# 大学生争做时代新人论文【九篇】

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-14

*纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。 以下是为大家整理的关于大学生争做时代新人论文的文章9篇 ,欢迎品鉴！大学生争做时代新人论文篇1　　当代大学生大部分都是“90...*

纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。 以下是为大家整理的关于大学生争做时代新人论文的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**大学生争做时代新人论文篇1**

　　当代大学生大部分都是“90后”，那个人们眼中追过杀马特，性格各异、独立的群体，那个人们眼中的“叛逆少年”。“90后”这一代人已经长大，已经步入了大学，不久那些所谓的“00后”也即将进入大学生活，我们需要对他们进行更加科学的教育管理，而不能一味的延续之前的教育方式了。当然，随着“90后”踏入大学校园，进入社会，越来越多的问题也开始出现。大学生自杀、网吧猝死、打架斗殴各种现象也层出不穷。面对这样一批全新的、思想各异的新鲜血肉，我们需要更好、更全面、更科学的方式来进行教育管理。

　　1当代大学生的特征分析

　　（1）“90后、00后”群体大多数是独生子女，在他们身上得到了更多的关爱，每个都是父母心肝宝贝，与此同时他们也就在成长的路上遇到更多地挫折和困难，也受到更多地禁锢。同时，他们由于被呵护的太好，也变得更加被动，总是被更多地约束着，每一个决定都得收到更多地争议与约束也就让他们变得愈加“叛逆”。并且他们的适应应变能力也不够，这就容易让他们因为恐惧和不安而走向极端。

　　（2）“90后、00后”群体成长在一个科技、经济高速发展的大环境下，也是社会转型和信息化时代。这个群体越来越喜欢网络这种封闭与虚拟世界中的沟通交流，而在现实生活中变得越加沉默。这代人的思想情感流露大多呈封闭式，与同学之间也缺少足够的沟通交流，也越来越喜欢待在自己的世界中，这种现象久而久之在步入社会的时候就会使其心理压力愈来愈大，各种心理问题突发。然而在认知方面，他们敢爱敢恨，善恶分明，可是有时却无法真正的辩是非。

　　（3）“90后、00后”群体受到了更多更完善的教育，其家庭教育水平也较之更为高一些，这就让这个群体有了更多自己独特的见解认识和对事情独特的分析方式。伴随而来的就是家庭教育和学校教育的冲突，这就更大增加了学校教育管理的难度，也就需要更加科学、完善的教育管理。

　　2大学生教育管理的必要性

　　书本教育往往只能获得理论性的教育，它只能告诉大学生理论上是怎样的。有时候，书本教育往往阻碍了学生的思考，阻碍个人的实际能力和心智的发展。有一位名人也曾经说过“读书的目的不在于其本身，而在于一种超乎书本之外的只有通过细心观察才能获得的处世智慧。”而全面的大学教育可以使人更富有方向感，全面的教育不仅仅包括书本教育，还包括了实践教育，通过多种活动实践来让大学生获得更多的知识、能够更好的适应社会。而更加科学全面的管理则可以培养大学生更严于律己，更加自立自律。针对当代大学生的现状，其“90后”群体容易剑走偏锋，就需要更多地心理疏导，更完整的教育管理。

　　3大学教育管理的新方式

　　3.1阶段式的教育管理

　　大学生从步入校园的那一刹到离开的一瞬间，从懵懵懂懂的青涩少年到成熟稳重的大学毕业生，他们要走过不同的阶段，不同阶段遇到不同的挑战，这就需要我们对他们的不同阶段采取不同的教育管理方式。

　　第一阶段即入学教育阶段，大学生刚刚进入大学校园，一个新的环境需要去适应，大学生也开始独自生活，这就需要教育者开展各种讲座，举行各种活动来帮助新生更好地适应新的环境，更好地成长。

　　第二阶段即确立目标阶段，当大学生开始了一段时间的生活之后，他们适应了新的生活，这时候他们就会觉得稀松平常，就会产生一种空虚感，这时候就需要教育者来告诉他们，他们该有新的学习生涯规划了，确立学习目标；也该开展更为丰富多彩的社团活动，提高自己的能力。

　　第三阶段即提升能力阶段，有了之前两个阶段知识的总结，经验的积累，大学生也开始出现了分层，这就需要对不同层次的同学采取不同的教育方式，通过辅导员找其谈话，学生干部树立榜样，学生之间相互帮助来实施教育管理工作。

　　第四阶段即就业阶段，大学生涯步入了晚期，开始为前程各自担忧，这就需要教育管理者来对他们进行心理压力的疏导，进行就业前指导和当前的就业前景分析和建议，通过请专家开讲座的方式来对其进行教育。

　　第五阶段即实习毕业阶段，到了这个阶段就意味着大学生要在实习之后迈出自己母校，结束自己的大学生活，这时候就需要教育者为其提供更多地实习机会，帮其做好毕业离校工作，文明离校，在离校前给其多灌输一些社会的生活方式，帮助其更好地融入社会。

