# 指导日志范文论文初稿(通用7篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-10

*指导日志范文论文初稿 第一篇毕业论文指导工程设计赤水河航道维护管理进入规范化时代【1】航道维护管理的制度保障贵州省赤水河航道管理局局长廖寿平认为，进一步深化航道维护日常工作管理重要性的认识，对今天的赤水河航道管理局来说，具有更加重要的现实意...*

**指导日志范文论文初稿 第一篇**

毕业论文指导工程设计

赤水河航道维护管理进入规范化时代【1】

航道维护管理的制度保障

贵州省赤水河航道管理局局长廖寿平认为，进一步深化航道维护日常工作管理重要性的认识，对今天的赤水河航道管理局来说，具有更加重要的现实意义。

多年来，很多赤水河航道职工都有这样的误解，认为赤水河航道管理局的工作重点是航道基础设施建设而非航道日常维护管理工作。

交通运输部开始在全国航道养护管理工作中实施的《航道养护管理规定》，为改变这样的认知提供了制度基础。

《航道养护管理规定》正式实施是实现航道维护管理工作进入科学化、规范化、制度化的标志，为加强和规范航道养护工作质量和服务，为船舶提供安全的航行条件意义十分重大。

在赤水河航道维护管理工作中实施这项管理规定，将为保障赤水河航道畅通提供制度保障。

为全面落实交通运输部《航道养护管理规定》，贵州省赤水河航道管理局结合赤水河航道维护管理工作实际，出台了《赤水河航道维护管理规章制度》。

赤水河航道特别是由国家实施的赤水河航运建设工程全部完工后，赤水河呈现了前所未有的运输繁忙景象，贵州、四川两省800多艘运输船舶，年完成煤炭、化肥、竹木、沙石等运输量已达到500多万吨，为区域经济发展和构建区域和谐交通运输事业以及社会主义新农村建设发挥了巨大作用。

初，贵州省赤水河航道管理局召开了局党政领导及机关全体干部职工，各航道站站长、信号台台长参加的赤水河航道维护管理规章制度宣贯大会。

宣贯大会明确要求在20赤水河航道维护管理工作中，赤水河航道段所属各航道管理所及有关基层部门一定要按照规范制度要求开展工作，把各项措施落实到位。

强调作为赤水河航道的管理和维护单位，必须把工作重心转移到加强赤水河航道养护和管理工作上来，切实担当起保护和管理赤水河航道的神圣职责，加大赤水河航道保护力度。

按照国家航道等级标准，在赤水河航道的维护管理中，必须做到勤检查、勤观察、勤扫测，随时掌握航道滩险变化情况，一旦出现航道淤积立即采取措施进行导航和疏通。

在航道助航工作中，按照“航标规范”要求设置航道各种助航标志，常年保持标位准确，颜色鲜明醒目，发生移位及时恢复。

各信号台职工要坚守信号指挥岗位，努力提高和改善信号指挥服务质量，保持信号颜色鲜明醒目，施挂信号及时准确，杜绝早、迟、错、漏挂信号的情况发生，确保航道畅通。

航道行政执法部门必须做好航道行政执法管理工作，坚决贯彻执行\_、贵州省政府、贵州省交通运输厅颁布的航道管理法规，切实履行航道管理职能，依法维护赤水河航道的合法地位和权利，让赤水河航道充分发挥促进区域社会经济发展的重要作用。

制度改变习惯

贵州省赤水河航道管理局赤水航道段先市航道管理所所长刘道均这位兼职船长，在航道维护管理岗位上工作了30多年，对所辖航道情况非常熟悉，哪座滩、哪处航标最容易发生异动，他都了如指掌。

有时候一场大雨之后，不到现场，他就能知道航道及航标设置的变化情况，到现场之后恢复好航标后即可。

但是从年起实行航道维护管理规章制度后，他的工作有了明显的变化，以前在每次航道维护工作后只要把船靠岸停好后，做好常规安全检查工作就可以下班了;现在他还必须填写好《航道工作日记》，对航标异动情况、航道改槽、通航桥孔改变、航道疏浚、航标浮具、碍航物等情况进行登记，让工作更加规范有序。

