# 论文设计手段怎么写范文优选18篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-05

*论文设计手段怎么写范文 第一篇毕业设计工作总结工作任务完成情况(包括任务书中规定的工作内容、 ( 研究目标等， 如未能完成须说明原因)工作任务完成情况 包括任务书中规定的工作内容、 研究目标等， 如未能完成须说明原因) 在整个毕业设计过程中...*

**论文设计手段怎么写范文 第一篇**

毕业设计工作总结工作任务完成情况(包括任务书中规定的工作内容、 ( 研究目标等， 如未能完成须说明原因)

工作任务完成情况 包括任务书中规定的工作内容、 研究目标等， 如未能完成须说明原因) 在整个毕业设计过程中， 根据老师提出的要求， 独立、 完整地完成老师布置的工作任务， 提交相关的资料和规范的设计成果。

首先，根据选定的题目，搜集相关资料，进行前期的调研，对所要研究的课题有一个比 较全面的认识，明确研究目标，写出规范的开题报告。

其次，在调研阶段，通过现场踏勘，听取甲方意见，更加广泛地、有针对性地搜集资料 并进行整理，理顺整个设计的思路。

再次，在设计阶段，能够充分地利用各种规范及参考资料，结合现状条件及自己的观点 和认识形成设计方案，并在以后的过程中按时参与小组讨论，根据指导老师、同学的建议和 意见不断进行修改，在规定的时间内提交规定的设计成果。

最后，在毕业设计成果整理阶段，按照标准、规范，自觉严格审查修改，并将相关资料 整理、装订、提交。进一步熟悉毕业设计内容和相关知识，准备好答辩。

主要创新点

主要创新点

1、尽可能地尊重现状，利用现有道路，并对村内的丁字路进行适度优化。

2、借鉴淄博市世纪花园的设计手法，采用一侧停车的方式，解决停车难问题。

2、设置公厕等必备公建，使社区更加人性化; 3、尽可能实现局部人车分流，打造步行带，使绿地集中化; 4、充分利用规划区内天然水体多的优势，规划公共绿地，优化环境，提高规划区的适 居性; 5、行政管理用地与公共绿地、湖泊对中心广场形成围合，塑造出优美的空间环境。

6、采用吊炕、太阳能热水系统、雨水收集系统等低碳技术，更加设计亮点，同时为社 区规划树立典范。

工作状况(包括工作态度、刻苦精神、协作精神、个人精力投入、出勤等情况)

工作状况(包括工作态度、刻苦精神、协作精神、个人精力投入、出勤等情况) 毕业设计前期， 通过老师的通知及自己了解， 就对毕业设计的重要性和规范性有了基本 的了解：毕业设计不仅是对我们现有的知识积累、学习能力的运用，同时也是对我们学习态 度的一次检验，也是对大学期间知识积累的升华。因此，我首先从思想上提高了认识，端正 了态度，不仅仅把它作为一项任务来对待，更重要的是培养、锻炼自己踏踏实实、认真负责 的学习和工作态度。

其次，由于本次毕业设计的工作量大，设计两个社区的建设规划，任务重，加之这是实 际建设项目，因此不敢有丝毫的大意。从基础资料的搜集，到最后毕业设计的完成，每一步 都紧锣密鼓，认认真真，把大部分的时间和精力都用在了设计上，虽不至于废寝忘食，但也 体会到了什么是夜以继日，紧锣密鼓。

同时，在毕业设计过程中，虽然自始至终强调要独立完成，但我也非常重视与指导教师 之间的交流。我们经常沟通，共同研究设计中遇到的问题，在存在分歧的问题上加强讨论。 在整个毕业设计结束之际，通过毕业总结，找出自己的不足，为以后参加工作、自我学 习提供参考。收获、体会及建议

收获、体会及建议

通过这一段时间的毕业设计，感触颇多，也确确实实的学到了很多东西。从毕业设计本 身来说， 学习到了一个规范的农村建设规划的设计过程， 对规划所涉及的问题也有了一个比 较全面的认识。

