# 小学防暴力论文范文优选32篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-08

*小学防暴力论文范文 第一篇校园是求知者的乐园，是探索者的天地，那里充满了我们快乐的身影，洒满了我们成功的泪水，到处洋溢着我们欢乐的笑声。然而，校园暴力的出现，严重扰乱了校园的清净，危害了我们的健康，影响了我们的学习。开学伊始，学校为了给我们...*

**小学防暴力论文范文 第一篇**

校园是求知者的乐园，是探索者的天地，那里充满了我们快乐的身影，洒满了我们成功的泪水，到处洋溢着我们欢乐的笑声。然而，校园暴力的出现，严重扰乱了校园的清净，危害了我们的健康，影响了我们的学习。

开学伊始，学校为了给我们创造一个良好的学习环境，让我们健康快乐地成长，在本周二的班会上，倡议各班开展“远离校园暴力，争做文明学生”的主题班会。

班会上，老师讲述了一个个校园暴力事件，同学们听得目瞪口呆，万万没有想到，以大欺小、以强凌弱、勒索敲诈、威逼利诱这样的事情会在校园里发生。大家你一言，我一语，诉说着对这些行为的不满与愤恨，并向老师保证，坚决不做这样的事，如果碰到类似的事情，及时告诉老师，大家齐心协力杜绝校园暴力。因为校园暴力影响了我们的学习与生活，更重要的是它危害了我们的身心健康。

这次班会让我深刻体会到，平安是家人和老师对我们最美好的祝愿，同时也让我深刻认识到构建和谐校园的重要性。因此，我发出以下倡议：远离校园暴力，争做文明学生。

**小学防暴力论文范文 第二篇**

在现在各个校园中，校园暴力不少见，这是危及学生，破坏校园和谐的一大隐患。

文中的文文在学校被同学小强欺负，一直不敢告诉妈妈，还是在再三逼问下说出来的，而妈妈见到小强后第一反应竟是：他这么矮，你难道打不过他吗？却忘了自己曾告诫过文文不要与别人打架。这是引人深思的，我们都知道文文妈妈只是希望文文能够保护自己，并且告诉他不要无缘无故打别人，而当文文被打时，妈妈自然很生气，但这方法明显不好，而且可能会引发更大的事情；文文做的也不对，宁愿一直受小强的欺负而不愿告诉家长，这是面对校园暴力最愚蠢的方法，当校园暴力发生在自己身上时，应第一时间告诉家长或老师。但是文文仍记得妈妈告诉过他不要与别人打架，这也是很好的。

校园暴力体现出一个孩子的教养和父母的教育，这不仅给被害学生带来身心危害，而且也给校园带来不好的声誉和影响，严重的话甚至会危极法律。

那么我们应该怎样预防校园暴力呢？

①遇到校园暴力时，要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间。

②必要时，像路人呼救，采用异常动作吸引他人注意。

③人身安全永远是第一位，不要去激怒对方。

④上下学尽可能结伴同行。

⑤学校应定期开展心理，思想道德课程教育，适当组织同学间协作活动，加强团队互助意识。

⑥给予孩子更多家庭关爱，注重和孩子的沟通与交流。尤其对于单亲家庭的孩子，更应付出更多关爱在孩子身上，避免产生自卑、孤僻性格。

⑦经常对学生进行青少年保护相关法律知识教育。等。

校园是我们共同生活学习的地方，每一个同学都是我们的朋友，我们的家人。所以，我们应和谐相处，互帮互助，杜绝校园暴力现象！

**小学防暴力论文范文 第三篇**

最近一段时间对于有关“校园欺凌”事件的报道相当多，手段及其凶狠，行为及其恶劣，画面触目惊心，大多都是未成年的孩子，让人感觉社会的黑暗似乎不会因为这些处在良好环境下的“太子”与“公主”们有所改善，是什么原因造成的这一本不应发生的事情呢？越来越多的悲剧发生在我们的身边，似乎不会因小小的新闻报道所杜绝，是什么样的环境让这本该单纯善良的孩子如此猖狂，一个号称拥有“5000年优秀传统美德的怏怏大国”，竟然无法制止如此恶劣的行为，似乎父辈的成就多么显著都只是徒劳，没有继承，也没有能力发扬，有点可悲吧！

按理说，在第一次的校园欺凌发生时，必然引起轩然大波，也定会引起家长与老师的警觉，与教育研究人员的反思。但是事情似乎没有想像的那么完美与简单，反而将这种暴力色彩笼罩在育贤才、为师表的校园，一些充满江湖暴力、哥们义气的思想压力，让更多的学子心有余悸，把清静、和谐的学府弄的糟糕、洄荡！为什么人们没有从中得到教训呢？为什么让这种风气继续延续下去？试问：究竟要发生多少案例才可以引起大家的重视，究竟让多少祖国的花朵香消玉损才后悔莫及呢？如果说，祖国的发展必然要牺牲许多无私的奉献者，教育的发展要以孩子之间的相互摧残作为代价，似乎这个代价有点昂贵。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人生的不断完美。

谨慎做出每一个选择，让我们的青春之花绽放得更加绚丽灿烂。

**小学防暴力论文范文 第四篇**

提起校园暴力，从学生时代走过来的我，一点也没有感到陌生。记得从镇上初中转到县城初中的时候，就听说这所学校附近经常有人在打群架。最严重的一次是，有一次一个男生把另外一个男生用匕首给捅死了。

那个时候，自己就开始明白，原来并不是所有的同学情都是纯真和美好的。有些同学，是真的可以成为仇人的。

后来，听说那个当初持刀的学生给坐牢了，直到我高中补习才说是被放出来了。想想大好的青春年华，一个过早的离开了人世，一个却只能在牢房里度过，那将是怎样的一种悲哀。

都说，父母是孩子的第一任老师。想想，现在的孩子总归是太娇惯，受不得一点气。从小就舍不得磕，舍不得碰。到了学校里，一旦受点委屈，那将是天大的仇恨。

而如今学校的老师，又不敢过多的教育孩子，或者也没有用心的去关心学生们的心理健康问题。

纵观这个时代的校园暴力，我觉得首当其冲的就是家长没尽到自己正确教育孩子的习惯，让孩子太娇惯，受不了任何的委屈和摩擦。还有就是学校里对学生心理教育的缺失，不能及时让学生回到人生正确的轨道上。

