# 如何培养高中生的地理学习兴趣

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-01-29

*地理学科中的许多知识都和生活有着密切的联系，所以，学习地理对学生有着重要的现实的意义。但是，由于地理学科所涉及的知识面广，有些知识也比较抽象，高中生的生活阅历又十分有限，许多学生都感觉地理学习比较困难。在地理教学中，部分教师只是照本宣科，...*

地理学科中的许多知识都和生活有着密切的联系，所以，学习地理对学生有着重要的现实的意义。但是，由于地理学科所涉及的知识面广，有些知识也比较抽象，高中生的生活阅历又十分有限，许多学生都感觉地理学习比较困难。在地理教学中，部分教师只是照本宣科，使得地理课堂枯燥、无味。受到种种因素的影响，学生对地理学习的兴趣不高，有些学生甚至把地理学习看成是一种负担。

作为一名高中地理教师，怎样才能激发学生地理学习的兴趣呢？这已经成为每位地理教师所关心的问题，也是当前亟待解决的问题之一。笔者在高中地理教学的过程中，经过反复实践和不断改进，逐渐摸索出一些培养学生地理学习兴趣的方法，现结合高中地理教学，谈谈自己的认识，以供大家借鉴。

一、起好头，吸引学生的注意力

好的开始是成功的一半，教师要让学生对地理学习产生兴趣，就要开好头。教师要上好学生进入高中之后的第一堂地理课。在第一堂地理课的教学中，教师要让学生明确地理学习的目的和意义，帮助学生树立学习地理的信心。此时，教师不能够单纯地讲解学习地理的好处，这样可能会让学生反感，而不能够起到任何实际作用。教师要把握教学时机，向学生渗透地理和生活的联系，运用地理知识讲解一些社会的热点问题和生活中经常遇到的问题。这样，学生自然就会明白学习地理的好处，在无形中就会树立学习地理的信心，激发学习地理的兴趣。

起好头还应该体现在每一堂课当中。在每堂课的地理教学中，教师都要精心设计课堂导入，用精彩的课堂导入激发学生学习地理的兴趣。课堂导入是一堂课的引子和序幕，好的课堂导入能够让学生酝酿情绪、活跃课堂教学气氛，让学生在轻松、愉快的氛围中度过45分钟。课堂导入的方法有很多，教师可以根据教学内容选择故事导入法、实例导入法、悬念导入法等。课堂导入的设计要符合学生的实际，要能够吸引学生的注意力，激发学生的好奇心。

二、利用直观教学法，把知识化难为易

许多学生都觉得地理知识比较抽象，不容易理解。为了激发学生学习地理的兴趣，教师要注重直观教学法的运用。教师可通过直观教学法，把抽象的地理知识化难为易，把知识直观、形象地展示给学生。由于高中学生的形象思维能力较强，在获得感性认识之后，他们会在感性认识的基础之上，对知识进行加工和整理，进而上升为理性认识，最后内化为自己的知识。

地理学习离不开地图，在教学时教师可以充分利用地理挂图、地图册等工具辅助课堂教学。通过地图的运用，学生能够从地图上获得许多地理知识。地图的形象性、直观性是文字叙述所不能比拟的。地图不仅能够增加课堂教学的容量，而且能够简化课堂教学的内容，丰富学生的知识，拓展学生的视野。

此外，运用现代教学手段也可增强课堂教学的直观性。随着网络技术和信息技术的飞速发展，现代教学手段为课堂教学带来了生机，多媒体辅助教学具有传统课堂教学不能比拟的优势。运用多媒体辅助课堂教学，可以把文字、动画、图像结合起来，能够把知识形象直观地展示给学生。多媒体教学手段的运用，解决了许多传统教学中无法解决的问题，在很大程度上提高了课堂教学的效率。

三、增强课堂教学的艺术性，激发学生学习地理的兴趣

枯燥的理论讲解以及机械的记忆会让学生感到单调、枯燥，因此，在课堂教学中教师要融入艺术性的教学因素，以激发学生学习地理的兴趣。在进行地理教学时，教师要善于运用幽默、风趣的教学语言提高学生的兴奋度；可以使用歌谣、谚语、顺口溜等形式进行教学，活跃课堂的学习气氛；要多使用形象的描绘和比喻，引起学生的共鸣。

兴趣是最好的老师，作为一名高中地理教师，要把激发学生的学习兴趣作为教学的重要任务，调动学生学习的积极性和主动性，让学生主动参与到教学活动当中，提高地理课堂的教学效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！