同时，也学到了很多设计以外的东西。首先是态度问题，不管做什么事都要先端正好态 度，没有一个好的态度，学习学不好，做事也做不好，始终要保持有一个善始善终的态度。

其次，还要在踏实认真的基础上，尽自己最大的努力，充分利用每次学习和交流的机会提高 自己。此外，做事情应有计划性，这样才不至于手忙脚乱。

当然， 在这个过程中也遇到了很多难题， 通过及时虚心地向指导教师请教， 跟同学交流， 将难题及时解决掉。因此，我也看到团队协作的重要性。现在已不是一个崇尚个人英雄主义 的年代，所以做什么事情应该加强沟通和协作，合众人之力，集思广益把事情做好。同时谢 谢在毕业设计过程中，帮助过我的老师和同学。

**论文设计手段怎么写范文 第二篇**

大学四年学习时光已经接近尾声，在此我想对我的母校，我的父母、亲人们，我的老师和同学们表达我由衷的谢意。感谢我的家人对我大学四年

学习的默默支持；感谢我的母校xxxx给了我我在大学四年深造的机会，让我能继续学习和提高；感谢xxxx的老师和同学们四年来的关心和鼓励。老师们课堂上的激情洋溢，课堂下的谆谆教诲；同学们在学习中的认真热情，生活上的热心主动，所有这些都让我的四年充满了感动。这次毕业论文设计我得到了很多老师和同学的帮助，其中我的论文指导老师xxx老师对我的关心和支持尤为重要。每次遇到难题，我最先做得就是向xxx老师寻求帮助，而xxx老师每次不管忙或闲，总会抽空来找我面谈，然后一起商量解决的办法。

我做毕业设计的每个阶段，从选题到查阅资料，论文提纲的确定，中期论文的修改，后期论文格式调整等各个环节中都给予了我悉心的指导。这几个月以来，x老师不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想给我以无微不至的关怀，在此谨向x老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

同时，本篇毕业论文的写作也得到了xx、xx等同学的.热情帮助。感谢在整个毕业设计期间和我密切合作的同学，和曾经在各个方面给予过我帮助的伙伴们，在此，我再一次真诚地向帮助过我的老师和同学便是感谢！

**论文设计手段怎么写范文 第三篇**

论应用型本科商务英语专业职业化教学模式之建构

[摘要]教学模式是一定的教学理念或教学思想的反映，是一定理论指导下的教学过程常态化范式。应用型本科院校相关专业职业化教学模式的建构，必须有明确的学科(专业)定位和人才培养目标，有先进的教学理念指导，通过课程设置、课堂教学、教材建设、机辅教学及实践实训等改革举措而实现。

[关键词]应用型本科 职业化教学 教学理念 教学模式

[课题项目]本文系南京工程学院20\_年品牌特色专业建设“英语(经贸英语方向)”的阶段性研究成果。(项目批准号：南工教[20\_]210号)

[中图分类号]G712 [文献标识码]A [文章编号]1004-3985(20\_)30-0115-02

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_―20\_年)》明确指出：“优化学科专业结构，重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模。”作为国家高等教育改革的新生事物――应用型本科，正是顺应高等教育改革这一发展趋势的产物。相对于学术研究型大学培养拔尖创新学术型人才，职业技能型院校(高职高专)培养在生产、服务第一线从事具体工作的职业技术人才的定位来说，应用型本科培养的则是具有专业理论知识并能及时将理论转化为实践应用的高级专门人才 。因此，应用型本科院校专业人才培养目标的改变体现到具体的教学活动之中，就是教学理念、学科定位和教学模式的改变。美国耶鲁大学校长莱文曾说：“制约学生创新发展的主要因素应该是教学方法问题，不同的教学方法取得的效果大不一样。”因此，科学构建符合应用型本科高级专门人才培养规律的教学模式，已成为提高应用型高等教育教学质量不可忽视的重要环节。

