# 毕业论文提纲写作规范通用(八篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2023-12-18

*毕业论文提纲写作规范通用一早上好！我叫xxx，20\_级社会学专业学生。我的毕业论文题目是《社会学视野下金庸小说中的婚恋观》。我的指导教师是张红教师。从确定选题、拟定提纲、完成初稿，到最终定稿，我得到了张教师的精心细致指导，使我很快掌握了论文...*

**毕业论文提纲写作规范通用一**

早上好！

我叫xxx，20\_级社会学专业学生。我的毕业论文题目是《社会学视野下金庸小说中的婚恋观》。我的指导教师是张红教师。从确定选题、拟定提纲、完成初稿，到最终定稿，我得到了张教师的精心细致指导，使我很快掌握了论文的写作方法，并在较短的时间里完成了论文的写作。不管这天答辩的结果如何，我都会由衷的感激指导教师的辛勤劳动，感激各位评委教师的批评指正。

截至目前，在学术界有关金庸武侠小说的论著十分多，但尚无从社会学视野下对金庸小说中婚恋观的研究。选取金庸小说作为毕业论文的写作题材，一方面是因为我对金庸小说比较喜欢，包括由金庸小说改编而成的电视剧。的确，金庸小说不仅仅向我们展现了侠客的快意恩仇，还借用江湖这个社会，使人物摆脱传统社会的束缚或少受社会制度的束缚。男女侠客不问出身，不讲家庭地位、社会背景，只讲两性相悦、以情相许，能实现真正好处上的男女平等、恋爱自由。另一方面结合当今社会现实，许多现象与金庸小说中的情节有一些相似，揭示其中的联系，警示世人，以倡导和谐的、梦想的婚姻。

在这篇论文中，主要采用了资料分析和现实比较的写作手法，各部分安排按照先典型分析，具体对照现象，理论分析，再阐明现代性特征的层次进行。具体结构如下：

第一部分为所归纳的金庸小说中的五种感情类型；

第二部分为金庸小说中与现实相对应的婚姻类型；

第三部分为关于金庸小说中择偶的社会学分析，分为宏观和和微观两个方面分析。宏观方面的主要理论有：对于择偶的个人主义解释；择偶的社会文化解释；择偶梯度理论；同类匹配理论。微观方面的理论有：1、相似性理论；2、需求互补理论。从以上这些择偶理论我们能够做出如下推论：相似性原则是择偶的基本规律。无论从哪个理论角度这个结论总是成立的，虽做出如下推论：相似性原则是择偶的基本规律。无论从哪个理论角度这个结论总是成立的，虽然对具体是什么“相似”有些争议。在外在社会条件上贴合“同类匹配”，内在条件上又贴合“需求互补”，这似乎就是最完满的梦想婚姻模式。

第四部分为金庸小说中婚恋观的现代性特征；在金庸小说中，男女侠客不问出身，不讲家庭地位、社会背景，只讲两性相悦、以情相许，能实现真正好处上的恋爱自由，而这些观念无疑与现代人的恋爱观相合。

第五部分：结论。

社会是历史积淀的产物，小说是反映生活、憧憬生活、甚至能够改造生活、提升生活品质的艺术。在某些传统思想仍在侵蚀当代人的这天，在已经冲破封建罗网，人们获得充分的个性自由，能够勇于追求自我感情的这天，回味金庸小说中具有现代性特征的感情婚恋，对我们仍有启迪。金庸小说中的感情不仅仅反映了作者心目中的感情观，也折射出传统文化孕育下的“群众无意识”及现代人的情感困惑与矛盾境况，从而具有重要的认识价值。所以，我们应当超越以感情为基础的内涵性婚姻和以现实利益为基础的功利性婚姻的简单对立，使工具理性与价值理性相结合来构建一种梦想的婚姻模式——综合权衡模式。

限于各种条件的制约，个性是本人理论水平所限，使得本论文对金庸小说中婚恋观的现实好处仅停留在比较粗浅的层面，尤其是理论方面，还有很多问题需要继续进行深入、细致的思考和探索。

