# 2024年开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生(十四篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-12-15

*开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生一读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教...*

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生一**

读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教师续接文化血脉，提高文化格调，强健文化人格；可以帮助学校提升品位，创新学校教育教学思路。从某种意义上说，一所学校有没有前途，有没有后劲，不在于当前学校的排名和学生考分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的.理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠较有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中小学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校长、名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在我处中小学校长和教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统；在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真；在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别校长急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少；部分教师不能因材施教，千篇一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

1、统一主题、篇目、进度和笔记本。一是统一读书主题，20xx年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”；二是书目统一，确定阶段读书考试书目（本年度教师读书篇目见附件），教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择；三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期至少精读1本书，至多读2本书；四是笔记本统一，使用全市统一印制的《读书笔记本》，教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。按照《\*市中小学教师继续教育实施办法》（青政办字【20\*】126号）的有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分；学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加上半年举行的全市教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用的先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划；要为教师配备阅读图书，保证读书时间；要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情；要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法；要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路；要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生二**

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成我县公众良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

这个春天书香正浓

20xx年4月23日

1、展板宣传（时间：全天地点：图书馆坪内）

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的\'阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近几年来的发展励程及取得的成绩。让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

2、数字化阅读新体验（时间：上午9：30开始地点：电子阅览室）

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的阅读能力。

3、新书推介（时间：全天地点：外借处）

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

4、免费办证（时间：全天地点：外借处）

在节日当天，我们将对前来办证的读者，给予免工本费、年检费（共计15元），只需交纳50元风险押金（可退）。

5、“文化信息资源共享工程助春耕”活动（时间：下午地点：电子阅览室）

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

活动总指导：刘敏强陈佳林

数字化阅读新体验：肖力敏

文化共享工程助春耕：肖力敏罗海波

展板提供：陈佳林

现场协调服务：段夏欢

安全保卫：李容毛

新书推介：陈玲

免费办证：吴菊媛

后勤保障及活动用品购置：罗海波

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生三**

1、丰富学校师生的生活，使师生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

4、引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让师生热爱读书，快乐读书。通过书籍，引领教师专业成长；通过读书活动，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友。在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，在书海畅游，让好书伴随师生共同成长。

1、我读书，我快乐！

2、浸润书香，健康成长

1、利用家长会或者海报、给家长的一封信等形式列出推荐书目和必读书目。

2、在校门口张贴每周教育金句。

3、在楼梯，走道等处贴上关于读书的`名言或经典诗文。

1、在办公室盛书袋内放置部分图书、杂志，教师在空堂课时间可以随时翻阅。

2、每学年为教师购买图书，订阅各种杂志。

3、教师每学期末做读书笔记至少二十页（或一万字左右），交一篇质量较高的读后感。

4、每学期末评出教师读书先进个人，给予一定奖励。

1、每天中午抽出30分钟读书时间，每周开设一节阅读课。

2、班级设立图书角，每位同学从家中拿1――2本图书，制定班级图书管理办法，由专人管理，负责借阅，填好管理登记册。

3、板报、墙报、橱窗开辟读书角（或读书专栏），如：好书推荐、读书之星、读后感、读书感言等。

4、每周完成两篇读书笔记。

5、为确保读书活动的顺利开展，学校将充分利用图书馆，进一步完善图书借阅制度，提高图书使用率。改革语文作业布置和阅读教学，落实减负措施。结合少先队及班队活动举行丰富多彩的活动，具体如下：

1）评选读书之星。每周评出班级读书之星，班级读书之星参与学校每月读书之星评选。学期末评出年度读书之星。

“读书之星”评选要求：成绩优良，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表或获奖。如果在一周之内读书较多，写出质量较高的文章，可以向读书之星挑战。表现稍逊的评为后读书之星，参与下一轮评选。

2）讲故事比赛。三月份中下旬，低年级小朋友举行一次讲故事比赛。

3）作文比赛。四月下旬中高年级举行一次作文比赛。

4）亲子共读。师生共读一本书，家长孩子共读一本书。

5）评选书香家庭，书香班级。启动家庭小书房建设，填好读书成长记录袋。

“书香家庭”评选要求：家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。（\*年6月进行评比。每个班级评选1――2个家庭作为“书香家庭”）

“书香班级”评选要求：读书活动开展有声有色，班级读书氛围浓厚，在学校读书活动中表现突出，成绩显著。

1、根据我校实际情况，先选取班级做试点，然后根据活动开展情况随时调整方案，下学期在全校推广。试点班级采取教师自愿报名形式，制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读、亲子共读；根据学生年龄特点，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动。

2、学期末各试点班级撰写班级读书活动小结，教科室撰写读书活动总结。对活动中涌现的一大批读书小标兵和优秀教师进行表彰。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生四**

全院师生：

今年4月2日是第2个世界“读书日”。为迎接这一读书节日，进一步激发师生的读书热情，图书馆定于4月2日――月2日期间举办“读书月”活动。

1、时间：4月26日1：40

2、地点：图书馆学术报告厅

3、主讲人：张本义教授

4、讲座主题：《中国传统读书方法》

前20名有小纪念品发放，先到先得，发完为止。

为更好的使用电子资，图书馆举办ni使用讲座。

1、讲座时间：4月26日18：0

2、讲座地点：图书馆学术报告厅

为弘扬优秀的传统经典化，激发华夏子孙的自豪感，图书馆特举办“论语”、“道德经”系列讲座视频播放活动，分享大师对经典的独到见解，体味经典的乐趣。欢迎师生读者赏析。

1、时间：4月2~月2日的每周三晚18：0――20：0

2、地点：学术报告厅

本次活动结合我校“以学生为中心、理论联系实际”的办学理念，促进师生更好的利用图书馆的数字资和弘扬祖国优秀传统化，图书馆特面向全院师生，举办“同方知网杯”的征活动，具体安排如下：