对于航道行政执法大队队长许真源来说，在每月至少两次的全河段航道行政执法过程中，必须对每次工作的时间、执法活动情况等记录好，是否有新的挖沙采石点，是否有向航道内倾倒泥沙、石块和废弃物等，是否有破坏航道及航道设施行为，每个细节必须落实到所属工作部门、基层执法单位、执法岗位和执法人员，按照法定的权限和程序，促使行政执法活动逐步实现制度化、规范化。

航道基础条件的维护管理历来是航道日常维护管理的重要工作，赤水河航道是典型的山区河流，部分滩段(点)航道均会随着上游雨量大小每年都在发生变化，不同程度地影响船舶正常航行。

20\_年以来，航道管理所即严格按照《赤水河航道维护管理规章制度》有关规定内容，在每次洪水过后根据沿河各运输企业、个体运输专业户、海事和航务等部门的综合反映，对航道情况进行了全面调查，在调查的基础上，对反映较大的险滩组织实施维护性管理。

20\_年7月，航道管理部门就充分抓住赤水河出现的枯水时段，对碍航的赤水河元厚段燕溪子滩实施了抢修，对航道内的沙石进行清除，岸坡进行了清理，消除了船舶航行安全隐患，各种船舶能顺利自航上滩，得到了河系运输企业和个体业主的一致好评。

拥抱规范化管理

赤水河历来是黔北、川南通江达海的重要水运通道，航运历史悠久。

随着改革开放的不断深入，赤水河沿岸各地经济得到了极大发展，赤水河航道已远远不能适应和满足地方经济发展的需要。

至20间，在交通运输部和贵州省委省政府的支持下，贵州水运人实施了上溯至建国以来贵州省投资规模最大的也是较为系统的一项水运建设工程——赤水河(岔角—合江)航运建设工程。

该工程重点整治了中、下游65座主要滩险，使岔角至狗狮子81km中游航道由七级航道提升为六级，狗狮子至合江78km下游航道由六级提升为五级航道。

赤水河航道管理局在航道维护中对工作高度重视，在航道养护生产、航标设置、信号指挥等工作中，没有发生任何因航标设置和信号指挥而造成的大小安全事故，创造了赤水河系建立航标站、信号台36年无事故的优良成绩，确保了赤水河每年500多万吨货物的安全输出。

此后，该航道荣获“全国文明样板航道”称号。

如何在管理层面，更好地发挥好这条航道助力地方经济社会发展的作用，是赤水河航道管理者一直思考的课题。

廖寿平说，保障航道畅通是航道维护管理工作的基本要求。

航道工作就是要坚持以人为本，为水运提供良好的通航条件，不断满足经济社会快速发展对水运的要求，只有通过科学规范的维护管理工作，不断提高航道养护工作质量和水平，才能更好地服务水运，促进水运事业又好又快发展。

《赤水河航道维护管理规章制度》全面实施，从制度上规范了航道维护管理工作，可以达到保障赤水河航道长途的目的，面对全新的工作要求，全局只有认真实施好每一项工作，才能促进赤水河航道事业再上一个新台阶。

船舶标准化，为珠江航运企业注入强心剂【2】

为加强全国内河船型标准化工作，加快水运结构调整，促进沿江沿河经济社会科学发展，交通运输部、财政部和十五省、两市一区联合制定了《“十二五”期推进全国内河船型标准化工作实施方案》(以下简称《方案》)，并将于10月1日实施。

为配合《方案》的实施，引导珠江干线下游货运船舶按标准建造，交通运输部珠江航务管理局组织修订的《珠江干线下游货运船舶船型主尺度系列(送审稿)》(以下简称《意见稿》)已报部审查。

目前珠江水系航行的船舶种类繁多，技术水平参差不齐，即使是同样吨位的船舶，其平面尺度也相差很大，这大大增加了行业管理难度，制约了航道通过能力的发挥。

航运市场低迷、国际油价高居、人工成本上升，也使不少珠江航运企业陷入举步维艰的困境。

《方案》的发布，将大大促进珠江水系运力结构的调整，引导珠江干线建造标准和示范船型，提高航道、码头等基础设施利用率，总体提升航运的经济性、安全性、节能型和环保性，帮助航运企业走出低迷。