真希望天下每一位父母都可以负责的正确的教育孩子，也希望学校可以健全心理知识的教育。更加的希望这些令人痛心的校园暴力可以越来越少。

**小学防暴力论文范文 第五篇**

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为暴力事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

校园暴力同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园暴力，闹的同学们都人心惶惶。

校园暴力事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园暴力！

**小学防暴力论文范文 第六篇**

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌事件的存在，受影响的绝非个别学生，我们全体青少年都会受此不良影响。校园本应是我们学习的净土，但屡见不鲜的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。花季少年身上的欺凌倾向十分令人担忧。说来说去，就是一句话“冤冤相报何时了？“

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园欺凌，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对我们青少年犯罪的诱导作用十分严重，在我们身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园欺凌！

**小学防暴力论文范文 第七篇**

“一女生被同学校园暴力，多人围观……”

“爸，有用校园暴力的新闻啦？”我问。

“嗯，有了。”爸答。

“你说，为什么会有校园暴力？”

“……”

每次这样问爸，他都不说。

不懂就说出来啊！

我最近对“校园暴力”的新闻很关注，因为，我害怕校园暴力发生在我身上…

校园暴力，百度上是这样解释的：

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

我认为：

校园暴力的危害不之这些！

我曾经听过一位叫迪鹿(她是一个台湾人)的声优讲述她遭受校园暴力的经历：

“国小一年级的时候，我经常被班里的小恶霸欺负，他们叫我“狗”，将我的文具藏起来，看我找不到文具而着急的样子。后来我换了一个班(国小每年都要换班)，小恶霸的目标换成了一个男生，这个男生的性格孤僻，没有朋友。

“恶霸们将他拖进厕所里，一顿毒打。他告诉老师，老师只是以为是小孩子之间的玩笑，没有太在意，最终，男生被打残了。”

成人眼中的玩笑，毁了一个人的一生。

校园暴力，不容小视！

请国家，教师重视这些“玩笑”！

向校园暴力说：“不”！

**小学防暴力论文范文 第八篇**

“我们的教育，不仅仅是教你们学知识，还要教你们做个好人。”班会上马校长这样说道。对啊，学校就是一个让学子进步、完善和发展的地方，它将一切坏念头扼杀在萌芽阶段。读书以明理，明理方可成人。

这次班会围绕“拒绝校园霸凌，做品学兼优学生”展开。班会中几段学生打架斗殴、欺凌弱小的校园霸凌事件视频，使观看的我内心受到极大的震撼。平日里念着文明友善的莘莘学子竟也成了对他人恶语相向、棍棒相加的人。如法制副校长谢所长说，13亿人，安康280多万，我们彼此相遇，并将同窗3年是多大的缘分，平常同学之间的一些小摩擦，我们该用宽容的心态去对待，毕竟有的人、有的事都要我们去珍惜。再者，这样的青涩年华，我们要对自己的人生负责。

“花有重开日，人无再少年。”逝去的日子就不会重来，做过的决定也不会轻易更改。若有天我们成了施暴者，即使发肤无损伤，心理留下的阴影将是无法抹去的，父母给予我们生命，为何又要再做些令他们操劳费心的事。即便不是很优秀，不闯祸惹事就挺好。同样是不友善待人，不处理好人际关系，成为受害者也是有可能的。心灵与肢体的创伤想要彻底消去，终究是困难的，血肉源于父母，无论伤害或深或浅，都会给父母带来苦楚与懊恼。其三，站在衡量个人健康的角度来说，道德健全是其中很重要的一项，若因小事就与人争执不下，又何谈大度与宽容。嫉妒他人植下祸根的种子，又怎样前往光明的方向。整日纠结于利益名誉，人性本善也终将被摧毁。

拒霸凌之门外，品学固优也。

在变坏之前做个好人，为自己，为父母，为他人。

**小学防暴力论文范文 第九篇**

“哼，老师居然把我的同桌换成了他！”我十分生气。因为我跟他有十分大的仇怨，这回，我就能好好整整他了。谁知，偏偏事不如人心。

这不，刚刚换了位置的第一节课，他就把我气了个半死。

第一节课是数学课，学习新知识“圆的认识”。老师刚刚讲到圆的中心点叫xxx圆心xxx，同桌就捂着嘴笑个不停，因为我的名字叫“袁欣”。他听见老师说圆从“圆心”到圆上的两点的距里叫圆的直径。他就说我被分成了两半，之后又被分了一半，他就说我被分成了多少半。后来，老师又讲圆的直径有无数条，他又说我被“碎尸万段”了，我一听见他说话就来气，他每说一句我就掐他一下，让他不得安宁。

第二天，从我进学校的那一秒起，我就一直跟他吵架。因为那一天有运动会，所以老师没太管我们。老师说开动动会要给班级取一个威武霸气的队名。他却哪壶不开提哪壶，说什么“袁欣袁欣，碎尸万段”“袁欣袁欣，分成两半”……总而言之，他说一句话，就得到了惩罚。我掐啊，打啊，踹啊……手脚并用，他越是叫得痛苦啊，我心里就越舒服，谁让他惹了我这个杀人不眨眼的人，欧不，杀人不眨眼的恶魔。

反正，谁惹了我，我就会……嘿嘿––打人。

**小学防暴力论文范文 第十篇**

有人的地方就会有江湖，有江湖的地方就会有纷争，校园就像一个社会的缩影，每个人都有每个人的个性，构成自己的故事。

在很多人都会说校园里面的纷争都是打打闹闹，不会造成什么大的伤害，但是嘴可怕的就是做了一些恶劣事情的孩子，因为他们的天真，往往在无形中最伤人。

我们能够在校园里看到很多小圈子，两三个人或者四五六个人为一个小圈子。其实这也没有什么关系好，性格合的人自然会走的近一些，其他人算得上是同学，没有什么大的纠纷，但是我有一个跟我走的很近的同学甲，其他人和她都走的很远，甚至有些厌恶她，玩的时候不带上她，也不会叫她一起吃饭，反正有什么都会排除她。

她好像什么圈子都进不去，我和她比较熟还是因为上学第一天我旁边做的就是她，而且回家的路也是一条，就比较近了，但还是没有其他朋友那么关系好，其实有时候我觉得自己很恶劣，在她的身上去赋予无所谓的爱心，同情她没有什么好朋友。