1、主题：

（1）以“同方知网应用体验”为主题，结合使用中带的应用价值和实际成效，如何更好应用ni数据库的体验和经验，以及对ni进一步发展的意见和希望等。

（2）以“听国学讲座、观看传统经典化视频有感”为主题。结合学习国学和阅读国学相关图书的`具体情况，就如何学习国学、如何弘扬优秀传统化等谈谈感想。

2、稿要求

（1）题目自拟，要求主题明确，层次清晰。

（2）稿字数不少于1000字。

（）投稿截止日期：20xx年月2日。

、评选办法：

图书馆将组织评审组对投稿进行评审。

4、奖项设置：

一等奖1名：荣誉证书及奖品；

二等奖名：荣誉证书及奖品；

三等奖名：荣誉证书及奖品；

优秀奖若干名：荣誉证书及纪念品

凡获奖者当年均有一次图书超期免罚滞纳金的机会。

对于获奖者，我们将采取e-ail或电话的方式进行通知。

、投稿方式：

请将以wrd档格式直接发送到xx邮标题上注明“读书月有奖征+题目”，投稿请在尾注明分院、年级、专业、姓名、联系电话和电子邮箱。

图书馆统计去年世界读书日至今年世界读书日（20xx年4月2日――20xx年4月2日）读者借阅图书的数量，评选出读书月“城市学院读书达人”前十名，并发送小纪念品，以资鼓励。

为提高图书资利用效率，凡读书月期间还超期书（仅限超期两个月内，超期两个月以上可酌情处罚）的免除滞纳金。读书月期间借书可给予120天期限。

4月2日当天借阅“四书五经”前二十名的同学，不仅可享受借期120天的期限，还有小纪念品赠送。

超星公司将在图书馆推广期刊手机版试用活动，所有城市学院的师生均可以扫码下载超星期刊app，免费试用，具体日期另行通知。

以“城院图书馆”为主题，开展问题调查活动。直接扫二维码，针对问题作答，有建议被采纳者，发给小纪念品，先到先得，发完为止。扫码截止日期：月2日。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生五**

为迎接今年“世界读书日”的到来，倡导和鼓励我校广大师生走进图书馆，爱上阅读，养成多读书、读好书的良好习惯，xx生物科技职业学院图书馆、学工处将开展主题为“与书同行，以文化人”的读书日系列读书活动。

通过“4.23”世界读书日系列活动，倡导广大读者读好书，营造勤奋、乐学的学习氛围。促使广大师生大量阅读和深入阅读，拓展知识、开拓视野。弘扬中华民族优秀的文化传统，立足以文化人以文育人，促进校园文化建设。

与书同行，以文化人。

“4.23”世界读书日系列活动包括以下六个内容：

(一)阳春三月作文比赛。

(二)诗词竞赛。

(三)“人间四月近芳菲”美文朗诵比赛。

(四)萤火虫换书会。

(五)国学讲座。

(六)“寻找最美读者”摄影作品大赛。

全校师生。

xx生物科技职业学院图书馆、学工处。

xx读书会。

1.活动简介：由图书馆拟定作文题目，各二级学院推荐x名学生参加比赛，于x月x日将参赛者集中在大学生活动中心，现场宣布赛题，限时x个小时作文，赛后由老师评阅，决出优胜者。

2.活动时间及地点：x月x日下午19:00～21:00，大学生活动中心。

3.奖品设置：

一等奖一名：每人xx元奖品加荣誉证书，

二等奖两名：每人xx元奖品加荣誉证书，

三等奖三名：每人xx元奖品加荣誉证书，

优秀奖四名：荣誉证书。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生六**

书籍是人类进步的阶梯，读书是人类精神成长的沃土。读书能让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，开启心灵之窗，感悟成长的快乐与生活的五彩缤纷，为精神打底，为人生奠基。

在第24个“世界读书日”来临之际，为了营造浓郁的校园读书氛围，弘扬民族优秀，增强文化自信;为了营造书香校园，进一步丰富校园文化生活，展现师生的个性风采和精神面貌;为了培养审美情趣，让同学们在读书中感受学习的快乐，不断提升自我阅读品味，特制订本方案。

1.通过读书活动，旨在激发学生读书的兴趣，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯,促进学生个性特长的和谐发展。

2.通过读书活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3.通过读书活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

4.通过读书活动，营造良好的\'学习、读书氛围，为建设书香校园奠定良好基础。

学校成立“书润童年”阅读活动领导小组，规划部署各项具体活动：

组长：赵新民

副组长：董法贵、王荣峰、王建飞

成员：贾丽英、各学科教研组长、各班主任

活动时间：xx年4月19―25日

(一)第一阶段：启动阶段

1.启动仪式

(1)借助周一(4月22日)升旗仪式，举行启动仪式，董法贵老师面向全校师生发出阅读倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围,拉开读书活动的序幕。

(2)明确本届读书活动主题，活动“书润童年”。

(3)倡导师生共读、亲子共读。

(4)鼓励班级开展好书推荐会等创意活动。

2.做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(二)第二阶段：活动阶段

1.书签征集。

指导学生把优美的名言制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。每班推荐2张优秀作品交到大队部。

2.阅读展评。

每各班出5份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等。制作完成后，上交教导处。

3.共享读书收获。

各班创新开展读书沙龙等活动，让教师、学生展示。借助“阅读主题班会”“班级诗词大会”“班级听写大赛”等形式，开展宣传、推动、网上读书、交流，使教师、学生、家长在交流读书心得，共享阅读快乐。

