会被淘汰。大学生要满足社会的需求，这样才能更长远地发展，要满足自身的追求，这样才能快乐地生活。

>　　二、认清专业未来的发展

　　大学生应该尝试了解目前正在学的专业。很多人已经上了两年大学，对于所学专业的认知还仅限于名字的几个字，对于以后的研究方向、就业需求完全没有一点了解。这是可怕的，既然已经在此专业了，不如先去认真地学习一下，明白专业的知识，深入地了解一下以后的就业方向和工作环境，与其在什么都不知道的时候人云亦云，随大流评价某一个专业的好坏，不如凭自己的学习和认知去理智地做出判断。就拿气象专业来说，大多数人的认知都是气象专业毕业等于失业，对口专业只能向气象局发展。这种想法显示出的就是对专业的不了解和信息获取的不对称。气象专业未来可以向环保、环境检测等方面发展，并且众多企业都需要与环境气象有关的对口人才来满足空缺。而前面提到的冶金专业，可以向能源电池、清洁能源等方向发展。大学生应该先去获得知识，然后再去思考这些知识能用于哪些方面，再去选择工作方向。而不应该从听到专业名字开始就产生排斥情绪，以不感兴趣为借口不学无术，靠打游戏和睡懒觉度过自己的整个大学时光。这样下去你永远不知道自己在学什么，永远不知道自己能做什么样的工作，形成恶性循环，越不了解越排斥，越排斥越不愿意了解。如果你连本专业应该学的、必须学的东西都无法胜任，那谁又能相信你有能力去跨行跨专业学习别的东西呢？完全以感不感兴趣作为是否学习的借口，那么大学将失去它的意义。

　　在专业中，大学生一定要明白未来的发展、研究的方向、就业的需求等社会问题，知道学习才是硬道理。

>　　三、大学生活的真谛

　　大学生一定要明白四年的大学生活究竟能够带来什么。这四年的学习或许并不能使自己迅速地得到资本、赚到钞票，也不一定能使自己炉火纯青地掌握某一门技术，更不会使自己成为某一行业的领军者，但是它能让大学生获得自我学习的能力。中国薪酬网最近公布了20\_年中国不同的大学毕业生薪酬排行榜TOP200数据，我们看看前20名的数据如下图。

　　从上图中可以看出各个高校毕业生前三年的薪酬方面其实差别并不大，大学毕业后，应届大学生在进入工作岗位时的工资依然“站在统一战线”，决定大学生今后发展的情况与当年的一纸文凭并不紧密相关，真正与之相关的是个人的能力，而進入企业、单位之后获得能力的方法便是学习，在大学所学的知识可能并不能直接使用，无论过去如何优秀，开始工作之后也都是从零开始。学习能力强的人永远能先掌握技术、先掌握方法，从而展现出自己的个人能力。所以因为自己的本科学校没有他人优秀就妄自菲薄是十分错误的，真正重要的是如何度过大学的四年，怎样在这四年中提高你的学习能力，使你可以比那些毕业院校比你更具优势的人更快地掌握技术，更快地适应环境。我们要明白学历、学位都只是一张证书，“学历至上”的思想是无法说服任何企业的。你无法用一张毕业证书让付给你薪水的老板明白你能够胜任工作，那张证书只能说明你在大学足够努力罢了，要用大学的学习成果来告诉你的老板：你拥有的是优秀的学习能力！ 大环境是风起云涌、不断变化的，你学习的知识总有一天会过时，材料会有新的制备方法，机器会有新的操作方式。这就如同我们的沟通方式一样，以前的BP机、大哥大，后来的小灵通，再到现在的智能手机，我们甚至很少用电话交流了。大学生必须见一样会一样，很快地掌握知识，不可能如今再使用BP机与人沟通吧。这就要求大学生有自我学习的能力，无论如何变幻都没有关系，去学会就好，这才是上大学最主要的目的：兵来将挡，水来土掩的学习能力。所以无论你的专业是什么，专业知识只是大学学习内容的一部分，提高自我学习能力，让自己可以面对未来的各种变化，这才是大学的重要意义。

>　　四、戒“娇”戒“躁”