淘汰旧船开源节流

根据7月底及8月中旬，珠航局珠江干线下游现有船舶简统选优及市场经营情况调研显示，珠江下游各船舶运输企业出现从之前几年普遍盈利的状况，到现在的只有少数大型船舶运输企业，货源稳定的企业基本能生存，在维持微利或保持平衡，其余的一些小企业有的亏本经营，有的甚至没有货源无法经营。

“由于航运市场低迷、国际油价高居、人工成本上升，运输成本加大;市场运力过剩，特别是临近省区船舶竞争，市场运价较难提升。

一些其他行业的大型货源企业也开始投资内河航运业，加剧了航运市场的竞争。

”珠航局信息处处长林立新告诉记者，目前比较稳定的船舶种类是港澳线集装箱船和一些有砂石货源的自卸砂船，主要原因是房地产、高速公路和珠江口大型桥梁工程的建设的支撑。

内河的集装箱船和干散货船、油船除个别航线外都在亏本经营的边沿。

**指导日志范文论文初稿 第二篇**

>10月12日

>10月14日

同学说明天要和老师见面，今天要想好选哪个老师，和相关的题目月我选了王老师老师，大家都说王老师老师特别负责任我就选了王老师老师做我的论文师。

>10月15日

今天和老师见面。晚上7点的时候我们来到一教。老师已经备好了选题，我选了一个关于物流的。题目是浅析物流战略联盟及其相关对策。我觉得这个题目和一直以来所学的东西其实并不是特别相关。但是希望这次论文可以在对物流的理解方面有一个提升。

>10月20日

老师让我们再次确认选题，并向我下达任务书。教给我们怎么阅读文献和写开题报告。并讲了开题报告的写作要求，我提了俩个问题。论文马上就要开始了。

>10月23日

>10月25日

老师再次讲解开题报告的写作要求、排版要求，特别是参考文献的排版要求。

并规定了完成日期。老师要求学生仔细查阅资料，写出开题报告中的研究目的及意义、国内外研究现状。

我开始认真的查阅的文献资料，记录下资料的来源以及一级、二级标题，并拟定自己的一级、二级标题。

>10月29日

我写了一个开题报告的草稿但是效果不是特别理想。我找到老师，让老师在给我讲解了一遍。文章要说明研究目的、研究意义和国内外研究现状是什么含义以及其写作要求是什么。我对于文献阅读和怎么借鉴优秀的文章，开始有了一些自己的方向。来着手重新设计自己的提纲。

**指导日志范文论文初稿 第三篇**

毕业论文指导记录（一）：

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

毕业论文指导记录（二）：

与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

毕业论文指导记录（三）：

检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

毕业论文指导记录（四）：

审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

毕业论文指导记录（五）：

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

毕业论文指导记录（六）：

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

毕业论文指导记录（七）：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

毕业论文指导记录（八）：

本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

毕业论文指导记录（九）：

对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

毕业论文指导记录（十）：

对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

毕业论文指导记录（十一）：

20xx年1月8日办公楼514办公室

教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。[由整理]

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

毕业论文指导记录（十二）：

20xx年3月20日办公楼514办公室

1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

2.教师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

3.针对论文中引用不规范的问题教师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

毕业论文指导记录（十三）：

20xx年4月10日办公楼514办公室

1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

2.对论文的研究发现与分析部分提出了提议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

毕业论文指导记录（十四）：

20xx年4月15日办公楼514办公室

1.分别对每个人论文中所涉及的资料问题进行了指导。

2.对论文的具体格式提出了修改提议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈资料笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷资料。

毕业论文指导记录（十五）：

20xx年5月12日办公楼514办公室

1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最终由教师审阅。

2.教师最终审阅论文是否贴合毕业论文的格式要求，资料要求和引用文献的要求等相关要求。

3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给教师。

4.教师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

毕业论文指导记录（十六）：

本周主要任务是继续修改论文一稿，根据指导教师的批注和意见对论文不足之处进行修改，对论文的明显错误进行改正，对初稿继续进行加工完善，对文章的不恰当章节标题进行调整，纠正错别字，修改行文中不通顺的语句，以便下周主要针对教师对修改稿的意见对论文进行修改。