现在想想过去的那些日子，校园冷暴力很可怕，如果连我也不理会她那么她在学校三年里到底该怎么过。

她身上也有一些毛病，不太喜欢和班上其他人交往，和老师关系也不好，和社会上的人有交往。

我也希望那些被冷暴力的人从自己身上找一找问题，而同学们也能给帮助那些被冷暴力的人，让校园生活变得更加美好。

**小学防暴力论文范文 第十一篇**

为了有效预防和减少校园暴力事件的发生，10月11日，术禅性合肥蜀山行知学校邀请镇司法所书记应吉广来校为同学们作了题为《预防校园暴力》专题讲座。

应书记结合近期发生的校园暴力案例，通过生动、具体、形象的案例讲座，深入浅出地讲述了校园暴力的概念、性质和危害性，并就如何预防校园暴力提出了有针对性的建议，要求学生们遇到校园暴力时，首先必须保持冷静，可以大声呼救争取别人的帮助；在学校与同学发生冲突矛盾时，要第一时间向老师反映，而绝对不能通过暴力解决，同学之间要懂得团结友爱，不能以强欺弱、以大欺小，更不能因为一些小事而大打出手。最后，罗伯宏寄语全体学生，要做“知法”、“守法”、“护法”的好公民，要成长为合格的社会主义建设者和接班人。

据悉，为增强学生的法制观念、法制意识，学校举办了法制宣传周的启动仪式，开展了“拒绝校园暴力，争做文明守法学生”倡议活动，组织学生进行了法制征文的撰写。

通过一系列的主题教育活动，同学们懂得了更多法律知识，增强了法制意识，为创建平安和谐校园夯实了基础。

**小学防暴力论文范文 第十二篇**

在当今社会学生和老师的矛盾愈演愈烈，对于老师的暴力行为我们曾经愤怒过，对于老师的不守操守我们鄙视过，对于老师的不端品质我们质疑过，但这一切的一切是否都是老师的过错？

4月15日晚上，蒙城县范集中学英语老师马某某给九（1）班寄宿生上辅导课时，因收发试卷不当与戴某某发生冲突，进而该班戴某某等其他学生参与殴打老师，马老师也还手打了学生。这件事看上去起因是老师收发试卷不当。但冰冻三尺非一日之寒，平时师生关系恐怕也不融洽。而其他学生不劝架反围殴，这其中是否还与家庭教育有关。校园本是一方净土，学生是最纯真，最善良的花朵，然而校园暴力事件频发却打破了人们的认知，学生群殴教师，罔顾尊师重教的传统，实在是我们教育之殇。在此群殴事件中，学生的品行确实存在问题，法律意识淡薄，老师的教育方法失当，没有理性面对“问题学生”，导致矛盾激化升级，演变成群体殴打教师的恶性的事件。

当今社会这种校园暴力很常见，老师和学生的冲突也日渐加深，而每一次校园暴力发生时，大家首先指责的是老师，指责老师品质不端，可这一切都是老师的错吗？校园暴力没有谁对谁错，老师和学生都有他们的不对之处，可是对老师和学生的惩罚却大不同。当学生殴打完老师的时候，处理总是那么的.轻描淡写，如果是初中生，那么充其量回家反省几日便可复学，如果是高中生，那么最多就是劝退，然后转到另一个学校继续读书。

反之是老师打学生呢？轻者看病外加当面道歉，重者辞退回家，而这也意味着这个老师的教学生涯的结束。反观日本，在日本，如果老师和学生发生冲突，那么一定会是学生的家长带着孩子去给老师道歉。而这也是为什么日本在强大，而我们却一直在原地踏步的原因。而造成我们与日本的差距这么大也正是因为现在的中国教育全盘西化，可是我们都忘了我们和西方不同，我们没有让小孩独自离家旅行的勇气，我们没有让小孩勤工俭学的洒脱，抚养孩子是我们的义务，而引导孩子走正确的路却是我们的责任。

我们的教育需要改革，但必须有我们中国自己的特色，而不是全盘照搬，因为我们有自己的路。

**小学防暴力论文范文 第十三篇**

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地，那里充满了我们快乐的身影，洒满了我们成功的泪水，到处洋溢着我们欢乐的笑声，校园，就是我们青年学子的海洋，海洋虽然美丽，但其中依然存在那凶神恶煞的鲨鱼，校园生活虽然丰富多彩，但不良的安全隐患依然存在……

平安，是我们所有人的心愿，教师，希望同学们平平安安；家长，希望孩子平平安安；我，更希望让自己的兄弟姐妹，学姊，学长平平安安……

我认为校园不平安的因素主要有两大方面：来自校园的主要有校园环境隐患、不当的教育方法以及同学们之间的\'语言欺凌。来自校外的主要有抢劫、勒索、交通事故和意外伤亡等。在校园里，只有树立自我保护意识，懂得自我保护的常识，学会安全自护，才能消除、减少生活中的隐患，快快乐乐、健健康康地生活。一旦校园里发生火灾，首先要选择正确的逃生或自救方法。为了给我们这些青年学子创造一个平安的学习和成长环境。我校领导、老师们高度重视、积极行动。组织我们听“遇火灾，地震在校如何逃生”的讲座。前些日子，我们全校同学，在老师和消防护卫队的带领下，进行了激动人心的救火演习，在长达10分钟的“救火”过程中，同学们都积极配合，顺利地完成自己的任务……在那次不同寻常演习中，虽然我们没要参加到救火中去，但我们也同样认认真真地观摩了救火的全程，懂得了许多……

构建平安校园，是我们大家的应尽责任。千里之行始于足下，参天大树的起点是一粒小小的种子，万丈高楼的起点是一块平常的基石，平安校园的起点是每一位同学的维护，每一位同学平安！让我们一起携手共同创建平安校园吧！

让这些令我们不安与无奈的坏人坏事永远的烟消云散，让草儿不再枯萎；让花儿不再凋谢；让我们的笑容永远挂在脸上；平安校园永远伴随着我们茁壮成长！

**小学防暴力论文范文 第十四篇**

最近小学生的校园暴力在报纸上已是家常便饭了，不但干扰了学校正常的教学秩序，也给同学们的心理上造成了诸多坏的阴影，每次看到或听到这样的事情，我心里都很难过，这类事件很值得我们深思。

这不，最近我的班级上就发生了一件这样的事。

A某和B某在游戏上发生了矛盾，他们各自都是倔强的牛脾气，几句话不和就开始恶语相向，最终导致双方动手打了起来，也许是我们这个年龄段的孩子在这种氛围下还没有能上去帮他们协调的能力，只是慌慌张张的跑去喊来老师来解决这个问题。如果这时候他们两个能够心平气和地用语言来慢慢沟通的话，我想接下来的情况肯定就不会是这样了。难道A某和B某非得在老师的调解下，才会慢慢的平静下来吗？

