# 大学职业生涯规划论文600字左右范文(通用3篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-01

*左右是一个汉语词汇，读音为zuǒ yòu，有帮助，辅佐；袒护，保护等意思。出自《易·泰》：“辅相天地之宜，以左右民。” 孔颖达 疏：“左右，助也，以助养其人也。”《国语·晋语四》：“此三人者，实左右之。”下面是小编为大家整理的大学职业生涯规...*

左右是一个汉语词汇，读音为zuǒ yòu，有帮助，辅佐；袒护，保护等意思。出自《易·泰》：“辅相天地之宜，以左右民。” 孔颖达 疏：“左右，助也，以助养其人也。”《国语·晋语四》：“此三人者，实左右之。”下面是小编为大家整理的大学职业生涯规划论文600字左右范文(通用3篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]第一篇: 大学职业生涯规划论文600字左右

　　>【摘要】

　　职业对于几乎每个人来说都是不可或缺的，而找到真正合适自己的职业，对于个体的自我实现以及未来的生活具有举足轻重的作用。职业生涯规划是一项熊工程，首先要建立有关职业生涯的基本概念，知晓职业的特性、要素、功能、了解职业与专业的关系，职业规划与未来生活的关系，大学生说对于未来的职业生涯的影响。

　　>【关键词】

　　职业职业规划自身素养职业目标与实际计划

　　>一、如何理解职业

　　以我目前的个人阅历和学历来说，是不可能完全理解职业的具体含义的，所以在此借用书中的一句话：职业是指具备劳动能力的个体，运用自身的知识、技能与态度从事社会生产或服务，为社会创造物质财富与精神财富，并获取合理的个人报酬以满足自身的物质与精神需求的持续性活动。

　　社会中有着各式各样的职业，职业又是人们谋生的手段，所以人的一生离不开职业，也就是说，人的一生中，将有大部分时间在职场中度过，除了少部分自由职业者，大多数人会在各自的职业环境中生存。就是这种必然的生活环境的影响，产生了迥然不同的个性发展，每种职业都有独特的活动结构，对从事着的个性与心理有着潜移默化的影响，人们参与职业活动，完善者属于自己的个性。又因人的一生大多只能从事一到两种职业，这就表明了人不可能能一个人照顾到生活的全部劳动成果，人们将自己专属的职业劳动成果与他人交换，达到填充个人物质以及精神的目的。

　　>二、职业生涯规划

　　规划之前必须了解生涯的含义，它是指个人通过从事工作所创造出的一个有目的、延续一定时间的生涯模式。既然这个职业规划是贯彻在生涯之中的，所以我们就按部就班的来分析如何完善的建立这个规划。

　　首先说这个延续一定时间的概念，这里的时间没有局限于具体明确的几年几月，而是考虑到职业对于个人一生的内外在影响力，这个时间也包含了对个人工作的某个特定的环境和生活结构的变化发展历程。所以规划时必须考虑到自身在将近40年的工作历程大致会发生的过程。从职业前期的学会适应职场的环境，学会如何工作，以及第一次获得在现实中成功或失败的真是体验，成为一名可以独立工作的合格员工的历程；期间对职业的选择，对职业发展目标的确立和自我心态的调整都是对初入职场的年轻人一种挑战。步入职业中期的阶段是，容易形成职业中期危机，这时的年龄段，基本已经在职场形成了一定的成绩，而面对更深一层次的挑战时，就可能翻一下抉择上的错误，这错误很可能会付出巨大的代价。所以中年职场要抗住压力，肩负责任，作出最优的判断；到了职业后期，基本上已经距离退休不远了，这时已经经历过了大风大浪，总体来说在职场是元老级别的人物，多年来的经验也使处事变得稳重得体，有掌握全局的判断力，所以只要不出现大的变故，稳定的走完自己的职业生涯是信手拈来的事了。

　　>三、自我素质评价

　　认识自己的性格是认识自己的一个重要因素。性格是一个人在学习与生活过程中形成的较为稳定的对现实的态度和与之相适应的习惯的行为特征。

　　有一句话在哪都适用，就是态度决定一切。而态度又是由性格决定的，虽然性格是一种十分复杂的心理构成物，但只要合理分析自己的内心，认识自己的性格，把握性的的基本特征，就能客观全面的了解自己真正属于怎么样的人。

　　首先我对自己进行了一个大致的性格评定，经过多份性格测试报告的结论得出，我是一种活泼型的人，活泼型的人喜欢说，喜欢与人交往，害怕孤独，热情助人，不会算计别人，一般比较单纯，别人喜欢与之交往，情感外露，情绪化，有孩子气。热爱与人打交道的岗位或者是富于变化的工作，入销售、公关、记者、教师等。测试结果还说这类人着眼于工作的面而不是工作的点，如果要让他们在某一个点持久停留，入座研究分析或机械重复则缺少耐心或毅力。

