# 卓越教师成长论文范文(汇总27篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-08

*卓越教师成长论文范文1摘要：药学实验教学是理论教学的重要补充，对培养学生的创新思维和动手能力都具有十分重要的作用。为了提高人才培养质量，培养更多的高级应用型药学人才，吉林医药学院在四年制本科生中探索开展药学综合实验教学改革，对应用型人才的培...*

**卓越教师成长论文范文1**

摘要：药学实验教学是理论教学的重要补充，对培养学生的创新思维和动手能力都具有十分重要的作用。

为了提高人才培养质量，培养更多的高级应用型药学人才，吉林医药学院在四年制本科生中探索开展药学综合实验教学改革，对应用型人才的培养起到了良好的促进作用。

关键词：药学;综合实验;教学改革

>一、引言

药学是以现代医学、化学为主要理论指导，研究、开发和生产用于治病防病药物的一门科学，涉及药物化学、药剂学、药理学、药物分析学、生药学及微生物与生化制药学等多门学科[1]。

近年来，随着药学行业的飞速发展，药品企业对于应用型、复合型和创新型人才的需求日益增加，而传统的药学教学模式下的实验教学多伴随各自的理论课开设，实验内容以验证性实验为主，

不利于学生自主学习能力和创新意识的培养，已不能满足当代人才培养的需要[2]。

面对这一新的变化、新的形势，吉林医药学院从20\_年开始对传统的药用植物学、生药学、药物化学、天然药物化学、药剂学和药物分析等课程内容进行精选和整合，在药学、药物制剂和临床药学本科学生中开设药学综合实验，

培养了学生的动手能力和综合分析和解决问题的能力，取得了较好的教学效果。

>二、药学综合实验课程的基本构建

第一，药学综合实验内容的选择。

药学综合实验在实验设计上按照从天然药用植物中开发新药和通过化学合成研发新药两条主线进行。

吉林医药学院组织相关课程专家、教授对现有实验教学现状进行分析研究和反复论证，最终选取“三黄药片的制备与质量检查;对乙酰氨基酚的合成、鉴定、含量测定及其制剂的制备和质量检查;

盐酸小檗碱控释片的制备及释放度的测定”三个实验作为药学综合实验的教学内容。

第二，药学综合实验的教学安排。

其一，开设时间。

由于药学综合实验对学生的基础知识和基本操作要求较高，因此将实验开设在四年制药学专业的第七学期，各门专业课的讲授之后;其二，教学安排。

本门课程总学时90学时，三个实验的课时分别为46学时、24学时和20学时，每个实验集中在一周完成。

>三、药学综合实验课程的实施

第一，预习实验。

实验前要求学生进行充分预习，并提交预习报告。

以“实验一，三黄药片的制备与质量检查”为例，设置的预习问题包括：

①为什么叫三黄药片，三黄药片的作用有哪些?

②高效液相色谱系统由哪几部分组成?

第二，实验操作。

在实验过程中，要求学生规范操作，认真观察实验现象，并做好实验数据的记录。

由于实验周期较长，因此，要求学生在每天的实验结束后及时分析和处理数据，为下一步实验奠定基础。

整个实验过程中,学生处于主体地位，指导教师主要起监督和辅助作用。

第二天实验工作开始之前，由教师和学生共同对实验中遇到的问题进行总结，并加以改进，不断提高药学综合实验的教学质量。

第三，实验考核。

药学综合实验课程的考核分为理论考核和实验技能两部分，理论成绩分别占总成绩的40%，实验技能部分占总成绩的60%，其中，实验操作占40%，预习实验报告占10%，实验报告占10%，主要对学生实验操作能力、创新思维能力和对实验室规章制度等进行综合考评。

由此可见，在培养过程中侧重于学生实践动手能力的培养。

>四、药学综合实验课程的实施效果

药学综合实验加深了学生对课堂知识的理解，提高了动手能力和解决问题的能力，增强了学习信心。

参加这门课程的学生，在后来的面试求职和毕业论文设计中都能很快地进入角色。

可以说，药学综合实验为学生的综合能力的提高打下了坚实的基础。

>五、体会及展望

第一，指导教师必须先提高自身的专业水平。

俗话说，要给学生“一杯水”，自己要有“一缸水”。

由于药学综合实验涉及多学科的专业知识，指导教师除了要求掌握本学科的相关知识外，还要加强其它学科的学习，并虚心向其它学科的教师请教，以不断提高自己的业务能力，满足教学要求。

第二，课前预习是关键。

课前预习对实验的正常开展产生很大影响，如果学生没有很好的预习,在操作中就容易出现错误，造成后续的实验无法进行。

>六、结束语

总之，通过本课程学习，提高了学生的综合素质，调动了学生的学习热情，为将来的考研或就业奠定了坚实的基础。

吉林医药学院将把这一教学模式坚持下去，紧跟学科的发展，结合本校实际，不断改革与调整，争取培养更多的“厚基础、宽口径、重实践、强能力”的应用型药学高级人才。

**卓越教师成长论文范文2**

【摘要】 药学服务是一种实践，不仅仅只停留在理论上，同时必须在患者治疗过程中实施并获得效果，不管是预防性的，治疗性的或恢复性的，无论是在医院药房还是社会药房，无论是住院患者还是门诊患者，急诊患者，药学服务要直接面向需要服务的患者，渗透于医疗保健行为的方方面面和日常生活中。

【关键词】 药学服务 医用指导

>1、医用指导的必要性

作为一名在药房工作的药学人员，我切实感受到对病人提供用药指导的必要性。对病人或者家属进行用药指导，提高病人接受治疗的依从性，是药物治疗安全有效的重要保证。现在越来越多的病人都会主动要求药学人员提供用药指导，如果药学人员不具备足够的药学知识，没有丰富的实践工作经验，对病人的询问回答得不到答复，是不能满足病人要求的，甚至会引起病人的不满。在日常工作中，药房工作已不仅仅是照方发药，重视病人以及其家属的用药指导，开展药学咨询是一项很重要的工作。

>2、病人用药指导

为了获得最好的医疗保健，病人有权利清楚地了解自己所用药物的基本知识，药学销售人员也有责任向病人说明药品的用法。用药指导的内容应该包括：正确的服药方法、服药的适宜时间、用药注意事项、潜在的不良反应等。

病人用药的依从性

掌握药品的服用方法，是病人正确服药的关键。在多数情况下，由于药房顾客多，因此药学人员往往只局限于照方取药，在药袋上写用药方法。而顾客在离开医院时，对拿到手的药不知道怎么服用并没有完全的了解，在服用时要注意什么，病人也不是很清楚，或者说是似懂非懂，这可能会导致病人不能完全或完全没有按照医嘱使用药物。在工作中经常会碰到如下情况：由于药效不明显，病人感觉已经好转，或者由于某些不适的副作用，病人可能会过早停药，这就导致了病人不依从性的产生。这些情况在内服药中表现得尤为明显，特别是在使用抗菌药物时，当病人自己感到症状减轻或稍有好转，就自行停药，而导致病情反复、耐药性的产生、病程的延长等，造成病人不必要的痛苦。对于药学人员在药袋上所写的服用方法：如需要时不能完全理解而导致病人不依从性的产生。例如用阿托品这种药时，如果病人体温在39℃以上，用此药必须先降温，否则，因本药抑制汗腺分泌，使散热困难，不仅难降温，还可能使体温更加升高。

药物的用法用量

药学人员在发药的同时如讲解一些药物保健和服药小常识，就会使病人掌握科学的服药方法，获得用药知识，有益于疾病的痊愈。

内服药物

对于一些内服药物，在服用时有特别注意事项的，就要求药学人员在配方发药时交代一句，引起病人的重视。例如治疗骨质疏松的药物阿仑膦酸钠片，要求病人必须在每天第一次进食前至少半小时，用大量的白开水送服，增加药物的吸收，而且在服药后应避免躺卧，减少食道不良反应的发生。药学人中的适时提醒，将有利于病人经济合理地用药及最大限度地降低不良反应的发生。

胃肠道疾病用药

胃肠道疾病是常见的疾病，按其病种、病情的需要和药物作用机制的特点，掌握好用药的时间和方法，才能获得最佳疗效。胃动力药如多潘立酮、甲氧氯普胺、西沙必利等，均具有增强胃肠道蠕动功能，从而促进胃中食物排空，对恶心、呕吐、泛酸、嗳气和食后闷胀等症状具有良好的疗效，这类药物宜在饭前半小时服用，待进食时，药效恰好到达高峰;胃黏膜保护药物如硫糖铝等，则需在两顿饭之间服用;抑制胃酸分泌的药物如西咪替丁、雷尼替丁、奥美拉唑等，在疾病急性期，一般主张早晚各服一次，待病情缓解后，改为每晚服维持量。在配发这些药物时，药学人员应该主动告知病人服药的最佳时间，使病人获得最好的治疗效果。

特殊用法的药物

对于一些特殊用法的药物如外用药物、气雾剂、胰岛素笔芯注射剂等，对于第一次使用的病人因其不能掌握正确的使用方法，治疗的效果就会受到相应的影响，而达不到应有的治疗效果。

药物的不良反应及防治

病人在用药过程中经常会碰到一些问题：如有些高血压病人在服用血管紧张素转换酶xxx(卡托普利)这类药物时，经常会发生干咳，在病人咨询时要告知病人这是该类药物最常见的不良反应，不必惊慌，如果干咳不是很明显，建议不要换药，如果干咳很严重，甚至影响睡眠，则应在医生指导下更换其他药物。对于一些服用氟喹诺酮类药物的病人，在发给病人药物的同时要提醒病人服用这类药物后应避免过多暴露于阳光中，因少数患者会发生光敏反应，如发生光敏反应需立即停药。外用药物中维A酸乳膏在用法上比较特殊，该药物最宜在晚间或睡前应用，因为日光会加强维A酸对皮肤的刺激，导致维A酸分解，且维A酸会增强紫外线的致癌能力，故治疗过程应避免日晒或采用遮光措施。外用该药物还可能会引起皮肤刺激症状，如灼感、红斑及脱屑等症状，应告知病人不要紧张，这不是病情的加重，而是表明药物正在起作用，多半可以适应及耐受，刺激症状会逐渐消失，无需停药。若刺激现象持续或加重，可间歇用药或暂停用药。

>3、严格要求自己。

我严格遵守劳动纪律和一切工作管理制度，认真工作，做到了无差错事故，不仅如此，在工作中做个有心人，积极主动地学习与药学相关的新理论、新知识，只有不断学习新理论、新知识，才能更上一层楼。

>4、参考文献

[1] 刘先进,张晓蒙,张华,等.浅谈如何开展临床用药咨询服务工作.中国药事,20\_,17 (10):623.