　　3.2科学的教育管理

　　对于当代大学生的管理要采取更加科学的方式。大学生无论文化素质还是思维方式都具有更高的水平，对他们的管理方式就应该更加科学。教育管理的中心在于以理服人，尤其是对于高素质和高教育的当代大学生，大学生的教育管理要有导向性、普遍性、预防性和针对性。要在工作中给他们传输正确的政治观、价值观。做到以务实为主，防患于未然。确定教育管理贯彻到每一位大学生身上，做到尽可能的平等。

　　3.3民主的教育管理

　　大学生已经是成年人，有独立的思考方式，对此，教育者应该采取民主的教育管理方式。增强与大学生之间的交流沟通，淡化强制管理和单项管理，实现民主化管理。对此，教育者在管理大学生的同时要多听听大学生的心声，多了解他们的学习生活现状，多听取他们的建议，做到走进学生中去。多开展座谈会等一系列的活动来更好的管理学生。当然民主化管理并不意味着单单听学生的话，也得与制度相结合，取其可取之处，决不能一味听之任之。

　　3.4规范化的教育管理

　　规范是一步一步完善和总结出来的，是日复一日年复一年工作中总结出的经验。没有规矩不成方圆，多年的大学教育也存在着其内在规律。规范得有，更得按要求实施。但是规范不可一层不变，规范也需要不断地更新和完善，需要不断地总结。大学生的教育管理得按规范来实施却又不可按部就班。

**大学生争做时代新人论文篇2**

　　“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”这寄托了梁启超对少年救国的期望;“为中华之崛起和读书”，则是我们敬爱的周恩来总理，在少年时代立下的宏伟志向。是的，一代人有一代的使命，一代人有代人的担当。那么进入新时代的我们应当身负什么样的使命，又该有怎么样的担当呢?

　　我认为新时代需要我们从小就要立志做一个名有崇高理想、有远大抱负的人。要从小立志做大事，努力学习，增长才干，把祖国繁荣昌盛、实现中华民族伟大复兴作为已任。

　　新时代需要我们从小就做一名情趣健康、积极向上的人。信奉“自律、自爱、自信、自强”。自觉远离低级趣味，培育积极健康的兴趣爱好。正确认识自我，珍视自身的荣誉，不亢不卑。时刻激励自我，努力奋发向上，处处传导正能量。

　　新时代需要我们从小就做一名勇于负责、敢于担当的人。我们这一代人，条件优越，往往缺少艰苦的历练，依赖性强、抗挫能力差。所以就要我们从小培养自立、自省、自强的品质，学会承担，从负责每一件小事做起。要开扩心胸，不断反省自已，容得下不同意见，做到从善如流。要胜不骄、败不馁，时刻保持一颗舍我其谁的乐观而坚定的心。

　　新时代需要我们做一名无私奉献、对人民对社会有益的人。一个人的价值不在于你获得了多少，而在于你奉献了多少。要时刻忘记小我，认清自我，成就大我。从身边的点滴小事做起，牢牢告诫自已，做好每一件有意义的事。

　　总之，新时代需要我们从小就要有新担当新作为!

**大学生争做时代新人论文篇3**

　　中华民族是具有悠久历史的文化传统,是具有强大的民族凝聚力和民族自豪感的优秀民族。随着中国的综合国力显著提高,在世界舞台上的作用和影响不断增强,中华民族正以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

　　在这种时代背景下,实现民族复兴中的爱国主义更加突出,我们必须在对学生进行爱国主义教育的同时,引导学生将爱国主义激情转化到理性爱国的实际行动上来,引导当代大学生树立大国意识,全局意识,使他们清醒认识到在表达自己爱国情感的过程中,应当坚持爱国主义与社会主义的高度统一。

　　大学生，首要任务是要加强自己素质教育和修养，廉洁修身。要有一颗博爱的心。在各方面都要严格要求自己。尊重他人，有一颗善待自己、善待他人的心，助人为乐，拥有一颗大爱的心。要树立正确的三观价值。只有三观正了，你才拥有正确的认识事物的以及才有明辨是非的能力。从而才会有社会责任感一说。

　　其次我们的发展方向和社会的要求是紧密相连的，我们是个体，社会是一个整体，各行各业的的每个人，所从事的正当职业，对整个社会来说，都是不可缺少的，要有集体主义意识，个人利益在后，集体主义在前。集体主义能培养大学生的人生态度，集体利益与个体利益紧密相连。一个人如果都不对自己负责任，那他怎么可能对他人负责，对社会负责。

　　最后吃苦在前，享受在后，艰苦奋斗，自力更生。增强大学生的社会认同，加强社会实践活动。社会实践是教育教学内容的重要组成部分, 是巩固所学知识、吸收新知识、发展智能的重要途径, 它不受教学大纲的限制, 大学生可以在这个课堂里自由驰骋, 发挥自己的才能, 开创自己的基业, 充分利用在校期间的以学习为主、学好和掌握科技知识的有力条件, 在社会实践中磨炼自己, 真正锻炼和提高自己的实际工作和适应能力。