4.家校互动阅读。

积极开发资源，以读书活动为纽带，促进家校沟通，开展亲子共读、书香家庭、读书明星等评选活动。在班级群里晒“读书靓照”“亲子读书时刻”图片，以此带动班级、全校、家庭的读书热情，并常态化，形成良好习惯与风气。

(三)第三阶段，活动评比。

1.评比学校、班级两级“读书之星”(各班在“班级读书之星”中推选1名校级“阅读明星”，学校颁发证书。)

2.由学校领导小组评比确定3个“书香集体”。

3.表彰优秀书签设计者、优秀手抄报编辑者若干名。

4.表彰“书香集体”“书香家庭”。

5.做好本次读书专项活动的总结梳理与。

(一)每天上午“畅读”时段，时间为20分钟。

(二)晚上回家与家人共读30分钟左右。

(三)利用“阅读”课进行阅读指导和交流。

(四)利用课余时间，由教师指导学生借助阅览室、图书角阅读，并指导学生做好，写好。

1.学校红领巾广播站及时报道信息，渲染阅读氛围，指导阅读推进，报道阅读典型。

2.教师是学生的表率，老师要用自己的儒雅教风、阅读风范去影响、感染、带动学生。

3.班主任要做好指导、设计、组织工作，认真组织好各种形式的读书活动，创造性地开展形式新颖、丰富多彩的班级读书活动。

4.各部门、教研室要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性，让校园书香四溢。

5.活动节结束后，教导处、大队部要结合活动的成效，总结得失，对今后的学校、班级阅读活动持续深入开展提出具体读书要求和建议，培养学生良好的读书习惯，服务每一个孩子的成长.

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生七**

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了努力营造“书香校园”的氛围，进一步提高教师的人文素养，为教师搭建专业发展的理想舞台，我校将在全体教师中开展“与好书为伴与名师同行”系列读书活动。

（1）学校方面：在校园营造浓厚的\'读书氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园，使广大教师体味“享受阅读滋润人生”的深远内涵。

（2）教师方面：在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动，每学期读书不少于2本。

1.“熔铸师魂”。主要内容是如何科学施爱，进一步提高师德修养，如何搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

2.“赢在课堂”。主要内容是如何深化课程改革，全面实施素质教育，构建高效课堂，提高教育教学质量。

3.“追梦职业幸福”。主要内容是如何提升专业素养，加快专业发展，成就职业梦想，享受职业幸福。

1、“同沐书香，共享快乐”的读书活动

为了丰富书香校园的活动形式，提高图书的使用价值，营造浓厚的读书氛围。学校将开展“同沐书香，共享快乐”的读书活动。激发教师共言好书、阅读好书的热情。

2、开展优秀书籍荐读引读分享活动

为了引导广大教师传承优秀文化，形成良好读书习惯，提升自身文明素养，我校将通过这项活动、分享交流会等多种形式，开展优秀书籍荐读引读分享活动，提高阅读热情、提升阅读质量。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生八**

为了进一步促进“书香校园”建设，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高阅读水平，提升阅读能力，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，学校决定于5月5日开展“读书与演讲”活动，特制定此活动方案。

组长：

责任组长：

副组长：

成员：校委会成员及各处室干事年级组长班主任语文组教师

领导小组下设9个职能小组，具体分工如下：

1.培训组

组长：

成员：

2.宣传组

组长：

成员：

3.后勤保障及舞台设计组

组长：

成员：

4.安全保卫组：

组长：

成员：

5.纪检及场地划分组

组长：

成员：

6.音响控制

组长：

成员：

7.现场调度组

组长：

成员：

8.制奖及计分组

组长：

成员：

计分：

9.评委组

组长：

评委:

1、演讲材料（35分）

思想内容能紧紧围绕的主题，观点正确、鲜明，见解独到。内容充实具体，生动感人。

材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。文字简练流畅，具有较强的\'思想性。

2、语言表达（35分）

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。

3、形体语言（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

4、主体形象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

5、会场效果（10分）

演讲具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。

1、每位演讲者的时间必须控制在3--5分钟以内。

2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。

3、参赛人员要准时到场，超时未到视为弃权。

评委根据每部分评分结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩。

本次读书与演讲活动分初中组、高中组两组，比赛根据综合得分高低，评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生九**

读书能滋养底气，带来灵气。为浓郁读书氛围，营造书香校园，丰富师生精神生活、积淀师生文化学识、提升师生文化素养，藉此读书节来临之际，我校将进一步深入开展“师生家长共读书、共成长”活动，并与晨读、午诵、夜省有机结合，组织开展系列活动。为使活动扎实有效开展，特制订以下方案。

组长：x

副组长：秦x

组员：x

亲近经典，亲近自然;品味书香，涵蕴人生

1、充盈教师底气，养成“好读书、善反思、重积累、勤写作”的习惯，做学习型、科研型教师。

2、激发学生读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，习得基本的读书方法，形成一定的阅读能力。

3、使学生在各项活动中拓宽视野，陶冶情操，增强热爱祖国语言文化的思想感情，提升语文素养。

四月份至五月份

(一)、教师阅读，滋养底气。

(1)要求每位教师认真阅读学校推荐的《做一个学生喜欢的老师》《听孙双金老师讲语文》《我这样教数学至-华应龙》，再结合自己的工作，写一篇心得体会。要求交纸质文本和电子文本各一份，电子文本发送至邮箱：x(纸质文本4月25日前交李彩霞主任)，同时要在校园网站个人空间发表。