[2] 夏维.住院药房的药师与药学服务.药学服务与研究,20\_,3(3):197. [3] 孙华君.临床药师路在脚下.药学经济报,2024,7,9.

**卓越教师成长论文范文3**

小学语文教师要想基于卓越教师培养计划促进自身专业教育组织效能的提高,更好的为小学生群体提供语文教学指导服务,就要对先进的教育理念加以把握,并按照语文学科学生核心素养培养需求对教育实践活动加以调整,确保可以全面凸显教学组织活动的综合效果.在具体工作实践中,小学语文教师要对高效课堂教育理念、以人为本的教育观等进行分析,并结合教学组织活动的现实需求将先进教育理念融入到课堂组织活动中,把握教育活动的本质、语文学科教学活动的本质,对教与学之间的关系形成更为科学明确的认识,进而构建良好的师生关系.同时,在拥有先进教育理念的基础上,小学语文教师要想成为卓越教师,还需要在教学实践中践行和培育教育理念,确保能将教学实践活动与先进的教育理念有机结合在一起,对学生实施更为科学的教学指导,确保可以发挥出小学语文学科的育人功用,深化学生群体的思想认识,全面提高教学组织活动的效果[4].唯有如此,在卓越教师培养工作中使小学语文教师学习和践行先进教育理念的需求得到满足,才能在小学语文教育实践中实现理论和实践的和谐统一,小学语文教学活动的优势也会逐步呈现,对小学语文教学改革的逐步发展以及小学生培养工作的深入贯彻落实起到促进作用.

**卓越教师成长论文范文4**

通过对上述问题的分析，结合几年来指导学生毕业论文的体会，提出以下建议：

1.实习前开展选题讲座和相应的培训。近年来学生就业压力大，择业时间提早，很多学生提前和单位签订合同，有些用人单位提前让毕业生上岗，致使学生无暇顾及毕业论文，对毕业论文只是应付，论文质量自然难以保证。有必要在大三期末及大四实习前，进行多种形式的讲座及选题培训，使学生真正认识到毕业论文是整个教学体系中不可或缺的重要环节，论文抄袭、造假是很严重的错误。必须使学生明确，什么样的论文内容才符合本专业培养目标。

2.改革毕业论文选题制度，提供课题选择范围。中药学专业学生校外实习单位主要有：药品研发或生产单位、中药材、药品或保健品市场推销、销售单位、医院药房、药品注册及管理单位等。部分实习单位缺乏毕业实习指导人员，也没有那么多课题供学生选择。在这种情况下，如果要求全部学生写实验型或研究型论文，势必加重学生抄袭、剽窃现象。学校有必要在实习前，给学生提供一些范文（从开题报告到毕业论文）和课题选择范围，让学生了解不同实习单位可以有哪些选题方向，在实习开始时可以有意识地收集资料或数据。同时要允许学生根据不同单位实习岗位的实际，写不同方面的论文，毕业论文应该允许学生写实习报告，其选题能运用本专业知识，结合实习岗位实际，分析或解决一些实际问题就可以。完成毕业论文的同时，更重要的是培养学生实事求是的工作作风，而不是弄虚作假，这一点非常重要。

3.设立奖惩机制，提高教师责任心。个别教师指导的实习学生人数较多，不可避免地出现指导不到位的现象。有些硕士研究生导师，把指导本科毕业论文的工作全部交给研究生来做，由于研究生的学术水平有限，不能给学生明确的修改意见和及时的答复，影响了学生的学习热情。学院要加强教师职业道德教育，还可通过奖惩机制，明确指导教师的职责，增强其责任心，同时要建立毕业论文工作评比表彰制度，表彰论文优秀的学生，也表彰负责任的指导老师。

4.重视论文答辩环节，杜绝弄虚作假行为。针对学生人数太多的问题，建议不要求全部学生都参加答辩，优秀论文或实验性论文进行答辩，其他论文随机抽选三分之一，使答辩时间充足，不走过场。答辩要严格把关，不允许不合格论文蒙混过关，对学生论文写作过程中明显抄袭、弄虚作假的行为要加大处罚力度，营造良好的学术氛围，答辩不通过的允许进行二次、三次答辩（就像补考）。答辩小组要及时公布答辩成绩或结果。

5.规范毕业实习和毕业论文管理。尽管学校有针对本科生毕业论文制定的规章制度和详细的工作流程，但流程太繁琐，表格太多，执行时又不够严谨和规范，缺乏对整个过程的有效监控，缺乏真正有效的监督机制和奖惩措施。建议学校减少不必要的环节和表格，减轻学生和老师的负担，并对学生自己选择的实习单位进行遴选，不符合带教资质的单位不批准学生去实习。同时创造条件鼓励校内老师多接纳学生，鼓励学生利用课余时间，参加老师的科研实验，有利于提高论文质量。

**卓越教师成长论文范文5**

1培养学生良好的实验室工作素养

药学无机化学实验是学生涉及药学实践的第一步，尤其需要重视良好的实验素质及习惯的培养，重视学生科学精神和品质的教育。良好的工作作风和习惯不仅为做好实验、搞好学习和工作所必需，而且也反映一个人的思想修养和素质。通过无机实验的培养和训练，要逐步养成良好的实验室工作习惯。

1．1增强学生重视实验的意识和勇于实践的情感

克服学生在普通中等教育中形成并且普遍存在的重理论轻实践的思想，转变学生死记硬背实验现象的学习方法，使学生真正认识到实验教学是理论教学的补充和延伸，是一个不可取代的重要学习环节，是培养自身实践动手能力的重要方式。

1．2初步养成认真、仔细、紧张有序地进行实验的习惯

实验前做好预习，理解实验的目的要求，了解实验原理，理清操作步骤，查找有关数据，绘制仪器、装置简图，做好记录准备。实验中保持安静，多做、多想，有条不紊地进行实验;认真、仔细观察现象，理论联系实际地思考其现象的本质，记录数据和现象应真实、可靠、完整。实验后分析现象，研究问题，得出结论，及时完成实验报告。

1．3培养学生严肃—严谨、求真—认真、务实—求是的科学态度

纠正学生对待实验项目敷衍了事，对待实验数据随意涂改或编造或抄袭的陋习。要求学生认真、仔细地观察实验现象，真实、准确地记录实验现象，完整、全面地收集实验数据。如果出现异常现象，首先要求学生应用基础知识独立思考其可能性，然后再指导学生找出问题根源，最终指导教师与同学共同分析、做出结论;尤其特别鼓励学生把问题带到课下，通过查阅有关书籍、文献、资料，结合自己的推理、判断和分析，说明产生异常现象的基本原因和影响因素等。

1．4树立厉行节约思想和渗透绿色化学、环境友好化学理念

按要求用量取药。称量固体药品时不洒落在托盘上，量取液体药品时不溅洒到实验台面上。仪器应轻拿轻放，贵重仪器未经教师允许不得擅自动用。一旦损坏仪器应及时报损、补领，不随意使用他人的仪器。养成节约水、电，节约使用一切实验用品和爱护仪器的习惯。

1．5培养学生整洁、有条理的习惯

保持自己实验台面的整洁。仪器、装置摆放应有条理、便于使用，污物、废纸等杂物应及时放入垃圾箱或实验台面上的杂物缸，废液应及时倒入公共的废液回收瓶，待实验后统一处理。实验结束后应及时清洗所用仪器，整理所用器具，公用物品放回原处。各种化学试剂按照相应的规律摆放整齐，擦净实验台面。认真做好实验室的保洁值日工作。

1．6自觉遵守实验室各项规章制度

化学实验是丰富多彩的，但同时也处处存在着一定的危险。化学试剂通常具有一定的毒性、腐蚀性、挥发性、可燃性、易爆性。因此，在学生实验课开出之前，教师要认真组织学生学习实验室的各项规章制度，实验课时教师要督促学生自觉地遵守实验室各项规章制度。譬如，在实验课时，学生一定要穿着实验服，必要时要佩戴防护镜和防护手套，不允许穿着裙装、也不允许穿着拖鞋、更不允许穿着高跟鞋，还不允许散披长发;严禁在实验室饮水食物，尤其是严禁将饮用水和食品带入实验室内;严禁在实验室内高声喧哗、追逐嬉戏、相互打闹。对于使用剧毒试剂或有危害气体产生的实验中，学生必须按照要求由二人或二人以上操作、或在教师的监视、指导下完成。

2培养学生的规范操作

科学规范的操作是学生在实验中获取准确数据和保障实验安全的关键所在，是学生必须具备的基本功，也是药学无机化学实验教学的重点和难点。因此，努力提高学生无机化学实验的基本操作技能势在必行。

2．1认清新生实验现状和存在的问题

药学无机化学实验具有承上启下的重要作用，起着从普通中等教育学习过渡到高等专业教育学习的纽带作用。在中学化学中，要求学生了解仪器的名称、用途和操作原理，会使用基本仪器，并且掌握常见气体的制备方法和一般溶液的配制，学会观察和记录实验现象，并根据实验现象得出正确的结论，如实地写出实验报告。但由于中学实验条件所限或应试教育影响，化学实验常常是纸上谈兵。学生入学时普遍实验基础差、操作水平低，学生在实验室手忙脚乱，无所适从，这在药学无机化学实验教学中表现尤为突出。

