# 推荐引用学位论文参考文献标准格式简短(5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-12-18

*推荐引用学位论文参考文献标准格式简短一论文一般由题名、作者、摘要、关键词、正文、参考文献和附录等部分组成，其中部分组成(例如附录)可有可无。论文写作题目要求准确、简练、醒目、新颖。内容要求短、精、完整。有很多同学都觉得论文写作很难，其实不然...*

**推荐引用学位论文参考文献标准格式简短一**

论文一般由题名、作者、摘要、关键词、正文、参考文献和附录等部分组成，其中部分组成(例如附录)可有可无。

论文写作题目要求准确、简练、醒目、新颖。内容要求短、精、完整。

有很多同学都觉得论文写作很难，其实不然，只要我们掌握了其中的写作方法，就能够驾驭各种论文。今天小编要跟大家分享的与论文相关的内容是：论文写作引用文献基本格式。

论文写作引用文献基本格式具体内容如下，希望能够帮助到大家。

第一种情况是把文献作者作为句子的一部分 (通常作主语), 我们把它叫做 “格式1”; 第二种情况是把作者的姓放在括弧里, 我们把它叫做 “格式2”。在同一篇论文中, 最好统一使用一种格式。

格式1的基本做法是把作者的姓 (family name)作为句子的一部分 (通常作主语), 随后用括弧标出所引用文献的出版年代。比如：

long (1991) argues that without this, outcomes such as those from immersion education are likely to occur, with a lack of sustained development

格式2的基本做法是, 把作者的姓、出版年代以及页码均放在括弧里, 出版年代紧随作者的姓, 之后是页码。比如：

this approach tends to assume an automatisation or practice view of learning (bruton 20\_).

在同一篇论文中格式要统一。要么都采用冒号加页码的格式, 要么都使用逗号加p./pp.的格式,不能交替使用。在直接引用文献时, 如所引用的内容较长(一般超过50单词), 则应该另起一段, 左缩进两个字符。

大学论文写作技巧

写论文，其实不神秘。无非，就是学习、生活和工作中产生了困惑。这些个困惑，困惑着我们，逼着我们的思考。思考的过程和结果，说出来是聊天，写出来，大约 就是我印象中的论文了。当然，聊天更随意一些、个人化一些，而论文，应该是更凝练一些更社会化一些。文体上，也更规范一些。文字上，更本格一些更书面化一 些。

当然，有人或会诘问于我——论文个人化一些，社会责任感还要不要了?我想，此类学人们最好去读读《逃避自由》，看看弗洛姆先生是怎样走上学术之路的。对个 人境遇的困惑、痛苦和由此而来的试图解读，必然会探究到个人命运背后的广袤社会，甚至人类文明的整体。我想，大约，应该是这样一个次序和路径。

很多学人的命题，并不来自于个人。书上的，名人的，“社会需要的”，均可成为命题。说起来，也无可厚非。重要的是，如果你自己没有这方面的内生性需求，研 究与面对的过程，大约还是难以避免隔靴挠痒的尴尬的。“主题先行”的悲剧，并不只是发生在革命样板戏之中。而把社会现象拎过来，只作为“论据”的论文，今 天比比皆是。这样的处理者，基本上，不具备“解读现象”的意愿或言欲望，遑论资格和能力。

与论者的生命、感受、生活乃至命运息息相关的现象，生发思索，生成“真命题”之后，论题就产生了。接下来，存在一个“抽象”的过程。你见过你的同学考试后 的战栗、家长会前的惶恐、就业前的奔波之后，或许，“恐惧”这个语汇已经呼之欲出。或许，你会提起笔来，写下“中国学生的恐惧”七个字。我想，这就是论文 的题目。

七个字中，起码，两个字是需要解读的，那就是“恐惧”二字。请注意，这里的解读，首先是给自己的，而非给臆想中的读者。我们的.论文作者中，实在不乏“以其 昏昏，使人昭昭”者。所以啊，基本概念的解读是必要的。先解读给自己，再推荐给他人。概念的解读可以有个性，但绝非“我说了算”那么简单。论文一旦写出 来，就必然成为一种思想交流的载体。于是，动用“社会公共知识”，寻求公众已成共识与文明业已定调的解读，是必要的。