最终，再次感激张红教师在我的毕业论文写作过程中所给予的悉心帮忙与指导；其次我要感激各位专业师在这四年来对我的教育与培养，没有你们的教导，也就没有我的这天；最终也要感激本专老业同学这几年来对我的关心与支持，和你们生活在一齐的日子我永久也不会忘记！

恳请各位教师、同学进行批评指正，多谢大家！

**毕业论文提纲写作规范通用二**

尊敬的各位领导、同事：

下午好

我叫xxx，是xxx大学20xx届的毕业生，我的答辩报告主要有个人简介、代培期间工作总结、收获与不足、下一步工作计划、工作中发现的问题及改善建议五个方面。

其中重点就是我这段时间的工作学习总结。

cp是对产品及过程控制方法及手段的文件化描述。其作用主要是减少变差、提高质量，为巡检、首检等监督检查提供证据。

管控原因就是金属异物会使我们的材料存在安全隐患，其中锌、铜是金属异物管控的红线。我们要从人、机、料、法、环、测六个方面进行全方位的异物管控。目前我们主要的测量方法有数磁、mi、能谱、光谱、新铜试剂、手持荧光仪。

各型号产品的工序控制点与各型号产品的cp文件相对应

1.检查表、散布图，是基于事实数据来进行制作的图表

2.特征要因图，也称鱼骨图，整理原因与结果之间的关系，以探讨潜伏性问题

3.直方图、控制图，了解数据之中的变异值并进行下一步的探究

4.层别法，不同的数据根据其不同的特征来进行分类统计

5.柏拉图，统计概率后就其中影响较大的2-3项采取措施。

根据数据计算得出每个检测项目的cpk、ucl、lcl，从而得到单值控制图，对数据进行监控，出现ooc规则，由重至轻分别为：超出规格线、超出控制限、连续6点上升或下降、连续9点在中心线同一侧。

ooc出现处理：7车间成品水分超出上控限，首先计入ooc记录，初步判断为气温升高、降雨增多，环境温湿度变化，产品水分有升高。

在取样复测的同时观察水分是否为全线别同点升高，则可能为取样或测试原因。观察发现a线水分低于其他线别且在控制限内，表明水分升高为线别本身原因。

对比线别间差异的同时进行分段水分检测，根据分段水分数据显示破前水分在上控限以内，破后数据在上控限以外，将水分升高原因锁定在破碎工序。对比线别间差异发现a线破碎机内部相对湿度低于其他线，保护气流量高于其他线。

结论：确定差异后对产线进行调整并对水分数据进行为期一周的观测来确定是否为根因，确定后进行纠正措施并验证效果，并将有效措施纳入标准，该项问题关闭。

1.品质的职责为组织不合格评审并完成不合格评审报告

2.不合格品原因分析及改善的跟踪验证

3.督促供应商对原辅材料的不合格处理

产品信息的收集和传递。

5.不合格品记录存档意义：

①追踪处理进度

②纠正与预防措施实施与效果确认

③定期分析并作为新产品导入的经验教训

需要进行变更的部门提出变更申请，与变更内容有关的各部门进行变更风险评估，不通过则变更终止，通过则进行下一步公司内部评审，需与变更内容有关的各部门副经理或以上领导评审，评审不通过则变更终止，评审通过后确定变更是否需要经过客户批准，不需要通知顾客则将变更实施并进行文件发行，需要顾客批准的变更，不通过则变更终止，通过则进行下一步将变更实施并进行文件发行。变更实施后进行首批、批量验证，变更前后不影响产品品质则变更可以运行否则变更终止。

