# 202\_年大学生形势与政策论文范文

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-08

*高校思想政治理论课的重要组成部分,是对当前大学生进行形势与政策教育的重要渠道。下面是中国文库-教育资源网为大家带来的20\_年大学生形势与政策论文范文希望能帮助到大家!　　20\_年大学生形势与政策论文范文　　我国是一个人均自然资源短缺的国家。...*

高校思想政治理论课的重要组成部分,是对当前大学生进行形势与政策教育的重要渠道。下面是中国文库-教育资源网为大家带来的20\_年大学生形势与政策论文范文希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　20\_年大学生形势与政策论文范文

　　我国是一个人均自然资源短缺的国家。长期以来的粗放型经济增长虽然实现了较高的经济增长速度，但在资源环境上却付出了较大的代价，单位GDP能源消耗持续上升。资源的过度开发导致生态环境受到严重破坏，大规模进口国外资源和大气污染的加剧又使我国面临着巨大的国际压力。

　　通过观看这次的视频后，我认为造成严峻的资源环境形势的问题主要有：

　　第一，资源供给总量不足，国内保证率低。比如：我国水资源总量不足;我国重要矿产资源国内保证率低，开采成本高、品位差。近年来由于国内矿产资源消费大幅度上升，矿产供需缺口日益加大，对外依存度不断上升。目前铁矿石、氧化铝、石油、铜矿资源平均有50%依赖进口。由此，这几年也实施“南水北调”“西气东输”“西电东送”等政策。

　　第二，以煤为主的一次能源大量消费造成严重的环境污染。我国一次能源自给率虽然占90%以上，但煤炭占一次能源消费比例的近70%。

　　第三，国际上要求我国节约资源和减少污染排放的压力明显增加。我国对国外资源需求的增长推动了全球资源需求总量上升。

　　第四，工业化、城市化和国际化的快速发展客观上推动高能耗、高污染产业快速成长。我国正处在工业化中期阶段，城市化和国际化在快速发展。在此阶段，正是能源消耗强度和环境污染程度明显增加的阶段。

　　面临现在的环境与资源形势，我们应从以下几个方面着手解决：

　　在产业政策上。应大力推动产业结构优化升级，加快发展先进制造业、高新技术产业和服务业，形成一个有利于资源节约和环境保护的产业体系。进一步推动钢铁、水泥、电解铝、煤炭等行业的企业兼并重组;推进节能、节水、节地、节材和资源综合、循环利用;大力发展循环经济，有序发展替代能源。

　　在投资政策上。继续把好土地、信贷两个闸门和市场准入门槛，加强对建设项目的环境影响评价，从源头上节约能源消耗和减少对环境的破坏。

　　在信贷政策上。建立健全信贷政策与产业政策之间的协调配合机制。

　　在税收政策和价格政策上。积极发挥价格杠杆的作用，完善资源性产品的价格，促进资源的节约和高效使用。

　　在行政手段方面。实行节能降耗和污染物排放总量控制制度，继续落实节能降耗和污染物减排目标管理责任制。

　　在法律手段和执法监督方面。要加大执法力度，把环境保护真正纳入法治化轨道，严厉查处环境违法行为和案件

**20\_年大学生形势与政策论文范文**

　　最近，通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

　　形势与政策对我们的发展具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的意识，利用形势与政策，实现自我大发展。

　　关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

　　当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

　　开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**20\_年大学生形势与政策论文范文**

　　经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

　　学习这门课，给我印象最深刻的是关于十二五规划的学习。学习十二五规划，我有以下心得。

　　首先，我了解到了十二五规划的背景。十二五规划是实现全面建设小康社会奋斗目标承上启下的关键时期，是深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要时期，也是深化重要领域和关键环节改革的攻坚时期。“十二五”规划，必须根据国际环境的新变化和国内发展的新要求，充分体现科学发展、和谐发展的战略思想，反映全面建设小康社会新要求。