一、以先进教育教学理念为指导变革传统教育教学僵化模式

教学模式是指在一定的教育思想、教学观念、学习理论指导下的教学活动进程的稳定的结构形式，也就是按照什么样的教育思想理论来组织教学活动进程，它是教育思想、学习理论、教学观念的集中体现。所以教学模式的改革是由教育教学思想、教与学的观念与实践等根本性问题合力作用下的综合性改革。在英语教育教学改革的理论中，下列几种观点对应用型本科商务英语专业教学模式的改革很有启示价值。

英语教学理论。“ESP指教学目的和教学内容原则上完全由英语学习者的功能性或功用性要求而不是由普通教育标准(如英语作为一门常规学校课程那样)所决定的英语课程。”ESP与EGP的四个区别特征是：(1)需求上满足特定的学习者;(2)内容上与特定专业和职业相关;(3)词汇句法和语篇放在与特定专业、职业相关的活动的语言运用上;(4)与普通英语形成对照。ESP英语教学是一种以学习者为中心的教学方式，以学生的学习目的和交际需求来指导教学目标、教学、内容和教学方法的选择和确定，根据学生的需求设置课程、编写教材、选择相应的教学方法。课程内容重点放在与那些特定专业、职业及与之相关活动的语言运用上。

2.建构主义理论。该理论认为，知识是学习者在一定情景即社会文化背景下，借助其他人如教师和同学的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式获得。知识的习得是一个积极主动的过程，教师根据教学内容要求搭建设计“发现式”情境，学生在此情境中通过与教师之间互动，与学习环境互动、与学习者之间互动，最终在相互协作的过程中完成知识的获得。建构主义的教学原则可以概括如下：(l)强调以学生为中心;(2)强调“情境”对意义建构的重要作用;(3)强调“协作学习”对意义建构的重要作用;(4)强调对学习环境(而非教学环境)的设计;(5)强调利用各种信息资源;(6)强调学习过程的最终目的是完成意义建构。

教学理论。即内容依托教学(Content-Based Instruction，简称CBI)。CBI改变了传统单纯培养学生语言技能为主的教学理念，以内容为基础，将语言习得与内容理解有机结合起来，将语言技能的培养和学科内容的学习有机统一，提倡把语言作为学习内容的媒介，把内容作为学习语言的源泉，使学习者在学习内容的过程中获得语言能力，学习活的实用性的语言，而不是单纯地靠学习语言来获得语言能力。CBI教学理论强调：(1)以学科知识为依托，在专业内容学习的过程中进行语言训练，同时培养语言思辨能力和分析能力;(2)使用真实的语料，学习内容来源于现实职业场域，与未来需求和就业密切相关;(3)不断引入新信息，要求根据已有的知识对新信息进行评价和处理;(4)以学生为中心，满足学生不同需求。

**论文设计手段怎么写范文 第四篇**

经过几个月的忙碌和学习，本次毕业论文设计已经接近尾声。作为一个本科生的毕业设计，由于经验的匮乏，难免有许多考虑不周全的地方，如果没有指导教师的的督促指导，想要完成这个设计是难以想象的。

现在我发现，自身的成长离不开大家的支持和帮助，我很庆幸自己生活在这样的空间。我要向那些帮助过我、鼓励过我的人们致以我最诚挚的谢意。

首先感谢老师，这次毕业设计中，作为我的指导老师，虽然平日里工作繁多，但在我做毕业设计的每个阶段，从选题到查阅资料，还有论文提纲的确定以及中期论文的修改、后期论文格式调整等各个环节中都给予了我悉心的指导。她严谨的工作作风，渊博的知识，还有平易近人的人格魅力将会对我影响深远。除此之外还让我明白了许多做人的道理。

编写毕业论文是一个学习的过程，论文的`完成，奠定了我的能力，它会帮助我在今后的工作与学习当中更加有自信。

最后，感谢这两年中陪我一起走过的各位老师和同学们，你们的信任和慰勉是我前进的动力！也要感谢我的朋友们，感谢你们在我失意时给我鼓励，在失落时给我支持，感谢你们和我一路走来，在此过程中我倍感温暖！为了那些支持和爱护我的人，我会更加努力，好好工作！好好生活！