　　作为大学生的首要任务，是改变心态。首先要戒“娇”戒“躁”，“娇”是娇贵，“躁”是浮躁。因为从古至今科举制度的发展，认为求取功名就是升官发财的道路，这也使现代中国人对于大学始终抱有错误的理解，很多人认为进入大学就是成功的一半，就是未来不错的工作的保障。这就使得许多大学生娇贵起来，不愿意放下自己的姿态去认真学习，去从零开始把自己当成空水瓶一样获得知识，也不愿意适应自己所学的专业，虚心地去了解，去听从教师的建议和教诲，认为自己走到这一步已经足够努力，因为没有选到心仪的专业就直接放弃学习，因为某些事情不顺遂心意就无法接受。这些都是许多当代大学生身上娇贵的表现。我们应该始终明白，大学，仅仅是知识的殿堂，一个可以让你自由学习的地方，可以安静思考的地方，可以大胆发表自己意见的地方，这里既没有升官的捷径，也没有赚钱的方法。有些人因为大学而获得成功只是因为他在这四年的时光里，学习足够努力，思考足够认真。所以摒除娇贵，从零开始去适应一个新环境，去了解你不愿意了解的知识，努力思考你不愿意思考的问题才是最重要的。

　　而浮躁，成为大家无法认真静下心来的另外一个理由。高考制度十分严苛，过去是千军万马过独木桥，虽然目前大学的门更宽了些，但依然是要刻苦学习才能进来。或许高中的超负荷学习让大家压抑了太久，或许是大家听了太多“到大学就轻松了”的话语，或许是过去的压力让你们丧失了学习的热情，这些都让如今的大学生浮躁起来，进入了校门就变得松散，被随处可见的诱惑吸引着注意力，少之又少的人愿意去静下心来获取知识。无论是学生工作，还是七七八八不同的兴趣爱好，或是去外地旅行看看世界，这些都是好事，都有着非凡的意义。但若是没有学习这个主心骨，就会失去原有的意义，让你原本丰富美好的大学生活变得暗淡起来。无论是比尔盖茨还是扎克伯格，他们都是有明确的目标，有不断学习的热情，若你提起他们都没有尽心尽力地完成他们的大学学业，以此为自己浮躁的借口的话，恐怕也说不通。他们都是努力了解过各种各样的东西后，找到了自己擅长并且一生为之奋斗的事情而放弃了已经走上的道路。如若你听过他们的一两次演讲，就知道虽然他们放弃了大学的学业，但一秒都没有停下过努力认真地学习。所以你以他们为借口，邯郸学步，用大学学习无所谓的浮躁态度面对你的学业，只会栽一个大跟头。无论是人生的哪一个阶段，都应该秉承踏实的态度学习和思考，在这个思维敏捷的年龄，在一个充满知识的环境里，更应如此。

　　所以，戒“娇”戒“躁”是当代大学生迫切需要执行的任务，在任何专业都应该端正自身的态度，将娇贵、浮躁这两个“敌人”打倒！

>　　五、实现本我价值

　　大学生要成为一个有用的人，首先要做一个对自己有意义的人，实现本我的价值。我们从懵懂到长大成人步入大学的殿堂，这个过程中我们难免产生许多对于未来的憧憬和人生的理想。“人最宝贵的是生命。生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”这是小说人物的理想，但用在大学生身上也不为过。大学生要对得起自己多年以来的努力，做出你认为最正确的选择，走你觉得自己不会后悔的道路，起码要对自己负责，不辜负自己。

　　再次，要做一个对所在团体有意义的人。很少有人可以完全不依靠他人，不置身于集体中独自生活下去的。每个人都会有知识的盲区，每个人都会有力所不能及的事情，但换个角度，每个人都有不同的优点，都有自己能胜任的事。所以只有在一个团体中协作，才能向前迈进。单打独斗只存在于虚拟世界中，只有为一个团体出力，才能顯示出个人的闪光点，才能有更多的人与你为伴，共同协作，向前迈进，正所谓人人为我，我为人人。

　　最后，要做一个无愧于家庭的人。父母为了让孩子更好地发展，支持孩子继续读书，让孩子为未来做更充分的准备，我们要无愧于这份诚挚的期盼之心，总有一天家庭的担子会落在流着年轻血液的身体上。因此，大学并不只是知识的学习，更需要我们进行精神上的思考，完善我们的三观，坚定我们的理想，真正让自己朝着有用的人去发展，大学生一定要在践行中成才。

