# 如何写英语论文答辩自述(推荐)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-10

*如何写英语论文答辩自述(推荐)一俗话说，兴趣是最好的老师，有时它能引导你走向成功。篮球巨星科比这一生奉献于篮球。他每天凌晨四点便已经开始练投篮，他每天的目标是命中八百个球。因此，当有记者问科比为什么那么成功时，科比反问道：“你知道凌晨四点的...*

**如何写英语论文答辩自述(推荐)一**

俗话说，兴趣是最好的老师，有时它能引导你走向成功。篮球巨星科比这一生奉献于篮球。他每天凌晨四点便已经开始练投篮，他每天的目标是命中八百个球。因此，当有记者问科比为什么那么成功时，科比反问道：“你知道凌晨四点的洛杉矶是什么样子吗？”记者摇摇头。“我知道洛杉矶每天凌晨四点的样子。”科比说。科比在nba赛场上的成功完全出于他的勤奋，当大多数人都还在睡梦中时，他已经出现在湖人队训练房了。

做每件事都会有一定的原因。然而做自己喜欢的事，你才会有心思去了解。把自己觉得有价值的事情做好，才能做其他的事，就像自己不喜欢的事一样。它就是一个恶魔，你越是害怕，它越是欺负你，克服一切不喜欢，把喜欢的事做得更好。

在我们学习生涯中也一样。扬长避短。有的同学理科差得不行，就是传说中的“理白”。但在3大主科6大副科中你不可能没有一科强项对吧。所以理科白痴的同学可用文科避短。当然，在这里兴趣依然是最好的老师。

我记得上初中时我的语文老师跟我说过这么一句话 “未来梦想远不远，称称汗水重不重。”这句话激励了许多人，也打败了许多人。哪个风云人物不是经过学习和努力经过千百种磨砺才走向成功。就说说我们最熟悉的“马云”。他三次高考终圆大学梦。第一次高考他的数学只考了1分，第二次高考数学19分。然而他并没有放弃，不顾家人的极力反对，毅然进行第三次高考。他白天登三轮车送杂志，晚上到夜校去复习。这次终于功夫不负有心人，终于数学考了79分。但他的英语成绩极为优秀，被杭州师范学院破格调剂到外语本科专业学习。故他也经历过一番努力，在当时他曾想过让人们在家就能买到东西，但人们认为这简直是无稽之谈。然而最初相信的只有陌生人，极为反对的还是家人和朋友。成功后为他庆祝时只有当初支持和陪伴他的人不在。成功的秘诀也在于敢于挑战。

其实，成功的方法有无数种。只是看你是否敢接受挑战。就像凌晨4点的科比他见过凌晨4点的洛杉矶，原因在于他勤奋所以成为篮球巨星。就像3次高考的马云，他敢于猜想，勇于实践，是风吹不断雨打不烂的向阳花。所以他们走向成功，取得一番大事业。

成功乃失败之母。兴趣是最好的老师。我认为先把自己喜欢的事做好，再做自己不喜欢的事，最后做别人不做的事。

**如何写英语论文答辩自述(推荐)二**

研究背景:中国学校教育普遍采取的是老师测评的方法，由老师单方面给予学生评价，老师单方面的测评有着客观，公正，高效的优点，但不免存在与学生间缺少沟通，不能充分调动学生的学校积极性，参与度方面的缺点.本实验意在对比自我测评与老师测评的优缺点，进而研究学生自我测评的可取性.

研究内容:1.学生英语口语表现的自我测评与老师测评是否存在差异?2.如果存在差异是由什么导致的呢?3.自我测评相对于老师测评有什么优势呢?4..第二轮的学生测评会与老师的评价相接近吗?

研究方法:

1. 总体简介:通过两周的培训与十周的两轮的测评，测评由师生配合完成，评测标准包括四部分，每部分五分制.通过两轮学生自我测评与老师评价之间的的对比，以及发放的相关实验的问卷调查，根据其调查结果以及测评结果的差异反映实验结果.