(2)举行教师汉字听写大赛。4----8月份教师准备阶段，教师节左右学校组织比赛。

(二)、学生阅读，丰厚底蕴。

1、营造阅读氛围

(1)鼓励自主的选择。

“兴趣是最好的老师。”各班语文教师要从学生的.读书兴趣出发，让学生自主选择喜爱的书，鼓励学生自带书报进校园、进课堂，从书籍中汲取成长的营养和精神的力量。

(2)给予足时的阅读。

坚持“晨读、午诵、夜省”，抓早读：督促检查各班诵读经典诗文情况);查午诵：检查放学站队各班诵读效果;督夜省：检查学生日记。

另外，各班语文教师要保质保量上好每周一节阅读课，指导读书方法，开展读书交流、好书推荐活动，让学生会读书，读好书，养成良好的阅读习惯。

(3)发挥图书的功能，营造班级读书文化氛围。

班级建立图书角。通过向学校图书室借书、学生自主购书等方式充实图书角;建立“好书交换站”，实现班级与班级、学生与学生之间图书资源共享。

(以上三项将不定期进行检查评比，负责领导安排检查时间，对优秀班级进行表彰奖励)

负责领导：x

2、开展特色活动

(1)、好书一起读――师生、亲子共读一本书

师生共读。每个月，教师向学生推荐一本好书，教师带动学生读，利用阅读课举行读书交流会。不仅可以给学生树立读书的榜样，激发学生阅读兴趣，还可以提高语文教师综合素养。

亲子共读。学校通过给家长的一封信倡导家长融入到读书的氛围中去，营造书香家庭。一是家长要以身作则，自己养成良好的阅读习惯来感染孩子。二是替孩子创造一个好的阅读环境，如：有孩子的书房、书桌、书架等。三是家长要为孩子选择购买图书，利用双休日时间多带孩子去书店或图书馆共同阅读。

活动期间，学校继续开展“书香少年”“书香家庭”“书香班级”的评比。(班主任在4月25日之前将本班学生写的读书故事10篇、书香少年、书香家庭各20名名单以及亲子阅读照片10张交李彩霞主任。学校将根据情况每个年级评出两个书香班级。)

(2)、活动促成长――举行读书实践活动

在“读书节”的期间，让一个个精彩的活动来激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。主要活动安排如下：

①制作精美书签至----班主任教师在上学期孩子们制作书签的基础上，继续组织学生动手制作书签，要有创意，新颖。(3----6年级各班于4月25日前选20张交宋阿正主任)

②手抄报、绘画展示――手抄报、绘画主题：五六年级“美丽的春天”、三四年级“环保节能”、(各班除了在本班进行张贴展示外，各班选20份于4月25前交政教处牛斌主任)

③举行第四届学生汉字听写大赛。

共分三个阶段：

第一阶段：4----8月份准备阶段。在上次汉字听写大赛活动的基础上，本次活动将增加听写难度，各年级除了相应年级段应该掌握的词语之外，要以新华字典为主。各班语文教师要根据学生情况分阶段、分内容组织学生进行参赛准备。

第二阶段：8----11月份初赛。各班班主任及语文教师组织班级汉字听写初赛，确定参加学校决赛10名选手。

第三阶段：11----12月份决赛。

④亲近阅读，亲近自然，品味书香，吟诵经典至---班级经典诵读活动。

活动形式和内容

本次活动共分三个阶段进行

第一阶段：准备阶段(4月1日---20日)

1、本次经典诵读将以“感悟春天”为主题，从“寻春”“诵春”“写春或绘春”几个环节开展诵经典系列活动。

“寻春”：各班班主任要发动学生家长参与到活动中来，利用节假日时间到郊外踏青、寻春，用镜头捕捉春天美景。(每班精选20幅照片于4月15日之前上交秦丽萍主任)

“诵春”：各班主任及语文教师结合班级特色进行组织，认真选择诵读内容，可将主题细化至一草一木，一叶一花，一山一水等。学校于4月20日----23日组织比赛，具体细则见后面。

“写春或绘春”：3----6年级学生寻春、诵春的基础上，用自己手中的笔赞美描绘春天美景。

(各班班主任于4月15日之前精选赞美春天的文章10篇和描绘春天的图画10份交x主任。)

各年级上交寻春、写春或绘春内容要以年级分别制成版面

版面制作负责领导：x

2、班级诵春，可适当配乐和表演，表演形式尽量多样化，脱稿朗诵，更提倡教师主动参与，可参与班级领诵。

3、诗歌可以吟唱。吟唱内容可以与音乐老师配合，吟唱形式要多样化。

4、鼓励教师与学生共同参加比赛。

5、时间不超10分钟。

各年级查评领导分工：

一年级：x

二年级：x

三年级：x

四年级x

五年级：x

六年级：x

注：各负责领导要在4月1日至20日准备期间，深入分管年级，认真督促，确保比赛效果。

第二阶段：学校组织初赛(4月21日―四月25日)

1、比赛地点：一二年级在本班教室，三----六年级在操场

2、具体比赛安排：

一、二年级4月20日下午3:00至5:00

一年级评委：x

二年级评委：x

三、四年级4月21日下午3:00至5:00

五、六年级4月22日下午3:00至5:00

评委：x

3、音像负责：x

任务：做好音像调试，保证音像效果;

4、摄影：x

负责拍摄比赛全程，留存活动影像资料。

5、警戒安全：综合组男教师

6、诵读评分标准：

(1)精神面貌好(1分)

(2)普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理(2分)

(3)诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力(2分)

(4)作品处理得当，表演完整。 (1分)

(5)准确掌握音准、节奏。 (2分)

(6)形式新颖，配合默契。 (2分)