　　一个人能承担多大责任，就能取得多大的成功。青年一代有理想、有本领、能担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的。

　　作为新时代的奋斗者要不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，持之以恒，勇做时代的主宰者,在不断奋斗中释放青春力量，为祖国建设添砖加瓦，争做合格时代新人。

**大学生争做时代新人论文篇4**

　　摘要：由于时代的变化，目前大学生的就业形势愈来愈严峻，这让众多的大学生放弃寻找工作，选择自主创业这条道路。然而对于一个刚刚步入社会大门的大学生来说，这并非一件易事，在大学生的创业过程中会面临着许多的困难与挫折，需要社会各界给予一定的帮助，使大学生的创新创业之路更为顺畅一些。本文将以大学生创业训练项目为例，通过分析探寻大学生在创业过程中实际存在的问题，为将来选择创业的大学生提供借鉴。

　　 关键词：大学生考证平台;创业训练项目;创业探索

　　 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_-20\_年）》中提出的高等教育要推进创业教育要求，我国各大高校开始鼓励大学生进行创新创业。上海工程技术大学也积极响应国家政策，构建创新创业体系，其自20\_年以来大学生创新创业训练计划项目累计400余项，成功培育本校学生创业企业30余家。这其中的很多团队通过自己的努力，不仅获得了省级创业扶持资金，有些甚至在国家级、省级各项创新创业大赛中屡获佳绩。而“‘证青春’大学生考证平台的建立和运营”创业训练项目便是该校支持的项目之一。

　　> 一、“‘证青春’大学生考证平台的建立和运营”创业训练项目简介

　　 随着时代的不断发展和高等教育规模的扩大，以及社会竞争压力的激增，使得以往颇具含金量的本科学历，如今却面临着学历质量缩水与降低的问题，一张大学的文凭已是进入一些公司的最基本的门槛，因而许多大学生纷纷选择去考取多样的证书，这使得大学生的考证人数一年比一年多，高校生考证的现象渐渐趋于白热化。

　　 伴随着考证的人数不断增加，在考证过程中出现的问题也有很多，例如当下大学生对考证的报名方法及渠道了解不充分、不完善的现象，于是本项目组萌生了此次创业项目的想法，通过建立一个关于大学生考证的公众号，来解决一些大学生在考证过程中会遇到的问题。

　　 “证青春”考证平台的建立主要是为大学生而服务，是一个给大学生提供与考证相关信息的平台。

　　> 二、项目前期准备

　　 （1）项目得到学长（学姐）以及老师的悉心指导。

　　 （2）在项目组成员的共同努力下进行市场调研，并完成项目申请书、创业计划书的撰写。

　　 >三、项目实施过程

　　 （一）结合线上与线下进行问卷调查，分析大学生考证情况

　　 调查结果分析——调查人群中86.18%的大学生有考证的计划，并且有92.11%的人对考证信息并不是很了解，90.13%同学需要一个平台来帮助他们考证，并表示如果有这样一个有关考证信息的公众号，他们愿意关注。

　　 （二）市场规模及趋势

　　 俗话说，技多不压身，“考证热”在大学校园里愈演愈烈。有研究表明，大学生考证率已达到67%，而在暂时没考证的大学生中，也有76.23%的人有考证意向。20\_年起，国务院为推进简政放权、放管结合、优化服务改革的重要内容，对证书市场“大清理”，至今已累计取消了300多项职业资格考试。职业资格证书一批批被取消，却在一定程度上让更多的大学生涌入考证热潮。而今，非专业的专业化考证也渐渐流行起来。比如，我的专业是工科类，但去考个“证券职业资格证”、“教师资格证”总归是多条出路。

　　 （三）人员管理

　　 本项目团队管理总体核心采取三个“一”的管理模式：一个核心，一个共同的愿景，一个目标。首先给每一个成员一个清晰的愿景，并且一直在努力营造一个更好的氛围。其次，成员保持一个小而精干的团队，力图每个成员之间都能很好沟通，面对面交流并不断总结。最后，成员以周为单位进行管理，通过每个成员的周报，了解该成员上周做了什么，计划做什么以及工作进展，以便互相监督、互相激励。

　　 （四）项目可行性SWOT分析

　　 （1）优势：秉持着全心全意为学生服务的理念;能提供给大学生与考证相关的一些信息;充满激情与梦想的团队。

　　 （2）劣势：社会经验、创业经验不足;团队人员均为兼职，时间安排有待调整，业务熟练程度有待提高。

　　 （3）契机：伴随全国大学生踊跃创业的思潮;国家政策和学校加大了对学生创业的扶持力度。

　　 （4）挑战：行业竞争对手。

　　 ①现如今市场上各类培训机构五花八门，如“新东方”、“交大昂立”、“中公考研”等，在你找不到考试咨询网址的时候或许你可以求助这些机构，他可以帮你下载考试大纲或者你提供你自己的信息，让他帮你报名考试，但你必须支付相应的一些手续费。