　　>六、结语

　　目前，大众对于冷门专业的认知还是很片面的，就数据表明，对所在专业满意的大学生并不在多数，这就需要大学生认清自己的角色，既要明白社会的需求，也要了解自己的追求。大学生要在各个领域里面都能掌握未来的发展方向，与此同时，在大学这个殿堂获取自我学习的能力。同时，大学生还要戒“娇”戒“躁”，端正学习态度，从而实现本我价值，成为一个有用的人。所以那些出于各种原因进入冷门专业的大学生，只要充分做到这些，冷门专业不会成为未来发展的阻碍，冷门专业会在新时代中重新焕发生机。

　　参考文献：

　　[1]https：///

　　[2]https：//baijiahao.baidu.com/s？id=1609933279569767416&w

　　fr=spider&for=pc

　　[3]刘凯.大学生生产实习的实践探索[J].高教论坛，20\_，（2）：68-70.

　　[4]董俊超.大学生生产实习面临的困难与对策[J].教育发展研究，20\_，（3）：83-84.

　　[5]张洪波，钱会，张益谦，王疆霞，邓林，徐中华.面向特殊人才培养的大学生生产实习模式研究[J].高等理科教育，20\_，（6）：108-112.

**第8篇: 职业规划论文**

　　摘要：随着社会迅速发展，大学生在适应社会时问题层出，本文通过文献研究及实地访谈，整理总结出大学生在初入学校、求职就业过程以及职场中存在的问题，汇总目前学者提出的主要解决方案，对于提出有针对性、切实可行的规划方案提供基础保障。

　　 关键词：大学生职业生涯规划;阶段问题;解决方案

　>　 一、目前大学生所面临现状及其原因分析

>　　 随着科学技术的发展节奏越来越快，在校大学生也面临着越来越大的来自各方面的压力，近几年，高校学生出现心理问题情况不容乐观：社交障碍或困难，宿舍氛围紧张，甚至产生肢体冲突;恋爱心理脆弱，因为失恋导致一蹶不振甚至自杀现象屡见不鲜;学习没有动力，对所学专业不感兴趣，挂科留级甚至退学现象不绝;不了解社会，对进入社会产生焦虑，一边渴望能够大有可为，一边逃避不敢面对现实;对学校、老师不能辨证认知，带有抱怨等情绪，行为较为极端，不能很好地适应大学生活等各类心理问题困扰着高校学生。笔者通过调研文献及实地访谈，了解到目前大学生存在较多的问题。

　　 （一）初入大学

　　 1.认知能力较差

　　 不能正确评价自我、他人以及新的学校和社会环境。因为高考前的埋头苦干，应试教育的苑囿，导致学生无暇抬头顾及教材以外的世界，学生容易高估自己的能力，希望从现实中能够得到较高的认可和回报，现实的落差导致内心失衡。

　　 2.学习心理压力导致异常心理

　　 由于在高考前的学习阶段，不少学校、老师、家长都不正确地灌输拼命考上大学、考上大学就可以拼命玩的思想，导致大学生在面对大学期间的挂科现象产生心理异常。各类课程、专业考试的压力使学生紧张、担忧，严重时影响学生考试中的正常发挥，甚至由于考试不及格会带给学生挫败感，这些都不利于高校大学生的心理健康。

　　 3.缺乏有效的学习方法和自主学习能力

　　 目前中国高考前的学习许多都是题海战术，学生都是按照学校老师的要求，背书、做题，自主性较差。上大学后，除了上课，学生学习基本属于自我管理模式，没有人再像高中一样监督学习，学习与否全凭自觉。许多学生认为进入大学终于可以放松，便不再努力学习，考试前复习多靠突击，没有真才实学;还有学生学习认真努力，但缺乏高效的方法，导致努力学习但成绩平平。

　　 4.网络依赖异常心理

　　 当今社会互联网高速发展，有的学生由于现实生活中的孤独感，沉迷于网络虚拟空间.寻找自身心理上的满足和慰藉，对网络上相识的好友产生好感，这样会使他们更加孤立，远离现实世界，这其中不乏一些不法分子比如传销、校园贷、赌球、艾滋病、校园欺凌等，利用大学生的单纯进行网络欺诈，对高校大学生的身心发展和财产安全造成损害。