2. 参与者:广东大学外国语学院师生，包括18位女同学，10名男同学，22名英语专业的同学和6名非英语专业的学生，在实验研究前，他们都以及学习英语6-12年.

3. 具体实验过程:a，通过评估培训确保学生们懂得测评的方法及准则，b，通过举例说明及老师及时的反馈来帮助同学们及时调整评估的准则.c，老师的参与跟及时指导让同学们明白正确客观的评分.d，位确保实验结果可靠性，学生们在测评前都经过了测评的相关培训.e，利用卡方测试表考察两次测评的相关性

4. 辅助工具:评分标准表，问卷调查，学生反馈表数据收集:1，第一轮老师测评与学生自我测评的差异达5.3分，而第二轮测评，差异缩小到1.4 2，学生自测第一轮跟第二轮的测评结果与考试的相关性分别为0.5521与0.7938

3，p值小于0.05，可以看出两次测评的结果是不同的

4，学生们对自我测评问卷调查的反馈，93%的同学认为学生们应该参与到测评中，71%的学生说他们的测评是以评分标准为基础的

研究结果:

1.学生们在第一轮测评中与老师测评的分数相差较大，而且学生们倾向于给自己打更低的分，在老师的及时反馈跟指导后，第二轮测评中的自我测评更加客观，更接近老师的评估分数.

2，问卷调查的反馈结果可以退出学生倾向给自己分数偏低的原因有学习过程，学生们不太倾向给自己过高的分，还有中国传统的自谦的思想。

3，问卷调查的反馈可以得出学生们对自我测评的积极态度。

研究结论：1，学生们在自我测评实验过程中不仅学会了评分方法，而且在给自己同学评分的过程中看出自己应该提升的地方。

2，实验结果表明学生们应该受到自我测评方面的培训，老师也应该给予学生相当的反馈帮助学生提升。学生的性格会左右其评分结果，如成绩更好的学生会给自己打相对较低的分，而成绩较差的同学会给自己打较高的分。

3，更长时间的实验过程会产生更加可信的结果。

**如何写英语论文答辩自述(推荐)三**

诚信是我们中华民族的传统美德之一，无论在什么时候，诚信都是人们所必不可少的品质。

那什么是诚信呢？简单的说，“诚”就是诚实，不弄虚作假；“信”就是信任，对人讲信用，不欺诈坑弱。诚信就是待人处事真诚，讲求信誉，言必信，行必果，一言九鼎，一诺千金。

诚信是一种人人必备的优良品格。讲诚信的人，处处受欢迎；而不讲诚信的人，人们就会忽视他的存在，所以我们每一个人都要做到讲诚信。

可是现在，诚信随着时间的流逝渐渐地被人遗忘、丢弃，“地沟油”、“瘦肉精”等，无一不侵害着消费者的安全，有些商家为了赚取“船小负载重，客官须丢弃背囊方可安渡难关。”但是年轻人哪都不舍得丢，艄公又说：“有弃有取，有失有得。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进水里。后来他在事业上，金钱源源。不过他先前抛弃了做人最的“诚信”，以失败告终。

虽然“诚信”是很虚幻的东西，但它却是确实的：经得起与历史考验的东西，诚信的。因为它为人所理解。“诚信”也就成了人类永恒的追求。

我曾无意间在报纸上一则报道：广东省化州有普通姑娘，名叫林海燕。而她的工作每天守着彩票机卖彩票。一天，经常在这里买彩票的先生打来电话，在外地出差，托她代买707元的彩票。于是林海燕嘱托付钱代买了彩票。但是没想到彩票真得中了大奖。而且奖金是518万元。但是人都不理解——林海燕得知彩票中奖后，立即打电话那位先生，并催他快回来领奖。开始他认为这姑娘开玩笑。不过当他回到化州卖彩票的姑娘，却见林海燕把一张彩票放到他手中，说：“你的彩票，你真的中了大奖，快去兑奖吧……”