在家长们的眼中，小孩子们只是打打玩玩而已，可是学生们都还是未成年人，自控能力还很差，往往一些小事情就会发展成为不可挽回的恶劣局面，给各自的家庭带来了不必要的伤痛。

我不知道那些打架斗殴的人想过这个问题没有：如果自己年轻的生命失去了，那么你用什么去来享受着美好的生活呢？世界那么大，还有很多的事情都等着我们去创造去发现去享受，生命只有一次，没有了，可是就真的什么都没有了……

我们来看看这一则新闻：《湖北十五岁少年遭板砖拍头倒地吐血》一名少年拿砖头暴打另一名少年，砖头被拍断，被打少年头部血流如注，打人者仍不罢手。

这段视频画面十分暴虐，场面令人发指。视频显示，少年施暴过程中，另有几名少年围观，打人者用砖头不断敲击少年头部，直至砖头断开，还脚踹对方，使其倒地吐血翻滚后依旧不依不饶。

看到这种血腥的场面，我的内心充满了愤怒，此时此刻，他们的人性哪里去了？是什么造成了他们如此冷酷无情的举动？是教育！我想，他们一定是缺乏了家庭与学校的教育，才导致了他们如今的举动。

生命诚可贵，平时我们在学校或者家里，家长都应当给我们树立正面的榜样，发挥榜样的教育作用。榜样的力量是无穷的，生活中的好与坏会潜移默化地影响到我们。家长和老师能平静、理性的表达自己的愤怒，那么学生也会效仿，如果老师和家长以暴力的方式解决问题，那么同样学生也会以打架斗殴的方式去处理同学们之间的纠纷。

“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”，“事临头三思而行，怒上心忍让最高”这两句名言，我们应该时刻熟记于心，争取做到一个行为儒雅，处事大气，待人热情，与人友善，心胸豁达对社会有用的人，这样我们的社会才会越来越和谐美丽！

**小学防暴力论文范文 第十五篇**

校园欺凌最直接的\'危害是令受害者在心灵及肉体上感到痛苦，我们的学生都处在身心发展的关键时期，应该享有一个健康良好的学习环境，应该受到家庭、学校、社会等多方面保护。校园欺凌主要表现在同学之间欺负弱小、欺软怕硬，这不仅仅是道德问题，更上升到了法律层面，我们每一位老师必须引起高度重视。

“人之初，性本善”欺负弱小的同学也并不是出生就自带戾气，喜好欺软怕硬，因此遇到这类学生老师更应该以适当的教育方法对其进行感化，帮助他走出道德误区，成长为一名优秀的中学生。

首先，身为教师一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。我认为可以利用自习课的时间带领学生观看相关的法制节目，一方面普及法律知识、防范校园欺凌，另一方面缓解学习压力、增加学习乐趣。我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。身为一名教师，我们能做什么。教师，教书育人，而更重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

其次，学生的健康成长离不开良好的家庭教育，和谐的家庭氛围有助于孩子养成积极乐观的心态，在这种家庭中成长的孩子很少与其他人发生正面冲突。很多校园欺凌事件的发生，背后都有一个不堪入目的家庭存在。所以我们呼吁面对孩子不健康的人格特征，家长应当给孩子营造一个良好的家庭氛围，经常与孩子进行沟通交流，及时掌握孩子的心理动向，教育孩子如何在困难和挫折面前，如何冷静的去处理问题。其次，家长应该为孩子普及法律知识，让孩子懂得如何使用法律的武器来维护自己的人身安全。

最后，校园安全离不开社会这个大家庭。荀子曰：“木受绳则直，金就砺则利”，可见社会环境的好坏，对于孩子的教育成长不言而喻。

**小学防暴力论文范文 第十六篇**

一、语言欺凌。学生之间经常用污言秽语相互攻击，导致矛盾的产生。

二、身体欺凌。凭借身体的优势来打击比较弱的同学。

三、心理欺凌，指的是不断重复地采用语言或其他诡计，影响别人学生生活，造成对方精神或心理状况发生不良改变，

1、索要财物，不给就拳脚相加，威逼利诱。初一有位男同学，向全班男生借钱，名义上是借，实际上是敲诈。

2、以大欺小，以众欺寡。我们班有几位男生，经常欺负一位小男生，如有不从，就会被揍一顿

3、为一点小事就大打出手，并伤害他人身体。有两位同学在打球时，身体不小心接触了一下，结果打了起来，一个出鼻血，一个眼睛被打肿。

4、同学间因“义气”之争，用欺凌手段争长争短，大打出手。一女生听说另外有个女生在背后说她坏话，于是就纠结了一帮人，把那女生打了一顿。

5、一方不堪长期受辱，采取以暴制暴手段报复另一方。在某种程度上，校园欺凌是社会欺凌的一个缩影，但是校园欺凌毕竟不是社会欺凌本身，二者还是有所区别的。

面对形形色色的校园欺凌，学校和家长重点还是在预防。首先，家庭教育是重中之重，家长应当关心孩子，加强与孩子的沟通。对于孩子的不良交往要坚决予以杜绝，以自身的榜样感染和影响孩子，教会孩子树立正确的人生观和自我保护方法。教育孩子保持一个积极向上的、快乐的心，广交朋友不要在孤立别人的同时孤立自己。还应当定时同学校保持联系，了解孩子在校状况，发现问题也可及时解决。比尔盖茨认为，一个能够开创一番事业的人必定是一个心胸开阔的人，人要成大事就一定要心胸开阔，只有养成了倘然面对、包容一些人和事的习惯，才能够在将来的事业上取得成功与辉煌。学校应当贯彻落实《义务教育法》和《教育法》，加大对教育的投入，加强德育教育，培养学生正确的价值观和道德观，加强法制教育，还应开展丰富的课外活动促进学生学习兴趣。老师应当主动关爱学生，纠正偏好优生，冷漠后进生的教师歧视现象。

