# 2024年班主任经验论文题目汇总

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-12-18

*20\_年班主任经验论文题目汇总一2.身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。3.在班主任...*

**20\_年班主任经验论文题目汇总一**

2.身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

3.在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

4.聪明、少语是你给班主任的第一印象，是课时的状态很好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩优秀，但你学的并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对象，还有很多……

5.朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班任主不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

班主任评语集锦(3)

1、王丹

你虽然不善于表现自己，但你兢兢业业严以治学的态度和表现出众的人格魅力却出色的表现了自己。你虽然不善言谈，但你的深思熟虑和睿智却是很好的宣言!你在平凡中追求卓越，在自律中升华自己，所谓：于无声处听惊雷!老师希望你今后要敢于表现自己，敢于挑战自己，敢于超越自己。充满自信，抓住机遇，竭尽全力，全面发展。每一天都不留遗憾，三年后你必将实现自己美好的理想。

伟人所达到并保持着的高处，并不是一飞就到的，而是他

们在同伴们都睡着的时候，一步步艰辛地向上攀爬的。

2、韩玲

你天资聪颖、文雅文明;你性情平和、宽以待人;你关心集体、富有爱心;你助人为乐、豁达诚信。虽然期中考试没能取得骄人的成绩，但最近表现出来的战斗力着实另人欣慰。如果你在今后的学习、生活中能更加雷厉风行，讲效率、不磨蹭，发扬穷根究地的精神，本着做必彻底、做必优秀、做必出色的作风，你一定会找到出乎其类、拔乎其萃的美好的感觉。

真正的强者是能够理智的全力的在生活、学习和情感的急流中驾驭自己，破浪远航的人!

3、贾艳

是蛟龙怎能迷恋港湾，沧海横流方显出水英姿;是雄鹰就要搏击长空，浩宇振翅才见彩虹斑斓。诚实是你的美德，它是你立足之本;踏实是你的作风，它是你成功之阶;聪明是你的天赋，它是你进步之剑。扬起你远大理想的风帆，荡起你勤奋多思的小舟，用你的诚实、踏实和聪明去编织人生最美最新的画卷，去采撷远方最亮最丽的星辰，君不见胜利正在波涛汹涌的彼岸向你频频招手!

有志者，事竟成;破釜沉舟，百二秦关终归楚;

苦心人，天不负;卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

**20\_年班主任经验论文题目汇总二**

1. 你一直是我们财二班的骄傲，无论成绩，还是个人品德分，你都遥遥领先，你优美的文才，也是令我这个班主任自愧不如的，从你那双明亮的眼中我看出了一个好学的学生对知识的渴望。从你的待人处事中，我看出了一名三好生的行为上的闪光点，不骄不躁，一步一个脚印，用自已的汗水，在高中生涯里，写下了光辉的一页。

2. 你守得住心灵的宁静，始终视书箱为精神伴侣，用甜美的微笑善待周围的一切。得失俱忘，观天上云卷云舒;宠辱不惊，看起门前花开花落。面对无数的明天，荆棘也好，鲜花也罢，不飞短流长，不急功近利，静守一份平淡，你始终相信，明天必将是亮丽的七彩霓虹，你具有乐观向上的思想，在遭遇苦难时，凭自己的;努力，克服它。

3. 听你悠扬的笛声，看你迷人的漫画和漂亮的黑板报，真是一种美的享受，相信即使是很多年后，老师与同学也不会忘却这种感觉的。愿你的人生如你的才艺一般，多姿多彩，让人艳羡。

4. 你是一个聪明活泼，善于开动脑思考，勇于探索，富有进取心的好学生。你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力，性格开朗。进入高二以来，思想日趋成熟，咱们班团支部能被评为区“红旗团支部”，这里面你的功劳很大，你也被评为区级优秀团干部，老师为你的成长而欣慰。你有强烈的进取心，有端正的学习态度。努力执着向上的状态是你学习成绩优秀的保障。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。让你的学习更上一层楼。

5. 一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人;学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加体育运动。关心班集体。当团支部书记，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

6. 你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识;你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学善思的好孩子。老师特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，在工作和生活中不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

7. 你开朗活泼;热情勇敢，有着冲过中考这一关，上到理想的高中。积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过你的拼搏，一定会达到你的理想。

8. 该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

9. 该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

10. 该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

**20\_年班主任经验论文题目汇总三**

尊敬的x校长：

您好!