　　 ②市面上的很多规模宏大的全国连锁的培训机构，在看到本公司的项目后，他们也可以开发类似的产品。毕竟很多培训机构的发展已经相当成熟了，他们可能会有更好的创新点，会对本公司的日后发展前景造成威胁。

　　> 四、项目运营中遇到的困难

　　 在项目运营的过程中，各方面的条件决定了项目能否诸事顺遂。在项目的进行过程中我们不同的项目组负责人会不定期的相互交流，讨论各自项目所遇到的問题，而在这交流过程中我发现大家所遇到的一些问题都大同小异。

　　 （一）专业能力缺乏

　　 项目组员都是来自城市轨道交通学院，并没有与项目相关的专业知识。而校内或是外界一些培训创业讲座也基本以理论知识为主要教学目标，对于成员们的实践能力难以有质的提升。此外，本项目的指导教师并不是专业的创业导师，也没有另外寻找专业人员对本项目提出针对性的建议和意见。因此在项目进行过程中，由于知识的薄弱、能力的欠缺在开拓市场、考证平台的建立、线上宣传、后期运营等各方面都不如预期，现实跟不上理想。自我能力的不足在项目前期预想中较难发现，但技术能力却又是本创业项目能够维持发展的重要一环，这在一定程度上将会影响项目远期的发展，更甚是团队内部对于项目能否继续顺利进行的信心。

　　 （二）团队建设不足

　　 由于团队成员大多是初次开展创业，对于创业并不了解，所以在创业过程中不免会出现许多的问题。另外，团队核心人员的经验也并不充足，故没有搭建好一支优秀的创业团队。团队成员的专业素养不高，技术人员能力不足、领导者水平有限等问题在一定程度上制约了项目的发展。在项目运营过程中，团队成员各有各的想法，都有自己的一套观点，因而内部矛盾逐渐出现，领导者又不能及时的制止这些矛盾，对项目产生了不良影响。 （三）项目投入资金不足

　　 由于是大学生创业训练项目，学校或政府并不会投入很多的资金支持项目的发展，而大学生本身并无经济收入，父母给的生活费仅够平日的开销，根本没有多余的资金投入项目中。而资金的不足将导致项目的大力宣传难以达到预期的效果，项目的推进受到阻碍，这将对项目的发展产生不可小觑的影响。

　　> 五、大学生创业训练项目的意义

　　 （一）提升大学生的综合實力

　　 创业并非易事，要完成一项创业项目也非易事，这会非常考验一个人、锻炼一个人。很多人会在中途选择放弃，但也有一些人坚持到了最后成功了。我想说的是也许在过程中你会感受到累、辛苦，但当你真正熬过来的时候，你真的会得到很多、学到很多。就拿一般的说，你会学到查询搜集资料的能力;设计问卷调查的能力;团队合作的能力;与他人沟通交流的能力;写论文的能力等等。

　　 （二）提前感受社会生活的不易

　　 创业训练项目的过程中我们要接触到校园以外的社会，我们需要与社会上的人进行沟通及交流。这将和我们之前在校园里感受到的完全不一样，社会上再也没有那么多的同情及仁慈，错就是错，并且社会上的竞争远比校园要激烈，在众多人群中你若想脱颖而出，那只有凭借自己的实力。

　　 （三）明白创业的不易，了解创业过程中的困难

　　 平日的生活中我们经常能从他人口中听到以及从媒体上看到许多的人选择放弃工作，进行自主创业，并且有很多人成功了，于是很多人就想着自己毕业以后也要选择创业，殊不知那些创业成功人士背后所付出的努力有多少，创业的过程有多么不易。而大学生创业训练项目刚好可有让那些想当然的人提前感知创业的不易，让他们认清现实，脚踏实地的生活，同时，这也可以让那些真正想要走创业道路的人了解一下创业的过程，以及创业当中可能会遇到的一些问题，让其心中更有底气。

　　 六、总结

　　 大学生创业过程并没有我们想象中的那么简单，在这其中我们需要付出许多的努力和心血，也许一开始的你有着一腔热血，但渐渐的会被一个又一个的问题耗尽，剩下的你只能凭借你的毅力去坚持，也只有你的坚持不懈才能换来些许的成功。

　　 其实在大学毕业后无论是选择工作，还是选择自主创业，都不是一件容易的事。而对于目前还是学生的我们来说，重要的不是考虑是工作还是创业，而是想方法提升自己的个人能力，只有当你的实力过硬时，选择才会多，机会才会多。

　　 参考文献：

　　 [1]周阿密，黄柏权.山区县创新创业实践与探索-以五峰土家族自治区为例[J].三峡论坛（三峡文学·理论版），20\_（03）.

　　 [2]甄琦，大学生自主经营校园创业实践项目探索-以哈工大“三味书屋”项目为例[J].对外经贸，20\_.（04）.

　　 [3]蔡康，陈媛媛，王天玉，刘泽琪.大学校园咖啡厅的创业探索——以“EATEA书吧”创业训练项目为例[J].20\_.（12）.

