# 初中物理教学生活化的方法

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-25

*初中物理知识与生活密切联系，物理教学生活化，即要从学生的生活经验和已有的知识背景出发，将物理教学与学生现实生活密切联系起来，让学生发现物理存在于生活，从而产生探究物理知识的兴趣和欲望并付之行动。物理教学应该让物理课堂成为学生探究科学知识的地...*

初中物理知识与生活密切联系，物理教学生活化，即要从学生的生活经验和已有的知识背景出发，将物理教学与学生现实生活密切联系起来，让学生发现物理存在于生活，从而产生探究物理知识的兴趣和欲望并付之行动。物理教学应该让物理课堂成为学生探究科学知识的地方，下面笔者就物理教学生活化谈以下几点方法。

一、善于挖掘，创设生活化情景导入新课

新课程要求教育要源自生活，而物理也源于生活，在物理教学中，可根据学生的生活实际情况和生活体验，创设生活情景。导入情景贴近学生实际，贴近社会生活，将小课堂与大社会结合起来，让物理从生活中走出来，让学生在熟悉的物理生活情景中愉快学习，物理课堂将自然有趣、充满活力。

我们以生活常见实例创设情景，如在凸镜一节中，我们看到街道的直角路口竖着一面大凸镜，在镜子里可以看到一些变形的景象。以自然界物理现象为铺垫，如在汽化和液化一节中，夏季早晨看到野外草尖和户外铁水管挂着露珠，是空气中的水蒸气遇冷凝结成水珠。或以巧设疑问作前提导入新课，如在声现象一节中，为什么会闻其声见其人余音能绕梁隔墙会有耳呢？教师切入生活以实例来导入课程，就能抓住学生的注意力，让课堂气氛活跃起来。

二、善于备课，将教学内容生活化

课程改革要求加强课程内容与学生生活的联系，初中物理知识与生活实际有着密切的联系，脱离了生活实际的物理课堂是枯燥而无味。所以在物理教学中，要密切联系生活，结合生活实例讲解物理内容，加强学生对物理知识的理解、掌握和运用。

如在比热容一节中，生活中用水作为汽车的冷却液，农村傍晚给秧田灌水，保护秧田不会冻坏，都是利用水比热容较大的特点，这些例子可以加深学生对比热容的理解与掌握。我们还可以让学生合作探究，发现身边物理现象，了解物理知识在生活生产中的应用，学生能更好地从生活中体验知识的价值，并学会运用知识解决生活中的问题。学生感受到物理与生活是密切相关，自然就激发了学习兴趣，增强课堂学习气氛，提高了学习效率。

三、善于引导，将生活问题物理化

课堂教学生活化可以提高学生热情，调动学生积极性。除此之外，还要在学生已有的知识背景下，关注学生生活经验和学习体验，引导学生学会捕捉生活素材，挖掘生活中物理原型，体会物理就在自己身边。生活中处处都是物理，学生要将生活与物理联系起来。

四、善于引用，将物理实验生活化

物理实验生活化，教师可以因地制宜地引用生活中常见的素材或进行简单的徒手实验，可以让实验更贴近学生的生活。联系生活实际做物理实验，既能激发学生的学习兴趣，又能增强学生的操作能力，既揭示了物理规律，又让学生将生活与物理联系在一起。

比如：双掌互击产生痛感，可证明力的作用是相互的；手按喉头发声感到声带振动，证明声音是由振动产生的；双掌用力互搓发热，证明摩擦生热。

教学中可以利用日常生活用品做实验：（1）在演示惯性实验时，可准备硬纸板、杯子、鸡蛋，迅速击打硬纸板，板上的鸡蛋落入杯中，因为鸡蛋具有惯性，保持原来的静止状态。（2）在演示压力效果实验时，可以使相同的空瓶分正反两次放在沙面上，会发现瓶口压的沙面会深一点，帮助理解压强与受力面积的关系；再把空瓶与装满水的瓶子一起放在沙面上，观察对比，帮助理解压强与压力的关系。

新课程的实施给了物理教师更多的思考空间，教师要以学生为主体，激发学生学习积极性、主动性和创造性，既要让学生在生活实际情景中发现物理问题，又要让学生用物理知识体验实际生活，让学生感受到物理与生活之间的联系，这样才能真正让物理大课堂焕发出生命的活力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！