2．2从点滴入手，逐项规范操作行为

在教学之始，就应培养学生正确掌握药学无机化学实验的基本操作。无机化学实验涉及到许多基本操作，例如试剂的量取、称重、溶解;反应液搅拌、振荡、加热、冷却、过滤、蒸发、浓缩、结晶;还有溶液的配制等。传统的教学方式是指导教师在讲解实验内容的同时，做出必要的示范操作，并赋予一些问题和指出注意事项。这种教学方式可能会由于每一位指导教师对教学内容的理解程度的不同或基本操作掌握程度的不同，也可能会由于不同的指导教师的耐心程度的不同，往往使教学效果产生比较大的差异。利用现代教育手段采用多媒体，例如对每一个无机化学实验教学内容制成幻灯片或者摄成音像片，在实验前播放给学生观看，并配合指导教师必要的讲解，既可以提高学生的学习兴趣，又可以规范教师的教学行为。这是因为幻灯片或者音像片是集体研讨制作，具有一定指导性。在此基础上，对于实验中操作不够规范的学生，指导教师及时地予以纠正。这样指导教师对学生既可以严格地要求，又会有足够的耐心。

2．3以多种教学手段示范规范操作

制作仪器基本操作展板、展牌。展板、展牌是很直观的实验教学教具。因此，把小型仪器设备(例如:酸度计、电子天平等)的操作规程做成展牌，放置在待操作的仪器处，让学生严格按照规程操作，这样做的同时也降低仪器的损坏率;把需要熟练掌握的无机化学实验基本操作分类设计成展板，实验课时取出将其悬挂在实验室的黑板上，便于指导教师示范讲解，也有利于学生掌握无机化学实验基本操作流程。

3结语

**卓越教师成长论文范文6**

1.成长路径不同.第一次成长更多地依靠对身边老教师的模仿,通过相互听课、集体备课等方式,理清教材思路,设计教学流程,美化板书设计,使自己的课上得“有模有样”.教师的第二次成长,更多需要的是反思.反思自己的教学工作存在哪些优势和不足,自己的教学和其他同行相比有哪些特色,并且这些特色是否有利于促进学生的学习和成长的.教师的第二次成长就是不断地对自己进行“扬弃”,不断地通过量的积累实现质的飞越.

2.认识阶段不同.第一次成长处于认识的第一阶段,一般是对一些教育现象的感性认识,获得的是有关教育教学方面的“经验”,往往是知其然而不知其所以然.第二次成长需要透过现象看本质,获得教育现象背后的理性认识,并且要努力学习教育教学理论,特别是相关新课程理念和新课程标准以及对学生核心素养的有关要求,将自己的感性经验升华为理性认识,努力将自己的话语体系呈现出“术语”的味道.

3.改变方式不同.第一次成长进步突出地表现在行为方式的变化,并且一般都是显性的.如板书更加美观大方,声音更加洪亮,能够抑扬顿挫,肢体语言更加充满自信和感染力等.第二次成长,主要表现为思维方式的变化,即能够站在更高并更科学的立场看待教育问题,形成具有自身特色并符合社会发展要求的价值取向.思维方式的优化,也是对学生教育中最本真的要求,也是教育的真正价值所在,因此,作为教师,更应该在日常教学中不断改善并优化自己的思维方式.

4.发展动力不同.第一次成长除了因为初为人师的热情之外,更离不开学校对新教师的关注和培养,成长更是依赖于外力.第二次成长动力更是来源于自我追求,自我加压.青年教师应该树立高远的奋斗目标,重视职业规划,只有这样才能抓住前进道路上的机遇,用点滴成功激励自己,才能战胜挫折,不断鞭策自己克服困难,追求卓越.

5.发展需求不同.自我反思、同伴互助是教师实现第一次成长的两个重要手段,因此,在第一次成长期,新教师往往离不开身边老教师尤其是优秀教师的示范引导.一方面,通过听同行教师的课,加以模仿吸收,为我所用,不断地提高自己的教学设计水平和课堂驾驭能力；另一方面,通过老教师和学校领导听自己的课,听取他们对自己课堂教学的建议,不断调整自己,这样往往更能加速自己成长步伐.而教师到了第二次成长阶段,更多需要的是专家引领,通过阅读教育教学专业杂志或著作,撰写读书心得,聆听专家讲座,吸取学者名家的教育智慧.多年的教育经验的积累,加上专家的点拨指引,让这些教师发生质的飞越.

**卓越教师成长论文范文7**

教学内容为理论教学的验证或孤立的单元操作，造成基础与专业课实验项目低效重复，缺乏对学生独立思考能力和动手能力的培养，难以教会学生综合运用多学科知识解决实际问题，存在着模仿性太强、缺少思考和学习兴趣不足等诸多弊端。本教材的编写打破了过去学科独立、实验内容互不相干的传统，将药用植物学、生药学、天然药物化学、药理学、制剂学、药物化学、药物分析等课程中分散的、有关联的实验内容进行有机组合，汇合成综合性大实验，做到实验教学内容与科研、社会应用实践密切联系，实现基础与前沿、经典与现代的有机结合。本科生导师制度的建立针对药学综合性与设计性实验教材的改革，我们为此设立了本科生导师制度。由于该教材具有互补性、交融性、渗透性、发展性、系统性、递进性等基本特性，在带教教师的安排上就不能沿用传统的教学模式，例如:“对乙酰氨基酚的合成、制剂及质量研究”就涉及到药化、药剂、药分三门专业课的相关知识。因此，在对该课程进行教学时，我们实行了本科生导师制度。我院对本科生导师的选拔条件进行了明确规定:“必须具有副高级及以上职称且主持过省部级及以上科研课题的教师”。之所以这样规定，是为了让选的教师具有跨学科的理论基础和动手能力，保证实验教学的质量;另外导师在指导学生科研活动时，会更注重对学生规范科研方法的训练和严谨科学精神的培养，以及通过沟通协调促进学生之间团结协作的团队合作精神的形成。本科生导师对学生进行考核通过考核提高学生对实验课重要性的认识，学生学习的积极性，对培养学生的综合素质起着积极的作用。实验综合能力考核内容包括:实验操作过程中技能是否规范和熟练，结果是否良好，对实验中出现的问题能否细致观察、综合分析、独立解决，以及。

总体上看，与传统的实验教学相比，综合性与设计性实验要求的知识面更广，要求学生对所学知识有较全面的掌握;在实验技术方面涉及到多种实验技能，可以从不同的角度提高学生的实际动手能力。在本科教学环节中增加综合性实验教学环节，不但能够开阔学生的视野，对实验技能和创新能力的培养有积极的作用，而且能够从一定程度上提升我院教师的科研能力。因此，在大力提倡素质教育和创新教育的今天，综合性与设计性实验是值得推广的一种实验课程教学模式。

**卓越教师成长论文范文8**

在卓越教师培养计划下对小学语文教师的教育教学需求进行分析,发现教学组织能力的强化是教育教学需求的重要组成部分,只有提高教师的专业教学组织能力,才能为其成为卓越语文教师奠定基础.因此要对教师教学组织能力进行分析,并探索相应的措施使教师的教学组织能力需求得到满足,切实增强教师专业发展效能[5].其一,要引导教师进行反思,主动反思教学现象、教学实践中存在的问题,并对解决问题的过程进行反复验证,确保能够在小学语文教学活动中彰显教师的自主性、自律性以及自发性,能够不断发现自身在小学语文教学活动中遇到的问题,并采取有效的措施加以调整,在不断改进中形成个性化的教学组织风格,向着卓越教师队伍迈进.其二,教师要主动向同行学习,与同行共同针对小学语文教学经验加以分享,并学习他人在组织开展小学语文教育教学方面的优势,弥补自身不足,在优势互补的基础上,使小学语文教师的综合素质得到明显的提高.在此过程中,普通小学语文教师能吸收更多的知识和技能,实现自身全面发展,教师的卓越教育指导能力也会得到有效的培养.

**卓越教师成长论文范文9**

指导患者合理用药是药学服务的关键，也是其核心。作为医院窗口的门诊药房，其服务质量的好坏对医院的形象和医院效益有直接影响。为此，笔者所在医院药剂科积极采取应对措施重新定位，从转变观念入手，从门诊药房改革入手，改变模式，开发药房药学服务的各项功能来提升药房药学服务质量，让门诊药房成为医院的文明窗口。主要有以下几个方面：

>1、提高业务素质门诊药房药剂人员不仅要具备优良的职业道德

具有为患者服务的崇高理想，而且还要具备扎实的业务知识和精湛的技术，加强学习，加快知识更新，提高自身业务水平，丰富知识底蕴，掌握最新的药品信息，以及超高交流技巧。

为此笔者所在医院药剂科经常组织一些相关的业务学习，不断增强药剂人员的业务素质，鼓励药剂人员进行本专科的在职学习，进一步提高自身专业知识。这样才能在工作中掌握主动权，工作起来才会得心应手。

>2、健全门诊药房的工作制度为保证门诊药房工作的顺利开展

为患者提供优质的服务，必须完善门诊药房的各项规章制度，加强门诊药房的内部管理，并健全对药房工作人员的激励机制。如：

(1)药剂人员在工作中表现良好，取得突出成绩或做出突出贡献的，应从精神上予以表扬，从政治上给予鼓励。

(2)药剂人员无工作责任心，对患者服务态度差，工作粗心大意，无制度观念的，应对其批评教育。若违反相关药房制度并产生不良影响和后果的，在批评教育的基础上，还应给予适当的处分和(或)经济处罚。