　　 5.规划的迷茫心理

　　 大学生对自身和社会的双重认识严重不足导致多重问题：职业生涯规划是一个连续的、长期发展的过程，对于毕业时的就业决策也不是单一事件，而是一个过程。在校内，无法了解自身职业兴趣、职业性格、职业价值观等信息，便无法做出真正适合自身职业发展的规划，导致毕业后难以选择到适合自己的岗位;其次由于没有规划好之后的道路，在大学期间容易产生迷茫情绪，不知道该从哪些方面充实自己，积累经验，对于专业课程的学习缺少动机，学习积极性不够，对规划产生迷茫心理。

　　 （二）求职、就业中问题

　　 1.综合素质呈下降趋势

　　 通过调研法和对比法，得出了大学生综合素质呈下降的趋势。从现阶段的大学生心理素质和承受能力研究中，许多大学生处于交际状况不佳、团队协作能力较差的情况;有的有极其严重的心理疾病、狭隘、自私心理，甚至存在暴力、自杀倾向等，使得高校的大学生素质整体走下坡路。

　　 2.入职准备不足

　　 大学生就业难的重要因素之一是自身入职准备不足，有学者对参加应聘的大学生进行采访，有很大一部分的学生对所要去的企业竟然一点也不了解。另外，求职途径狭窄，方向不准。不少大学生选择到人才交流会“广泛撒网”，或希望通过熟人找关系获得工作，没有针对自己的切实优势，通过重点了解用人单位实际需求情况，提高就业率。

　　 3.存在不诚信现象

　　 许多毕业生为了能够成功应聘，不惜伪造学历、证书、甚至履历造假。大学期间没有努力争取荣誉，考取相应证书，而是通过投机取巧的方式获得企业信任，在工作后，能力不足情况突出，被企业发现造假，对大学毕业生整体形象造成一定的损害。

　　 （三）职场问题较多

　　 1.社会实践能力较差，难以适应社会需要

　　 一方面，在大学的学习过程中，学校多只提供专业知识的传授，对于内容的操作性，没有相应的课程用来实践，学生对于专业的理解只停留在理论层面;学生有做兼职和实习的意愿，但选择的项目往往与最终的职业无关，盲目且没有目标性;另一方面，许多高校出于对安全的考虑，禁止学生外出兼职或实习，最终导致学生的社会实践能力较差，难以适应社会需求。

　　 2.职业发展规划欠缺，缺乏适应社会的自信心

　　 大学生对于职业生涯的发展规律不够了解，职业发展要经过职业觉知期、职业聚焦期、职业沉淀期，最后到达职业释放期。即使在毕业时能顺利就业，不代表能够很好地适应工作，并找到最适合自己的职业发展道路。

　　 3.社会交往能力差

　　 风云变幻的职场，没有了校园里的同学情谊，更多的是事不关己高高挂起的职场规则，与多数同事仅是工作上的关系，怎样在与学校社交大不相同的职场清晰社交显规则和潛规则，是一个需要学习和锻炼的技术。

　　 而大学生初入社会，没有人指点，延续着大学时的社交技巧，在职场中无法适应，对于职场的认知多为尔虞我诈、勾心斗角，不能接受价值观的多元化，对许多现象不能很好理解，从而产生厌恶和焦虑。

　　 （四）大学毕业生社会适应能力差的原因

　　 1.高校软、硬件教育资源的相应不足 一是高校软硬件教学资源更多针对期专业知识和技能，而对于大学生自身就业技能的培养十分欠缺，学校虽然有毕业前的技能培训，但是在没有很好改变职业观念和心态前提下的技能培训只能是应试教育式的功利培训，这使大学生在就业过程中更像是一个求职工具，离我们想象的职业自觉有不小距离。

　　 二是学校组织的实践较少，虽然有一些社会实践及实习，但是大学生的目标性较弱或是过于偏重追求金钱，学校不能提供较为正确的精神引导，导致达不到实践目的。

　　 三是不少学校对大学生的管理过于偏向于行为管理，而针对大学生的内心成长相对缺乏，甚而对于社会化职业化与学校当下管理模式的矛盾未能较好对大学生进行梳理。

　　 2.高校择业教育和就业指导工作流于形式

　　 一是自身职业定位模糊，虽然学校设有职业生涯规划专业，但是缺乏职业及社会丰富场景感知，大多数大学生对自身职业定位相当模糊，并在面对真实职业环境时表现为相对单纯很多。