我是初二xx班的班主任xx，从踏进这个教育事业的大门到如今，我已经担任班主任工作一年半，日子虽说不长，但我每一天都是用百分的真心去琢磨怎么样带好我的班，并时刻为之努力。付出了便会有收获，一年半来，我也证明了我自己的能力，各方面我的表现都很突出。

但不为人知的是，这一年半以来，我感到身心疲惫。出去身上的光环，我发现自己太需要安静休息一段日子，我现在感觉心理负担太重。这也许是我的性格所致吧，我相信性格决定我的命运和心态，我把所有的东西想得太完美，我也是这样去要求我自己和我的学生。我固然确信我可以把每一个学生教好，但是我这种较为偏执的性格，导致我常常因为一个学生犯了小错而气得茶饭不思。日积月累，我身上积累了一大堆病痛，我苦不堪言。

写这份申请，是想学校能够批准我在初二下学期的时间能够有多一点精力去把身体修养好，我的身体自己清楚，真的支持不住了。我希望在这半年里把病治好，我现在每隔十天就要病一次，这样我很担心之后我的工作进度和效率。为了保证我的班级完好发展以及自己的身体健康下去。我恳请学校委任担任我初二xx班的班主任。

此致

敬礼！

辞职人：xx

xxxx年xx月xx日

**20\_年班主任经验论文题目汇总四**

班主任应具备的十大素质

尚品即高尚的品格。如果没有高尚的品格和情操，别说班主任了，就连人民教师也不配当。尚品也能够更简单的理解成人格，用高尚的人格去影响学生，用高尚的人格浸润学生，在不知不觉中使学生树立起良好的品德和人格，首先班主任的首要任务不是让学生如何考试得100分，而是要让学生的品德修满100分，先成其人，后成于才。

用海洋般的胸怀容纳每一个学生，不管他品学兼优还是一无是处，不管他是听话懂事还是调皮捣蛋，班主任都该理解并因材施教。班主任一生要和各种各样的学生不期而遇，班主任要用虚怀若谷，海纳百川的的胸襟包容所有的学生，爱学生，学会用爱教育学生，感化学生，让学生不知不觉中理解我们的爱，并变成一个懂得爱，学会爱的人。博奥学校的楼道文化中有这样一句十分直白的话，就阐述了博爱在教学中的伟大：爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神；爱大款的孩子是人，爱下岗职工的孩子是神；爱领导的孩子是人，爱老百姓家的孩子是神。

任何权利的取得都来自真正的民主，仅有班主任和学生站在天平的两端，当指针指着中间零的时候，班主任才有发言权，才有管理学生的权利。要想实现真正的民主首先要学会懂得尊重学生，从人性的角度研究问题，用人性化的方法解决问题，利用学生心里能真正理解的方式帮忙学生，仅有站在这样的角度和高度想问题，班主任的权利才会得到学生的拥护，才是一个被学生爱戴的班主任。

幽默有时候是一种智慧。有时候我们的幽默会拉近和学生的距离，很容易走进学生，学生也觉得班主任和蔼可亲、平易近人，喜欢和班主任聊天，吐露出自我的心声。幽默有时后会化解学生对自我的误解或矛盾，一个小小的玩笑，一个小小的恶作剧都会化解彼此内心的隔阂，幽默是良好师生关系必不可少的氧化剂，幽默会使师生关系更融洽，师生感情更深厚，师生情缘更圆满。

人要活到老学到老，阅读是人提高的很好的习惯，经过很多的阅读开阔视野，拓展思路，吸取精华，理论和实践相结合，班主任之路会越走越长远，越走越宽阔。纵观古今，凡是能在自我工作的领域有作出重大贡献和取得突出成绩的，都有一个很好的阅读习惯，他们的阅读量超出了同行业从事人员的几十倍上百倍，看来站在巨人的肩膀上加上自我的努力也是走向成功的一条捷径吧。

当好一名班主任，管理好一个班级，需要科学的理念和方法。管理是一门科学，需要严谨的工作态度和踏实的工作作风。从实践中不断地总成功结经验，大胆的创新管理班级的方法，构成自我的工作思路和工作风格，在不断地摸索和创新中总结出一套科学的管理方法和管理模式，让更多的人去尝试、改革和创新，直至让它更加的完善。

如果一个人没有活力的工作，那么就相当于生命褪去了颜色，如果一个班主任工作起来没有活力，那么他的工作能够到此结束了。活力代表着一个人心态的年轻程度，尤其是小学的班主任，异常需要工作的活力，对孩子的热情，对本职工作进取的投入，能够用进取的心态应对性格各异的学生，遇到问题冷静应对，遇到困难知难而进，想法设法把问题彻底的解决掉。

做一个班主任要有一双善于观察的眼睛，能够读懂孩子的目光，经过孩子的眼神阅读孩子的心灵。如果看到一双忧郁的眼睛，那么今日他可能遇到了自我解决不了的麻烦，我们要去了解。如果看到一双清澈活泼的眼睛，那么他可能得到了教师的表扬，我们要及时的给予鼓励。如果看到一双流泪的眼睛，那么他可能受了委屈或受了别人的欺负，我们应当为他伸张正义。班主任要培养洞悉学生的本事，要善于从孩子身上发现问题，及时的解决问题，仅有在不断的发现问题和解决问题的过程中，才能为我们的孩子健康成长保驾护航。