　　 [4]邹冰雪，王骞.广西大学生创新创业训练计划项目的实践与反思——以某高校省部级大学生创业实践立项项目为例[J].20\_.（02）.

**大学生争做时代新人论文篇5**

　　摘要：实践育人驱使大学生参与到社会实践中去。大学生公益活动是高校社会实践的主要形式，是校内教育向校外教育转化的过程。因此，公益活动是将理论知识应用化的重要平台。通过公益活动大学生的综合素质得到了提高。

　　 關键词：公益活动;大学生;综合素质;能力提升

　　 在实践育人的大背景下，为加强高校实践育人的成效，现代教育鼓励大学生能够积极参与到社会实践当中去。作为高校社会实践中较为容易组织的大学生公益活动可以使得大学生进入社会之前得到很好的心智锻炼、能力提升。它一般活动范围不大，但目的比较明确，因此在活动的进行过程中使得大学生的自我价值很容易得以实现，是大学生比较乐于参与的社会实践活动。大学生公益活动拥有社会实践的多样性。他们在参加活动时，从公益活动的小窗口来慢慢探知了解社会，从而思考自己在适应社会过程中还有哪些不足和必要的提升，从而完善与加强，逐渐提升自身综合素质与能力。大学生公益活动提供了具有社会性和公益性的模拟环境，学生们参加活动时，为了认真、高效的完成活动，会逐步总结出适合自己的“生存法则”，并不停的思考、优化，这便是学生自我完善和价值观养成的过程，在这个过程中综合素质得到了普遍提升。现在各大高校立足于“志愿汇”等软件，以各类校级团体组织为主体，开展大学生公益活动，以期培养和提升大学生的道德、文化、心理和协作等多方面的素质与能力，从而引领大学生的价值观养成。

　　 >一、对大学生道德素质的提升

　　 作为新时代的大学生应自觉践行社会主义核心价值观，从中使得自身道德素质得以提升。各个高校都有自己的青年志愿者协会，他们定期开展行益课堂志愿支教活动，关注农村学生，为其辅导英语等课程。青年志愿者们不仅一切费用自理，而且还要自己主动学习、积极备课，将自己所学到的知识传授给对知识渴望的贫困学生们。此类公益活动让大学生认识到自己所学习知识不仅仅是为了日后谋生，更可以为社会做出自己的一份贡献，更能展现自己的社会价值。大学生公益支教活动是社会实践的重要形式[1]。大部分支教都在农村或山区，来支教不仅是开拓眼界，增强能力，增强对贫困山村的了解，更是对学生的激励，那里经济落后，资源匮乏，交通不便，努力学习是大部分孩子走出现状的唯一途径。通过支教，可可以增强同学们的自我表现力和公众责任心，增加大学生对农村教育的热情，推动中国教育进步，有助于大学生形成正确的三观。在艰苦的环境下支教，更有助于学生们体会到能学到知识对贫困地区的孩子来说是多么可贵，从而促进学生珍惜当前的学习资源。

　　 >二、对大学生文化素质的提升

　　 公益活动的过程是将所学到的知识加以运动的过程，是校内教育向校外教育转化的过程，因此公益活动是将理论知识应用化的重要平台。在长期的社会公益活动中，大学生们会发现自己所学的知识已经不足够支撑自己完成社会公益，这就会激励他们努力学习，渴望获得知识，这是一个促进自我文化素质提升的过程。把所学的理论知识运用于实际公益活动中去，更是对文化素质的一种良好体现。

　　> 三、对大学生心理素质的提升

　　 大学生从求学以来处于校园环境中的时间居多，心理承受能力和应变能力都比较差，而参加公益活动可以锻炼大学生的心理素质，在面对别人各种的请求时，可以冷静不慌乱地解决问题。在各个高校开展维修类公益活动期间肯定会经常会遇到各种各样的维修问题，大部分问题他们都能顺畅解决，但是依旧有小部分问题是无法当场解决的，这时学生们就需要一个强大的心理素质去面对问题，积极地去查找解决方法，处事不惊。在活动过程中也会遇到各种突发状况，这也需要他们自己去想办法解决，在这个过程中，他们只能依靠自己。往往在这个过程中他们的心理素质就得到了提升。大学生在学校里的生活学习环境是比较优越的，但当他们走进贫困地区支教，面对遥遥山路，可能水资源不足，到点停电，不通网络的艰苦环境，尤其是家庭条件较好的学生，支教生活便是他们面临的考验;而逆风更适合飞翔，正是条件的艰苦，方可锻炼同学们是适应能力，使他们面临苦难而不放弃，培养出独立，坚强，无畏的心理素质，让他们以后在逆境中也能有强大的心态。