我们做变更管理的目的是希望确保变更管理受控，不影响产品品质；确保产品品质稳定性及一致性。

常用：单因子分析：方差分析：判断所有均值是否存在显著差异，看是否＞0.05；比较分析：无差异变红，有差异不变红。

8d报告的处理思路是先找到根本原因、采取行动消除根本原因，并实施永久对策，此作法是有效的，而且也可以找出系统会允许此错误出现的原因。

最后的预防措施也可以找出在管理系统中出现上述错误的原因，避免再度发生。

发现不合格品或潜在的不合格因素，经过确认后，建立调查小组，发出纠正与预防措施活动表，立马采取围堵措施，将影响降低到最小。围堵措施实施后对造成不合格的现象进行原因分析，采取相应的纠正措施并对纠正措施进行效果验证，同时横向展开预防再发生，采取系统措施，纳入文件、标准中。实行后进行效果验证，效果不理想则重新进行分析、采取措施，效果理想则不合格项目关闭。

首先是车间对产出成品进行报检，由ipqc进行取样送检、实验室进行产品的理化检测并将数据反馈给oqc，oqc根据结果对照规定进行判定，产品合格则打印出厂合格证、船前样标签及其他客户规定标签并通知ipqc、生产人员领回标签进行产品打包贴签，ipqc进行入库包装检查，合格则入库，不合格通知车间返工。

oqc接到仓库出货检查需求通知后对产品进行出货包装等项目检查，并记录。出货检查不合格则通知车间返工，出货检查合格则出具产品coa，经过部门经理以上领导确认批准后放行，oqc将放行信息通知采购仓库，由仓库进行发货，oqc将出货数据记录在成品出货统计台账内。

**毕业论文提纲写作规范通用三**

转眼之间，历经整整大四的下半个学期、近三个半月的毕业设计马上就要结束了，这是我们大学之中最后一个也是最重要的一个设计、一个阶段。毕业设计是考验我们大学这四年来的所学，它要求我们将大学这四年来所学到的知识能够融会贯通、熟练应用，并要求我们能够理论联系实际，培养我们的综合运用能力以及解决实际问题的能力。对此我进行了以下总结。

毕业设计是作为我在大学学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。在学期初进行了毕业设计动员，强调了毕业设计的重要性;学期末，安排了毕业设计答辩中。

这次的毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业设计内容也较充实，每个同学都有各自重点深入的部分。

整个毕业设计期间，指导教师从认真填写《毕业设计任务书》着手，严格按照《浙江科技学院本科毕业设计(论文)的实施意见》的有关规定执行，对我们的毕业设计内容及工作量进行讨论并确定，并注重对我们解决实际工程问题的能力、独立查阅文献能力、计算机及软件应用能力等的培养。指导教师平时加强毕业设计的辅导，还可随时找导师进行答疑，导师为方便与我们联系，把电话号码或email地址给我们，有什么事就可以及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此拖了进度。

我们对毕业设计比较重视，也没有因找工作而拖延进度的，导师对我们能认真对待毕业设计的态度也较满意。设计期间，我们自觉独立进行设计，有问题时在同学之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，我觉得收获很大。为了顺利完成毕业设计，我主动走进图书馆查阅有关资料，有效的提高了我的独立自学能力，也增加了我的学习主动性。我通过毕业设计，感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在也都找到了用武之地。

毕业设计的选题，与实际工程联系紧密，都是通过导师精心挑选的，一般都是在建工程或近期完成的工程。

我们普遍感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料;在多次查想要资料却查不到的情况下，感到有点心灰意冷，丧失了部分查资料的主动性。

由于在以前所学专业基础知识的不全面，或者理解有错误，在毕业设计过程中对自己所做课题用到有些设计规范及计算原理等不清楚，更不清楚其它未用的有关知识，类似问题较多，这些不仅反映了我们缺乏实际经验也反映出我们在专业知识的掌握上的不全面。

首先，做事情就要动起手来，不论是进行工程量的计算，还是开始施工组织设计，不能一味的想象。人，总有想不到的一些地方，做了，才会发现有不妥当的地方，才会有更好的修改方法，才能把毕业设计做的更完美些;结构设计，毕业设计是对大学四年来所学的总结运用，需要用到的知识很多也很广，很多也是零碎的知识点。想只会有大体的轮廓概念而不会太具体，亲自去做了写了，才会留下痕迹，不会的知识点就会暴露出来。