学校还应当定时召开家长会，加强家庭和学校的联系，及时发现问题，共同矫正青少年的不良行为，预防犯罪。学校还要整顿周边环境，培养一个良好的学习氛围，并为学生提供心理咨询和指导。薄伽丘说：xxx在智慧提供给整个人生的一切幸福之中，以获得友谊为最重要。xxx你打算在学习和以后的生活中能够得到大家的信任、理解和支持，你就必须学会宽容、学会做人。宽容是一种修养，是一中处变不惊的气度，是一种承受，一种理解，一种体谅，一种品格，一种境界。它不是先天就有的，它需要我们后天的学习体验和感悟。开开心心的学习工作和生活比什么都好！

**小学防暴力论文范文 第十七篇**

早上我一进班级，我的同桌就告诉我说今天早上在门口见到小卢小卢告诉她说今天会有一件大事要发生，我问我同桌是什么大事，她说小卢没有告诉她，她也不知道。

果不其然，我看见小卢同学从兜里拿出两三张皱皱巴巴的小纸团递给了老师，又俯下身去和老师说了几句话，就走下了讲台，等到小卢同学坐到座位上之后，老师拍了拍桌子，让班级安静下来，老师严肃的表情让我知道一定是有什么大事要发生了，可是这是要有什么大事要发生呢？要这么神秘。

都闭嘴，我有事情要说，我打了一个激灵，这件神秘的事重于要公之于众了，原来是七班，有个女生看见小卢和她喜欢的男生走得近，那女生就给小卢同学传纸条骂小卢同学还有一些不堪的话，甚至还有我们班级内部的消息难不成我们班有“内鬼”结果老师接下来的一番话证实了我的猜想，那个人是谁呢？他为什么要这么做？他是和小卢有什么矛盾吗？

中午午休时，我从我座位的角度可以清楚的看清老师和一个男同学在谈话，不一会儿老师走了进来，要给我们分享一个惊天“大八卦”我们这些吃瓜少女，当然是要搬好板凳坐到前排听这个惊天大八卦，老师说的八卦是有关于我们班级女同学的就是我们班级里的两个女同学和中午老师找谈话的男生谈了恋爱，这可还真是一个惊天大瓜了。

今天七班那个女生谩骂我们班小卢同学，这个已经触犯到了法律，也已经属于校园冷暴力了。

**小学防暴力论文范文 第十八篇**

一听到校园暴力，相信你的身边也不乏有人在使用暴力，欺凌同学的。在学校，你肯定也经常听到老师在大会上批评殴打欺凌事件，都在防止这些事件再次发生。但老师不管怎样的费尽口舌，都组织不了同学们想要欺凌弱小同学的心。

被欺凌的同学不止是身体的伤害，身体上的上能看见，也能治愈的好。那心灵上的呢？那些欺凌同学的人，就没有换位思考过吗？你们是爸妈的宝贝，难道他们不是吗？同样都是肉长的，凭什么你们就能随便的欺负同学呢？这不止是学校教育的问题，更是一个家庭乃至一个国家的大事，我认为作为家长，孩子是你的，在教育方面应该多加力度。赚钱固然重要但是孩子的心理健康更重要，就算赚更多的钱，到头来，你的孩子品行是如此的让人堪忧，给社会带来的危害不言而喻。这也是作为家长的义务与责任。家长是孩子的榜样起到带头作用，用行动来教育孩子，是学校也能减轻负担加大这方面的力度，保护那些正在被欺凌的孩子们，还孩子一个美好快乐的童年。

老师应该注重这方的教育，对于校园暴力事件严加处理，让那些有这样想法的孩子扼杀在摇篮里，使更多获救，获得他们想要的幸福。

**小学防暴力论文范文 第十九篇**

那是一个阴云密布的秋末日子。下午的第二节课是体活课，每个人都要去操场上，不能留在教室里。中午吃过饭后，我就一直感觉肚子很不舒服，可是没有办法，只好一个人捂着肚子坐在角落里。迎面吹来的冷风让我肚子更难受了，一阵阵的疼痛，我咬牙慢慢揉着，忍受着痛苦。

“哎呀，你怎么啦？是不是肚子疼啊？”一个不怀好意的声音响了起来，我抬起头，是班级里我最讨厌的女生张帆，身后还有她的几个跟班，都是一些不学无术的女生，仗着家里有钱有势就胡作非为。我一阵厌烦，扭过头去说：“嗯，我肚子难受。不过……不要紧。”

“不要紧吗？那我就让它再疼一点吧，哈哈哈……”几个女生更猖狂了，其中一个拉起我，一脚就踢在我肚子上。

“啊……”疼痛席卷而来，接着又是数不清的拳脚，我觉得天旋地转，肚子疼得受不了。我想要反抗，可是怎么也没有办法，她们人多势众，何况我只是一个不到80斤的瘦弱女生。

“上次考试为什么不让我抄？”张帆问。原来这就是原因，呵，可是欲加之罪何患无辞。我徒劳地躲避着拳打脚踢，可是没有用，肚子疼得我寸步难行，跪倒在地上任凭疼痛一阵阵肆虐。

“够了！太过分了！”一个男生的声音，好熟悉，是隔壁班同学穆阳。他一直很照顾我，也是个非常有正义感的人。在他的拳脚下，那些女生做鸟兽散。

穆阳扶起我，问我怎么样。我肚子又疼心里又委屈，眼泪止不住地流，他用纸巾给我擦拭着，又扶着我去校医室检查。我感激地一次次谢过他，他只是说应该做的。

次日，被停课处分的人却是路见不平见义勇为的穆阳，我不禁叹息了……

**小学防暴力论文范文 第二十篇**

那是深秋的一个阴天。下午第二节课是体育活动课。每个人都应该去操场，而不是呆在教室里。中午吃完饭，一直觉得肚子很不舒服，但是没办法只好捂着肚子坐在角落里。迎面吹来的冷风让我的胃更难受了，我慢慢地搓着牙，忍受着疼痛。

“哦，你怎么了？是胃痛吗？”一个充满敌意的声音响起，我抬起头。是张帆，班上我最讨厌的女生，她后面还有几个跟班，都是没文化的女生，家里有钱有势就胡作非为。我无聊了一会儿，转身说：“嗯，肚子疼。但是.没关系。”