要求：1、各班主任要组织学生有序按时进行，注意比赛期间学生纪律，不得让学生在比赛场地大声喧哗、随意跑动，更不得让学生随便离开比赛场地，一定要确保学生比赛期间的安全。

2、各班所需要的音乐资料要在比赛前一天与宋阿正老师联系，提前做好准备。

3、各年级负责领导要各负其责，协调好比赛，确保比赛有序进行。

第三阶段：(5月1日―5月15日)

在全校经典诵读比赛的基础上，选出有代表性的团队迎接县教育局验收。

展示内容：

(一)学校代表队展示

负责人：x及相关班主任

任务：

1、负责学生代表队人员的选择

2、负责选择诵读内容及编排训练

3、组织学生迎接县教育局验收

(二)师生现场书法作品展示

负责人：x

任务：1、负责筛选优秀教师及学生组建展示团队

2、组织师生进行认真训练

3、准备师生展示所用笔墨纸张

(三)版面展示(版面内容同第二阶段)

负责人：x

任务：负责版面摆放看管及安排学生解说学生。

(四)文字资料展示：

1、师生家长同读书方案及心得体悟，

2、第三届经典诵读活动方案及比赛结果，

3、有关活动的图片资料

负责人：x

(一)评分标准(满分10分)

本次比赛采用十分制进行评分，分别去掉一个最高分和一个最低分，取平均分作为最后得分，得分保留两位小数点。

诵读评分标准：

1、精神面貌好(1分)

2、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理(2分)

3、诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力(2分)

4、作品处理得当，表演完整。 (1分)

5、准确掌握音准、节奏。 (2分)

6、形式新颖，配合默契。 (2分)

1、各负责领导要各司其责，认真负责，

2、各评委教师要保证公平公正地评价各班诵读。

3、参加比赛班级教师要相互配合组织好学生按时、有序参赛、观赛，不要让学生随意跑动，一定要强调学生比赛期间的安全。

4、各班音乐老师要积极与班主任配合，相互协作，确保比赛有质量。

阅读能提高个人的修养和境界，阅读能提升民族的智慧和力量。让我们共同努力，营造一个书香浓郁的校园。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生篇十**

“阅读的力量”。

20xx年4月x日――20xx年4月x日。

宣传推广全民阅读活动和世界读书日主旨，推动更多的人参与阅读和学习，培养人们对阅读的兴趣。

1、开展“世界读书日”的专题宣传活动

利用广播电台、图书馆网站、大厅屏幕、校园广播多种形式组织专题宣传，向广大读者普及“世界读书日”的由来、历史及世界各地开展活动等方面的相关知识，推广科学的阅读方法，公布读书倡议书。

时间：4月x日――――4月x日。

地点：图书馆大厅责任部门：办公室。

2、开展爱心图书漂流活动

为丰富山区儿童精神文化生活、让更多的山区儿童能读到好的课外书籍，图书馆联合《东方今报》到坡头镇举行爱心图漂流活动。

时间：4月x日。

地点：坡头镇责任部门：读者服务部。

3、《济图讲堂》举办“阅读推广”公益讲座

图书馆将邀请河南省图书馆学会常务理事，学术委员会副主任，河南省高校人文社会科学优秀学者周九常做《岂让小屏遮望眼――如何运用手机阅读》讲座，进一步丰富市民阅读生活，引领市民阅读能力的提升。

时间：4月21日。

地点：一楼报告厅责任部门：读者服务部。

4、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页及新书公告栏上发布世界读书日精品图书推荐清单。

时间：4月x日前责任部门：采编部。

5、开展“世界读书日”新书展览活动

为了迎接第xx个“世界读书日”，图书馆计划开展为期x天的\'“世界读书日”新书展览活动，并且在图书馆网站和图书馆公告栏进行新书宣传，从而提高读者的阅读兴趣。

时间：4月23日――4月x日。

地点：图书馆二楼大厅责任部门：流通部采编部。

6、举办少儿读物和科普图书推荐活动

时间：4月23日――4月x日。

地点：图书馆二楼大厅责任部门：采编部技术部。

7、开展为馆外点更换图书活动

在活动期间，回访馆外点，开展为馆外点更换图书活动。

时间：4月x日――4月x日。

责任部门：读者服务部。

8、“共享书香，快乐生活”优秀期刊展阅

第xx个世界读书日到来之际，期刊阅览室配合开展以“共享书香，快乐生活”为主题的优秀期刊展阅活动，从健康人生、乐游天下、衣食住行、投资理财四个方面，全面展示我馆丰富的馆藏资源，推动全民的读书热情。

时间：4月23日――4月x日。

地点：图书馆二楼大厅。

责任部门：阅览部。

9、利用文化信息资源共享工程开展视频播放活动。

利用全国文化信息资源共享工程资源为读者开展视频播放活动，丰富活跃广大读者的文化生活。

时间：4月23日――4月x日下午。

地点：图书馆六楼展播厅责任部门：信息技术部。

10、推进24小时街区图书馆建设，打造图书馆文化服务新亮点。

时间：近期责任部门：信息技术部。

1、各相关部门要精心组织、认真筹备，协作协调，务求实效。

2、除第四项、第十项活动外，每一项活动要有保存图片资料和文字新闻，注重宣传，积极与新闻媒体加强沟通，扩大影响。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生篇十一**

：

以“形成全员学习、终身学习的学习型校园，促进学生的全面发展”为根本，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，组织和引导全校学生以及全体教师读书学习，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的精神基础。

二、活动目标：

（一）整体目标

通过读书活动的开展，进一步完善师生的文化知识结构，丰富文化知识内容，培养深厚的文化底蕴，提高全体师生创新精神和实践能力，营造浓烈的校园文化氛围，彰显我区学校的整体办学特色。