(3)要不断增强工作的透明度，对药房工作人员实行挂牌上岗，勇于接受群众的监督。

>3、加强服务意识，提高服务质量

加强对患者心理的了解，多进行换位思考，以“急患者之所急，想患者之所想”的服务观念作为指导思想，这对改善门诊药房的服务质量极为重要。

到医院就诊的患者在感觉身体不适的同时，也承受着心理上的压力，心情较为焦虑、烦躁。给予温和、友善的服务态度会使他们身心都得到安慰，相反不好的态度容易使他们受到刺激，造成不必要的医患矛盾。所以，药剂人员应充分理解患者的心情，应将以患者为中心的服务理念作为工作的指导思想。

一个医院不光要有好的医疗水平，好的医疗服务同样非常重要。本院西药房将以往发药流程中的一个环节(患者-发药人-患者)调整为现在的三个环节(患者-审方人-调配人-发药人-患者)，即以往发药工作由一人负责完成，现改为由3人分工完成。其中，审方人主要审核患者姓名，药品名称、规格、数量及金额，对不合格处方应及时联系医生进行相应的调整，调配人则负责按处方取药，发药人负责核对处方和药品，确定无误后，注明药品的用法用量，并向患者详细讲明需注意的事项。审方、调配和发药三个环节分由三人负责，每人在完成各自的环节后都签上自己的名字，凡不合规定的处方可拒绝调配，这样可使职责分明，谁负责的环节出了错就由谁承担责任，增强每个工作人员的责任感，减少差错[1]。

把握处方质量，做好发药交代做好发药交代是指导患者正确用药的主要途径，也是药师价值的重要体现。

因此，药师必须牢固树立“以患者为中心”的服务理念。以耐心的服务，认真做好发药时的解释和交代，保证用药的安全有效，进而确保医疗效果，构建和谐的医患关系。药剂工作人员除调配发药外，还兼有一项职责，即指导患者合理用药，对药品的服用方法和服用时间、药品的常见不良反应以及使用注意事项应逐一向患者解释，尽量使用简洁、准确、通俗易懂和文明的语言，使患者对药师产生亲切感和信任感，从而提高患者的服药依从性，并根据药师的交代严格遵守服药方法和服药时间，从而防止患者因随意服药而影响治疗效果。

>4、开展药物咨询门诊药房

每天都得面对大量的门诊和急诊患者，因此，药房工作人员很难在发药的短时间内向患者逐一解释清楚合理用药问题，如各种药品的服用方法、服用时间、药物的常见不良反应和注意事项以及药物之间的相互作用等。而且，伴随大量新药的上市，很多情况下会进行多种药物的联合使用，因而药物之间的相互作用以及不良反应发生率也逐渐增加。

因此，患者非常有必要得到药物咨询服务。开通药物咨询服务，可使患者得到详细的用药指导，对用药过程中存在的问题也可以直接咨询药师，并得到针对性的解答。这种服务方式对患者而言，通过与药师的面对面交谈，使患者对药学知识有了一定的了解，并掌握了正确的服用方法，提高了服药依从性。

而对于药师而言，不仅取得了患者的信任，还提高了自身的药学专业知识水平。药物咨询工作的开展，可促使患者科学合理地应用药物，严格遵从医嘱用药，从而使药物不良反应的发生率降至最低。开展药物咨询工作，转变了患者对药房只是简单发药的错误看法。通过开展药物咨询工作，使药学工作由传统的保障供应型转变为药学服务型，药师直接与患者就合理用药问题进行面对面地交流，体现了药师的自身价值，从而提高了药师在患者心中的地位，改变了药师的形象[2]。

随着医疗体制的改革，医院药学已从“以药为本”转变为“以人为本”的药学管理模式，因此，改善服务态度和提高服务质量就成为医院在竞争中生存和发展的重要环节，不得不引起药学工作人员的高度重视，采取相应的对策措施，建立以患者为中心的药学管理工作模式，开展以合理用药为核心的药学工作，提供药学技术服务，提高质量，保证人民用药安全是医院当前有待解决的问题。门诊药房作为医院药学的一个重要组成部分，应采取切实有效的措施，建立健全各项规章制度，努力提高药学部门的服务水平，改善服务质量，努力提高对药房的满意度。

**卓越教师成长论文范文10**

[摘要]通过分析中药师全方位面向临床工作的具体情况,讲述几点药学服务在临床药学活动中必须考虑的问题,探讨如何充分体现中药师在开展临床药学服务中的作用,提高临床医疗的质量。

[关键词]中药师;临床药学服务;重要作用

临床药学是临床工作与药学相互连接的纽带,两者之间的密切结合是提高医疗质量、指导临床安全合理用药、保障患者医疗安全的的重要途径。我国的临床药学已有近二三十年的历史,目前普遍存在进展较慢,发展不均衡等许多问题,临床药学的价值和重要性没有体现出来[1]。

中药师要为中医的临床工作提供更多、更新的药学服务,就要求中药师不断拓宽专业知识、熟悉现代管理的模式、规范药品的管理,还要不断研发新技术、新剂型,提高中药专业整体素质,充分密切配合临床工作,还要积极开展临床药师工作,全方位发展,才能为中医临床提供更好的支持[2]。实践证明,临床药学的核心是“临床”,是医、药结合共同提高医疗质量的重要途径,现代药学的服务模式是将药学与临床有机地结合,充分合理利用药学领域中的知识为临床诊断、治疗服务[3]。其目的也就是要提高医院的医疗技术水平。笔者就临床实际工作中的一些经验,讲述药学服务在临床药学活动中必须考虑的几点问题。

1中药师必须符合临床药学服务中的要求

临床药学服务工作中,中药师必须具备广泛的知识,扎实的基本功,能应付一些突如其来的事件。中药师是指国家在中药生产和中药流通领域实施执业中药师资格制度。中药师必须具备扎实的业务能力,对中药材、中成药、中药饮片、中医药保健品的各个环节非常了解,对中药的原料、产地、炮制、保存等,通过实践工作,能够非常熟悉。

在医师和患者之间起到连接作用,能够协助医生在正确的时机为患者开具药物和剂量正确的处方,还要避免药物间不良相互作用,能够解决影响药物治疗的相关因素等方面的问题。对于患者,能够帮助其充分了解处方的使用方法、药物的炮制和服用方法,充分发挥药物的治疗作用。

2临床药学服务是中药师对临床全方位的服务

这其中包括:要求药房中药师对临床所用中药材、中成药等的采购、库存、调剂的准确、合理、安全及药品质量的保障负责。中药师在调剂工作中,准确地按照处方配方,对患者耐心地解释、交代用药的注意事项是非常重要的。特别是对一些药物的注意事项、炮制方法要给患者交代清楚,同时使患者对自己的用药情况有个基本了解,以免患者产生药物的不良反应[4]。

3临床药学服务中中药师要对相关药物的知识有比较深刻的认识

由于现在药品更新换代较快,随着科技的发展、炮制技术的进步,不断出现了很多中成药物,这就要求中药师要不断充实自己的专业知识。这个问题讲起来容易,但是,由于工作人员面临年龄偏大、记忆力下降、晋升压力较大、接受新事物的能力下降等问题,导致知识更新跟不上形势需要。对一个新进的药物要充分认识,就要求掌握其药理作用、药物理化性质、吸收、分布、代谢情况及与其他药物之间的配伍变化。

例如黄芪注射液说明书上均要求不与其他药物混合使用,以免出现配伍变化。但临床中经常将其混用,这就要求中药师提醒医务人员这种配伍可能不合理。但是普通的提醒并不能取得很明显的效果,这就要求中药师必须能从理论上解释,通过讲课、书面讲解的途径加深临床医务人员的印象。配伍过程中有可能导致输液的微粒增多,浑浊或出现理化性质的改变,因为中成药注射液成分复杂,提纯的难度大,各批号间成分和杂质有很大差别,随着加入药品的不同,药品之间的pH值不同,有可能出现微粒和浑浊现象,甚至出现各种药物之间的化学变化。但是临床上除了能观察是否有浑浊、沉淀等现象,不能普遍用实验方法检测,所以,应该尽量避免合用。

4建设实验室要与临床药学水平相适应

随着医疗体系的完善,医院临床药学工作也取得了一定的发展,药学实验室的重要地位也日渐突出。对于综合医院来说,应具备中药实验室、中医基础实验室、中医临床实验室等相关科室,还应设中药鉴定、中药炮制、中药化学分析、中药标本存列、中药制药、中药方剂等科室,能为中医药学各专业提供良好的实验物质基础和条件保障。可以帮助中医师、中药师提高其理论水平、科学思维能力和综合素质。因此,除了争取支持外,还必须从提高药剂科自我发展能力着手,通过积极引进新技术,开发新制剂,取得明显的经济效益;可以逐步改善实验条件,逐步增添仪器设备,使实验室建设与临床药学所承担的任务相适应。通过不断发展才能确保临床药学工作的进步,更能充分地体现中药师在临床药学中的作用。

**卓越教师成长论文范文11**

一、毕业论文选题和论文质量评价

在校内实习的大部分学生，参与教师的科研项目和学术研究，他们对论文选题目的意义较为了解。在药检所、研究所和部分大型药企实习的学生，也能完成实验研究型论文。非实验研究型论文占，大部分为学生自己选题()及跟指导教师共同选题()，内容主要包括药品生产工艺分析、治疗某类疾病的中药处方分析、中药质量管理、药品经营或销售、调查报告等。仍然有的论文属于文献综述，其他类型占。对论文质量的评价方面，认为有创新的占，有意义的为，的人承认论文结果意义不大。影响论文质量的因素中，实习单位条件有限和缺少论文规范性写作的训练、缺少导师指导是主要原因。为此，的学生认为学校要求全部学生写实验型或研究型论文不可行，选择不了解的占，认为可行的只有。学生普遍承认毕业论文写作过程，锻炼了他们的严谨治学及工作态度、系统的思维方式和查阅文献能力，39%的学生认为科研方法得到训练和提高，觉得科技写作能力有提高的占。