词典上，恐惧的解读只有两个字：惧怕。没关系，你的理解是对的，就一个“怕”字嘛!中文维基百科上，一个叫汤盛钦的人提供了他的解释，或言他所认可的解 释。我们看看，“恐惧，是一种人类及生物心理活动状态;通常称为情绪的一种;从心理学的角度来讲，恐惧是一种有机体企图摆脱、逃避某种情景而又无能为力的 情绪体验;其本质表现是生物体生理组织剧烈收缩(正常情况下是收缩伸展成对交替运行);组织密度急剧增大;能量急剧释放;其根本目标是生理现象消失，即死 亡;其产生原因是正常生理活动遇到严重阻碍……”

当然，词典和维基百科并不够用。需要的话，你还可以去翻阅心理学家、社会学家们对“恐惧”的解释，浏览大量的你能够且乐意浏览的相关书籍。总之，对“恐惧”这个词，千万不要轻易放过才是。

“机理”这个词，现代汉语词典上居然没有收录。中文维基百科上，也只有一句话的解释，即“是指为实现某一特定功能，一定的系统结构中各要素的内在工作方式以及诸要素在一定环境条件下相互联系、相互作用的运行规则和原理。”先这样吧，以此为据，不蔓不枝。

想几个问题：其一，恐惧有它的功能，是的;那么，它有哪些功能?其二，在构成“恐惧”的系统结构中，存在哪些要素?其三，“恐惧”自有它的“工作方式”， 对;那么，想想它怎样工作怎样发挥效用?其四，“恐惧”存在其要素，请将各类要素罗列一下下;其五，归类之后，应该会发现其“内在要素”与“外在的”环境 条件的，发现了么?其六，内在与外在的要素，怎样的条件下会发生共振效应，产生“相互联系”与“相互作用”?其七，哦，所有这些“运行规则和原理”，大约 就是所谓“机理”吧!

我不知道“分析”一词究竟怎样解释。我更倾向于用大家口头常说的一句话来诠释，即“大事化小，小事化了”。有次序的拆解，拆开了看，仅此而已。大家都学过 数学，尽管不少人和我一样学得很烦，但是，基本的数学思考方式还是到手了。比如，可用“代入法”对付上面的问题。将那样一些机理的普遍原理，“代入”中国 学生这样一个特殊领域。这时，你会发现，中国学生面临的恐惧，以及由此而来的种种效应，突然变成了一个“天文数字”，大得不得了。

在广袤无际的问题面前，你将面临着一个取舍的命题。每一篇具体的文章所能涉及的，绝非无限。否则，这论文一辈子也完不成。如是，你应该再次反顾自己的“初 衷”，回头看看哪些最初让你产生写作冲动的元素。从那里，找到自己的突破口，和范畴。同时，左顾右盼，看看此类话题别人的观点。当然，也存在一种可能—— 别人说过了，说得比我有道理。没关系，就当学习了一遍。不写，可以。写下去，也可以。你毕竟是学生嘛!大狗叫得中气十足，谁说小狗就不能叫?

最后一个概念，在于“根源”。我 们现在做梦，经常梦见从高出坠落下来，惊出一身冷汗。有人说，这是人类远祖给我们留下的无意识记忆。那时，他们曾经在树上 睡眠，和猴子一样。睡着了，怕掉下去，云云。关于“中国学生的恐惧”，我想，你的意思，不是想找猴子“寻根”的，也不想找原始森林算帐。绝对是想回溯文 明，找找文化与社会的茬口。是这样么?