在看完这则报道后，我真是感动极了，“金钱”有价，但“诚信”却是无价的。因为诚信，是人与人交往的纽带，是心灵间彼此相通的桥梁。只有待他人诚实守信，他人才会把视为知己。

诚信无处，在的身边就有许多诚信。就说我班的班长杨春燕吧。她学习好，每回考卷发，令人羡慕的分数。有一回，她英语考了98分。但后来试卷上有一道题目老师批错了，给她少扣了1分。她拿起试卷，跑到英语老师面前，给她减去这1分。老师笑了，当时在场的笑了。她曾经，她要虚假的分数。这试卷上的1分，但的却是她那种诚信的品质。

诚信，一根小小的火柴，可以燃亮心空；诚信，小小的绿叶，可以倾倒季节；诚信，小小的浪花，可以飞溅起海洋……

跋涉在漫长生路上，在艰辛且步履蹒跚的奋斗之路上，谁不去踏踏实实印下诚信的足印。

背好诚信的行囊，抓牢诚信的果实，人生路上的步履才更平稳，足音才会更坚实！

**如何写英语论文答辩自述(推荐)四**

双语教学是一方面进行以母语(汉语)为主的基础性教育，另一方面也进行以第二语言(英语)为提高的扩展性教育的教学，从80年代初开始，双语教学在加拿大各地进行推广，后来被许多国家借鉴，引起学术界的关注，经过研究：如果孩子从小接受良好的双语教育，那么多种语言及文化熏陶会促使他们的思维向发散型发展，社交能力、语言表达能力、思维敏捷性、理解力都明显高于接受单语教学的孩子。幼儿园进行双语教学，让幼儿从小接受不同的语言符号及声音的.刺激，训练他们的思维，锻炼他们的语言能力，有助于为幼儿与他人进行更有效的沟通奠定最初的基础。

幼儿园英语教学的目标是培养幼儿学习英语的兴趣、英语语感和初步使用英语进行简单日常交流的能力，为进一步的学习打下基础，针对幼儿年龄特点，幼儿园英语教学可从以下几方面入手：

一、针对幼儿年龄特点、兴趣爱好选择教学内容

幼儿园幼儿3--6岁的这一年龄阶段，为学前期，学前期是幼儿语言发展和身心等其他方面发展的关键时期。幼儿英语教学的内容可选择幼儿感兴趣的主题，由近及远，由易到难，循序渐进地进行。其内容可包括：家庭生活、朋友、动物、玩具、颜色、数字、食物等等，可先在小班3---4岁年龄段教简单的单词，再提升到中班4---6岁的年龄段进行简单的口语教学，如先学习认识apple(苹果)、dog(小狗)、banana(香蕉)、ball(球)等单词读音后，再由易至难，提升至短语及口语对话：givemeanapple，please!(请给我一个苹果)、thisisadog(这是一只小狗)，让幼儿循序渐进地进行在这一年龄段中适宜的阶段性学习。

二、多种教学手段的运用及良好语言环境的创设

在英语教学中，教师应用多种教学手段进行教学，提高幼儿对第二语言学习的兴趣：

(一)对不同年龄阶段的幼儿采用不同的游戏；

(二)将歌曲、儿歌与单词认读等多种形式相结合；

(三)注意运用声音的美感；

(四)恰当地运用肢体语言；

(五)注意课堂上的动静交替，其次，良好的语言环境的创设，有助于帮助幼儿消除对英语的陌生感及不适应感，从情境中边学边体验到快乐，在教学中，教师可采用和设计各种景物、人物、场景、让幼儿在情境中学，在情境中用，如：认识字母a．b，教师可将教室布置成一个大环境，让幼儿和字母a．b捉迷藏，找出a和b并和a．b做好朋友，此外教师还可以带着幼儿一起布置、创设英语角、英语小天地，将幼儿常见熟悉并喜爱的事物画(贴)在英语角中，并在旁边标注其英语单词，让幼儿识记，由此达到事半功倍的教学效果。