　　这个测验报告个人认为大致是符合我个人性格的，我对自己的客观评价是，在某些道德方面比较注重他们的评价，所以道德约束感很好，会经常反思个人的行为对他人造成的影响，所以人缘关系不错。喜欢新鲜的事物，对新鲜的环境和周围的人没有很强的排斥感，但也没有很好的融合感。个人为人处事相对被动，因为我个人比较独立，所以很少会要求别人帮助我什么，能自己解决的事尽量自己克服，所以面对新同学或是新同事时，不会主动搭讪，但要是他们能主动开口向我表示友好，我定会热情无比。个人有个人的朋友交际准则，对不适合自己性格的人还是会慢慢淡出，对相符自己性格的人又会时时相处，即便分离，也不会减淡那份友谊。个人有竞争好胜心，但仅局限于自己有能力特长的范围内，如打篮球。而超出自己喜好范围的事物，都抱着可有可无的态度面对，因为即便在自己得到时，都会回头考虑考虑自己失去时该如何面对，所以没有很强的控制欲。

　　将性格与自己个人目前的专业相结合分析，自己还需要付出很大的努力。作为软件程序的一名学员，需要的是自学能力，以及面对困难有一颗钻研的有毅力的心。而自己喜好新鲜事，面对重重代码的压力，并不能很好的调整心态，利用各种途径查找资料去解决问题，往往面对困难要是没有同学或者老师的点播帮助，就会陷入学习的僵局。这原因主要是怕自己的努力得不到结果，是太在意自己的成果的表现。所以目前的自己时刻告诫自己，付出的过程是艰辛的，很有可能是少有回报的，但也只有付出过，才有一天会得到辉煌的成果。

　　>四、职业目标与实际计划

　　数据显示的android操作系统超越十年霸主诺基亚的Symbian系统后，互联网的发展之路越来越向移动客户端靠近，所以IT行业的人员普遍认为之后几年的互联网发展路线将大力推进手机端移动通信。

　　结合自己的专业来看，就业前景相对其他专业来看，还是比较乐观，而且在收入方面有较大的优势。到大二目前为止，基本对将来的职业定位是从程序员做起，所以现在全力学习程序开发的知识。坚信只要自己能有一手程序开发稳定的能力，便能给自己一个步入职场的金钥匙。虽说在真正的职场里并不能用编程能力在站稳脚跟，与之对应的是人际关系处理，企业管理方面的知识，这些并不能在大学期间窥探到什么，必须等进入职场后，有过磕磕绊绊，自己实打实的增长经验才能将这类事处理好。而且现在身边的同学有创业计划，我也参与其中。创业又与入职是不同的概念了。

　　在这不能将创业的计划细说，只能从自身的打算定论，就是学好编程语言，组织身边有能力的同学，带着自己的技术，开发自己的项目。这个目标可以再之后两年内完全确立，只要团队成熟，便继续创业；要是项目开发失败，也不耽误自己开发程序能力的训练，还是有机会入职软件公司，找到自己就业的一片天地的。

　　这里还有大学的学业与职业目标相互冲突的问题，大学开设的学科，有几门是与自己将来的就业没什么联系的，如何处理好学习时间的分配，也是个人目前要做出的计划。暂定是与互联网行业完全不着边际的学科只求通过，不细钻研。与个人未来发展方向有帮助的科目，将细心研究。这个决定必会影响自己在大学的成绩，会错失各种奖项的评定和淡化个人在老师心中的形象。但不妨碍自己朝着心中目标计划的前进。

**第二篇: 大学职业生涯规划论文600字左右**

　　>摘要：面临复杂的社会环境，无论是大学毕业就就业还是读研后再就业的我们，现在都有必要做一份职业发展规划。大学是人生的提升期，经过完善规划和经营的大学可以改变一个人。做一份职业发展规划也是对自己的负责。做职业发展规划要知己知彼，了解自己的优缺点，了解自己的现在和未来，而且，了解社会环境和行业特点，行业发展趋势。我在此基础之上，制定了自己的长远规划，并制定了大学四年的学习规划。在专业学习，品德素质，身心状况，人脉关系方面，完善自己。

　　>关键词：大学职业规划提升

　　随着市场经济的发展，我们有了越来越多的择业机会和发展空间，同时也面临着更大更复杂的社会风险。因此，要想获得事业成功，就要及早做一份职业生涯规划。职业生涯是一个人从职业学习开始到职业劳动结束的人生历程，对人生价值起着决定性的作用。职业生涯规划是指个人根据对自身的主客观环境的分析，总结和测定，确立自己的职业生涯发展目标，选择实现这一目标的职业，制定相应的工作，培训和教育计划，并按照一定的时间安排采取必要的行动实现职业生涯目标的过程。