“没关系吧？那我就让它再疼一点，哈哈哈……”几个女生越来越猖狂，其中一个把我拉起来踢我肚子。

“啊……”疼痛席卷我全身，随之而来的是无数的拳头和双脚。我觉得天旋地转，肚子痛得受不了。我想反抗，却无能为力。他们寡不敌众，我只是一个不到80斤的瘦姑娘。

“上次考试我怎么没抄？”张帆问道。所以这就是原因，哦，但是没有简单的方法可以逃脱惩罚。我避免了徒劳的拳打脚踢，但是没有用。我的胃疼，所以我跪了下来，让疼痛肆虐。

“够了！太多了！”一个男生的声音，好熟悉，是隔壁班的同学穆阳。他一直很照顾我，也是一个很有正义感的人。在他的拳头和拳头下，那些女孩被打散了。

沐阳扶我起来，问我怎么样。肚子疼心里委屈，眼泪止不住的流。他用纸巾擦了擦，帮我去校医办公室检查。我感激地一再感谢他。他只是说应该怎么做。

第二天，被停学的人是沐阳，勇敢又勇敢。我不禁叹了口气。

**小学防暴力论文范文 第二十一篇**

你们知道什么是校园暴力吗？你们经历过校园暴力吗？你们学校存在校园暴力吗？其实校园暴力就是一个受害者被几个施暴者欺负的行为。

施暴者对一个受害者实行虐待通常都是因为“我”看你不顺眼或者是因为一些摩擦而大打出手。例如钱财、情感方面等等报复行为，甚至有时无端端打你一顿就是因为当时“我”气不顺，借此寻乐。

今天拯救了一个，不代表明天没有，后天没有，以后没有，那我们应该怎么办呢？

当我们遇到这种情况，最好的办法就是勇敢面对，拨打“110”求救电话。另外xxx门要加大巡查力度，避免这样的事重蹈复演。当然，最重要的就是我们要关注“校园暴力”，鼓励正在遭受伤害的人们勇敢制止这个行为。

我希望所有的学生都能在阳光校园下长大。

**小学防暴力论文范文 第二十二篇**

在和谐的学校中，同学互相帮助，相互学习、探讨。操场边，远远地便听见琅琅书声，在刹那间构成一曲美妙和谐的乐曲，一切似乎是那么美好，温柔的阳光“似乎”洒落在每个人身上，快乐“似乎”无处不在。

然而，在这美妙的乐曲中仍有一些烦人的噪音扰乱众人，影响众人的身心健康，使之畏惧，使之恐慌，在社会日益迅速发展的今天，校园欺凌却不再是偶尔划过天空的流星，它像一团可怕的火焰迅速燃烧着，悄悄地、可怕地蔓延着，愈来愈旺盛，难以制止。

那么，本该宁静和谐的校园，为何屡次发生这些悲剧，本应该用美好、纯真等词来形容的花季少年少女，却越来越多地与暴力、喋血、行凶等联系在一起？校园暴力话题异常沉重，面对校园暴力，学生不知所措，家长教育者束手无策。

诚然，校园暴力具有很大的偶然性，对其遏制也不是一朝一夕的事。归根结底，只有对症下药，方能药到病除。现在的学生大多是独生子女，他们往往在浓浓的关爱中成长。极端宠爱中成长的孩子，往往在不知不觉中形成了别人必须听从于我的错觉，形成了以自我为中心的意识。正是这种过于极端的个人中心思想，造就孩子惟我独尊的畸形心态，使得孩子遇事只注重自身利益，漠视他人存在的偏狭性格。一旦他人不能满足自身利益，就立刻采取极端的行为进行报复，给予他人所谓的“惩罚”。其中就不乏通过伤害对方身体或者性命来发泄自身愤怒的残忍的“江湖仇杀行为”。

再者，学校教育惩戒功能逐渐丧失，在当前不尽合理的义务教育法规的限制之下，绝大多数学校很难处分一个学生。惩戒功能的丧失，助长了极端心理的自由萌发，暴力者变得无知，无所畏惧。其次，学校的弱势也导致老师处理纷争的权威地位下降，对一些性情暴戾的孩子纯粹讲道理感化是无用的，但老师们所能做的往往只能如此。他们很为难。导致许多学生认为老师并不能从根本上解决问题，到头来还是要靠自己以及小团体的力量才能解除心头恨。

因此，青春年少的学生应树立正确的道德观，秩序观，培养博大的胸襟，切勿因小事引发大祸端。学会将大事化小，小事化无，学会换位思考，改变极端思想，以礼待人，以情相知。

校园需要阳光，让阳光为“苍白”的心灵注入生机、希望，谱写一首属于青春的和谐曲，让我们丢弃欺凌，在阳光下快乐前行。

**小学防暴力论文范文 第二十三篇**

校园暴力是一个敏感的话题，不方便大肆宣扬，又不能不说。它几乎随时随地都在发生，对学生所造成的伤害也是极大的。

我很早就知道“校园暴力”这词了。今天听了宗春山先生的讲话，我对它的认识又更深了一些。

宗春山先生从很多方面讲了“校园暴力”这个话题，其中令我印象最深的是有关施暴者与被施暴者的讲话。

施暴者与被施暴者是两个概念相反却又有千丝万缕联系的词语，甚至有时候，施暴者就是被施暴者。所以，想要预防校园暴力，就必须从自身做起。

首先，家庭教育至关重要，孩子和家人在一起的时间最长，父母对孩子的言行举止，给孩子造成的影响也是最大的。如果家人以暴力来管教孩子，久而久之，孩子就会产生一种变态思想：暴力是解决问题的最直接、最有用的方法，只要用暴力就能解决一切问题，由此发生校园暴力事件也就不足为奇了。

其次，我们还要合群，不要做一个孤僻的孩子。俗话说得好：“人心齐，泰山移。”由此可见团结的力量。当你遇到暴力时，如果有个朋友帮你两肋插刀，去告诉老师或去警告他，你就不必害怕了。而且，如果在放学的路上与朋友结伴，就算与不良少年狭路相逢，也会使对方知难而退。

最后要注意的是自己的人格和素养。孩子们不能在同学面前耍帅、炫耀，这些行为虽然无可厚非，但在得到一些同学欢迎的同时，也会招来一些同学的嫉妒，从而导致暴力事件。

**小学防暴力论文范文 第二十四篇**

今天，我观看了一部非常有教育意义的影片——《校园暴力》，它告诉我们在现实生活中该如何保护好自己，免受他人的侵害。

《校园暴力》讲述的是一位叫祥翔男孩的故事。一天，妈妈叫祥祥出来吃饭，叫了半天，却没有看见他出来，走进房间，发现祥祥昏倒在地上。妈妈赶紧把他送到医院，医生说：“祥祥是因为暴饮暴食才昏倒的。”妈妈觉得很奇怪，在妈妈一直追问下，苏醒后的祥祥只好向家人说出了自己遭到敲诈的真相。原来祥祥受到高年级同学的敲诈，每天都要给他们钱，而且一次比一次多。每次祥祥给他们钱后，回到家就猛吃东西，不敢告诉父母和老师，才造成今天的后果。