毕业论文指导记录（十七）：

本周的主要任务是将论文最终定稿，并完善论文的相关细节，主要工作包括，对文章的摘要、关键词进行翻译，进一步完善参考文献，修正脚注，完善致谢语，依据学院论文规范细则对论文格式进行最终的排版，完成上述工作后，我们和董文晶教师进行了一个简短的见面会，会上与董文晶教师一齐对论文做最终检查，并就毕业实习的情景向董文晶教师进行了详细的`汇报，下周的主要任务是做好答辩前的准备工作，以便迎接最终的论文答辩工作。

毕业论文指导记录（十八）：

本周主要任务就是修改完善上周完成的论文正文部分，并且完成综述部分的写作。在对自我完成的论文正文部分仔细阅读分析的基础上，对其中一些不合理的地方进行了简单的修改，并将整篇正文部分进行了概括总结，写成文章的综述部分，使读者能够从整体上对论文能有所了解。

毕业论文指导记录（十九）：

本周主要任务是着手论文写作。经过对资料阅读并理解，我又对论文提纲的四大部分每部分扩展了二三级标题，然后在各个小标题下展开具体写作。遇到复杂难懂或个人本事无法解决的问题及时与导师联系，取得帮忙，本周主要集中精力写作，一周的时间论文正文部分已完成大部分。

毕业论文指导记录（二十）：

**指导日志范文论文初稿 第四篇**

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

该文以××××××××为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求;该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务;论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理、逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密;论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求;工作中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

该文以××××××××为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义;该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案;工作努力、遵守纪律，按时完成了写作任务;论文论述全面充分、研究深入，逻辑严谨、结构合理、段落间衔接紧密;论文结论正确，格式符合论文写作要求;工作中有创新意识，有自己的独特见解。

该文以××××××××为研究对象展开研究，论文选题具有一定的理论价值(或现实指导意义);该生在论文写作过程中态度较为认真，能在老师指导下查阅文献与搜集资料，且提出了论述课题的实施方案;工作努力，基本按时完成了写作任务;论文论述全面，但内容有待深入，逻辑较为严谨、结构合理、结论无误，格式基本符合论文写作要求;工作中有一定的创新意思，但对前人工作突破不大。

论文选题不符合财务管理专业要求;该生在写作过程中态度不认真，不能够完成写作任务;论文论述不全面，研究内容过浅，论文结构不合理、逻辑不严谨，;论文结论有误，格式不基本符合论文写作要求;工作中无创新。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

**指导日志范文论文初稿 第五篇**

为确保论文写作质量，督促学生在校期间收集足够资料以保证后期顺利开展论文写作，体现开题报告的真正意义，进一步规范论文指导工作，经请示教务处并结合资料收集和开题报告撰写、师生交流的实际情况，现对论文开题和有关工作提出如下要求和指导意见：

1、开题报告中的选题理由和意义、研究计划(研究现状、研究内容即论文内容框架、研究目的、拟解决的难题、参考文献)必须真正体现学生对论题的把握、思考和资料占有情况。

3、开题报告中的论文研究内容视为论文提纲初稿，可要求至一级标题，学生离校前(至迟不得超过2月上旬)应另交包含二级标题或更详细脉络的正式提纲。教师同意论文提纲后，允许学生在后期写作中微调，但主题内容不得偏离已确定的选题。

4、开题报告中不写论文写作各阶段的时间要求(时间要求由教师在论文任务书中下达)。

5、开题工作一律由指导小组统一进行。指导小组在组长的组织下，主要检查以下内容：

6、达不到开题要求的，指导小组应责令学生修改开题报告、补足资料，于学生离校前另行开题。

7、开题报告形成过程中，选题可做学科内调整。开题报告获得通过，选题即不得再行改动，否则即会出现论文与开题报告不一致。特殊情况下，如确需改动选题，必须按上述要求，重新整理材料，并由指导小组组织第二次开题。

8、开题报告通过后，指导教师应尽速下达毕业论文任务书，该任务书按要求一律由指导教师填写。指导教师根据开题报告中的“研究内容”，结合教师对论题的思考，填写“论文内容”;在“论文要求”一栏中，主要就论文的写作方法(例如，是侧重理论分析推演还是实证研究，还是二者结合)、应重点论述的问题、防止出现的问题、各阶段时间安排等方面提出要求。

