# 初中物理新教师如何“以学定教”

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-13

*初中物理新教师如何以学定教本文就初中物理新教师如何快速适应教学岗位，结合新教师在大学期间习得的对中学物理的认知，以及中学生的物理前概念等，针对新教师的特点，提出以学定教是初中物理新教师能否快速实现角色转换、适应教学岗位的重要因素。提出了解中...*

初中物理新教师如何以学定教

本文就初中物理新教师如何快速适应教学岗位，结合新教师在大学期间习得的对中学物理的认知，以及中学生的物理前概念等，针对新教师的特点，提出以学定教是初中物理新教师能否快速实现角色转换、适应教学岗位的重要因素。提出了解中学生物理前概念，仔细研读教学内容，进行教学内容的合理迁移是实现以学定教的重要手段，并给出一些可能的实施方式以供参考。

一、以学定教概述

1.以学定教的实质

以学定教就是要站在学生的角度，把学生的未来当成教学目的。以学定教不仅仅是换位思考，而是真正地尊重学生，把学生看成学习的主人。把学生学习的被动地位变成主动地位，这种观念对初中物理新教师快速適应工作十分重要。

2.以学定教的形式和要求

以学定教是一种被广为实践的教育指导思想，主要有两种呈现形式分别是先学后教和以教导学。先学后教是指教师在给予学生一定的指导下，通过学生自学以及对自学的检测，教师剔除学生已经掌握的知识，专注于学生没能掌握的部分。一方面，有指导性的先学能够让学生明确学习目的，提高学生学习的主动性。另一方面，有根据的后教有助于教师准确把握学生对知识的掌握，进行针对性的讲课，克服了过去教师凭借自己主观的经验来判断的模式，有助于提高教学的效率。

以学定教主要有四个方面的要求：一是教学目标体现以生为本。二是教学过程实现动态生成。三是教学主体进行交往互动。四是教学评价体现发展追求。以学生为教育的出发点，通过教师和学生的互动，提升课堂的动态性、灵活性、趣味性，加以合理的教学评价，这就是一堂生动精彩的物理课。这也是以学定教的要求和目的。

二、物理前概念概述

物理前科学概念，简称物理前概念，主要包含了之前已有的物理经验、理解等内容。主要由两种渠道习得：一是未经系统的教学，由生活中经验的累积的观念，称为日常概念。二是在系统教学之后，通过对概念核心观点、思想的教学所形成的概念，称为科学概念。

三、实施以学定教的建议

1.了解学生物理前概念的认知

作为一名新教师，了解学生非常重要。了解学生不只是去了解学生的心理、生理、学习习惯等这些看得见、摸得着的东西，作为一名初中物理教师，更应该关注的是初中生脑子里的物理前概念。只有了解学生是怎么想的，新教师才能有的放矢，快速抓住问题的核心所在，顺利完成教学任务。

2.仔细研读教学内容

作为一名初中物理教师，首先要做的事就是吃透初中物理教材，仔细研读初中物理教学内容。要想上好一门课，单单了解初中物理课本的内容是远远不够的，只有把与之相关的知识吃透了，才能深入浅出地讲解内容。

如何研读教学内容，有几个比较重要的方面：一是确定初中物理学习的范围，这是新教师非常重要的准备工作。二是在仔细研读课本的基础上，增加对知识解读的广度和深度。三是仔细思考物理知识背后所蕴含的物理思想、物理情感以及价值观。能够非常好的传授知识的教师，是一名好教师。而能够把情感态度、价值观蕴含在教学过程中的教师，是优秀的教师。作为新教师，应当从入职开始，就向成为优秀教师努力奋斗。

3.进行教学内容的合理迁移

教学迁移就是指把中学物理和大学物理的知识结合起来，进行有机的迁移，深入浅出地讲解中学知识。适度了解大学知识并不是一种负担，而是开阔学生新思路的一种方法和手段。如何进行教学迁移主要有两个方面的措施：一是对新教师要加深初中物理教材的熟悉程度，对初中物理的学习范围要了如指掌。二是对所学的大学物理的知识进行梳理和总结，进行大学物理和中学物理的知识串联，使其浑然一体。只有这样才能达到知识地合理迁移和应用，达到以学定教，快速适应教师岗位的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！