1.对论文答辩和实习效果的评价

组织答辩是毕业论文的最后一个重要环节，通过答辩教师可全面检查学生的论文质量，指出论文的成绩与不足，锻炼学生的表达能力。超过七成的学生认为论文答辩有必要，且基本达到交流和完善论文的目的。同时也有的学生认为论文答辩没太大必要，认为完全没必要答辩的占。部分学生认为论文答辩是形式主义，原因在于学生人数太多，每个小组一天要完成五六十名学生的答辩任务，每个学生答辩时间过短，时间太匆促，部分认真准备的学生来不及充分展示其论文结果，也影响了实习成绩的客观评价。学生普遍认为论文答辩的作用在于锻炼了学生表达能力、提高学生对论文的重视程度、提高毕业论文质量和增长学生见识，少数学生认为论文答辩可以与他人分享自己的研究成果。对于能从实习中学到什么的问题，学生的选择分别是实际工作技能(79%)、理论联系实际的能力(69%)、进一步了解社会(64%)和帮助寻找职业展方向(43%)。总的来说，本校毕业实习和毕业论文教学环节基本实现了提高学生综合实践能力与素质的教学目标。

2.对实习环节的意见和建议

在选题和论文方面，的学生希望学校提供更多的暑假校内实习机会，希望学院提供课题选择范围和开展实习前选题讲座的分别占和，的学生建议学校加强实习前的相应培训。说明大部分学生不懂得如何选题，希望利用暑假时间参与教师的科研项目。45%的学生建议学校允许写综述或实习报告。对二导教师的建议方面，学生希望得到教师的明确修改意见(77%)和及时答复()，的学生希望答辩评分及时公布，希望延长答辩时间的占20%，个别学生希望教师能尊重学生自主选题并提出合理意见，希望教师有固定时间为学生答疑解难。

二、提高毕业实习和毕业论文质量的建议

1.提前开展实习动员、选题讲座和相应的写作培训

近年来学生就业压力越来越大，择业时间提早，很多学生对毕业论文重视程度不够。学生在校学习期间，很少接触到毕业论文研究的相关教育，大部分学生对如何选题、什么是与专业相符的毕业论文内容不了解。建议学院在大三期末及大四实习前，进行多种形式的讲座及动员，必须使学生明确，什么样的论文内容才符合本专业培养目标。

2.改革毕业论文选题制度，提供课题选择范围

选好题是完成一篇高质量毕业论文的关键，部分校外实习单位缺乏毕业实习指导人员，一些药房或药店每年接受5到10名学生实习，没有那么多课题供学生选择，选题难免重复。部分学生责任心不强，平时没有查阅专业相关文献的训练，在选题时显得十分被动，随意选一些验证性的、总结性的或概况性的题目，缺乏依据和应用价值。针对目前的实习单位，要求全部学生写实验型或研究型论文不可行，势必加重学生抄袭、剽窃现象。学校有必要在实习前，给学生提供一些范文(从开题报告到毕业论文)和不同岗位的课题选择范围，让学生了解不同实习单位可以有哪些选题方向，在实习开始时有意识地收集资料或数据。允许学生根据不同单位实习岗位的实际，写不同方面的论文，如实习报告。要求能运用本专业知识，结合实习岗位实际，分析或解决一些实际问题。完成毕业论文的同时，培养学生实事求是、不弄虚作假的工作作风同样重要。

3.提高教师专业素质和责任心

个别教师指导的学生人数较多，出现指导不到位的现象，有些硕士研究生导师，把指导本科毕业论文的工作全部交给研究生来做。由于研究生的学术水平有限，不能给学生明确的修改意见和及时答复，影响了学生的学习热情。学院要加强教师职业道德教育，还可通过奖惩机制，建立毕业论文工作评比表彰制度，表彰论文优秀的学生，也表彰负责任的指导教师。

4.重视论文答辩环节，杜绝弄虚作假行为

答辩时由于学生人数过多，每个学生答辩不到10分钟，部分认真准备的学生来不及充分展示其论文结果。学生基本都能通过答辩，给学生造成答辩是形式主义、毕业论文可以应付的印象。针对这些问题，建议不要求全部学生都参加答辩，优秀论文或实验型论文进行答辩，其他论文随机抽选三分之一，这样答辩时间充足，不走过场。答辩要严格把关，不允许不合格的论文蒙混过关，对学生论文写作过程中明显抄袭、弄虚作假的行为要加大处罚力度，营造良好的学术氛围，不合格的论文要求学生修改或重写。

5.减少不必要环节，加强监控

针对学生普遍反映毕业论文的工作流程太繁琐，表格太多，执行时又不够严谨和规范，缺乏对整个过程的有效监控的问题，建议学校减少不必要的环节和表格，减轻学生和教师的负担，并对学生自己联系的实习单位进行遴选，不符合带教资质的单位不批准学生去实习。同时创造条件鼓励校内教师多接纳学生，鼓励学生实习前利用课余及暑假时间，参加教师的科研实验，有利于学生科研能力的培养及论文质量的提高。

**卓越教师成长论文范文12**

历史的长河，流转过数千年。而其中秦始皇的名字早已被千雕万篆于文字中，人们对他的是非功过也颇有争议。

遥想秦始皇当年，雄韬伟略，凭借一己之力，建立了中国第一个封建集权国家，并统一了货币、文字、度量衡等。他是第一个自称皇帝的封建王朝君主，这是不得不提的一点。六国的统一由他之手结束，并有了今天国土的雏形。回顾这位君王的一声，可谓是轰轰烈烈。

但如今，秦始皇为何成了人们口中的“暴君”？他修建陵墓，修建长城的事迹，有人称是，有人称非。而帝王为自己修建陵墓，这是再正常不过了，哪一个君王不这样做？秦始皇修陵墓时，除了调用牢内的犯人之外，还从各地大量征召劳动力，间接造成了从事劳动生产的劳动力锐减，很多人甚至为此失去了生命。这大概是秦始皇为人们所唾弃的原因。

除了修建长城，“焚六国史册”这件事，受到的叫骂声恐怕也是最多的。为了防止百姓私下议论朝政，秦始皇采取李斯的建议，企图加强对人们的思想控制，于是他下令焚毁秦国以外的所有史书典籍。有人认为，秦始皇这么做统一了思想，也有人认为这是对文化的荼毒，这件事终没有定论。

至今，如果你去参观秦始皇皇陵兵马俑，你会被它的浩大所震慑。因为它生动地再现了秦军雄军千万，战车千乘的宏伟气势。从中可以看出，秦始皇无愧是一位伟大的军事家、政治家。

遥想秦始皇当年，风云激荡，千万思绪在脑海中回荡……

**卓越教师成长论文范文13**

一、实验室管理体制存在的弊端

(一)规模较小

实验室隶属于教研室，只供教研室开设的教学课程使用。

各个实验室自成体系，彼此独立分散，致使实验室在数量上不断膨胀，规模小，且重复建设多，综合优势难以形成;由于资金短缺，各实验室无法购买较高级的大型仪器设备，无力更新过时的设备，

只能重复购置小型仪器设备，无法形成教学、科研上的综合优势。

这种管理体制落后、小而全、资源利用率低的实验室模式造成了人、财、物资源的重复投入，已无法适应现代高校实验教学改革的发展。

(二)实验室资源管理效率低，管理制度不明确

实验室各种资源的使用、配置、统计与管理是一项非常复杂的工作，用手工操作工作量会很大，而且准确性低，容易积压浪费。

特别是低值易耗品的耗材统计，不可能每学期采购的都刚好够用，手工账本无法体现出结余之后的进账，变成每次进账都几乎在写同样的内容。

(三)不重视实验室专业技术队伍建设

以往的管理中，实验技术人员主要做辅助性工作，没有明确的工作量考核办法，现有的职称评定标准又很难认定他们的工作量;加上科研任务少，高水平的论文和科研成果难以产出，职称难以晋升，导致实验技术人员工作积极性不高，

缺乏职业发展动力;工作职责一刀切，分类管理措施不到位;实验技术人员的进修和业务培训一直得不到应有重视，缺乏系统的培养培训机制，发展严重受限，致使实验技术人员总体水平下降，跟不上教学改革发展需要。

这些问题在一定程度上也造成对提高学校教学水平和科研水平的制约。

二、实验室管理体制改革的措施

(一)进行实验室重构整合，优化实验教学体系

为了保障各项药学实验更有质量、更有效率地进行，应建立药学系精密仪器室，为师生的实验教学和科研工作提供有利条件，将原来的基础化学实验室、无机化学实验室、有机化学实验室与天平室进行重构整合，

使其成为能同时服务多门学科的实验室，提高实验室的使用率。

还应建立库房，包括化学危险品库房、玻璃仪器和普通试剂库房两类。

库房应综合采光度、通风、防潮等因素来建设，靠近消防装置。

化学危险品库房存放的试剂具有一定危险性或易致毒，应严格保持通风干燥，严禁明火;玻璃仪器和普通试剂库房主要存放无毒且性质稳定的试剂、药材和普通玻璃仪器等，按性质分类摆放。

实验室的重构整合，能切实解决实验室建设条块分割、重复建设、资源浪费等一系列难题，做到资源共享，提高效益，促进学科间的交叉渗透与融合，为实验教学人才培养、深入开展实验教学内容与方法改革搭建了平台，为各专业学生的实践教学提供强有力的保障。

(二)建设高素质实验技术队伍,提高实验教学管理水平

由于目前学科的相互交叉,实验室规模不断扩大,实验技术人员越来越紧缺,对现有实验技术人员应该进行专业培训,使其成为高素质技术人员多面手,可以独立完成多门实验课的准备。