**指导日志范文论文初稿 第六篇**

10月12日

10月14日

同学说明天要和老师见面，今天要想好选哪个老师，和相关的题目月我选了王老师老师，大家都说王老师老师特别负责月我就选了王老师老师做我的论文师。

10月15日

今天和老师见面。晚上7点的时候我们来到一教。老师已经备好了选题，我选了一个关于物流的。题目是浅析物流战略联盟及其相关对策。我觉得这个题目和一直以来所学的东西其实并不是特别相关。但是希望这次论文可以在对物流的理解方面有一个提升。

10月20日

老师让我们再次确认选题，并向我下达任务书。教给我们怎么阅读文献和写开题报告。并讲了开题报告的写作要求，我提了俩个问题。论文马上就要开始了。

10月23日

10月25日

老师再次讲解开题报告的写作要求、排版要求，特别是参考文献的排版要求。

并规定了完成日期。老师要求学生仔细查阅资料，写出开题报告中的研究目的及意义、国内外研究现状。

我开始认真的查阅的文献资料，记录下资料的来源以及一级、二级标题，并拟定自己的一级、二级标题。

10月29日

我写了一个开题报告的草稿但是效果不是特别理想。我找到老师，让老师在给我讲解了一遍。文章要说明研究目的、研究意义和国内外研究现状是什么含义以及其写作要求是什么。我对于文献阅读和怎么借鉴优秀的文章，开始有了一些自己的方向。来着手重新设计自己的提纲。

**指导日志范文论文初稿 第七篇**

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天，非常荣幸地能够代表青年教师在这里发言。说是青年教师，其实我也工作十五六年了，但是在教研方面，教学经验方面，与各位同仁相比，确实还算年轻。

记得刚开始工作时候，我对教学研究不屑一顾。以为只要靠着激情，倚仗着梦想就可以做一位好老师。然而，实践告诉我，今天的社会，学情复杂，知识包罗万象，不坚持学习，不努力地去做一个善于思考的人，是很难胜任教师这一职业。很幸运的是，我校一直重视学科教研工作。特别是在陈教授，杨组长的带领下，我们学校语文学科的教研氛围日益浓厚，深入其中，我感觉我在不断成长。

在教学中，我越来越感觉到教师一定要善于学习，善于思考。因为我们的教学内容是丰富多彩的，我们的学生是千差万别的，我们的教学环境也是千变万化的，这就需要我们教师必须善于思考，必须每时每刻开动脑筋，根据实际情况创造性地施教。只有这样，我们的教学才能行之有效，我们的学生才能得到较好地发展。如果我们教师知识陈旧，又不去思考创新，教育学生方法单一，而又墨守成规，那么我们将永远只是个教书匠，并且是一个没有成长的不合格的教书匠。所以我们要不断学习，不断反思，让自己的教学常教常新。巴尔扎克曾说过：一个能思想的人，才是一个力量无边的人。对于这句话，我深信无疑！

在教学中，我也越来越深刻地意识到让学生学会思考的重要性。授人以鱼，不如授人以渔。知识是教不尽的，方法是学不完的。没有最好，只有更好。只有让学生带着思考去学习，才能把知识学透，才能举一反三，才能创造更好！机械地教会学生知识不是最终目的，训练学生的思维才是根本。所以在教学中，我们要尽可能地训练学生的思维，让学生学会独立思考。只有这样，学生的学习才会长久；只有这样，学生才会富有挑战性。孔子说：学而不思则罔。试想一个学生，如果不能独立地思考，只会人云亦云，那么面对纷繁的知识，复杂的现实，他怎能应对自如？

随着大数据时代的到来，许多国家的教育已经把目光有效地转向了人，转向了提升人的批判性思维和创造性能力。批判性思维已成为人的核心素养之一。这也为我们的教学工作指明了方向。

今天，我们又坐在一起共同探讨《有效性写作中渗透批判性思维的实践研究》这一课题。我将在各位前辈的带领下，努力学习，积极探索，认真地总结和反思，争取在教学研究这条阳光大道上找到属于自己的幸福。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！