所以我说，这个命题有意思，简直太有意思啦!既然，中国学生的恐惧不止来自猿猴;既然，找猿猴算帐的必要性基本上几近于无，那么，我们该面对谁人呢?“应 试教育”是根源么?就算是，那么，谁抱着应试教育这个破旧法宝死活不肯松手?他们为什么要这样做?这样想下去，想开去，不断追问，我想，我们离真相就会越 来越近，而不是相反。社会是人群的组合，每一堆人群，都有着他们的利益。我还是赞成，首先从利益分析入手。

刑警破案的时候，有一个基本的调查思路——谁是案件结局的第一受益人?当然，有时候会有第二、第三受益人的。不过，从现象出发，我们往往找到的，是最末一 位受益人。需要倒推上去，找到真凶。从“受益者”角度来解读中国学生恐惧的制造者，以及其冠冕堂皇名义与表象，根源也就接近水落石出了。有关根源的追溯， 绝对不能有禁区。如果存在禁区，那么，追溯到了一定区位，只有戛然而止。当然，每一个民族和国家，都有着它的禁忌。但，这种禁忌，应该不是为“学术探索” 而设置的。我们所能做的，只能是不画地为牢罢了。至于每个学人自身的局限，无论谁，都是存在的。底线是，决不睁着眼睛说瞎话。

**推荐引用学位论文参考文献标准格式简短二**

[序号] 主要责任者。 文献题名[文献类型标识]。 出版地: 出版者， 出版年：起止页码（任选）。

[1] 刘国钧， 陈绍业， 王凤翥。 图书馆目录 [m]。 北京: 高等教育出版社， 1957：15–18.

[2] 辛希孟。 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: a集 [c]。 北京: 中国社会科学出版社， 1994.

[3] 张筑生。 微分半动力系统的不变集 [d]。 北京: 北京大学数学系数学研究所， 1983.

[4] 冯西桥。 核反应堆压力管道与压力容器的lbb分析 [r]。 北京: 清华大学核能技术设计研究院， 1997.

[序号] 主要责任者。 文献题名[j]。 刊名， 年， 卷(期): 起止页码。

[5] 何龄修。 读顾城《南明史》 [j]。 中国史研究， 1998, (3): 167–173.

[6] 金显贺， 王昌长， 王忠东， 等。 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术 [j]。 清华大学学报：自然科学版， 1993, 33(4): 62–67.

[序号] 析出文献主要责任者。 析出文献题名∥原文献主要责任者（任选）。 原文献题名[c]。 出版地: 出版者， 出版年。 析出文献起止页码。

[7] 钟文发。 非线性规划在可燃毒物配置中的应用∥赵玮。 运筹学的理论与应用――中国运筹学会第五届大会论文集 [c]。 西安: 西安电子科技大学出版社， 1996：468–471.

[序号] 主要责任者。 文献题名[n]。 报纸名， 出版日期（版次）。

[8] 谢希德。 创造学习的新思路 [n]。 人民日报， 1998–12–25(10)。

[序号] 主要责任人。标准编号， 标准名称 [s]。出版地：出版者，出版年。

[9] 全国文献工作标准化技术委员会第七分委员会。gb/t 3179―1992, 科学技术期刊编排格式 [s]。北京：中国标准出版社，1992.

[序号] 专利所有者。 专利题名[p]。专利国别: 专利号， 出版日期。

[10] 姜锡洲。 一种温热外敷药制备方案 [p]。 中国专利: 881056073, 1989–07–26.

[序号] 主要责任者。 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]。电子文献的出处或可获得地址， 发表或更新日期/引用日期（任选）。

[11] 王明亮。 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [eb/ol]。 http: //www.c–, 1998–08–16/1998–10–04.

[12] 万锦。 中国大学学报论文文摘(1983–1993)。 英文版 [db/cd]。 北京: 中国大百科全书出版社， 1996.

[序号] 主要责任者。 文献题名[z]。出版地: 出版者， 出版年。

[文献标识码]：作者可从下列a、b、c、d、e中选用一种标识码来揭示文章的性质：

a---理论与应用研究学术论文（包括综述报告）；

b---实用性成果报告（科学技术）、理论学习与社会实践总结（科技）；

c---业务指导与技术管理的文章（包括特约评论）；

d---一般性通讯、报导、专访等；

e---文件、资料、人物、书刊、知识介绍等。

注：英文的文献标识码应与中文对应。

m――专著； c――-论文集；

n――报纸文章； j――期刊文章；

o――学术论文； r――-报告；

s――标准； p――-专利；

a――专著、论文集中的析出文献； z――其它末说明文献。

**推荐引用学位论文参考文献标准格式简短三**

凡有直接引用他人成果（文字、数据、事实以及转述他人的观点）之处的均应列于参考文献中或加以注释，参考文献按文中出现的顺序列出。论文分章节的，每章结束后都应该注明本章参考文献，不分章节的在文后统一注明。注释统一按分页下注的方式进行。