要想做好自我的本职工作需要高度的职责心，一个合格的班主任要有强烈的职责感和使命感，要做到：一切为了一切学生的一切。职责体现于我们日常琐碎的工作当中，一句简单的问候，一个赞许的眼神，一个弯腰系鞋带的动作，都能体现工作中高度的职责心，只要能把工作中细小的工作做好，我们大的工作环节才能顺利的循环畅通，保证我们的班主任工作正常进行。

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”作为班主任工作异常的细致而繁杂，异常需要静下心来反思自我的工作，哪些做得比较好，哪些做得还不够到位，处理的方法合不适宜，孩子们的内心喜不喜欢，应当怎样怎样调整自我的工作思路，可能由于太忙，做不到每一天都在反省，可是我们要常反省自我，在反思中提高，在反思中成长。

**20\_年班主任经验论文题目汇总五**

1. 热情活泼的你，高二这一年心理上成熟了许多，关心集体帮助同学随和乐群是你的优点，进入高二以后进步非常显著。上进的欲望比较强烈，学习态度认真，学习成绩有了明显提高，尽管步履艰难，但说明你是在努力了，对此老师感到欣慰。高三这一年非常关键，对越来越近的高考，你应该保持清醒的头脑，排除杂念，把全部精力放在学习上，力争考上一个理想的大学。

2. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个奇才。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上剑桥牛津之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：三人行，必有我师失去朋友的人将孤独无援劳动才能创造一切。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

3. 经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

4. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

5. 你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。这学期以来，你心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。学习上克服了浅尝辄止，能深入钻研，逐渐形成了良好的学习习惯。学习成绩稳步提高，我真为你高兴。老师想说的是：在学习中，有时会遇上暂时的困难，对自己要有信心，你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。只要不断努力，要有毅力，要持之以恒，你的成绩会有很大突破，老师和你一起努力。

6. 你的自觉认真刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你有强烈的进取心，有端正的学习态度。关心集体帮助同学随和乐群是你的优点，不用去想能攀多高，即使路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

7. 一棵树上没有两片完全相同的叶子，世上也没有两个个性完全相同的学生。班主任在写评语时，也要针对每个学生的特点，写出他身上与众不同的地方。要使写出的评语具有个性化的色彩，班主任在平时的管理过程中就要仔细观察每一个学生，认真考察每一个学生的日常表现，发现每一个学生身上的独特之处。在写评语的时候，你才能写好。

8. 你闪着一双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全班同学都默默地把你作为榜样。你上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

9. 一路播洒汗水，勤耕不辍，形式多样的板报，寄于了你的心血，我代表全班同学向你表示感谢!是你代表了一班的风采，展示了一班的魅力，你是否也在品味收获的喜悦，只要付出就有回报，学习在于执着的奋斗，祝你同样收获!

10. 你是一位性格独特的男孩，很有个性遇到有主见，有进取心，并能积极参加各项活动和体育锻炼，并较好地发挥了这方面的特长，但有时会有偏激心理，希望你以后能进一步调整心态，争取做一位全面发展的学生。

11. 你是一位性情直率的男孩，虽然平时不怎么表现自己，但你充满着一种上进的勇气，尽管现在接受的不是很快，但是我想“勤能补拙。”只要你上课认真听讲，课后系统总结，你的成绩一定可以提高，要相信你现在的努力一定会在将来有好的收获，愿在新年里会取得更可喜的成绩。

12. 你是一位善良朴实懂事而又勤劳的男孩，是老师的好帮手，班级的稳定和进步与你的努力是分不开的，你工作能力强，有进取心，集体荣誉感强，是老师眼中的好学生，同学心目中的好干部，愿以后继续努力，争取来年再做一名优秀的三好学生。

13. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你在处理事情所显示的聪慧沉稳;源于你对工作的认真态度，无疑在老师眼里，你一直都是一位优秀的学生，但后半学期你的心态(青春期心理有点变化，仔细找出原因解决问题，及时调整情绪，你将仍是最棒的，仍是老师心目中的好学生。

14. 我还记得你是第一个让老师为你借校服的同学，当时我很生气，但是从那以后，你乐意把每一件小事做好，再也没有发生自己的事要别人帮你完成的时候了。那天家长会，你在外打工的父亲千里迢迢迢赶来参加，从此，你好像换了一个人似的，开始重视学习，各方面表现都很出色。昨天数学老师也在我面前夸你呢，老师为你高兴!也感谢你的父亲!