　　我们的大学时期正处于职业生涯的重要时期，是个人职业生涯的起步阶段，主要的任务是通过职业生涯的探索，明确发展方向，完成具体的职业计划和准备。大学职业生涯规划有利于提升大学学习的质量。有利于培养就业竞争力，有利于促进职业发展。

　　制定职业生涯规划要知己知彼，即正确认识自身条件与相关发展趋势以及社会环境，行业特点和发展趋势。

　　首先要认识现在的我：我是河南工业大学新闻与传播专业的一名大一的学生。我喜欢看书，听音乐，享受安静，不喜欢喧闹的人多的场合。我擅长写作，经常写些诗歌，话剧什么的。性格有时活泼奔放，有时安静内敛，以内向为主。学历本科，情商智商一般。自认为心理素质不太好，情感太脆弱，生活也不太独立，但很坚强，坚韧，平易近人，能容忍他人的缺点。自认为道德水准还挺高，做事自求无愧于心。我的朋友不多，但知心，朋友也多是学生。

　　而“明天的我”依然应是博学多识，喜欢看书，喜欢思考，但与人交际会更得心应手，处理问题有条不紊。心理素质要更好，不再因为外界的干扰影响自身的情绪，能够不卑不亢，面对强大的对手不恐惧。

　　现在的家庭状况：父亲是干部，母亲是教师，弟弟是高中生。维持正常的生活以及获得更好的教育没有问题，但若有更大的需求比如出国留学是不太可能。父母的人脉也多是干部教师，新闻领域的几乎没有。未来的家庭状况会越来越好，因为我将可以自立，为自己挣一点生活费，减轻家庭负担。

　　环境分析:现在的新闻媒体领域可提供的就业岗位并不多，竞争激烈。门槛比较高，本科生的发展空间较小，需要大量的人脉。广电专业的本科生多不能对口找工作。但是随着社会的发展，这个领域可以提供更多的岗位。

　　据此，我决定，我的职业生涯长远规划是经过四年的大学专业学习，考取研究生，从事几年的新闻媒体的实践工作，到大学当一名新闻专业的老师。这是我认为“衡外情，量己力”可以实现的目标。

　　而现在，我要做的便是根据这个长远规划，制定可实施的，适合我的短期规划，即大学四年的生涯规划。我要充分利用四年的大好时光，借助母校的条件为自己筑起上升的阶梯。大学可以分为三个阶段：大一的规划期，大二大三的提升期，大四的求职期。因为我要考研，求职期可以淡去。

　　学习是学生的本分和天职。大学四年的学习不仅对考研生重要，对四年后要参加工作的学生也很重要。任何一个单位都不会重用一个连基本专业知识都不扎实的人，因此要制定专业学习规划。首先要掌握扎实的专业知识，专业课考试的分数自然是越高越好。只掌握课堂上的知识是不够的，更要课下多看其他相关的书籍，增加深度和广度。除此之外，要浏览大量的其他专业的书籍，掌握的知识越广，以后可选择的发展道路越多。

　　我的大学四年会将专业课搞好，浏览大量新闻专业方面的书籍，广泛研读文史哲，理解科学经济等相关的现象。我每个月都会从图书馆借阅大量的书籍，这些书籍涉及各个方面。另外英语作为交流的工具所起的作用越来越重要，而我的英语听力不太好，要补足，加强，提高。

　　任何一个单位都渴望德才兼备的人，有才无德终是祸害。因此我要认真学习政治理论课和思想品德课，树立崇高的人生理想，坚定的爱国主义信念，提高思想政治素养，并且积极向先进典型学习，以他们为榜样，成为有爱心，责任心的大学生。

　　大学四年里，我要实现生活的自立，心理的独立。而这些实现的前提是拥有健康的身心。身体是革命的本钱，健康的身体是一切的基础。而拥有健康的心理才能克服职业路上的艰难险阻，积极乐观的坚持到底。因此我会积极参加心理健康教育活动及课外体育活动。

　　有人说，人脉即钱脉。钱脉不钱脉，我不知道。但俗话说朋友多了路好走。作为大学生，要想在未来工作中施展才华，做好工作，实现理想，就必须具有良好的人际关系。因此在人际交往中，我要有意识地建立良好的人际关系，培养人际交往和沟通能力，以善良，互助，诚实的美德善待他人。

　　这就是我深思熟虑后得出的职业发展与大学生涯规划。现在才发现，原来它一直深埋于心底。也许，它有不足缺陷，并且显得很幼稚。但在我的成长中，它会不断完善。

**第三篇: 大学职业生涯规划论文600字左右**

　　>摘要：制定教师职业生涯规划不仅可以保障教师专业成长和持续发展，更为重要的是可以促进教师建立和提升自己的教育专业地位与人生价值，在具体实在的成功中体味教育者独有的幸福。这一做法有力地促进了学校各项工作的健康和谐发展。

