# 刍议中职《病原生物学与免疫学基础》教学方法的应用体会

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-01-18

*一、前言 《病原生物学与免疫学基础》分为病原生物学部分与免疫学基础部分，两部分有着不同的研究对象与侧重点，但也存在共同点，即内容复杂、学习难度大。因此，《病原生物学与免疫学基础》这门课程对学生并不能产生多大的吸引力，尤其是对于中职学生来讲...*

一、前言

《病原生物学与免疫学基础》分为病原生物学部分与免疫学基础部分，两部分有着不同的研究对象与侧重点，但也存在共同点，即内容复杂、学习难度大。因此，《病原生物学与免疫学基础》这门课程对学生并不能产生多大的吸引力，尤其是对于中职学生来讲，大多学生都表现出兴趣缺失。在这样的情况下，为了完成中职教学任务，使学生掌握这门课程的知识，教师就必须在改进教学方法上下功夫，以提升学生的兴趣[1]。

二、中职《病原生物学与免疫学基础》教学方法的应用体会

（一）探究式教学法

具体操作中，教师可以先提出一项问题，让学生自己通过观察和思考得到问题的结论。其基本策略就是教师指导，学生实践，基本方法是学生自主探究。探究式教学法的基本流程为：创设情境，提高学生的探究兴趣;自主发现;教师引导;合作探究。

举个例子来讲，当学习到免疫系统这一章节的内容时，教师可以向学生提出一个问题：自然界存在那么多有害物质，为什么人却能健康生活？在这种情况下，学生就会对人类抵御侵害的原因产生好奇，他们脑海里就会运用已经学过的知识尝试去解答这一问题。教师可以将学生分成不同的小组，让其进行分组讨论与交流。通过彼此之间的合作探究，学生的探索能力将会得到有效的锻炼。再加上教师的适时引导，学生对此章节概念的理解会更为深刻。探究式的教学方法能够将现象与知识进行有效衔接，通过提出疑问与探寻答案的过程，使学生自主将感性认识过渡到理性认识。

（二）对比教学法

此种方法实施起来比较简单，而且效果很好[2]，因此在教学过程中应用的比较多。运用此种教学方式，能够在比较知识的过程中，加深学生的记忆，避免知识点混淆、记错。以超敏反应为例，在教学过程中，可以将反应速度与结果作为指标，比较分析I-IV型的区别。教师可以采用列表的方式，将每一种的特征展现出来：I型反应较快，一般只需几秒时间;II型需要数小时;III型需要几小时甚至几天;IV最慢，需要1天到3天。在结果方面：I型为功能紊乱;II型为细胞溶解;III型为血管炎;IV型为炎症。这样一来，学生就能够通过每一种之间的差别，将它们准确地区分开，对于知识点的掌握也会更好。

（三）任务驱动教学法

这是一种新型的教学模式，此种方法应用过程中最重要的主线是任务。该模式下，学生是在任务的驱动下学习的，而不是被动地接纳。因此，这种教学方法对学生各项能力的培养具有很大的益处。学生彼此之间在知识层次与学习能力、理解能力等方面均存在一定差异[3]，所以，要想保证教学成效，就必须重视根据学生能力开展教学活动。教师在教学活动中可以根据学生的能力状况与层次，为学生布置合理任务，以激发其学习兴趣。在课堂一开始，教师就应首先针对本节课内容为学生布置一项任务。合理的任务布置可以对学生产生激励作用，使其在学习中自觉、主动地去探索，但过难的任务会使学生态度消极，反而不利于教学。所以，在布置任务的过程中应坚持合理原则，多考虑学生的接受能力。

举个例子来讲，对于寄生虫这一章节的内容，检验专业和护理专业的教学要求是不一样的，前者要求学生熟练掌握寄生虫形态特点，后者则只要求学生简单了解寄生虫致病性以及特征等内容。所以，教师在实践中应根据专业的不同，为学生布置相应的探索任务，利用任务的驱动力，使学生自觉、独立地去发现答案、解决问题。

（四）案例教学法

考虑到《病原生物学与免疫学基础》的相关知识均源于实践，所以在进行理论知识学习的过程中，应注重借助实例对其进行分析，帮助学生理解，提高学生知识运用能力。教师在教学过程中引入相关案例，能够通过对个案的分析，使学生产生了解兴趣。

比如，对于破伤风梭菌这一章节的内容，教师可以借助一个实例引起学生注意：患儿早期表现为哭闹频繁，检查时发现口腔用力越大张口越困难，后期存在颈项强直、牙关紧闭等破伤风症状。利用该案例，能够使学生对该种病症的症状有一个基本了解，同时还可以为下一步介绍破伤风芽胞梭菌的相关知识奠定基础。

三、结语

《病原生物学与免疫学基础》这门学科的内容相对来讲比较枯燥，知识点也比较多，因而学习难度大。为了改善这门课的教学成效，在教学过程中，教师应结合学生的实际情况与教学内容，合理选择一种或几种适合的教学方法，以调动学生的学习热情。另外，考虑到这门学科内容比较枯燥的情况，教师在教学实践中可以借助多媒体技术，将知识具体化、生动化，帮助学生理解，以此带动教学效率的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！