15. 你是我们班少有的爸爸妈妈都来开家长会的幸运者。要知道你的母亲她可是你的继母呀!这说明你是一个很懂事的孩子。那天老师搞了一个综合能力测试，你是本班唯一能过关的男生，总之无论从哪一方面来看，你都应是一个很优秀的学生。你觉得自己是吗?为什么呢?找出原因之时，就是你开始进步之日。试试看吧!

**20\_年班主任经验论文题目汇总六**

尊敬的xxx学校领导：

您好！我是小学部的xx，很遗憾我向您提出辞职申请，下面是我的辞职报告。

首先感谢校领导一直对我教育工作上的信任，支持;感谢三班所有的任课老师对我工作的支持，关心!

三班是一个很好的班!永远都是!我爱三班所有的孩子，如同爱护我的弟弟妹妹一样。快两年来我不敢说对三班兢兢业业，也是问心无愧!而今天我却提出辞去班主任的要求，是万不得已，心痛到无法呼吸!辞职纯属无奈，因为我即将回到老家，不能在呆在这个城市，所以辞职是别无选择。

时间也过得快，我还有一个月的时间，来做好交接工作，将我班主任的事务移交给其他老师。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年x月x日

**20\_年班主任经验论文题目汇总七**

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内100字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二(2)班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢?在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍?

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

**20\_年班主任经验论文题目汇总八**

时光飞逝，转眼又一年过去了。以下是对我班这一年工作的总结：

一、对待幼儿需充满耐心与爱心

幼儿园班主任对待幼儿需要充满耐心与爱心，通过加强对幼儿的关注和重视，具体分析每一位幼儿的身心特点，从而在促进幼儿实现健康成长的同时使其也能够成为一个心中充满爱的人。比如说笔者发现在班级里有一些幼儿性格胆小怯懦，但如果此时笔者选择忽略这些孩子，或是采用命令的口吻要求幼儿融入班集体当中必然会适得其反，甚至给幼儿的身心造成伤害。

因此笔者选择慢慢和幼儿进行交谈，同时仔细观察幼儿身上的其他优点和兴趣点，例如其中某一位幼儿喜欢画画，笔者便选择从这点入手，鼓励幼儿甚至并且和他一起画画，然后将这些画作展示给全班幼儿，鼓励该名幼儿到讲台上向大家讲述画的含义和内容，进一步增强幼儿的自信心，逐渐使其变得更加开朗活泼，最后能够完全融入到班集体当中。

二、应注重培养幼儿的自理能力

幼儿园班主任工作需要始终坚持保育与教育相结合的原则，努力培养幼儿养成良好生活能力和自理能力，这也是促进幼儿实现全面健康发展的重要措施。笔者在此过程当中通过对幼儿就餐方面统一制定规则，内容包括幼儿需要饭前洗手饭后刷牙，吃饭不浪费、不挑食并且可以自主安静就餐等等。而为了能够有效帮助幼儿在取餐、洗手等过程中养成排队的好习惯，笔者选择适当利用物质奖励激发幼儿的主动性和参与性，也就是说表现良好的幼儿可以从教师处得到一张小贴纸作为奖励，并在班级当中进行表扬，引导全班幼儿都能够形成良好的行为习惯。而在此之后，为巩固保教结合的教育成果，笔者还通过带领幼儿学习古诗《\_\_》，观看农民伯伯种地的宣传片、告知幼儿不洗手吃饭容易生病等方式进一步帮助幼儿正确认识到粮食来之不易，并使其逐渐形成良好的进食习惯。

三、营造出和谐良好的班级环境

班级环境对幼儿有重要的影响作用，良好和谐的班级环境能够在潜移默化之后帮助幼儿规范自身行为，树立积极健康的思想观、情感价值观，并形成良好的心态。幼儿园班主任在始终坚持以幼儿为主体的工作理念下，需要在营造班级环境的过程中将安全性摆放在首要位置。笔者一直将可能对幼儿造成一定危险的教学用品比如三角板等尖锐物品或是小球等容易造成幼儿误食的物品摆放在幼儿无法触及的地方。其次，幼儿园班主任需要在营造班级环境的过程中充分发挥自身应有的教育作用，坚持教育性和艺术性相结合的原则，积极鼓励幼儿主动参与到班级环境建设当中。

比如说笔者在布置“环境保护”主题的班级环境时，邀请幼儿与自己一起动手收集塑料瓶和瓶盖，之后用瓶盖黏贴拼凑成一幅大树的图样，使用塑料瓶制作花盆、粉笔盒、浇花用的喷水器等等，同时鼓励幼儿将其眼中的大自然画出来并粘贴在教室墙面上进行展示。一方面在与班主任共同动手设计班级环境的过程当中，能够有效锻炼幼儿的动手能力与创造能力，增进其与班主任之间的感情;另一方面也能够将环境保护的观念深入至幼儿的内心，使其在充满环保意味的班级环境氛围中感受到环保节约的重要性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！