同学们，如果这件事发生在我们身上，你们会怎么做呢？有的同学说：“我可以抓住一切机会，撒腿就跑”。假如跑不掉呢，难道像祥祥那样，乖乖的把钱奉上吗？有的同学说：“我和他们拼了，就是不给他们钱。”这样一来，可能自己的生命安全就要受到威胁了。有的同学又说：“告诉爸爸，让爸爸狠狠地揍他们一顿！”那么到底哪一种方法才是最可取的呢？我觉得最正确的做法是，当遭到第一次敲诈时，假装妥协，把钱给他们，记住他们的相貌，佩戴的校徽，然后告诉班主任或家长，甚至可以告诉警察叔叔，让他们保护自己！

我们一定要牢记祥祥的教训，要学会保护自己，只有这样我们才能健健康康地成长！

建设和谐校园之我见预防和控制职校生暴力行为。

**小学防暴力论文范文 第二十五篇**

针对最近校园欺凌案件频发的情况，今年5月9日，xxx教育督导委员会办公室专门下发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，决定开展校园欺凌专项治理。

我们一定要从细节观察孩子，如果孩子突然有反常的、蹊跷的表现，请一定要注意及时和孩子交流，多询问孩子在学校是否遇到了什么不愉快、是否需要家长帮忙。

如果你的孩子真的遭受了校园暴力，请及时留取证据，如伤痕的照片，必要的情况下去医院开具诊断证明、被损坏的物品（有可能会成为警方取证的素材）……与此同时，要及时报警并通知学校，请警察、老师帮助处理和解决。家长千万不能冲动，不要以暴制暴。

为了避免遭受校园暴力，父母、家长平时也要有意教给孩子一些小技巧，如：对经常欺侮人的学生，可以采取回避的方法，或向教师、家长反映情况，让成年人介入。一定要教给孩子，看到校园暴力，不要正面阻止，但一定要以最快的速度告诉老师或者报警，注意要让老师和警察替自己保密，以防被报复。

**小学防暴力论文范文 第二十六篇**

在当今社会，不时有校园欺凌上演。残忍的手段，心灵的扭曲，内心的阴暗，无论是受害者，还是施暴者，甚至是协助施暴者的人，冷眼旁观的人，都给这个世界抹上一笔浓重的黑色，令人触目惊心。不同的人面对这样的事，有不一样的看法与思考，众说纷坛，莫衷一是，而我认为：应对校园欺凌零容忍，莫让校园欺凌成为青春的一道疤。

面对校园欺凌，依然有可解之策。古人云：冲动是魔鬼莫要让孩子复仇的情绪成为犯罪的导火索。诚然，当今社会针对校园暴力有确切法律规定和教育，但我认为，应让他们从心底里存有温暧，对生命的尊重，对阳光的热爱，那么面对矛盾和冲突情绪失控时，便能以爱心去理解，去释怀，让冲动的魔鬼烟消云散，灰飞烟灭，法律只会迟到，但永远不会缺席，但我希望在法律出席之前，不管是全社会学校家庭，孩子都能主动一些改变一些，学校是青春的落脚点，应成为学生们心中一道亮丽的风景，而不是一条狰狞的伤疤。

**小学防暴力论文范文 第二十七篇**

前阵子，上映了一部关于校园暴力主题的电影《悲伤逆流成河》，看过之后，仿佛心里就只剩下悲伤了。

气愤那些嘲讽欺负女主的同学，为女主的生活迎来了希望而感到高兴，为女主的反击而感到痛快，为心灵的扭曲而害死了同学而感到惋惜。

校园本该是一片净土，同学一起学习玩耍，但校园内却充斥着一股黑暗的力量，让人不禁打颤。

我很幸运，没有经历过影片中的校园暴力，但我却目睹过，是校园暴力的旁观者。最简单直接的表现形式就是打架，最容易起争端的地方就是食堂，说出来可能不会相信，不经意的挤碰就可以引起一场争端。而校园暴力往往又是没有理由的，一个人被同学欺负，很可能就会受到更多人的欺负。

同学小杨因为牙齿不整齐被同学嘲笑，从难以入耳的外号到故意碰掉书桌边的书本，再到她同桌的恶意欺凌。小杨一个人默默地梳好了被同桌扯乱的头发，一个人去水房擦掉裤子上的脚印，作为这一切的目睹者，我好想为她递上一张纸巾，好想大喝一声那个欺软怕硬的同桌，可是我没有，我还是转过了头，为了我的合群。我的合群，对小杨也是一种伤害吧，所有的人对此都这样冷漠，这才是真的可怕吧，当时没有意识到这种冷暴力的伤害程度，如今想起来小杨，总是有些内疚。

所有的孩子都是家里的宝贝，都是被捧在心尖上的。可是校园暴力，任凭谁经历过，都会留下难以磨灭的心理阴影吧，甚至可能会变得心理扭曲，由被欺凌者变成施暴者。都说，当今的世界人情冷漠，可是人心本就是暖的啊，对于心智不成熟的叛逆少年来说，也许暴力是解决一切的办法，可是我真的希望没有校园暴力，所有的同学都能够有一份快乐充实的校园记忆。

对于校园暴力，我们不要做旁观者，旁观其实也是一种对暴力的默认，做我们可以做的，哪怕一点也好，告诉老师，告诉家长，用法律的武器维护合法权益，默许校园暴力，只会愈演愈烈。

我不清楚有没有影片中那样恶劣的校园暴力，但我希望不要有，希望我们每一个人都能被世界温柔对待。

**小学防暴力论文范文 第二十八篇**

校园暴力像是一种可以传染的“病毒”，它虽然来势汹汹，其实是虚弱不堪的，只是正义的力量大一些，它就会缴械投降。

不由想起外婆不止一次的给我说起过，在我小的时候，身体不是很好，三天两头就得往医院里跑。每次发高烧的时候，妈妈总是彻夜不眠，寸步不离的守着我帮我擦汗、量体温、给我唱儿歌、讲故事。当我到了入学年龄的时候，妈妈又不惜放弃优越的工作待遇，调换了工作，只为给我创造个良好的学习和生活环境。每当想起这些事情时候，我都能体会到妈妈对我的关心和爱护。妈妈的爱是如此细腻，让我说不尽、道不完，再联想到那些校园暴力的制造者，如果他们有这样的母亲就一定不会做出那些不可理喻的行为。