各类引用参考文献条目的编排格式如下:

（1）学术期刊文献

[序号]作者。文献题名[j]。刊名，出版年份，卷号（期号）:起-止页码

（2）学术著作

[序号]作者。书名[m]。版次（首次免注）。翻译者。出版地:出版社， 出版年: 起-止页码

（3）有isbn号的论文集

[序号]作者。题名[a]。主编。论文集名[c]。出版地:出版社，出版年:起-止页码

（4）学位论文

[序号]作者。题名[d]。保存地:保存单位，年份

（5）专利文献

[序号]专利所有者。专利题名[p]。专利国别:专利号，发布日期

（6）技术标准

[序号]标准代号，标准名称[s]。出版地:出版者，出版年

（7）报纸文章

[序号]作者。题名[n]。报纸名，出版日期（版次）

（8）报告

[序号]作者。文献题名[r]。报告地:报告会主办单位，年份

（9）电子文献

[序号]作者。电子文献题名[文献类型/载体类型]。文献网址或出处，发表或更新日期/引用日期

**推荐引用学位论文参考文献标准格式简短四**

1、 以xxx为题进行研究。能为解决xxx-的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为------提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

2、 赵霞同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》，较好地完成电子信息科学与技术专业网站设计，完成了总体方案设计及留言板模块和新闻管理功能模块的结构设计与编程。本设计由两位同学合作完成，赵霞同学负责新闻管理功能模块的设计，其开发主要包括后台数据库的建立和维护以及前端应用程序的开发两个方面。该生除全部阅读指导教师指定的参考资料文献外，还能阅读一些自选资料，并提出较合理的开题报告实施方案，按要求按时完成外文翻译，译文质量较好。论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。

3、 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

4、 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

5、 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

6、 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7、 该文以\*\*\*为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分研究深入，逻辑严谨结构合理段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，有自己的独特见解。

8、 该文以\*\*\*为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；但论文中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

9、 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

10、 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

11、 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求

12、 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13、 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

14、 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

15、 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

**推荐引用学位论文参考文献标准格式简短五**

[序号] 主要作者。文献题名[j]。刊名，出版年份，卷号（期号）：起止页码。 例如: [1] 袁庆龙，候文义。ni-p 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[j]。太原理工大学学报，20xx，32(1)：51-53.

[序号] 著者。书名[m]。出版地：出版者，出版年：起止页码。

例如：[2] 刘国钧，王连成。图书馆史研究[m]。北京：高等教育出版社，1979：15-18，31.

[序号] 著者。文献题名[c]。编者。论文集名。出版地：出版者，出版年：起止页码。

例如：[3] 孙品一。高校学报编辑工作现代化特征[c]。中国高等学校自然科学学报研究会。科技编辑学论文集(2)。北京：北京师范大学出版社，1998：10-22.

[序号] 作者。题名[d]。保存地：保存单位，年份。

如：[4] 张和生。地质力学系统理论[d]。太原：太原理工大学，1998.

[序号] 作者。文献题名[r]。报告地：报告会主办单位，年份。

例如：[5] 冯西桥。核反应堆压力容器的lbb 分析[r]。北京：清华大学核能技术设计研究院，1997.

[序号] 专利所有者。专利题名[p]。专利国别：专利号，发布日期。

例如：[6] 姜锡洲。一种温热外敷药制备方案[p]。中国专利：881056078，1983-08-12.

[序号] 标准代号，标准名称[s]。出版地：出版者，出版年。

例如：[7] gb/t 16159―1996，汉语拼音正词法基本规则[s]。北京：中国标准出版社，1996.

[序号] 作者。文献题名[n]。报纸名，出版日期（版次）。

例如：[8] 谢希德。创造学习的思路[n]。人民日报，1998-12-25(10)。

[序号] 作者。电子文献题名[文献类型/载体类型]。电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期（任选）。

例如：[9] 王明亮。中国学术期刊标准化数据库系统工程的[eb/ol]。 参考文献的类型

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！