　>　 四、对大学生组织素质的提升

　　 各个高校对于公益活动的申请有着很严格的把关，部门需要提交申请策划及活动总结等材料文件。如果是校外活动还需要安全预案和青年志愿者服务中心校外活动安全指导书。这些都需要学生拥有活动组织能力，把活动过程中所需的人员、物品、资金、时间等要素统筹分配，按照计划将志愿活动做好。锻炼了大学生的组织素质。例如，在支教活动中，路途遥远，往返需要保证同学们的安全，被支教的大多数学生学习条件不充足，甚至基本生活也是问题，大学生不仅要组织自己出行和上课，还要团队协商，合作。可组织大学同学义捐爱心物资，在支教的同时一并带给有需要的孩子，在这个过程中，学生不仅在公益活动中献了爱心，而且自身的组织协调能力也得到了提高。

　>　 五、总结

　　 在参加公益活动时，同学们有更多的机会去接触社会和新鲜事物，体验不同的环境，开拓眼界，交良师益友。渐渐的，同学们的思想觉悟就会提高，他们会更愿意走下网络，走出寝室，走向公益活动，走向自我提升，他们在实践中锻炼自己，规划美好未来。公益活动是促进大学生素质全面发展的重要手段，对大学生人生观、价值观、世界观的养成具有重要的影响[2]。它对提升大学生的综合素质，培养大学生乐于助人、团结合作的良好品质以及组织协调能力的提高具有良好的促进作用。公益活动对于大学生来说，不仅有利于大学生的道德培养，满足大学生服务社会并得到尊重的心理需要，更能够帮助大学生将自身学习的优势和个人能力得以充分展现，为大学生综合素质的全面提升提供良好的发展。

　　 [参考文献]

　　 [1]颜凯.大学生支教志愿者对留守儿童教育影响的调查研究[D].湖南农业大学，20\_.

　　 [2]张桐娟.高校思想政治教育实效性研究[D].河北大学，20\_.

　　 项目来源：20\_年安徽省大学生创新训练项目：微公益的路上：强化高校大学生思想理论教育和价值引领（项目编号：20\_10375114）;

　　 20\_年安徽省思想政治理论课教学研究一般项目：微公益在大学生思想政治教育中的作用研究及实践探索（项目编号：20\_szjy060）;

　　 20\_年安徽省大学生创新训练项目：高校志愿服务建设与大学生社会主义核心价值观培育研究（项目编号：S20\_10375077）。

**大学生争做时代新人论文篇6**

　　未经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。回顾往事，中国经历了多少沧桑，才得到今天的成绩，多少先辈无私的付出与奉献，才实现中华民族的伟大复兴。习总书记曾说：“行百里者半九十，中华民族的伟大复兴，绝不是轻轻松松，敲锣打鼓就能实现的。”

　　追求远大的理想，坚定崇高信念。

　　漫漫人生，唯有激流勇进，不畏艰险，奋力拼搏，方能中流击水，抵达光明的彼岸。科学的理想信念，正是当代大学生乘风破浪，搏击沧海的灯塔和动力之源。同学们追求远大理想，坚定崇高信念，在实现中国特色社会主义共同理想而奋斗的过程中实现个人理想树立正确的人生观，价值观，世界观，树立正确而远大的人生观，不仅能不断端正大学生的人生态度，更能始终引领大学生以积极的姿态和面貌去迎接每一个挑战，去挫败每一个困难。价值观是人们关于基本价值的信念、信仰、理想系统，它包含善恶、美丑、利弊、得失、祸福、荣辱、优劣、贵贱、有用无用、可爱可恨、妥不妥当、值不值得、应该不应该、重要不重要、轻重缓急等，统统在内，如何在不同的条件下正确地做出选择，积极地调整自己的人生态度，都会对大学生的未来产生重大影响。作为新时代的大学生，要坚持正确向上的价值取向，不断完善自我。而世界观是左右一个人行事为人的思想架构或思想体系，它是决定一个人之所以有某些言行和决定的前提假设。大学生正值风华正茂，要把自己的命运同中华民族的兴衰荣辱紧紧相连，拓展视野，才能在人生上有所作为。

　　在新时代，我们要养成时时处处见贤思齐、奋发有为的习惯，在见贤思齐、奋发有为中寻找精神动力，凝聚创新创业合力;学会从英雄模范身上汲取营养，戒除精神上的“软骨病”;时刻对标“三严三实”，做到锐意进取、勇于创新、敢于担当、乐于奉献、知行合一;常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，干干净净做人，踏踏实实做事，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

**大学生争做时代新人论文篇7**

　　奔小康

　　“多年来，快马加鞭昂首挺胸，顶天立地向前走……”这首《欢乐奔小康》描述了我们发展小康社会的目标和决心。再过两年，中国就能实现全面覆盖小康社会，让人民过上好日子，过上富裕生活，不用担心经济困难。到目前为止，中国在消除贫困方面取得了决定性的进展。精准扶贫使6000多万贫困人口稳步脱贫，贫困发生率从10%上升。2已降至4%以下，远超世界其他国家。中西部地区和农村教育明显加强，城镇新增就业人口每年增加1300多万人，真正实现了全面建设小康社会的目标，印证了习近平总书记的话:“在全面建设小康社会的道路上，不应该落下任何贫困人口。