应做到博采众长,兼容并蓄，可以将实验技术人员送到省内外兄弟院校进行为期半年或一年的脱产学习，在进修之前，必须安排每位成员的具体进修任务，规定参加某些考试，学习某些实验课程，掌握某些高精密仪器，

每位进修返校的实验技术人员，各方面能力都能大大提高，同时也能为本校实验室的教学管理引入一些先进的管理经验，由此提高整个实验队伍的整体素质，加快实验室教学与科研的发展脚步。

**卓越教师成长论文范文14**

[摘要] 中药凝胶剂是一种新型的中药外用制剂。本文从中药凝胶剂基质的选择、释药机制研究、渗透促进剂的应用、质量控制等方面阐述中药凝胶剂的研究近况，并对中药凝胶剂的未来发展进行了展望。

[关键词] 中药凝胶剂;释药机制;渗透促进剂;质量控制

中药凝胶剂是一种新型的中药外用制剂，具有涂展性好，无油腻感，易于清洗，透皮吸收好等特点。凝胶剂系指药材提取物与适宜基质制成的、具有凝胶特性的半固体或稠厚液体制剂[1]。中药凝胶剂常用于皮肤或黏膜给药，用于抗炎镇痛、抗菌抗病毒、局部止血等[2-3]。目前，中药凝胶剂研究取得了较大的发展，在医院制剂中广为应用。本文对中药凝胶剂近年的研究进展概述如下职称论文：

>1、基质材料

中药凝胶的基质材料根据其性能不同，可分为水性凝胶基质与油性凝胶基质。水性凝胶基质的构成一般为水、甘油或丙二醇与纤维素衍生物、卡波姆和海藻酸盐、西黄蓍胶、明胶、淀粉等;油性凝胶基质则由液状石蜡与聚氧乙烯或脂肪油与胶体硅或铝皂、锌皂构成。必要时可加入保湿剂、防腐剂、抗氧剂、透皮促进剂等附加剂[1]。不同的基质材料的释药特性和临床应用不同，因此，需结合药物特性和临床应用选择合适的基质材料。目前，水溶性凝胶基质应用较多，主要代表为卡波姆及纤维素类。

李秀青等以卡波姆940、PEG4000、甘油为基质制，以辣椒碱，苦参碱为主药，研制了瘢痕止痒凝胶，药效学实验表明其烧伤烫伤愈后瘢痕止痒及各种皮肤瘙痒症具有较好的效果。王芊等制备丹参酮凝胶，以羟丙基纤维素、卡波姆、聚乙烯吡咯烷酮(PVP)为混合基质，不仅使凝胶剂的黏附力得到了提高，还可对丹参酮的释药速率在一定范围之内进行调节。张小军等以卡波姆940为基质制备了复方芦荟凝胶剂，涂展性好，无油腻感，易于清洗，透皮吸收好，治疗痤疮效果良好。王雷等以壳聚糖和卡波姆为基质制备黄芩苷凝胶，以达到局部迅速给药、避免胃肠道对药物的降解及肝脏的首过效应的目的并起到长效、缓释的作用。张蜀艳等用正交实验对麻疯树酚凝胶的最佳配方进行了筛选，以卡波姆为基质制备的凝胶剂，光滑细腻，释药快且稳定。

基质材料的选择对于制剂中药物的释放有着重要的影响。陈秋红等以离体鼠皮为屏障，采用改良的Franz扩散池法，以秋水仙碱为检测指标比较了3 种基质对秋水仙碱凝胶体外透皮速率的影响，结果为以Carbomer为基质的秋水仙碱凝胶体外透皮速率最高，其次为HPMC基质凝胶，CMC-Na基质凝胶体外透皮速率最低。

>2、释药机制

中药凝胶剂释药机制复杂，受较多因素影响。一般情况下，亲水凝胶骨架中药物的释放符合Fick定律，可以用Higuchi动力学方程描述其动力学过程。张蜀艳等为比较不同浓度各基质对麻疯树酚释药的影响，采用透析膜扩散法进行体外释药实验，结果发现麻疯树酚凝胶剂释药过程符合Higuchi方程。梁学政等[10]采用Franz扩散池，以离体小鼠皮肤为透皮屏障，进行双柏凝胶剂中大黄素体外透皮吸收的实验，结果表明大黄素体外经皮吸收符合Higuchi动力学过程。有时凝胶剂中的药物具有溶出控制的特征，呈恒速释放，或符合其他模式，用Fick扩散机制无法解释。这种非Fick扩散模式可能是由于凝胶溶胀前沿移动后，聚合物松弛产生的。如以卡波姆为基质材料时，可以零级动力学释放药物。付毅华等[11]采用改良Franz扩散池，以离体小鼠皮肤为透皮屏障，以青藤碱为指标性成分，研究祛风止痹凝胶剂体外渗透性，结果表明青藤碱经皮吸收过程为零级动力学过程。

>3、渗透促进剂的研究应用

经皮给药制剂研究必须首先解决药物对皮肤的穿透性和透皮速率的问题。除少数剂量小且具有适宜溶解性的小分子药物外，大多数药物的透皮速率都无法满足治疗需要。因而提高药物的透皮速率是开发经皮给药系统的关键[12]。经皮吸收促进剂能加速药物穿过皮肤。常用经皮吸收促进剂主要有有机酸、脂肪醇类、表面活性剂、氮酮、醇类化合物、角质层保湿剂、精油等。方世平等[13]以离体小鼠鼠皮为透皮屏障，采用改进Franz扩散池装置，对不同浓度的薄荷脑和氮酮对姜赤凝胶剂体外透皮作用的影响进行了研究，结果表明不同浓度薄荷脑和氮酮均有促进姜赤凝胶剂中芍药苷透皮的作用，其促渗透作用强弱顺序为：10%薄荷脑7%薄荷脑13%薄荷脑4%薄荷脑1%薄荷脑，9%氮酮7%氮酮5%氮酮3%氮酮1%氮酮。薄荷脑浓度在1%～10%之间时，对芍药苷的促渗透作用与薄荷脑浓度呈正相关，但薄荷脑浓度超过10%后其促渗作用反而下降。陈秋红等以离体昆明小鼠皮为屏障，采用改良的Franz扩散池法，对加入了不同透皮促进剂的秋水仙碱凝胶的体外透皮速率进行了考察，结果表明透皮促进剂促进秋水仙碱体外透皮的强弱顺序为：丙二醇冰片氮酮薄荷油，并且秋水仙碱凝胶体外透皮释药符合Higuchi动力学过程。

**卓越教师成长论文范文15**

浅谈药学监护

摘要介绍了PC 的定义及包含的内容， 叙述施行PC 要克服的障碍， 开展PC 对在职药师要求更新观念， 主动适应。

关键词药学监护

医院药学的发展在历史上经历了3 个时期。①以调配为主的传统时期; ②以药学服务为主的临床药学时期; ③以改善病人生活质量为目标的药学监护时期。

药物治疗给许多病人解除病痛， 带来幸福， 但同样也会给许多人造成药害， 引起后遗症， 甚至死亡。药师从道德上讲有责任保护病人免于药害之忧。随着人们要求健康的水平提高， 已不再满足有药可用， 要求提高治疗质量甚至生存质量， 提供优质、高效、低消耗的药学服务。PC 应运而生则是一种必然趋势了。

一、PC 的定义。

药学监护(Pharmaceu t ical Care 简称PC) , 也有称为药学保健或药疗保健。PC 是一种过程， 药师通过与病人和其他专业人员合作， 设计治疗计划， 其执行和监测将会对病人产生特殊的治疗效果。它包括3 种功能：

①发现潜在的或实际存在的用药问题; ②解决实际发生的用药问题; ③防止潜在的用药问题发生。“药师的使命是提供PC, PC 是提供直接的、负责的与药物有关的监护， 目的是改善病人生活质量”。

二、药学监护的主要内容。

(一) 把医疗、药学、护理有机地结合在一起， 让医生、药师、护士齐心协力， 共同承担医疗责任。

(二) 既为病人个人服务， 又为整个社会国民健康教育服务。

(三) 积极参与疾病的预防、检测、治疗和保健。

(四) 指导、帮助病人和医护人员安全、有效、合理地使用药物。

(五) 定期对药物的使用和管理进行科学评估。

三、药学监护中药师的职责。

(一) 与医生一起设计药物治疗方案(即个体化用药) , 监测病人用药全过程。对药物治疗做出综合评价， 发现和报告药物过敏反应及副作用， 最大限度地降低药物不良反应及有害的药物相互作用的发生。

( 二) 综合管理PC 所必需的资源(包括人和药品)。药物使用管理包括采购、储存、供应及药物使用评价。对医生、护士进行药学指导， 提供有关药物的信息咨询服务。对病人采取直接服务， 包括用药教育、临床治疗会诊等。

(三) 保证合理用药， 即安全、有效、经济的用药，如①药物正确无误; ②用药指征适宜; ③疗效安全， 使用价格适宜; ④剂量、用法、疗程妥当(依据药动学和药效学知识决定剂量及疗程) ; ⑤用药对象适宜(无禁忌症、不良反应小) ; ⑥调配无误; ⑦病人遵从性良好[1 ]。

四、医院药师在PC 中的地位。

(一) 药师的委托人是病人。作为病人的委托人，药师必须与病人建立“一对一”的业务关系。

(二) 建立“处方者、药师、病人”新型伙伴关系。

PC 要求全体药学工作人员都是病人保健的提供者。

其他医务人员及病人可与药师进行直接对话， 起到医师延伸者功能， 成为治疗队伍的一员[2 ]。

五、开展药学监护的重要性。

药学监护首先促进了药物的合理使用， 提高了药物的治疗效果; 其次减少了药物的不良反应， 能够预防某些药源性疾病的发生; 第三， 病人的疾病得以治愈， 病症得到消除或减轻， 从而达到改善病人生活质量和延长寿命的根本目的; 第四， 由于大幅度减少或杜绝了不合理用药， 节约了药物资源， 因而降低了医疗费用; 第五， 提高了药师在医院乃至全社会的地位和形象。