　　其次，我也了解到了十二五规划要解决的问题及主要大思路。经济：平稳快速发展调整经济结构。全会公报提出今后五年经济社会发展的主要目标：经济平稳较快发展，坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向，坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑。民生：努力提高居民收入分配比重。全会提出，着力保障和改善民生，必须逐步完善符合国情、比较完整、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，提高政府保障能力，推进基本公共服务均等化。促进就业和构建和谐劳动关系，合理调整收入分配关系。文化：基本建成公共文化服务体系。全会提出，文化是一个民族的精神和灵魂，是国家发展和民族振兴的强大力量。要推动文化大发展大繁荣、提升国家文化软实力，坚持社会主义先进文化前进方向，提高全民族文明素质，推进文化创新，深化文化体制改革。发展：坚持扩大内需战略。全会提出，要坚持扩大内需战略、保持经济平稳较快发展，加强和改善宏观调控，建立扩大消费需求的长效机制，调整优化投资结构，加快形成消费、投资、出口协调拉动经济增长新局面，发展现代产业体系、提高产业核心竞争力。党建：领导干部要树立正确政绩观。全会强调，党的领导是实现“十二五”时期经济社会发展目标的根本保证。必须加强党的执政能力建设和先进性建设，要加强反腐倡廉建设，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，以优良党风凝聚党心民心。改革：全面推进各领域改革。全会强调，改革是加快转变经济发展方式的强大动力，必须以更大决心和勇气全面推进各领域改革，大力推进经济体制改革，积极稳妥推进政治体制改革，坚持和完善基本经济制度，推进行政体制改革，加快财税体制改革。

　　作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十二五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

　　我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

　　我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们应知道政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

　　其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

　　再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

　　综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我想说学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

　　作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

　　第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

　　在校学生对形势与政策普遍渴望的热情还缺乏具体内容，比较空泛、抽象，在涉及到具体的指向时，往往出现价值困惑，从而出现对《形势与政策》课的几种消极认知，影响到课程教学的效果：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

　　第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

　　《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

　　《形势与政策》课不仅仅是贯彻党和国家路线方针政策的传声筒，更是学生成长成才的催化剂和必要支撑;不仅仅是依靠课堂教学就能够全部完成的一般性课程，更应该把形势与政策课渗透于日常的思想政治教育各个环节中来。我觉得《形势政策》课要做到一下几个方面：

　　(1)《形势与政策》课要强化服务功能，凸显人文精神，实现《形势与政策》课工具理性和人文理性的统一。形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和组成部分，对受教育者来说，一方面要通过接受形式与政策教育了解当前国内外政治经济形势，另一方面，又要通过形势与政策课的学习，认真分析自己所处的社会形势，学会认识、把握形势与政策，思考应对策略，顺应、利用好个人成长发展所处的社会环境。但是，目前形势与政策教育在教学实践中偏重的是传达、贯彻的工具理性目的，把学生当作被动受教的一方，大部分时间讲授国内外政策、形势，很多同学感到讲授的内容实用价值偏小，更无法理解形势与政策课的重要意义。因此，在形势与政策课的教学中，应切实转变急于灌输政治理念的观念，深入体察学生的内在需求，渗透人文精神，实现工具理性和人文理性在《形势与政策》课中的交融统一。

　　(2)对学生的成长成才教育中融入《形势与政策》课的教育，使学生认识到《形势与政策》课与个人的长远发展、持续发展有着密切的关联，调动学习的积极性。

　　很多学生认为，课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。大学生的思维具有直观、活跃的特点，但是在思维的深广度上有所欠缺，造成对形势与政策课的价值认识不够，教学接受的过程中消极被动应付，导致教学效果自我评价中评价过低，不能达到预期效果，因此，应该切实加强对《形势与政策》课价值和重要性的教育，引导大学生正确认识形势政策及其教育与个人发展的直接关联。需要从以下几个方面对大学生进行形势与政策课价值意义的深入教育。一是形势与政策大环境决定着大学生个人的自我发展空间的上限和个人的发展方向;二是形势与政策也制约着社会对人才的需求，只有客观准确的把握形势，顺应政策，结合自己的实际情况，才能正确定位，为自己的发展确定合理的行业和职业①。因此，对大学生应当进行形势与政策课重要价值意义的教育，要让学生真正体会到《形势与政策》课在自身发展历程中的重要作用，才能增强学习这门课程的积极性和主动性，真正让党和国家的路线方针政策进入学生头脑。

　　(3)利用多种形式巩固课堂教学成果，形成教学与管理的良性互动。

　　课堂教学作为形势与政策课教学的主渠道，在传授知识、培养兴趣等方面发挥着重要作用，但是单一的知识传授和灌输以及教学方式、考核方式等方面存在的问题使得课堂教学效果不能完全达到教学目的，需要对课堂教学成果作进一步的巩固。一是要对课堂上反馈回来的信息给予重视，作为调整教学内容、方式等工作的依据，形成教学与管理的良性互动。二是要通过多种形式切准学生思想脉搏，了解学生的思想兴奋点。三是通过多种形式延伸第一课堂，把形势与政策教育贯穿在学生生活学习的全过程。举办知识竞赛、主题征文、专家讲座等活动巩固好《形势与政策》课的教学成果，培养起同学们对时事政策敏锐的把握能力和持久的兴趣，限度的把形势与政策教育延伸到学生日常学习和生活中来。

　　以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！