　　生态文明

　　塞罕坝是一座绿色美丽的山脊，是世界上最大的人工林场，占地112万亩。如果两棵树相距一米一棵，就可以绕地球赤道12圈！相当于给地球绑了12条绿色的围巾！塞罕坝的树木每年可释放50多万吨氧气，可为200多万人提供一年的呼吸，每年可向辽河、滦河输送净水器。37亿立方米，大大增加了华北地区的降水量。如此壮观的赛罕大坝是如何建成的？塞罕坝林场三代的建设者用自己的时间和汗水一点一点的积累，用56年的心血倾注出来，用“牢记使命，努力拼搏，发展绿色”的不屈不挠的精神换取。是他们把百万亩沙漠变成了绿洲，他们坚信“种绿色可以收获美丽，种希望可以收获未来”的理念，让他们在塞罕坝建起了第一个林场，那里黄沙漫天，植被难以生长。20\_年12月5日，联合国环境规划署宣布，中国塞罕坝林场建设者荣获“地球卫士奖”，这是20\_年联合国的最高荣誉

　　不同的过去

　　我听爷爷奶奶说，以前买肉和蔬菜都有专门的收据。通常，只有家里的人才能在生日那天吃肉和鸡蛋。我们现在吃的东西过去是不可想象的。只有家境富裕的男生才有资格上学，女生在学校几乎见不到。现在大家都可以上学了，因为过去的贫穷和封建。还有电子产品，高铁，给大家带来方便。今天，中国有一架大型国产飞机——“C919”世界上最大的电动望远镜——“天眼”。计算能力最高的电脑——“神威太湖之光”。两颗炸弹，一颗卫星等等

　　尾声

　　合上这本书的时候，我感到无比自豪。我很幸运的出生在这个时代，见证了祖国的繁荣，经历了祖国的巨变。我们要做新时代的好少年，才能以火热的热情迎接祖国的明天！

**大学生争做时代新人论文篇8**

　　摘要：大学毕业生是国家和社会的宝贵财富，是人才资源的主要来源。可是近几年大学生的就业形势日趋严峻，就业压力日渐增大，就业难度日益突出，大学毕业生在就业过程中出现的问题逐步增多，如果不能有效的及时处理，不仅可能对人力资源市场产生巨大的负面影响，甚至还会影响社会稳定。

　　 关键词大学毕业生就业

　　 1大学生就业现状

　　 据统计，20\_年我国共有820万毕业生就业，比之20\_年增加了25万人，就业压力巨大，其形势不容乐观，再加上往届没有就业的大学生，也同样面临着就业问题，急需就业的大学生数量之多可想而知。另一方面，因为近些年高等学校开始大规模扩招，使得高校毕业生逐年增加，但是毕业生素质并没有得到明显的提高，很多大学生在学校并没有学到精湛的专业知识，只是拥有一张毕业证而已。这就导致各用人单位对普通职业的需求已经饱和，但是高，精，尖职业却又极度缺乏。

　　 2大学生就业问题形成的原因

　　 （1）大多数大学生没有进行职业生涯规划。大学生就业不应该是到了大四才开始准备，而应在刚入学（甚至是读高中的时候）的时候就有思想基础。多数学生对职业目标相对模糊，没有把兴趣、爱好与自己所学专业很好的结合在一起。所以在大学的学习生活中应逐步的了解自我然后锁定感兴趣的职业，并进行有目的的提升职业修养，最后完成学生到职业者的角色转变。

　　 （2）“有文凭没水平、有学历没能力”的大学生走上了社会。大学毕业生本是就业的优势群体，他们有思想、有知识，而且年轻，接受新生事物快。然而，由于这些年来大学的一再扩招，导致大学生从生源的质量、培养的水平都有所下降，一大批拥有“有文凭没水平、有学历没能力”的大学毕业生走向社会。很多大学生专业知识不够扎实，没有形成自己的核心竞争力。很多毕业生对专业更是一知半解，大部分还需要企业培训来完善和提高，而企业需要的人才是招之能用，而且是能够很好用的人才，因此，造成有“中间差”的局面。一方面是大量毕业生找不到合适的工作岗位，一方面是企业招不到合适的人。

　　 （3）大学生能力低下，特别是实践动手能力不强。很多毕业生的能力停留在书本上、思想上，真正需要解决实际问题时就束手无策。很多学生为了能考上心仪的而大学拼命学习，上了大学后就认为学习已经没有必要了，对市场变化、社会变化关心度极低，注意力和精力都用来应付考试了。

　　 （4）大学毕业生就业心态不好是造成就业难的另一方面原因。浮躁、急功近利的就业心态。主要表现在：一毕业就想拿高工资，谋好职位，出人投地，眼高手低，人为地造成就业困难。

　　 （5）大学生所学知识失去了时效性或不能在企业中转化。企业反映，应届大学生到岗工作，学什么专业做什么工作，实际知识应用率非常低，而且多数学生表现出所学过的知识转化不出来，不能变成自己在岗的实际能力。况且综合素质不高，难以胜任更高层次与职位的需求。我国大学生一般岗位适应期需要1年左右，而发达国家的大学生到岗适应期仅需2—3个月。