三、教师的示范与讲解

幼儿是通过模仿来学习语言的，教师应该给幼儿提供正确的模仿榜样，首先教师要注意自身英语口语的规范化，发音要清晰正确，语句符合语法规则，给幼儿起示范作用。在进行示范讲解时，如教幼儿正确发音，教师应通过示范让幼儿正确地感知发音的微小差异及掌握发音方法，对某些难发的音，对有些不易被幼儿看到的发音部位，我们就需要采用示范和讲解相结合的方法。如：fish和face的发音，教师要向幼儿讲清楚它们的发音方法有什么不同，如何发好两个单词的读音，在示范与讲解后，让幼儿反复练习，注意以示范为主，讲解为辅，促使幼儿通过对比、练习，逐步提高其口语水平。

四、让英语教学充满趣味性

游戏是幼儿生活中不可缺少的一部分，由于幼儿年龄特点及爱玩的天性，教师可有针对性地、灵活地将一些新颖、有趣的教学方法结合起来，“兴趣是最好的老师”，教师可以充分利用英语游戏、歌曲、童谣、绘画等多种形式动静结合，激发幼儿想学英语、喜欢英语的兴趣。如：用布条蒙上一名幼儿的眼睛，教师领着他(她)到任意一名幼儿前，蒙着眼睛的幼儿用手摸对方的头发、脸、然后问：are you a boy?(你是个男孩?)，被问幼儿回答：yes，iam(我是)或no，i’m not(我不是)这样，将趣味性融人教学中，让幼儿高兴地投入到游戏中的同时，既学到了口语的交流对话，又培养了幼儿开朗的性格及主动团结人的品格。

五、打破传统的限母语原则

在英语教学中，用母语教外语是当前比较常用的教学方法，但这种方法使幼儿在用英语时，往往先要在脑子里进行一道翻译程序，这样，幼儿听说英语就跟不上正常的语速，影响其英语水平的提高，如“香蕉”用英语怎么说?幼儿在理解英语时都先介入汉语，所以，教师应尽量使用英语来教学，借助手势、表情、动作、情景帮助幼儿理解，并坚持同样的手段，使幼儿习惯这些手势加英语的意思。

六、及时纠正幼儿的语言错误，并进行表扬鼓励

幼儿在学习语言的过程中，由于幼儿的发音器官发育不够完善，听觉的分辨能力和发音器官的调节能力都比较弱，还常常不能掌握某些音的发音方法，因而产生语言错误是很自然现象，有时口形不对，有时发音不准，在教学过程中，当幼儿出现错误时，教师不要重复幼儿的口语错误，不要给予强化，以免引起幼儿错误的模仿，也不能直接打断幼儿思路，苛求纠正语言错误，应该细心观察，找出导致语言错误的原因，用委婉、间接的方式启发幼儿自己来区别发音的正确与错误，及时纠正口误，鼓励幼儿大胆发音，而平时教师也应多表扬，多鼓励幼儿，让幼儿体验成功带来的愉悦，从而，增强他们的自信心和学习英语的积极性。

七、注重复习趣味性，将复习贯穿于一日教学活动中

不管什么人学英语，学过之后不复习就会忘记，这就要求教师在日常教学生活中，在学过之后，及时让他们复习，通过复习，既提高幼儿听觉的感受性，使之辨别出语音的细小变化，区别正确和错误的发音，又训练幼儿发音器官的协调性，经过复习让幼儿掌握单词的发音，同时可将随机提问、师生问答、角色表演、游戏等多种有趣味的形式，贯穿于复习中，以减少复习的机械与乏味，女口：复习dog(狗)cat(猫)duck(鸭子)monkey(猴子)等单词时，可开展游戏活动，如将幼儿眼睛蒙上，从装有卡片的盒子里摸出一张，教师让其他幼儿看后，模仿所画动物的叫声，让蒙眼睛的幼儿猜，比比谁猜对的最多，让幼儿在进行游戏的同时也复习了所学单词。