我国临床药学工作起步较晚， 药学监护工作处于宣传时期。随着我国医药、卫生事业改革的深入发展，人民保健意识的不断增强， 对药学监护的社会需求将日益增加。

六、我国实施PC 的障碍。

(一) 观念上的障碍。

11 超越药师的传统工作实现由“对保障药品质量和供应负责”向“对病人用药结果负责”的转变， 药师本身也得到施展专业才能， 树立崭新职业形象的机会。

21 超越以治愈疾病为目标的观念PC 提供的服务不光是要把病人现有的疾病治愈， 而且要恢复病人的健康， 使病人保持良好的身体机能和精神状态。

31 超越生物学指标评价治疗结果的观念开展PC 工作， 就要综合评价药物对病人整体功能、生存质量的影响等指标。

41 超越具体医疗机构狭小的地域观念实施PC, 药师不光是对本单位住院病人进行药学服务， 而是在整个疾病治疗过程中持续不断， 甚至对已出院的病人也应负有关心的责任。

51 超越现行的药学业务分工医院所有药学人员， 虽分工不同， 总体目标都是通过药品和药学手段向病人提供改善生存质量的服务。

(二) 药学资源方面障碍： 时间不足， 人员编制限制， 工作场所有限， 技术条件有限， 医疗体系方面的障碍， PC 的连贯性要求医疗系统是个完整的体系。

(三) 信息资源方面的障碍。

11 医疗信息不足向病人提供PC 的药师不仅要能及时获得药物的知识和最新信息， 更重要的是要能够取得病人的医疗文件。

21 药师应当为每位病人建立正规的药历， 详细记录病人的药物治疗情况(用药时间等) 和用药前后化验的结果(疗效与反应等) , 但药师一般缺乏编写常规医疗文件的训练和经验。

(四) 法规方面障碍。

PC 工作在我国还处于宣传阶段， 没有制度， 尤其缺少一套客观的、科学的、能为医生、病人接受的评价标准， 用来衡量药物应当产生的结果， 以及对病人生存质量的影响。开展PC 是药师与医生、护士以及其他健康保健提供者建立良好的协作关系， 整体配合， 药师开展PC 并不是重复医生、护士的临床业务， 而是对其工作的补充。

七、未来医院药学的展望。

21 世纪药师的基本任务就是实施PC, 未来的医院药师应该既懂药又了解临床， 其基本工作内容有： 血药浓度监测与解释、临床治疗咨询与会诊、病人出院后药物使用教育、门诊病员药物咨询、药物不良反应监察与鉴定、新型科研制剂开发、参与新药临床评价方案的制定等。通过发挥药师的专业特长， 保证理想的用药结果， 降低因药物有关的医疗费用。尽可能使每一位病人在接受药物治疗后能够保持正常的机体功能和精神状态， 生活得健康幸福[3 ]

参考文献:

[1]陈秋潮.药学监护是临床药学的重要内容1 中国医院药学杂志，1996, 16 (9) : 3932

[2] 唐镜波.药品供用的监督指导一体化1 中国药房， 1998, 9 (5) : 1983

[3] 张钧， 魏水易.医院药学工作模式与药学保健1 药学实践杂志，1995, 13 (2)

>>>>下页带来更多的药学论文杂志范文

**卓越教师成长论文范文16**

>一、药学专业面试自我介绍的稿子要怎么写

就一学校的入学面试，没那么多困难，问你啥你就说啥，面试也是意思意思，只要不是太那啥，一般都给过.

>二、英国伦敦大学药学专业怎么样？谁可以介绍下？

楼主可以把自己这些信息输入到留学志愿参考系统中，系统会根据你的情况，匹配出和你相似同学的案例，看别人怎么选的学校或者专业，也可以按照留学目标来筛选，看看你的目标院校和专业都哪些背景（语言成绩多少分、学校背景如何、什么专业、GPA多少等）的学生申请了，也从而对比自身情况，这样就可以有个清楚的认识了。

>三、求学姐学长介绍南华大学药学专业药学研究生院怎么样

本人南华大学在校学生，关于南华大学，我只能说想学东西去医学院，全校医学院学习气氛最佳。住宿环境医学院最差，其它的学院一般为公寓，医学院是宿舍。

>四、介绍一个关于药学方面的软件学习

药师360，里面有处方分析，病例什么的你学医的？

>五、北京大学药学院的介绍

北京大学药学院始建于1941年引，原名为北京大学中药研究所，1943年以此为基础建立了北京大学医学院药学系，设本草专业和制药专业；1952年医学院独立建院，随之改名为北京医学院药学系，设药学、药物化学、应用化学（医药）三个专业；1985年随学校更名为北京医科大学药学院，设药学、药物化学、药理学三个专业。20xx年4月原北京医科大学和北京大学合并组建新的北京大学，随之更名为北京大学药学院。

**卓越教师成长论文范文17**

>[摘要]VR技术(V)在教育行业的快速发展，使得教育信息化顺利开展，并大大地提升医药专业的实操效果，为社会培养高素质的实用性技术人才，提供了便利。本文就传统药学教育及VR技术在药学教育的应用状况进行阐述，同时，对VR技术的优缺点进行思考，希望在VR技术辅助下，药学教育实现更大的飞跃，培养优秀人才，服务社会。

>[关键词]VR技术；药学教育；实操；实用性人才

>1药学传统教学模式存在的问题

现如今是一个要求药学人才必需有较高的职业素养的时代，作为培养药学人才的高校，必需思考如何能高效的培养高素质有用之人。除了理论课程之外，要有熟练的实际操作能力，比如要去实验基地，以打开学生的视野，并且实现理论知识和实践相结合。但是实际教学过程中受很多因素的影响，比如经费、安全性等，限制了实践教学的展开。目前，我国教学模式还处于传统的模式，以教师为主导。学生只拘泥于课本知识，实际操作能力差，无法满足当下现代医药人才的需求[1]。另外，药学学习内容复杂，学生被动接受知识，没有学习的主动权，学习过程散漫，期末突击，完全靠死记硬背，学习效率极低，目前，大多课程使用多媒体教学，将抽象的理论做成逼真、直观的课件，但是难以在学生的大脑中留下深刻印象。刚接触本专业时，觉得全是理论课，枯燥乏味，再加上实践课程学时少，学生不知如何系统而全面地理解。教学使用设备昂贵且资源分散，共享使用率低[2]。

>2VR技术在药学教育领域中的优、缺点

VR技术只要保持设备通畅，就能较好地补充实际教学过程中的实地操作的缺失，学生就能广泛直观的参与实践。随着在实际中的应用，观察发现一些问题，现对其总结如下：

技术在药学教育领域中的优点

技术在药学教育领域中的缺点

VR技术在一线药学教育延伸过程中，也存在一定的不足，我们需要加以重视。第一，VR仪器的局限性。目前VR设备是头戴式，并且清晰度有欠缺，长时间的佩戴会伴有一定的晕眩。VR仪器无法实现较好的包容性，师生无法融入VR所构建的场景，虚拟与现实仍有差距[5]，VR技术只能在其空间里体验，无法与现实空间混合体现；另外在中药学教学中本着“识药必须识味道”的教学原则，在其实训中，利用虚拟手法是无法完成的[6]。第二，技术开发难度高，VR技术有效的落实到一线教育的每节实验课中，就要大量技术和教学资源的融合，在此过程中要求技术研发公司与一线教师积极合作，大量的沟通和相互配合。第三，在新的教学模式下教师角色的转变。“万事开头难”，前期的融合工作，教师发挥重要的作用，应大胆的设计和参与，并且积极将抽象的书本知识转变成现实。不能将其看作是娱乐工具。这样才能提高实践教学效率，培养高素质的新时代人才。

>3小结

虽然VR技术有着很多待完善之处，但也有着很广阔的前景。并随着科学技术的发展，VR技术在药学教育领域必将实现更大的飞跃，为医药类学科教学提供科技平台，为社会提供优质的高科技人才打下夯实基础。

>参考文献

[1]贾琳．VR技术在药学教学中的应用[J]．中国继续医学教育，20\_，12(04)：52-54．

[2]廖云，严媛，代晓丽．VR技术在高职制药类专业实训中的应用初探[J]．现代职业教育，20\_(26)：114-116．

[3]吴翔．VR技术的虚拟教学应用研究[J]．经济师，20\_(09)：185+187．

[4]颜晓，熊江波，吴建富，等．基于VR技术的翻转课堂模式在教育实践类课程中的应用[J]．大学教育，20\_(11)：85-87．

[5]]孙莹，陆郝凌，汪岩，等．虚拟现实技术在“药学服务”人才培养实训中的应用研究[J]．中国卫生产业，20\_，15(32)：123-124+127．

[6]阿木古楞，李旻辉，李彩峰，等．3D技术/VR技术在药用植物学与生药学教学中的应用探索[J]．包头医学院学报，20\_，36(01)：87-88．

**卓越教师成长论文范文18**

八月初，西安的太阳无情地炙烤着大地，仿佛要把这座古城烤焦，但仍然无法阻止人们到西安旅游的热情。人们几乎都是冲着世界第八大奇迹——秦始皇陵兵马俑而来。

一进入一号俑坑，我们就被眼前的景象惊住了：成千上万个兵马俑整整齐齐地排列在俑道之中。细看，他们的外貌、服饰甚至神情都雕刻得十分精致，栩栩如生。据说，秦始皇从即位起就动用了三十二万工匠，花费十几年的时间为自己修筑了一座和地上宫殿一样大小的地下宫殿，地上有什么，地下也尽有之。真是令人叹为观止！