　　 二是面临择业，许多大学生未得到专业的指导，一心选择考研，有逃避就业的倾向，虽然当时流入社会的就业压力因此减小，当研究生毕业时，会进入当期的就业压力中，报考研究生的就业直接压力不明显到考研增加的现象说明就业竞争增加也是导致应届毕业生就业困难、社会適应能力差的一个原因。

　　 3.父母对孩子的期待与大学生成长规律矛盾

　　 大学生父母对大学生的职业期待与其自身发展存在矛盾，大多数父母希望孩子安稳，忽略了整体考虑大学生自身成长各阶段需要完成的成长目标。

　　> 二、学者提出的解决办法

　　 （一）在学校教育层面

　　 学者李双认为，高校应更新教育观念，提升大学生人际关系处理能力和受挫、抗挫能力。学者学军认为应通过沟通训练、心理辅导、认知训练、“三自”教育、学习方法训练、实践等途径，提高大学生的人际交往、抗挫、认知、独立生活学习和应变能力。

　　 学者康涌泉提出，通过团队建设，培养学生社交能力;通过提升抗挫折能力来提升心理素质;加强思政教育，提高学生的思想素质;加强课程学习，提高专业素养;加强实践，提升实操水平。

　　 学者吕新认为，强健体魄，多参加体育运动尤为重要。学生在体育运动中可以提高合作、竞争、团队意识、沟通交往等能力。

　　 黄娟则指出，素质拓展训练不仅适用于企业培训，更有利于培养大学生的健康人格，加强心理素质，提高团队精神及合作意识，不失为培养社会适应能力的好方法。

　　 郑祥专提出重建认知结构的策略，依托积极心理学理论，构建高层次的人生观、价值观，淡化人生境遇，提升受挫能力，从而人际关系和谐，社会适应力得到提升。此外施永青提出高校全面构建新型人才培养体系，密切联系企业，加强职涯规划与就业指导，广开就业渠道。

　　 （二）个人层面

　　 从大学生角度，王雁认为，大学生要有自觉提升自身社会适应能力的认知，客观认识自我，还要培养正确的社会认知，再次，要积极参加社会实践活动，此外遇到问题积极向专业人士寻求帮助。

　　 此外，唐朝华认为，社会适应能力的培养需要时间的积累，校方需耐心分阶段引导，学生需要调整好心态积极准备，提升人格、知识、能力各方面的素养;积极了解社会，有意识地向社会靠近;从多渠道获得信息，优化知识结构，加强实践，强化创新意识。

　　> 三、结语

　　 大学生在适应社会时问题层出，相关理论有一定借鉴意义，但缺少较成熟的并在一定范围内得到实践检验的方法;实操中，高校对于大学生职业生涯规划的指导与实施存在过于理论化、形式化、片面等不足，未形成配套的训练体系。

　　 参考文献：

　　 [1]许木珠.高校大学生常见异常心理及应对策略的研究[J].课程教育研究，20\_（5）.

　　 [2]李卫平.大学生社会适应问题研究综述[J].河南商业高等专科学校校报，20\_（24）.

**第9篇: 职业规划论文**

　　摘要：高中生职业规划教育已成为从必然到实然的发展过程，城市学校也如火如荼地开展规划教育，而在乡村（城镇一级）学校确是方兴未艾，这需要我们在思维方式、学习认知和知识架构的理解等方面需要改变，形成以教育责任、促进人的身心完美发展的理想和价值选择推动乡村职业规划发展思路。

　　关键词：乡村高中生职业规划教育

　　1我们需要转变思维

　　随着科技的不断发展，社会各方面、各种组成部分不断地变化和重构，在这不断变化之中出现了新的职能形式，预示着人们的思维必须发生根本性地转变，我们需要了解世界的变化，学生们的思维需要转变。

　　职业规划是可以让孩子们认识世界运行的窗口，职业规划的作用远大于专业选择。站在宏观的角度，世界的运行以职业为载体，每个职业各司其职，相互配合相互促进，不断演进，构成了现在的世界。而高中生们，既具有了思维能力和认知复杂问题的能力，又处于可变的塑造期，同时还之于大学选择专业方向之前，就是一个很好的进行职业教育的阶段。现今，我国大力提倡创新驱动发展战略，“中国制造”已经变成了“中国创造”，传统制造业向着服务型，消费型的经济转型。在变化的世界里，职业规划的教育就显得尤为重要。

