# 2024年幼儿园教学活动的方案设计 幼儿园教学活动方案设计论文(五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-23

*幼儿园教学活动的方案设计幼儿园教学活动方案设计论文一一、教学背景学习对学生是一件任重而道远的事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，让学生在玩中受教育，同时也能够...*

**幼儿园教学活动的方案设计幼儿园教学活动方案设计论文一**

一、教学背景

学习对学生是一件任重而道远的事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，让学生在玩中受教育，同时也能够放松心境，这样学生或许更能吸收知识。所以，我们从众多的游戏中选出了“123木头人”的游戏。经过这个游戏，我们主要传达的是让学生们懂得令行禁止的道理，这是此刻学生们所欠缺的。同时也锻炼了学生的反应本事还有身体调节度，让学生更能健康的成长。

二、教学目标

1、经过让学生在游戏中学着听口令，提高自控本事。

2、培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。

3、培养学生对体育活动的兴趣，初步培养学生的竞争意识。

三、教学重难点

1、重点：培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。

2、难点：体验游戏的欢乐，学会游戏的规则。

四、教学方法：课堂体验、自主探究、讨论交流

五、教学课时：一课时

六、教师课前准备：照相机

七、学生课前准备

1、上网查阅游戏规则和相关的故事

2、思考怎样在游戏中获胜和在生活领域中能够用到“123木头人”

游戏规则。

八、教学过程设计

(一)游戏引入

1、我们小朋友很喜欢照相，对吗?

2、在照相的时候我们要怎样样呢?(尽量坚持最好的造型，站在原地不动)

3、等一下我就要请小朋友来和我一齐来玩这个照相的游戏，好吗?

(二)游戏体验

1、教师讲解游戏规则

(1)请拍照的人叫口令：“一二三，木头人”

(2)口令完毕，不许说话不许动，不许走路不许笑，立即坚持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须坚持不动。

情景一：如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是这一轮的游戏失败者。这个人必须上去和拍照人“手牵手”(各自牵着绳子的`一端)，然后再开始下一轮木头人游戏，直到有一个“勇士”上去把绳子“砍断”，拍照人反身抓木头人，已被抓木头人恢复自由身，跟着队友一齐跑向安全地带。

情景二：如果没有被抓到的失败者，那么任意一名木头人上前拍到拍照者的肩膀，则拍照人必须转身去抓木头人，被抓到者成为新一轮游戏的拍照人，若没有人被抓到，拍照人不变，进行再一轮的游戏。

2、学生分组(分成两大组)，各自玩游戏，教师巡视指导。

(三)讨论交流

1、请获胜的同学说一说游戏时自我注意了什么?

2、请失败的同学说一说失败的原因是什么?

(四)游戏总结

同学们你们今日学到了些什么?

1、坚持。在游戏中，每个人必须学会坚持。在别人没有动之前的最好选择就是不动。那里的不动就好比我们的成功，只要你多坚持会不动你就成功了。学会坚持，让我们与成功不仅仅是应对面，而是让成功与我们融为一体。

2、学会令行禁止。在游戏中，当口令喊完之后，大家必须静止，这就是命令的作用。学会令行禁止，这个游戏的另一心理学意义。俗话说“一切行动听指挥”，当命令下达之后，自我的一切都必须以命令为重。

3、自控和被控制。游戏的最终一层深意就是自控和被控制。在游戏中，想让自我不动就必须自我控制。被控制是为了更好的自我控制，一个人从小到大，首先学会的是被控制其次才是自我的控制，所以在游戏中学会被控制和自我控制同等重要。

**幼儿园教学活动的方案设计幼儿园教学活动方案设计论文二**

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应该给他们扔的自由，通过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的能力。

【活动目标】

1、学习把飞标投向空中。

2、体验作飞标，玩飞标的快乐。

【活动准备】

1、皱纸，塑料夹；

2、皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只。

【活动重点】学习把飞标投向空中。

【活动难点】制作飞标

【活动过程】

1、出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2、教师把飞标抛向空中，再接住，也可以把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给老师。

3、告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们（jy135幼儿教育 ）要自己学做飞标。

4、教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一起，最后，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

【活动延伸】

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的能力。

【活动反思】

个别能力差的幼儿，教师可以帮助他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。

**幼儿园教学活动的方案设计幼儿园教学活动方案设计论文三**

活动目标:1通过活动，使幼儿学会正确使用动词:飞。游。爬。跳。

2培养幼儿敏捷的思维，丰富的想象，以及愉快的情绪。

活动准备:1一幅画有花。草。树。小河。蓝天的背景图。

2录音机一台，磁带一盒(录一段抒情优美的轻音乐和一段活泼欢快的音乐)。

3贴绒小动物若干(小动物应准备充足)，各种动物头饰若干，与幼儿人数相等。

活动组织:1播放音乐，出示背景图。教师抒情地讲解，引发幼儿对背景图的兴趣，把幼儿带入优美的意境和欢快的气氛之中。

师:树林里真美丽，小动物们将在这里举行音乐会，你们看谁来了!它是怎样来的?(逐一出示蝴蝶。小鱼。乌龟等贴绒教具)

2引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞。游。爬等动词。

师:想想看，除了蝴蝶会飞，还有哪些动物也会飞的?(幼儿说到什么动物，教师尽可能在图上贴出什么动物，以加深直观形象)它们是怎样飞的?让我们来学一学。\"还有谁会爬?(依次进行下去，方法同上)

3按要求的动词，让幼儿选出有关动物图片，贴在背景图的适当位置上。

师:大树林里有小动物们喜欢的

家，现在请小朋友帮忙把会飞的小动物先送去休息:再把会游的动物送回家休息。\'(依次进行下去)

4游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

师:小朋友，动物园音乐会开始了。你们看，小动物们跳的多开心呀!我们也来参加它们的音乐会吧!谁想扮什么动物，就找好头饰戴在头上，表演谁的动作。让我们一起跳起来吧!(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

**幼儿园教学活动的方案设计幼儿园教学活动方案设计论文四**

【活动目标】

1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

【活动准备】

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只\"小螃蟹\"必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

中班游戏教案：网小鱼

【活动目标】

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应本事，学会躲闪。

2、培养幼儿合作本事

【活动预备】

1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《很多小鱼游来了》

【活动玩法】

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住!”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部经过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及经过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼团体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换主角进行。

【活动反思】

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

**幼儿园教学活动的方案设计幼儿园教学活动方案设计论文五**

1．材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。

2．工具：剪刀、固体胶、双面胶。

3．制作范例1个。

4．制作步骤流程图(见右图)。

1．回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。

2．了解制作的步骤和所需材料、工具。

(1)教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢?(一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。)

(3)教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

3．了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做?

(1)打洞。洞的位置与大小。(图一)

(2)十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。(图二)

(3)伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。(图四)(4)同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。(图五)

4．幼儿制作，教师指导

(1)遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2)节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

5．幼儿探索游戏：旋转木马。

(1)自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2)幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢?

1．尝试看流程图学习旋转木马的制作。

2．掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。

3．感知木马旋转，体验自制玩具的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！