　　>关键词：教师职业生涯规划

　　教师职业生涯规划是人才成长理论中的一种新的观念，在职业竞争日趋激烈的新时期，职业生涯规划对人的成长与发展具有重要意义。对小学教师进行职业规划研究与探索，不仅可以让教师对自己的特性、能力、专业技术、知识、家庭支持等影响职业生涯的要素有客观的、准确的评价，还可以让教师有针对性地发挥自己的潜能，增强主动发展的意识，促进职业生涯发展。

　　>一、学校组织教师实施职业发展规划的积极意义

　　学校组织教师实施职业发展规划，不仅为教师提供了强有力的发展支撑，使教师感受到来自学校的深层关爱、体会到学校是对教师终生发展负责的，而且对于学校来讲有利于摸清教师的发展愿望，并有的放矢地指导教师把学校发展和个人发展相结合，这样的结合解决的不仅是策略、认识上的统一，而是思想和情感上的统一，这样的统一可以增加教师的向心力与忠诚度。

　　1、学校可以有效地进行人力资源规划

　　学校在了解了每个教师的职业发展规划的情况以后，可以综合这些信息，制定学校的人力资源规划。规划在有了这些基础信息的支撑后，它的信度和效度就会有很大的提高，非常有利于发挥人力资源规划在学校人力资源管理工作中的作用。

　　2、学校可充分利用内部人力资源

　　学校在掌握了每个教师的职业发展规划的情况以后，便可以在一定范围内，以一定的标准调配师资，努力实现学校需要和教师个人意愿的统一，这样可以最大程度的避免由于双方意见的分歧造成教师或学校的不满，进而出现“有人无位、有位无人”的局面，造成师资的低效流动，同时这样也可以减少对外界师资的非计划性依赖。

　　3、有助于改进教师的教育教学绩效

　　在学校结合教师职业发展规划，为教师提供有利于实现目标的岗位或工作后，会很大程度上激发教师的工作积极性和主观能动性，从而比较好地改进教师的教育教学绩效。教师在这一过程中会创造性的、超水平地发挥，会使学校的工作受益匪浅。

　　4、使各类资源的提供更具方向感与使命感，有效地发掘、培养、提升可用之才

　　学校为教师提供的各类资源的总量是有限的，如何使资源有效地发挥促进教师成长和学校发展的最大效用呢？在获得了教师发展愿望之后，这一问题就有了解决的途径：管理岗位应优先提供给具有领导才能，而又有从事管理工作愿望的教师；班主任工作应交由那些在与孩子交往过程中感到快乐和收获的教师……这种资源的最优配置，应该成为有效的育才、用才的重要手段，也会成为学校获得发展的有利契机。

　　>二、学校如何引导教师制定职业生涯规划

　　1、让全体干部职工明确学校的工作愿景

　　首先，要让全体干部职工明确学校工作愿景的重大意义和共同目标；其次，要让全体干部职工明确学校工作愿景实施的具体规划和措施；第三，要让全体教职工在学校工作愿景的制定和实施中全员参与，全程参与；同时，进一步调动广大教职工制定个人愿景、实现学校愿景的主人翁积极性。

　　2、帮助全体教职工充分认识自己的发展状况，立足当下

　　职业生涯规划是从做好本职工作开始的。一个教师只有看清自己、接纳自己，才能够重塑自己，从而成为理想的自己。要想使自己的教育生活充满情趣和活力，就必须坚持在学习中不断反思。自我反思是职业生涯设计的基础，是自我主动发展的基础。要通过自我反思，充分认识自己的发展状况，就是要充分认识自己的优势特长和缺点不足，对自己认识越清醒，发展的动力就越充足。

　　3、引导全体干部职工自我定位与具体的目标设计

　　要给自己一个比较符合实际又有挑战性的定位，同时，从时间和项目两个角度，把职业生涯划分为不同的阶段，在不同的阶段确立不同的目标和具体任务。发展目标要突出自己的状态改变，切忌空泛，必须有明确的量化指标和自我惩罚措施。教师既要按照任务驱动去订规划，又要按照形成真正的“自我需求”去规划自己的发展，把规划变成承诺，让承诺变成行动，用行动创造结果。

　　>三、结束语

　　凡事预则立，不预则废。职业规划对人的发展与成长具有指导作用。学校为教师发展建立共同愿景、搭建教师成长平台、构建学习研究的氛围；教师个人发展规划使教师反思实践、不断自我分析、从而实现专业的自主成长。在这个过程中，教师和学校形成发展的“共同体”，从而达到教师职业积极发展和学校发展双赢的完美结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！