八、日常生活中的语言培养

除了课堂的教学外，日常生活中的语言培养也同样重要，首先，教师应对本班幼儿英语口语发展情况作出简要分析，确定出本学期英语教学的总目的，要求把它具体化，其次，教师应不失时机地利用日常生活中的各个环节，让幼儿说出使他感兴趣的事物的单词(教师可适当个别指导)，如：穿衣时说出衣服、鞋袜的单词，散步时启发幼儿说说周围事物的名称，将随机教育渗透到教学中，再次，幼儿的认读能力与口语水平是各不相同的，有的能大胆发音读词，有的则不敢张口发音，这应要求教师对于能力较弱的幼儿，多一些关心、亲近，有意地请他们发言，创设情境，鼓励他们大胆发音，而对于能力较强的幼儿，可以向他们提出更高的要求，如请他们领读儿歌，领唱童谣，为大家表演英语情景剧等。

总之，作为幼儿语言教学活动的一种特殊类型，幼儿园的英语学习活动有其鲜明的特征，因此，在幼儿园实施英语教学必须遵循幼儿语言学习的规律，注重幼儿为主体，教师为主导的原则，并开展具有针对性、趣味性的英语教学活动，让幼儿真正积极地参与到活泼、生动的英语教学中来。（罗艳芳）

**如何写英语论文答辩自述(推荐)五**

初一英语教学论文

一、重视学期初的英语教育

在学期初，学生对初中英语课程、教师都充满了好奇与期待，因此，广大英语教师要充分做好课堂准备，仔细研究教学的方式和方法，让学生能够对英语学习产生期待，并及时根据课堂反馈调整教学进度，为学生留下生动、活泼的学科印象。

二、鼓励学生用英语进行交流

初中阶段的学生，在学习英语方面具有独特的年龄优势，特别是敏感的辨音能力、极强的模仿能力、发达的发音能力等，使很多学生能够奠定坚实的语言基础。在英语课上，教给学生一些日常的英语口语，鼓励他们用英语进行交流，可以增强学生的自豪感和自信心，从而激发学生学习英语的兴趣。

三、丰富课堂教学形式

与小学阶段相比，初中生在注意力、自控力上面都有了较大的进步，但是鉴于年龄特点，英语课堂仍然要运用多种教学方式，丰富课堂内容，使课堂教学做到多样化，如，可以创设丰富的故事情境、问题情境、生活情境，有效利用多媒体的教学方式，利用视频、图片丰富教学内容，吸引学生的注意力。

四、鼓励式的教学方式

作为一门外语，很多学生在学习的过程中难免出现差错，这时广大教师要用耐心进行指导，帮助学生树立学习英语的自信心，而过多的责备不仅会打消学生的学习信心，还会挫伤学生的学习热情。对于学生的进步，英语教师要特别提出表扬和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，运用鼓励式的教学方式逐渐培养学生学习英语的能力和兴趣，并积极引导学生进行自主、愉快的学习。

五、建立平等的师生关系

在英语教学活动中，英语教师和学生是双边平等的关系，而在传统的教学理念中，往往忽视学生作为学习主体的地位，一味强调以老师为主的教学关系，这样会使学生与老师之间产生隔阂，无法及时进行沟通。平等的师生关系对培养学生的学习兴趣具有重要的影响，特别是初一的学生在经历学校、老师、学习环境、学习方式的转换之后，对新事物具有敏感、快速的接纳能力，广大英语教师要善于抓住时机，深入到学生的学习关系中去，在课堂上做老师，在课下做朋友，与学生建立一种民主、平等、融洽的师生关系，主动关心、爱护每一个学生，缩短师生之间的关系并消除隔阂，使学生从喜欢英语老师变成喜欢英语这门课程，从而激发他们学习英语的热情。