（二）具体目标

1、教师方面：

通过开展读书活动，使广大教师牢固树立“学高为师，德高为范”的教育理念，进一步增强学识功底，打造一支学有专长、教有特色、富有人文底蕴的教师队伍。

2、学生方面：

通过开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯和读书兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实文化底蕴，促进知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动对象：

全区初中、小学所有在校教师、学生

四、活动实施：

（一）活动指标：

小学阶段：第一学段（1-2年级）――阅读浅近的童话、寓言、故事，诵读儿歌、童谣和浅近的故事，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美；积累自己喜欢的成语和格言警句，背诵优秀诗文50篇（段），课外阅读总量不少于5万字。第二学段（3-4年级）――积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；背诵优秀诗文50篇（段）；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于40万字。第三学段（5-6年级）――诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感，背诵优秀诗文60篇（段）；拓展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

初中阶段：能欣赏文学作品、阅读科技作品、简单的议论文、浅易文言文和诵读古代诗词，初步领悟作品的内涵，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。能阅读浅易文言文，借助注释和工具书理解基本内容，能背诵优秀诗文80篇。能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料，课外阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著。

（二）实施途径：

1、精心组织，形成网络

学校要把读书活动与“正教风、强素质、提师能”活动相结合，与新课程改革相结合，与师德师风建设相结合，与推动学校的素质教育相结合，与全面提升学校的教育教学水平相结合。同时，利用广播站、墙报、黑板报等各种宣传工具进行大力宣传，造成学习的浓烈氛围。要在师生中成立读书小组，切实组织好班级晨读、午间阅读和课外阅读。要充分发挥家长委员会的作用，建议有条件的家庭要经常性带孩子到图书馆、图书室、书店等开展读书活动。要求家长在家督促孩子每天阅读课外书籍（时间不少于30分钟），并给予一定指导。

2、注重指导，培养习惯

学校要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能力，帮助学生制订学期阅读计划，并向学生推荐适合阅读的各类书目（小学生推荐书目附后；初中学生阅读书目由各学校根据课程标准要求，自行选定）。一二年级，每生每学期必读学校推荐书目3本；三四年级，每生每学期必读学校推荐书目6本；五六年级，每生每学期必读学校推荐书目8本；要将阅读指导课纳入学校的课程计划，阅读指导老师要教给学生读书方法，培养学生良好的读书习惯。要充分发挥红领巾广播的作用：开办“好书介绍” 、“读书心得”等栏目。三年级以上年级，要教会学生写读书笔记，并要求学生根据阅读内容进行好词、好句、好段等摘抄，有意识地培养学生写日记的习惯。

3、营造氛围，激趣引路

各学校要配合读书活动的开展，努力营造阅读氛围，保证读书时间（每天学生在校读书时间不少于30分钟），让学生在宽松、自由、静雅的环境中接受知识的熏陶，学会与书本对话。各校要重视和加强图书室、阅览室的建设，要根据教育发展新形势和新课程对教师和学生的要求，淘汰那些知识陈旧、不适合师生阅读的书籍，重新添置符合师生阅读层次、引发师生阅读兴趣和适应形势要求的书籍，各校要首先配齐推荐书目中所规定的图书。每个班级都要建立图书角，可由学校图书室负责提供图书，也可由各班级学生自带图书，交流阅读，要做到常换常新。还要积极倡导家长为学生创设家庭小书库，为学生读书营造良好氛围。

4、搭建平台，展示成果

为激发师生的读书兴趣，培养阅读的主动性和积极性，各学校要积极开展丰富多彩的读书活动和竞赛。平时各班要开好每月一次的`读书班会，低年级为故事会为主，中高年级以交流读书心或以语文实践活动为主。学生在老师或家长的帮助下，定期出版手抄报，并组织评比活动，要利用学校和班级的宣传栏、黑板报开设“阅读专栏”，报道阅读积极分子、刊登学生的阅读习作，要积极鼓励师生向各级各类刊物投稿，参加各类论文、作文评比。每学期要选取一些重要的节日（如五一、六一、国庆等）开展一次读书节活动，汇报阅读成果，并将学生参加读书活动获奖情况装入成长记录袋。

五、活动步骤：

（一）教师读书活动：

读书活动共分四个阶段进行：

第一阶段：宣传、准备阶段（20xx年4月）

读书活动以城区中小学（淮城镇除外）、乡镇中学、乡镇中小学总校（乡镇各小学）为单位，成立读书活动领导小组，统一征订书本，为每位教师准备统一专用笔记本。

第二阶段：读书阶段（20xx年4月至20xx年11月）

1、各单位要为必读书目制定出详细的集中学习计划，并按照学习计划认真搞好集体学习，要明确时间，地点，学习内容，记录要详细。集中学习时间不得少于40学时。

2、必读书目要求每位教师做到精读。选读书目要通读，每位教师至少选读二本有价值的教育书籍（书名报学校登记），并做好读书笔记。

3、 学习方法上要做到精读与通读相结合、理论与实际相结合；学习形式上要以校本培训为立足点，做到集中学习与自学相结合、做到内培与外培相结合、学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

4、每位教师要认真写好学习笔记（内有文章摘录，学习体会等）。字数要求：40周岁以下的不少于两万字； 41――50周岁的不少于壹万字；50周岁以上的不少于五千字；40周岁以下的教师每周写一篇学习体会 。