　　1.1我们面对的变化

　　在1973年丹尼尔·贝尔（DanielBell）的《后工业社会的来临》中对社会的预测中，提到的关于经济，职业，中轴原理，未来方向，智能技术的发展都很好地概括了如今社会的种种变化——如今我们已经进入了后工业社会。后工业社会是指围绕知识组织起来的，目的在于进行社会管理和指导革新与变革，这反过来又产生新的社会关系和新的结构。这样的演进过程就像科幻电影里的超级英雄受伤后，身体的细胞在不断地修复损伤部位，新的身体组织甚至比原来更为强壮。未来社会的个人发展源泉在于对知识的把握程度，在于对知识进行系统化整理并推演的能力。这就要求不单要进行具象知识的大量积累，还要跳出知识内容本身，在宽广的社会发展视角把握联系的关系以及发展趋势，洞察变化。

　　1.2我们面对的挑战

　　在今天的工业4.0语境之下，人工智能（ArtificialIntelligence）在大量取代重复性机械性的人工劳动。人工智能是指用于模拟，延伸，扩展人的智能的理论方法，技术及应用系统的一门新技术科学，实现那些所有目前还无法不借助人类智慧才能实现的人物合集。这意味着在未来，机械或人工智慧会取代大量的人力劳动，许多人面临的失业的问题。而同时，随着经济的蛋糕越做越大，人们的工作形式也发生了变化。如今的人们可以选择白天工作，晚上通过兴趣爱好兼职。在这种情况下，人已经从组织中解放了出来。对于个人而言，创业、自由职业者慢慢的会成为主流。作为教育者就需要思考在新的社会形态下，怎样培养学生适应新时代的变化。机械化和智能化是不可逆转的趋势，人工智能在应对复杂问题的过程中，也同样促进着人类思考如何在机器的帮助下更好地发挥作为“人”的特点和优势，站在“人”的本质思考生活的意义，实现社会的可持续和高福祉的发展。乡村学生有时并不能直接接触到科技带来的变化，甚至许多城市学生也并不了解，因为这样的变化是潜移默化的，却又是巨大的。学生们需要通过职业规划这一途径去了解世界发生的变化，才能在未来更好地应对社会。

　　1.3我们的目标

　　“精致的利己主义者”是钱理群在其撰写的《大学里的精致利己主义者》提到的目前大学生的一种状况。学生们在中学时是应试机器，大学时是就业机器，如今满脑子只有实用主义，利己主义和虚无主义时，这已经违背了教育和“人”的发展的初衷。在不断成长的路上，“要认真思考自己究竟要什么，要把自己塑造成什么样的人才。不单纯指提高智力水平，还要有人格的塑造。要有信念，要有超越一己私利的大关怀，大悲悯，责任感和承担意识”。钱理群在他质朴的劝告中提到了一点对大学生的培养要求——要有正确的对就业的看法。虽然这一点是基于大学生提出的要求，但是人的成长作为线性的过程，在高中时期播下“意识”的种子既是一个能更好打牢基础的过程，又是在踏入大学之时的一个对于阶段变化的清醒的认识。我们现在面临的世界，是一个与过去完全不同的世界，一切东西都在发生创造性的变化，形成了场域。场域理论（FieldTheory）由皮埃尔·布迪厄提出，场域可以被定义为在各种位置之间存在的客观关系的一个网络，或一个构型。这一开始是一个物理概念，但放在社会系统中同样适用。由库尔特·考夫卡（KurtKoffka）发展为社会学的主要理论之一：人的每一个行动均被行动所发生的场域影响，而场域并非单指物理环境而言，也包括他人的行为以及与此相连的许多因素。科技的发展将世界连成了统一的整体，牵一发而动全身，这个社会的职业职能始终在发生着变化。要培养学生积极适应社会，就必须在一开始的时候就让他们明白，摆在面前的道路有哪些。授人以鱼不如授人以渔，若是能在作出选择前就能透过现象看本质，把职业规划作为世界运行规律的教育载体，在让学生清晰认识世界后寻找自己的目标基础上，也提供了一种以不变

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！