　　 很多大学生反映，在校学习的知识离市场需求较远，要想在所学专业掌握更前沿的知识，还得自己通过上網、到书店、去企业、进图书馆、听讲座来补充新知识。大多数学生认为，在校学习多数精力都用来应付考试，考试结束后，知识都忘得差不多了。

　　 3解决大学生就业过程中的基本对策

　　 3.1加强毕业生的思想教育和就业指导工作

　　 首先要帮助学生树立正确的择业观，帮助毕业生认清就业形势，树立正确的择业观，调整自身的期望值。鼓励毕业生自主创业，提高毕业生为国家服务的自觉性，引导他们到国家最需要的地方去。其次将大学生就业指导作为一门必修课纳入课程，高校应构建大学生就业指导课程的完整体系，并构建全程化就业指导体系，将就业指导贯穿大学教育的始终。

　　 3.2加强理想信念教育，激励大学生为社会作贡献

　　 理想信念是大学生世界观、人生观、价值观的根本反映，是思想政治素质和综合素质的核心内容。大学生如果缺乏科学、远大的人生理想和坚定的社会主义信念，就看不清社会的前途，认不清前进的方向，走不好人生的道路，担不起社会的责任。提高高校大学生就业指导的实效性必须以理想信念教育为核心，深入开展树立正确的世界观、人生观、价值观为主要内容的的教育。

　　 3.3加强社会实践，把社会实践与思想政治教育相结合

　　 高校要通过各种有效途径为学生搭建课堂内外实践的平台建立一批相对稳定的实习和就业基地，积极组织学生开展社会实践、调研、实习等活动，大学生自身也应该积极参加这些实践活动，了解社会，了解国情，培养社会责任感

　　 3.4加强心理健康教育，提高大学生的心理素质

　　 有针对性地开展心理咨询活动，开展择业心理咨询，提高大学生自我心理调适，加强大学生心理健康教育。宣传普及心理科学知识，培训心理调适的技能，提供维护心理健康和提高心理素质的方法根据大学生活不同阶段及各层次、各科类学生、特殊群体学生的心理特点，有针对性地实施心理健康教育。

　　 3.5加强大学生职业生涯规划教育工作

　　 大多数学生参加“人才交流会”时没目标、没准备，全凭碰运气，结果造成了有意向的没信心，有信心的准备不足。大学生交流会对接成功率一般在30%左右，为解决这一问题，大学生应该在进入大学前就做好生涯规划，在确定所学专业前，进行自我评估→生涯评估→职业选择→职业生涯→路线选择→确定目标→行动计划与目标→执行→评估与反馈，这样一个流程运作，并在校期间进行不间断的完善和补充，进而使自己与社会发展，所学知识与专业进步，自身潜力与将来职业发展能够同频共振。

　　 4结论

　　 高校毕业生是国家宝贵的人才资源，其就业问题，关系到我国经济建设、社会稳定和人民群众的根本利益，关系到高等教育的持续发展，对大四学生就业的研究，无论是对高等教育的发展，还是对经济发展和社会的稳定，都有着重大的意义。但随着整个社会经济的发展，高校的调整以及政府改革的深化，大学生就业问题的表征与原因不同，其解决策略也相应迥异。因此，也呼吁更多的人关注大学生，关注大学生就业，也期待更多的学者去讨论、研究大学生就业中的责任分担，共同促进高等教育和谐健康的发展。

**大学生争做时代新人论文篇9**

　　随着新世纪的钟声敲响，又一个世纪过去了，我们迎来了另一个新时代。

　　90年来，在中国共产党的正确领导下，全国各族人民团结一致，自强不息，不怕曲折，克服困难，一步一步走向胜利和光荣。

　　20xx年，杨利伟乘坐“神舟五号”，承载了几千年的中国梦，登上太空。这是祖国繁荣昌盛的又一表现，让我们对祖国更加自信和自豪。

　　“5.12”汶川地震不仅震撼了整个国家，也震撼了亿万中国人民和世界的心灵。救援官兵不管死活都要救每一条命。国家募捐感动了这些不幸的人。“5.12”让我们感受到了祖国的重要。泪水和期待在这奥运年里蔓延。志愿者拼命学英语，在中国弘扬奥林匹克精神。由于中国人民的不懈努力，20\_年奥运会在北京顺利举行。这个盛大的仪式触动了中国和整个世界的心。炫目的烟花和新颖的鸟巢设计象征着中国的腾飞。运动员的努力精神使整个奥运会变得完美。

　　时代在发展。20xx年，中国60岁。经过多年的洗礼，成就和困难，中国将继续辉煌。

　　我们这一代的孩子，虽然没有被贫穷迷惑；没有战争的恐慌；没有生老病死的考验，生活在这样一个美好的社会，有父母亲人的照顾，有老师同学的关心，在一个优秀的环境中受到知识的熏陶。这一切都归功于中国共产党。

　　我们将创造更美好的明天！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！