陶俑是安1：1的比例制成的，有的俑高达两米多，为了防止在烧制的过程中破碎，先秦的工匠们想出了一个好方法：把陶俑的头和身体分开来烧，然后再安装上去。几千年前的先秦工匠们竟然有如此的智慧和技艺，真是令人惊叹！

更为神奇的是镇馆之宝——安车。安车上的马戴的项圈都是金镶银的，如此发达的现代科技都无法做到。最奇妙的还是安车上的那把伞。这把伞可以随着太阳的移动旋转方向，替主人遮挡阳光。如果主人想下车休息，车夫可以把伞从车上拔下，插在地上给主人遮风挡雨。如果遇到危险，触动伞上的机关，它还可弹出一杆矛，变成攻击的武器。真是神奇啊！

参观完秦始皇陵兵马俑，我真是被先人的智慧折服，并由衷地为中国骄傲！

**卓越教师成长论文范文19**

（1）优化课程结构是教学实际的重要环节,对于学生能否成为独当一面以及具备自我发展的教师有深远的影响.根据校友交流方式,大部分毕业生觉得中学知识简单,大学更高深更专业的知识用不上,反而不知如何讲,与中学化学教学实际脱节了.为了培养能够引领乡镇基础教学,有潜力的教师,精选教学课程,减掉理论研究性强的、不适合大众的课程,即将普遍的公共基础课程、专业基础课程、专业模块限选课程、专业任选课程、公共选修课程和实践性教学环节重置为通识文化课、教师教育课、化学课、化学教学课、选修课以及教学实践课.

韩山师范学院化学专业卓越教师培养班的各类课程学时分配表（共2589学时）

类别通识

文化课教师

教育课化学课化学

教学课选修课教学

实践课\*总计

学时数1024180449180208548+42W2589

注：实践性教学环节42W未算入总课时

（2）化学是一门以实验为基础的科学,作为未来化学教师,实验授课不可避免,应重视实践技能培养,重视创新,在实验方面出彩.中学化学实验教学研究等理论课程教学的同时,利用手持技术、微型实验器材等进行实验设计操作与模仿课堂教学授课,即导师进行原始实验理论讲解,学生实际操作原始实验,体验分析,接着进行实验改进创新,然后上台演示讲解实验成果.这种教学模式有利于提高学生实验设计、操作、边操作边授课能力,为以后走上讲台讲实验课做准备.

**卓越教师成长论文范文20**

去年暑假，我跟小林阿姨一行去西安旅行，让我最难忘的就是参观秦始皇兵马俑。

兵马俑分为3个俑坑，一号坑以兵马为主，车、步兵成矩形联合编队。他们千姿百态、神态各异；有的拿着长矛像是准备进攻、有的则是跪在地上，手拿长弓在发射、还有的握着剑在进攻。

第二个俑坑呈曲尺形，位于一号坑的东北侧，东西长96米，南北宽为84米，二号坑有陶俑陶马1300多件，战马80余辆青铜兵器数万件，其中将军俑、鞍马佣、跪姿射俑为首次发现。

第三个俑坑被损坏的最严重，几乎全部都不能复原；支离破碎、残败不堪。

兵马俑中的”士兵“有高有矮，最高的有2米呢，我还告诉你们一个小秘密哦，兵马俑中的马，马尾巴是一个透气孔，这是因为古人在造他们的时候天气非常炎热，马里面是空的，如果不经常排气的话，马就会爆裂开。我们现在看到黑色的兵马俑并不是他们原来的样子了，他们刚被挖出来的时候都是五颜六色的，经过风吹日晒地底层有明显的变化，非常好看呢。可他们为什么会变成现在的黑色的呢？那是因为兵马俑刚从潮湿阴暗的地底下挖出来，就马上受到了炎热的空气，他们的颜色在十四小时之内就会渐渐的脱落，变成了现在黑乎乎的样子了，哎，我要是能看一眼五颜六色的兵马俑那该有多好啊！

西安的秦始皇兵马俑，你们去过了吗？如果有机会你也去看看吧，一定会让你大开眼界的。

**卓越教师成长论文范文21**

历史教学专题论文

摘要：

本人主持的甘肃省“十二五”规划课题《高中历史新课程德育现状调查及对策研究》已进入结题阶段，通过对我校高一、高二两个年级文科学生的调查研究，课题组对高中历史课德育中存在的问题做了讨论和分析，参见拙文《管窥高中历史课德育现状》，发表于《新课程》杂志20xx年第四期。对历史课德育中存在的问题在此不再赘述，本文旨在探讨应对的举措。

关键词：

高中历史;德育现状

德育关系到下一代的健康成长，是中学历史教师义不容辞的责任。针对当今中学德育和历史课程德育的现状和困难，笔者也思考如下。

一、提高学生的品质境界

在时代的影响下，当今学生“对人不感激，对物不珍惜”，与物的距离拉近了，与人的距离拉远了，在他们身上缺失中华美德。古希腊思想家苏格拉底说“美德即知识”，“知识在于教育”，对学生进行“境界”教育正是历史课和历史教师的责任。在高中历史课中穿插典型的历史人物事例，对学生进行教育，可培养学生的品质境界。爱是道德的\'基础，仁爱是中华美德的象征，是普遍的道德标准，讲仁爱有利于家庭稳定、民族团结和社会稳定。孝悌是仁爱的表现，是做人做事的根本。诸子百家思想是国学精华，孔子讲“仁者爱人”，“己所不欲，勿施于人”，孟子说“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，墨子言：“兼爱非攻”……古人认为“百善孝为先”，孝为首德，古代二十四孝的故事等等不胜枚举，这些都是培养学生仁爱孝悌品德的良好素材。我国向以礼义之邦著称于世，而“重义轻利”则是传统精神中一个重要的价值观念。“舍生取义”、“见得思义”、“多行不义必自毙”等名言警语，几千年来一直被用以褒贬劝诫。作为四大文明古国之一，中国自古以来就有尚“礼”的传统，小到衣、食、住、行，大到建筑、科技……不论从哪一方面都可以看出中国人的这种谦和礼让之气，翻开史书，此类的言论更是无处不在。《大学》中有句话叫“一家仁，一国兴仁;一家让，一国兴让”，春秋时孔子就提倡“周礼”，倡导“仁”，中国的这种“仁”和“让”就是中国特有的气质。六尺巷的故事等等，长时流传。“退一步海阔天空，让三分心平气和”，讲究的是“退”、“让”二字，它告诫人们处世时要“宽”，要与人为善。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。“诚实守信”是人和人之间正常交往、社会生活能够稳定、经济秩序得以保持和发展的重要力量，是立人、立业、立国的基石。

二、拓宽学生的胸襟眼界

当今学生“对事不关心”，缺乏放眼天下，为国为民的理想和志向，对学生进行“眼界”教育同样是历史课和历史教师的责任。孟子言“生于忧患，死于安乐”;屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“长叹息以掩涕兮，哀民生之多艰”;杜甫“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”;范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”;文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”;顾炎武“天下兴亡，匹夫有责”……这些正是对学生进行爱国爱民教育的生动例子。以老一辈革命家为例，谭嗣同先烈为变法以死抗争;xxx先生为革命一生持之以恒;xxx先驱“人生最高之理想，在求达于真理”。“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”，我们历史教育就是要培养学生胸怀天下，放眼未来，以天下为己任的情怀，唤回中国读书人的胸襟和眼界。

三、丰富学生的气质内涵

受时代和应试教育的影响，当今学生的知识容量严重不足，言行举止很不得体。没有足够的知识充实自我，学生普遍缺乏内涵，看上去很肤浅。很多学生在学习和生活中表现出浮躁的情绪和华而不实的外观。具体表现为缺乏同情心，心灵不纯洁，很多学生目无师长，也不关心他人和社会;在言谈举止上很轻浮，坐立没有最基本的规范姿势，缺乏传统文人追求的那种儒雅气质。儒家的理想人物以孔子、董仲舒、诸葛亮、韩愈、范仲淹、文天祥、程颢、程颐、朱熹等为代表，他们充满智慧，博学多才，文武兼备，运筹帷幄，挥洒自如……满身洋溢着儒雅风范，是教育学生的榜样。诗经、唐诗、宋词、元曲、古典小说等文字意境;中国书法作品、文人画的志趣意境;古代玉器、瓷器的审美情趣，也是对学生进行气质教育的素材。我们要培养学生必要的儒雅体态，文明的语言谈吐，雍容大度，落落大方。

四、锻炼学生的意志毅力

当代学生缺乏毅力，缺乏必要的意志品质，做事往往草率了事或半途而废。司马迁对远古传闻逐一做了实地采访考证，终成史家之绝唱《史记》;祖冲之经过繁琐枯燥的计算，凭着难以想象的毅力，终于精确计算出圆周率;李时珍历时27年，走遍大江南北不惧路途险恶，长途奔波，不畏艰险攀登绝壁，不畏严寒酷暑，不顾自己身体安危，亲自观察、辨别和尝食药材，著成东方医药巨典《本草纲目》;曹雪芹呕心沥血著《红楼梦》不下;马克思和xxx写《资本论》前后历时40年;贝尔发明电话从理论到实践几乎是从零开始从想象开始的……这些事例都说明成大事贵在坚持，我们历史课就是要培养学生持之以恒的意志品质，在具体教学中要注重锻炼他们的毅力意志，为将来成才打下良好的基础。随着新课改的深入，历史课的德育功能不容忽视，它关系到学生的成才;关系着国家的振兴;关系着民族的兴旺。我们要面向世界，面向未来，肩负起一个历史教师的育人职责，培育好一点新人。

**卓越教师成长论文范文22**

药学服务与医用指导

通辽职业学院药学院 06级药学二班 王冬岩 指导教师：杨光

【摘要】 药学服务是一种实践，不仅仅只停留在理论上，同时必须在患者治疗过程中实施并获得效果，不管是预防性的，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！