第三阶段：检查、考核阶段（20xx年12月）

1、读书活动领导小组对教师的读书活动采取平时抽查与年终检查相结合的方式进行考核。

2、各单位每月对教师学习体会进行检查记录；每两月进行学习体会交流。

3、各单位要对读书活动进行阶段和全面总结，树立典型，推广先进。

第四阶段：评比、表彰阶段（20xx年1月）

1、进行学习笔记交流评比。

2、举行全系统读书知识竞赛。

对参加学习笔记交流和读书知识竞赛的人员，采取单位推荐和随机指派相结合的方式。教育局对优胜单位和个人进行表彰。

（二）学生读书活动：

1、启动阶段：（20xx年4月）

主要工作：

⑴ 各学校根据区下发的《读书活动实施方案》，结合本校实际，制订本校的读书活动方案，各乡镇学校由教育总校汇总，各乡镇、学校读书活动方案于4月底前报教育科。

⑵ 各学校在做好图书室、阅览室和班级图书角建设的同时，根据所提供书目，添置图书，为读书活动的全面启动做好准备。

2、实施阶段：（20xx年5月―11月）

主要工作：

围绕学校读书活动实施方案，正常开展各项读书活动。

⑴保证读书时间：学校要妥善安排好每天的读书时间，保证学生每天的课外阅读时间（在学校和家庭的课外阅读时间均不少于30分钟）和阅读量。学生在校的阅读时间要相对集中和固定，并排入课表。

⑵明确读书内容：学校要积极开展好“和好书交朋友”活动，根据必读书目和学校推荐书目，分学段指导学生制订分月阅读计划和建立学生阅读卡，确保达到每年一、二年级6本，三、四年级12本，五、六年级16本的阅读量；古诗词一、二年级每周一首，三、四、五、六年级每周二首的诵背要求。

⑶狠抓读书效果：各学校读书活动领导小组要经常性地开展指导和督查活动，要精心组织好读书班会和读书节活动，做到每天一检查，每周一汇总，对检查出的问题要及时反馈、公布，做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结，确保将读书活动的开展落到实处，使读书活动达到预期效果。

3、总结评价阶段：（20xx年12月―20xx年元月）

1、各学校全面总结、评价读书活动开展以来的各项工作，对读书活动中涌现出来优秀的读书团体和个人进行表彰，做好各类资料的收集、归档工作，并研究制订下一年度读书活动计划和方案。

2、教育局组织读书知识竞赛和优秀读书笔记评选活动，并评选出“10个书香校园”、“50个书香班级”和“100名书香学生”。

六、活动保障：

1、加强领导。各学校要高度重视读书活动的开展，要以此为契机，在广大师生中营造浓厚的学习氛围，丰富课外生活，真正达到“书香满校园”的活动效果，让所有师生在古今中外名篇的熏陶下共同提高。各校要加强此项工作的领导力度，要成立以校长为组长，各处室负责人为成员的读书活动领导小组，并以年级组为单位，相应成立读书指导组，形成读书活动指导网络，督查指导本校读书活动的开展。要制订相应的读书活动有关管理、评价和激励等保障制度，调动全体师生读书活动的积极性和主动性。教育局将组成读书活动督查组，对各学校的读书活动开展情况进行督查，并进行通报。

2、经费保证。学校要对读书活动的经费上给予支持，保证读书活动正常有序地开展。尤其要重视图书室、阅览室的建设，中心初中、中心小学要保证有图书室和阅览室，并保证正常借阅，每年用于图书添置的费用中心初中、中心小学不少于5000元，其余定点学校不少于20xx元。每年底，教育局对被评为区读书活动先进的学校和个人给予经费奖励。

各学校要将读书活动将作为一项长期性和长效性工作来抓，要抓出成效，抓出特色，使之成为我区教育的一道靓丽的风景。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生篇十二**

以在广大家庭中开展阅读《家庭助廉教育读本》（以上简称《读本》）为重点，开展家庭助廉教育读书征文、家庭助廉知识竞赛活动，突出活动的互动性，增强活动的参与性。

1、家庭助廉读书征文活动。组织家庭参加20\*年12月―20\*年3月在《中国纪检监察报》、《中国妇女报》、\*廉政网、《妇女之声报》等媒体上开展的以“家庭助廉，公民有责”为主题的\'读书征文活动。

2、家庭助廉知识竞赛活动。组织家庭参加全国家庭助廉知识竞赛活动，《中国纪检监察报》、《中国妇女报》等媒体将于20\*年2月刊登试题；中央电视台将于20\*年5月举办全国家庭助廉知识竞赛。

宣传家庭助廉的重大意义，普及家庭助廉的基本知识；提高广大家庭成员的廉洁意识、法律意识和自警意识；促进家庭廉政文化建设，营造反腐倡廉的良好家庭环境和社会氛围。

1、各地各单位对此活动要高度重视，精心组织。要建立相应的工作机构，把组织工作落到实处。

2、要加强与组织、宣传、司法等部门和单位的联系与合作，积极开展相关活动，推动“读书活动”的深入发展。

3、各级妇联要充分发挥联系妇女、联系儿童、联系家庭的优势，把“读书活动”与深入开展妇女思想政治工作紧密结合起来，与深化“五好文明家庭创建活动”紧密结合起来，与积极推进“双合格”活动紧密结合起来，推动“读书活动”进机关、进单位、进社区、进妇女活动阵地。要因地制宜，积极组织广大家庭成员开展与“读书活动”相关的征文评选、知识竞赛等活动。

4、要加强与新闻媒体的联系与合作，做好“读书活动”的宣传工作；同时，要通过宣传折页、宣传画、公益广告等多种形式，营造家庭助廉的浓厚氛围，推动“读书活动”的深入开展。

请各单位踊跃参与。购书地点：中国妇女报图书开发研究中心。联系电话：\*

各地各单位开展“读书活动”情况，请及时报告市妇联组宣部。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生篇十三**