人的生命是无价的，为了图一时之快，以生命作为代价。那是绝不值得的。为了我身边每一个爱我们的人：为了家庭的幸福：为了社会的安定，我们应该从中吸取教训，以此为戒，珍爱自己和他人的生命。

**小学防暴力论文范文 第二十九篇**

校园暴力是社会生活中的一种不和谐的现象，校园暴力危害学生，对家庭和学校都有害无益，拒绝校园暴力讲座观后感。

校园暴力案例：xxx在某校园有两个学生因为一点小事而大打出手，结果其中一个学生把另一个学生的鼻梁骨给打断了，被打的家长到学校去理论，学生到医院去治疗。这不仅使学生受到了伤害，就连家长也受到了牵连，还使学校跟着担负，不仅耗人耗财而且还会使学生的学习受到影响！

案例二：在某职业学校，有两位同学在疯闹时，其中一个同学用小刀捅伤了另一位同学。两家协商，其受伤害学生家长进行索赔，要求支付人民币2万元；但捅人者的家长却感觉对方索要钱数不合理，于是便发生了争执。学校得知后找两位家长来校协商解决，但双方家长都不愿意妥协，最终被伤者把打人者一方告上了法庭，并要求公安机关立案。于是双方开始了持久的法庭战，最终都疲惫不堪，而伤人者被开除，另一位也无法再在学校继续上学而退学了。在这个案例中，对双方孩子还有家长来说，都没有赢家，都是输家。被伤者遭受了肉体和精神的双重痛苦，伤人者遭受了良心的谴责和金钱的付出，而结局都是迫不得已离开学校。而且双方家长付出了大量的时间照顾孩子，因为官司东奔西跑，疲于应对，精神也受到了折磨，观后感《拒绝校园暴力讲座观后感》。本来是很好的同学和朋友，却因为疯打闹而失去了友谊，甚至付出了惨痛的代价。

薄伽丘说：xxx在智慧提供给整个人生的一切幸福之中，以获得友谊为最重要。xxx你打算在学习和以后的生活中能够得到大家的信任、理解和支持，你就必须学会宽容、学会做人。宽容是一种修养，是一中处变不惊的气度，是一种承受，一种理解，一种体谅，一种品格，一种境界。它不是先天就有的，它需要我们后天的学习体验和感悟。开开心心的学习工作和生活比什么都好！

比尔盖茨认为，一个能够开创一番事业的人必定是一个心胸开阔的人，人要成大事就一定要心胸开阔，只有养成了倘然面对、包容一些人和事的习惯，才能够在将来的事业上取得成功与辉煌。

所以说有时我们应对一些小事理解，站在对方的角度思考，宽容、忍耐。所谓退一步海阔天空，其实生活中，有很多事情都是可以躲避的，校园是我们成长与学习做人的优良的家园，如果我们彼此互相和谐相处，那么相信明天的校园一定会变得非常美好！

**小学防暴力论文范文 第三十篇**

昨天班会课上，阙老师告诉我们不要对同学使用“校园冷暴力”，我一直铭记于心。但今天中午，就有几个同学把它忘得一干二净。

午饭时，我正津津有味地品尝着咖喱土豆，一旁的“茶话会”也如常开始，h同学率先发话：“张石你是不是在非洲有一个弟弟？”我稍感诧异，但转瞬恍然，她又在拿我找乐子，我心中一笑，面无表情。果不其然，她紧接着说道：“你的肤色比他黑……”说着还发出了一声粗犷的笑。

我依旧平静，一声不响地吃饭，这种冷暴力对心脏承受力之强堪比拥有多个心脏的章鱼的我来说不值一提，内心毫无波澜，溅不起一滴水珠。但人是标准的群居生物，内心的想法与口中的诉说自然要有别人的倾听与感想。这不，s同学与c同学也发话了，他们嘻嘻哈哈，偶尔吃几口饭，这倒像极了在午后小憩时分谈天说地。我无动于衷，想尽快脱离这喧嚣的场所，然后在教室里寻觅片刻的宁静。

令我颇感无语的是s同学，其言辞还被染上了爱情的芳香，飘散在我与l同学之间，他胸前的红领巾好似一根红线，阳光洒在他的身上，依稀间月老的影子与他脚下的光影相互重叠，配合着他挺拔的身高显得越发耀眼。

事实证明那种被嘲讽几句便脸红脖子粗想动手打人的行为实在是愚蠢之极，漠然无视既不坏心情也不失礼数，是最好的防嘲措施。

我端起餐盘准备倒掉余下食物，s同学与c同学便迫不及待地保持着餐盘与桌子的距离，望着他们餐盘中余下的食物，我已无力吐槽，只能为诸多乞丐道一声抱歉。我默默地离去，不带走一丝不愉。

冷暴力虽是一大校园危害，但只要带着轻蔑的眼光去看待它，不也显得很可笑吗？

**小学防暴力论文范文 第三十一篇**

近年来，校园暴力这个词越来越多地见诸报端电视。它们如同一个个充满毒液的肿瘤附生在校园里，使美丽的校园变得可怕。《后天的暴力》主要讲了中学生卢峰在新手机被高中部霸王“台风”抢走后，多次拿不回来，经过激烈的思想斗争后，他竟然铤而走险，以暴制暴，用“台风”鲜血结束了整个事件……

看完视频，我不禁潸然泪下，为卢峰的那份自尊而落泪，为他对法制的无知而落泪，为他的学校而落泪。如果卢峰能懂得法制，求助法律，这种事会不会就避免了呢?我承认，如果我面对这种事，一定也会恼怒，不想受此胯下之辱。但是，当我们冷静下来想一想，如果全凭义气用事，会不会酿成大祸呢?

法制教育会让我们知“法”、学“法”、用“法”，我们生活在一个充满“法”的世界里，加强法制教育会使我们在学校不仅可以学到知识，更能学会做人、身心健康的成长，让我们能够担当起历史赋予我们的重任，成为未来的主人。

后记：校园是个纯洁的地方…校园是个智慧的地方…校园本应充满祥和与勃勃的朝气，乃一方净土。让我们从现在开始，学好法律，让我们的校园、我们的社会变得更美好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！