毕业设计，涉及到的知识点多而且很广，不是在一本两本的参考书中就可以得到的，对于知识点已经忘记的我们，学的勤快些是非常重要而且必要的。每天抱着大抱的书来去于教室和宿舍之间，那些书就要经常的翻一翻，从中会得到我们想要的答案，也会找到一些自己忽略掉的细节部分。勤能补拙，即使自己不熟悉、不会，勤快些也会做的很好。

再次，设计是一个反复的相互的调节和修复的过程。从计算书草稿的完成到最后形成可用的计算书是一饿不断修改的过程，不断的修改让我对于计算过程的思路掌握更清楚了一些。要完成它，就必须进行若干的修改调整，甚至返工，要想做的好一些完美一些，这些工作更是不可能少的。所以，做毕业设计，我们时刻做好不怕麻烦，做好修改和返工的准备。

从开始到现在，时间也不是很短的，其间，也或多或少的几次的偷懒和玩过。当然，玩时候是很轻松的，另一面，落下的任务也就多起来的了，不过还是要完成的，所以还是早做一点的好。这就需要我们在设计过程中能够坚持，坚持按时完成阶段性任务，才能更好的更有质量的完成毕业设计内容。

此次毕业设计是我们从大学毕业生走向未来工程师重要的一步。从最初的选题，开题到计算、绘图直到完成设计。其间，查找资料，老师指导，与同学交流，反复修改图纸，每一个过程都是对自己能力的一次检验和充实。

通过这次毕业设计，我了解了工程量的计算规则，报价书的编制几施工组织设计的编制，锻炼了工程设计实践能力，培养了自己独立设计能力。此次毕业设计是对我专业知识和专业基础知识一次实际检验和巩固，同时也是走向工作岗位前的一次热身。

毕业设计收获很多，比如学会了查找相关资料，分析数据，提高了自己的绘图能力，懂得了许多经验公式的获得是前人不懈努力的结果。同时，仍有很多课题需要后辈去努力去完善。

但是毕业设计也暴露出自己专业基础的很多不足之处。比如缺乏综合应用专业知识的能力，缺乏经验。这次实践是对自己大学四年所学的一次大检阅，使我明白自己知识还很浅薄，虽然马上要毕业了，但是自己的求学之路还很长，以后更应该在工作中学习，努力使自己 成为一个对社会有所贡献的人。

在这半学期里，我们不断学习、不断积累并且不断的提高。在刘薇老师的悉心指导下，我们从最初的开题报告开始做起，进行设计方案的确定;之后工程量的计算、报价书的编制、施工组织设计编制、绘制施工图、计算书整理和打印等几个阶段。这次的毕业设计，是对我这四年来所学的专业知识是否踏实的检验，让我对这四年中所学知识进行了综合，也让我温习了一些已经快要淡忘的专业知识，并且还学到了一些实际工程经验。与此同时，我也充分认识到自身的许多不足：基础知识学得不够扎实，缺乏综合运用及理论联系实际的能力等。

**毕业论文提纲写作规范通用四**

该同学按毕业论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满;2)能独立查阅相关中(英)文文献，具备有良好的阅读相关资料的能力，并能从中获取、加工各种信息及新知识;3)论文设计了周密、合理、可行的实验方案;4)论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。5)该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强;6)结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了专科毕业论文(设计)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：优秀。(此为评阅评语) 答辩过程中该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

1)该同学按毕业设计(论文)任务书独立完成了全部工作量;2)能独立查阅相关中(英)文文献，具备有一定的阅读相关文献资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识;3)论文设计了合理、可行的实验方案;论据正确，计算准确;4)论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了专科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：良好。(此为评阅评语) 该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

1)该同学按毕业设计(论文)任务书独立完成了全部工作量;2)查阅了相关中(英)文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力;3)论文设计方案比较合理;4)论据正确，计算准确;论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了专科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：中等。(此为评阅评语)

该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

1)该同学按毕业设计(论文)任务书完成了主要工作量;2)按要求查阅了相关中(英)文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力;3)论文设计方案基本正确;论据尚正确，计算基本准确;4)论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。论文达到了专科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：及格。(此为评阅评语)