为进一步丰富学生暑期文化生活，引导广大中小学生多读书、读好书、善读书，推动“书香校园”和“学习型家庭”建设，在全社会形成“以读书为乐”的文明风尚，为创建全国文明城市创设良好的氛围，经研究，决定开展临海市中小学生“阅读好时光”暑期读书系列活动。

20xx年7月――20xx年9月

全市各中小学学生

1、“亲子共读一本书，我与孩子共成长”亲子共读共写活动

各学校结合实际，通过开展亲子共读主题班队会、亲子共读主题征文比赛等形式，将阅读培养成为学生的\'日常行为规范。

2、“好书我推荐”交流活动

下学期开学后，各校各班组织“好书我推荐”主题班队会，对本校本班阅读成果进行汇报总结，各学校要将此次阅读活动总结（包括图文）发送至邮箱，教育局将从中评选优秀做法向全市中小学推广。

3、结合“春泥计划”要求和夏令营安排，开展城区孩子与农村留守孩子手拉手赠书共阅活动。教育局将联合文明办、市新华书店开展向农村边远学校、留守儿童赠书活动。

4、“实践助成长”暑期阅读实践活动

学生在阅读的基础上，走访身边榜样人物，积极吸取正能量。今年是世界反法西斯战争70周年，各学校团委、大队部要结合暑期社会实践、假日小队活动形式，通过参观爱国主义教育基地等实践形式，提高阅读内涵，丰富假期生活。

1、各校要切实做好中小学生“阅读好时光”暑期读书系列活动的组织工作，在学期结束前开展“阅读好时光”活动启动仪式，通过国旗下讲话、学期结束典礼、《暑期致家长的一封信》等不同渠道，积极广泛地进行宣传与发动，确保活动顺利开展。

2、各校要创造条件，开展暑期阅读大讲堂活动，通过名家、专家、作家集中讲座，校园网、家长微信群、老师辅导讲座等形式进行读书活动专题指导，指导学生开展阅读活动。

3、各校要通过推荐亲子阅读书目、开展亲子阅读交流会、代理家长和留守儿童阅读交流会、小疽书香互漂流等活动，营造良好的家庭读书氛围。

4、各校要在校园网站上，开设阅读专栏，及时刊登学生读书笔记和读书心得，指导老师要及时予以点评。

5、“阅读好时光”活动坚持公益性原则。推荐书目按照《教育部推荐中小学生课外阅读书目》要求，推荐图书自愿购买，杜绝向学生强行推销。

**开展读书活动方案论文 开展读书活动方案小学生篇十四**

4月23日是\"世界读书日\"，为激发广大青少年的阅读热情，同时加强与冀版社的店社合作，我店联合河北出版社、河北少儿出版社、河北青年报社共同举办\"4.23世界读书日，让我们在阅读中一齐成长\"读书沙龙活动，为广大青少年创造一个交流体会的平台，大家齐聚一堂分享喜欢的好书，探讨图书创作、分享读书的乐趣，营造浓厚的世界读书日全民阅读氛围。

1.激发学生阅读兴趣，引导学生从\"阅读\"走向\"悦读\"，享受读书的欢乐;

2.培养良好的阅读习惯，提升学生综合素质;

3.激励教师读书，全校构成人人读书的学校，让书香飘满学校;

4.营造亲子共读的学习氛围，让家庭充满书香。

读书好，好读书，读好书

阅读悦美，书香xx

xxx年4月21日-5月30日

xx校区全体师生、家长

第一阶段:启动阶段(9月1日---9月4日)

1、启动仪式

①举行\"读书节\"开幕式。

②明确本届读书活动主题，活动口号。

③倡导师生共读。

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

①学校挂条幅，出宣传窗。

②班级出、读书角，让班级充满浓浓的书香。

第二阶段:活动阶段(9月5日----9月28日)

1、\"相约好书，牵手美文\"读书交流活动。

语文教师每周五定一节课作为阅读指导的`时间，指导并激励学生欢乐读书，共享读书的乐趣。开展\"好书推荐会\"、\"会\"、\"读书博览会\"、\"\"、\"换一本书，交一个朋友\"、\"报刊剪辑\"等活动。

2、一次好书交换活动

以班级为单位，发动每位学生开展\"献一本看百本\"活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自我喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，构成\"好书都来读，我来读好书\"的读书氛围。同时倡导班级间、年段间的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

3、开设\"导读课\"

语文教师开设阅读导读课。为学生的课外阅读导航，让学生从中掌握读书的，激发学生读书的兴趣，使学生养成良好的读书习惯。

4、诵读\"经典古诗词\"

开展诵读经典古诗词活动，激发学生读书的兴趣，让学生走进唐诗宋词，走进书林年，与经典同行，与大师对话，与智慧撞击，畅游书海，收获智慧!

5、开展校级征文及演讲比赛

举行\"\"征文、、演讲比赛。各班推举优秀学生参加校级比赛，评出一、二、三等奖，并进行表彰奖励。

6、童话剧比赛。各班准备优秀节目参加校级比赛，评出一、二、三等奖，并进行表彰奖励。

第三阶段，评比、闭幕式(9月29日--9月30日)

1、评比班、校两级\"读书之星\"(各班在班级读书之星中推选1名校级\"读书之星\"，学校进行嘉奖。)

2、表彰优秀征文、演讲、童话剧。

1、学校的宣传工具要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，用我们教师的读书去影响学生，用自我的去潜移默化地感染学生。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为\"营造书香学校\"的一项重要工作来抓，要创新活动资料和形式，提高活动的实效性。

5、各班要尽量控制书面作业，精简习题，保证学生有充分的课外阅读时间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！