# 推荐综合实践活动论文简短(二篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-16

*推荐综合实践活动论文简短一根据义务教育阶段物理课程新标准提出的教育理念，结合物理学科特点，开展综合实践活动。在新课程理念的指导下，立足于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，着重体现对知识的综合应用，培养学生探究知识的能力，动手能...*

**推荐综合实践活动论文简短一**

根据义务教育阶段物理课程新标准提出的教育理念，结合物理学科特点，开展综合实践活动。在新课程理念的指导下，立足于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，着重体现对知识的综合应用，培养学生探究知识的能力，动手能力和创新能力。

1、创新的物理小制作能够提高学生的动手、动脑能力，使物理、数学等学科抽象原理的问题生动、形象地再现。

2、丰富课余生活，为研究性学习奠定基础。

3、为物理，数学等学科教学提供实用的教学工具;

4、创造灵活、轻便、美观的仪器;体现仪器在知识运用过程中直接、实用的特点。

1、尊重学生已有的知识与经验，在此基础上进行拓展和加深。

2、提倡自主、合作、探究的学习方式，切实培养学生协作能力。

3、培养学生具有创新精神的实践能力是课程实施的重点。

4、评价的本质功能在于促进发展。

5、让学生为主体，教师为主导充分发挥挖掘学生的潜力。

自制土电话、橡皮筋吉他和小孔成像仪。

活动方式：

(一)在讲授完“声音的产生和传播”后即可布置学生思考并准备各种材料。在活动课上利用学生准备的纸杯和细线(金属丝)等材料制作土电话。在制作之前，师生共同探讨土电话的原理，由此分析利用哪些材料及制作过程中需注意哪些问题才能使土电话的传音效果更好。形式可以是个人制作也可以是小组制作，但教师需对小组制作的情况进行重点监控，以防止部分学生不投入活动中而没有得到相应的锻炼。

利用学生做好的土电话进行游戏，根据传声效果好坏和是否有新意等因素进行评价。

(二)即布置学生根据教材思考如何制作橡皮筋吉它，并积极进行材料的准备。在活动课上师生共同讨论得出橡皮筋吉它发出不同音调的原理，从而共同得出制作过程中应注意的细节，如何使发音效果更好等。之后，学生利用准备好的长方形(正方形)纸盒和橡皮筋等材料制作橡皮筋吉它。

学生做好后，进行弹奏，比较发音效果，并进行考核评比。

(三)学了光沿直线传播后，即布置学生根据教材思考如何制作小孔成像仪。在活动课上先由师生进行讨论：小孔成像仪成像的原理，进一步探讨如何才能使其成像更清晰等，并得出在制作过程中应注意的事项。然后学生利用准备好的长方形纸盒、针、蜡烛和火柴制作小孔成像仪。教师注意过程监控。展示学生的作品，并进行评价。

让学生总结经验教训，并写出活动报告。

**推荐综合实践活动论文简短二**

本学期，我校认真贯彻市教育局教研室综合实践活动课程计划的有关精神，结合“xx小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”，以综合实践活动的有效实施为目标，以科组建设为重点，以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校阶段检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科组建设成果的总结和梳理，同时抓好省、区“xx规划课题”的研究实施工作，使我校的综合实践活动课程建设继续在规范中不断向前发展。现将主要工作总结如下：

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。尽管科组中大多数老师都有多年执教综合实践活动的经历，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深，通过各种形式的校本研训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

1、开展形式多样的校本教研活动

本学期围绕“提高综合实践活动教师指导的有效性”研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本研训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。围绕主题，推荐科组四位新手老师上校内研讨课，通过课例的展示，课后集体的研讨反思，进一步的改进课例并在市试点学校检查中把改进后的课例进行展示。上课的教师在实践、探究、反思、积累中快速的成长起来。同时，还多次邀请市、区专家到校指导，开设讲座，参加科组的集备，科组的研讨和座谈，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、选派老师外出参加各级研训活动

本学期，积极选派教师参加全国、省、市、区各级教研活动，并把学习、培训及观摩活动内容及时向科组老师传达，共同学习，实现“互动互强”培训目的。科组2位老师参加了9月份在黑龙江哈尔滨举行的第九届全国综合实践年会；2位老师参加了10月份在佛山南海举行的“广东省综合实践活动食品教育研讨会”；2位老师参加了11月份在深圳市水库小学举行的“广东省综合实践活动现场会”；全科组的老师参加了在增城市荔江小学的广州市现场会；科组老师还积极参加区组织的每次区教研活动和网络教研。

3、科组内结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，“熟手”老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。在迎接市试点学校检查课例展示的筹备过程中，各集备小组从课前集体备、试教、课后的反思等方面发挥了积极的作用。

4、规范课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。规范博客组群等网络建设

本学期，我校加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

在下一阶段的课程实施过程中，我校将接续严格执行原方案的计划，致力于课程的深度开发和课程的有效实施。

1、评价体系尚未完善由于内容的不具体性，从一定程度上给综合实践活动的评价带来一定的难度，目前我校还没有一套完善的对教师、对学生的评价体系。

2、各项制度建设还需进一步完善。确保校本开发建设和实施有章可循，保障活动的有序、有效开展。

3、进一步规范和完善档案资料的管理。

我校将以取得的成绩为起点，以创建“广州市优秀科组”、“天河区特色学校”为目标，努力打造xx文化品牌学校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！