该生能在规定时间内基本陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：及格。

该同学虽按毕业设计(论文)任务书基本完成了主要工作量，但是参考文献不够明确，设计方案缺乏确凿的理论依托，论文概念不够清晰，图文不够规范，有原则性错误。论文未达到专科毕业设计(论文)要求，故不同意进入答辩。

答辩过程中，论文阐述不够清晰，问题回答有原则性错误或者答非所问，明显紧张。

**毕业论文提纲写作规范通用五**

201x年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂;放飞梦想的游乐场;充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生不过一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加美好的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

201x年1月初，我们开始了论文题目和导师的选择，我选择贺老师是因为她治学严谨，学术功底深厚，待人和蔼。随后，贺老师给我们进行了论题的解题和寒假任务的布置，较之别的组我们是第一个开始着手论文写作准备的，这与贺老师的治学严谨是分不开的。起初，在对解题上我和贺老师的理解和认识有些出入，经过反复的探讨之后，结论是：我的论文重点是个人学习环境设计，即就是如何围绕博客来构建自己的个人学习环境。贺老师还给我提供了一些国内外对个人学习环境研究的比较好的专家和学者的网站，指导我如何利用校园网中的数据库的数字资源和收集google、教育中文翻译、小桥流水等网站中的相关资料以及图书馆资源等等。我对贺老师所提供的这些丰富的资料在寒假期间进行了整理、分类、研读，并根据论文题目进行了分析，写出了具体的提纲和撰写开题报告。

201x年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的读书笔记、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠e-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了一定的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出;开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个非常关键又非常艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自己尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

201x年4月，我通过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了一定的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的内容，真正融入个人的理解很少;论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系;格式不严格;参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵建议，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于201x年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了一定的帮助和关怀。

201x年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本可以定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人轻松了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自己所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日终于定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文内容，做了答辩时所必须的ppt文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在这里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮助和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

**毕业论文提纲写作规范通用六**

20xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：……，当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

资料已经查找完毕，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

当我终于完成了所有任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

**毕业论文提纲写作规范通用七**

至此，毕业设计任务也将落下帷幕。在为期3个多月的毕业设计过程中，我的学习能力得到了很大的提升。

1、在研究中较多的借鉴国内外的成果。因此，我阅读了许多中英文文献，并纵向的查阅了很多相关的论文以及说明文档。通过本次毕业设计的锻炼，我从查阅资料的能力、阅读英文文献的能力到对科学理论的理解能力、独立做出假设并解决求证的能力都有了质的飞跃。

2、通过编程和仿真过程，我对quartusii软件有了更加深入的理解，编程能力有了很大的提升。在今后的研究工作中，它将成为我的得力帮手，也为我将来学习vhdl等编程语言奠定了坚实的基础。

3、感知上，毕业设计带给我一次从不懂到懂、从懂到创新的过程，这是异常珍贵的经验。本次毕业设计的收获不仅仅是对本课题的一个入门性的研究，更为我未来从事工作奠定了坚实的基础。因为这次毕业设计，我也对未来的研究充满了信心。

我要特别感谢任海兰教授的热情关怀和悉心指导。在我撰写论文的过程中，任老师倾注了大量的心血和汗水，无论是在论文的选题、构思和资料的收集方面，还是在论文的研究方法以及成文定稿方面，我都得到了任老师悉心细致的教诲和无私的帮助，特别是他广博的学识、深厚的学术素养、严谨的治学精神和一丝不苟的工作作风使我终生受益，在此表示真诚地感谢和深深的谢意。

由衷感谢研究生张睿，每每在我困惑的时候他给我以关键的点拨，让我茅塞顿开，使我的研究得以继续向纵深发展。

感谢学校和学院对毕业设计的安排。正因为有这样的机会，使我得以整合知识，创新运用，并极大的提升了自己的专业能力和综合素质。

**毕业论文提纲写作规范通用八**

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求;占有资料较少，其时效性较差;有部分内容与他人成果雷同。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！