六、发展学生的个性与特点

一千个读者就有一千个哈姆雷特。每个学生都有自身独特的个性特点与性格差异，以往一刀切的填鸭式教学已经无法满足当今学生的具体需求，因此，广大教师要做到因材施教，根据不同学生的个性特点调整教学方式。例如，对于内向型的学生要鼓励学生表达自己的观点，在课堂上多给予他们回答问题的机会，而对于外向型的学生要充分发挥他们善于“说”的特点，以“说”带“写”，激发并保持他们学习英语的热情和兴趣。因此，摸清每一名学生的性格特点对于英语教学活动的开展具有促进意义。

总之，兴趣是学生进行自主学习的根本动力，初一的学生随着课业压力的增加，往往会迫于应试的压力而忽略对英语学习兴趣的培养，这样不仅违背了素质教育的初衷，还使英语教学活动无法取得应有的教学效果。因此，在初一的英语课堂教学活动中激发学生的学习兴趣就显得尤为重要。

**如何写英语论文答辩自述(推荐)六**

有人说，好习惯是一副良药，能医好我们身上的很多不足。有人说，一个人取得的成绩往往取决与性格上的伟大。是的，能构成我们性格的，正是生活中的好习惯。好习惯养成的越多，个人的能力就越强。养成的好习惯就如同为梦想插上翅膀，为人生的成功打下坚定的基石。

那我的好习惯是什么呢?对，没错，就是读书。

书中那奇妙的世界让我不由自主的去去探索。书中那美妙的意境把我不断吸引。在我人生的旅程中，书，起了不可替代的作用。

六岁那年，我迈进了小学校门，开始接触更多的知识。我在学习以外的时间里看了中国的四大名著，其中我最感兴趣的是《西游记》和《红楼梦》这两本书。每每读到令人激动人心的场面，我都会激动不已;读到令人悲痛欲绝的场面，我总是泪流满面;读到驱逐恶魔的场面，我都不禁为正义担心。我的心随着故事的情节上下起伏，我沉醉在这些书本里，忘记时间，忘记自我。从那时起，我便爱上了读书，我恋上了在书的王国里自由翱翔的感觉。童年时代的我，就在这书海中的一叶小舟上度过了。虽然现在童年的影子再也找不回来了，但童年书海里的收获还是能让人回味无穷的。

带着憧憬，带着一丝的兴奋，我走进了中学。但刚刚进入初中的我在学习上遇到了前所未有的困难，数学有理数混合运算中正、负号的变化，语文、英语阅读量的突然增多，让我一时难以招架。一次次单元考试成绩的不理想，使我感到了压力，感到了中学和小学的巨大差异。我有些迷茫，心里充满了焦虑。我开始有些放弃在书海中寻找打开知识宝库的钥匙。这时，一次偶然的发现，就像一场及时雨让困惑了多时的我明白了许多道理。那天，我在家中书柜找书时，无意中发现了《哈佛家训》这本书，我拿起来随手一翻，正好翻到“你遭到过1049次拒绝吗?”这篇文章。我的心为之一震，遭遇1049次拒绝的他都没有放弃自己的追求，我眼前遇到的这点儿困难又算得了什么呢?21天养成的好习惯，难道要被我亲手用短短的3天毁了么?我的心一下子豁朗了，我对读书的渴望又回来了。自己暗下决心一定要加紧读书，不浪费一分一秒。中学生活刚刚开始，我有信心，也能以优异的成绩完成自己的学业，决不轻言放弃。

古人云“书中自有黄金屋”，“书中自有颜如玉” 阅读不仅给我带来了无穷的乐趣，还扩展了知识面，提高了写作水平。所以我们始终要坚信“腹有诗书气自华”好读书，读好书，成为国家的栋梁。

习惯就是持之以恒，习惯就是永不放弃。一个习惯的好坏对一个人一生的成败起着决定作用。亲爱的伙伴们，让我们从小事做起，从现在做起。从小买下各种好习惯的种子，长大后，让好习惯的果实给我们带来甘甜：带来芳香。让好习惯伴我们快乐成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！