在此我向我的指导老师，和小组的同学们致以真挚的谢意，谢谢你们的大力支持和帮助。

**论文设计手段怎么写范文 第五篇**

涉及范围。主要参考文献是指与论文内容有密切关系，且在写作中部分参考或者借鉴了他人文献的观点和材料时，为了对其成果表示尊重，同时也为了指明主要资料出处并便于检索而列出的一项论文要素。其范围不仅包括注释中已涉及的文献，还可包括论文写作过程所涉及的其它文献。

列示数量。主要参考文献的列示数量不少于15项(其中至少应包括3部以上的著作，还应当至少包括2项以上的外文文献)。

列示方位。主要参考文献列于文末，应另起页。“主要参考文献”字样位置居中，段前段后各空一行，小二号宋体，加粗，结尾处无标点符号。

列示格式。主要参考文献的字号一律用五号宋体。各条参考文献首行缩进两个字符后列序号，序号在方括号(即“[X]”)内列示，括号后空一格，再接相应的文献信息。一项文献的信息列示超过一行时，应“悬挂缩进”两个字符。中文文献各要素之间的小圆点宜用全角状态下的圆点符号(即“.”)，外文文献中的论题宜用斜体标示。著作类文献凡属第1版时则不必标明版次信息。

列示简例。主要参考文献需要提供的信息项目、列示规范与简例如下：

l 论著图书类文献

示例：

[1]余敏，张光明.企业集团问题研究.第3版.北京：经济科学出版社，20\_：179-193.

[2]Paton. William A. Accounting Theory-With Special Reference to the Corporate Enterprise. New York: The Ronald Press Company,1922:142-156.

[3]马克思.关于《工资、价格和利润》的报告札记//马克思，xxx.马克思xxx全集：第44卷.北京：人民出版社，1982：50-51.(本例为析出文献时采用的格式)

l 译著图书类文献

**论文设计手段怎么写范文 第六篇**

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计最终落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制LED显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时应对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，最终使我对自我此刻的工作方向和方法有了掌握。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课教师。在大家的帮忙下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自我满意的电路图，图表等，我仔细学习了Excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不明白就应选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，透过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中LED显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，比较的过程中，最终定下了行驱动电路采用74LS154译码器，列驱动电路采用74HC595集成电路。

当我最终完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时光。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，应对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时光里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的情绪;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的仅有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、LED显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、LED显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自我，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际潜力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮忙。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不一样的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感激帮忙我的同学。

在此更要感激我的导师和专业教师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着教师们辛勤的汗水和心血。教师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感激和深深的敬意。

**论文设计手段怎么写范文 第七篇**

毕业论文是本科学习阶段一次十分难得的理论与实际相结合的机会，经过这次比较完整的给排水系统设计，我摆脱了单纯的理论知识学习状态，和实际设计的结合锻炼了我的综合运用所学的专业基础知识，解决实际工程问题的本事，同时也提高我查阅文献资料、设计手册、设计规范以及电脑制图等其他专业本事水平。

并且经过对整体的掌控，对局部的取舍，以及对细节的斟酌处理，都使我的本事得到了锻炼，经验得到了丰富，并且意志品质力，抗压本事及耐力也都得到了不一样程度的提升。这是我们都期望看到的也正是我们进行毕业设计的目的所在。

虽然毕业设计资料繁多，过程繁琐但我的收获却更加丰富。各种系统的适用条件，各种设备的选用标准，各种管道的安装方式，我都是随着设计的不断深入而不断熟悉并学会应用的。

在设计过程中一些管道的设计让我很头痛，原因是由于本身设计受到建筑图本身的框定，而又必须研究本专业的一些要求规范，从而构成了一些矛盾点，这些矛盾在处理上让人很难斟酌，正是基于这种研究我意识到：要向更完美的进行一次设计，与其他专业人才的交流沟通是很有必要的，这其中也包括更好的理解建筑甲方的各种要求，更要从祖国的高度看待一些大局上的问题更好的处理各种矛盾。

提高是有限的但提高也是全面的，正是这一次设计让我积累了无数实际经验，使我的头脑更好的被知识武装了起来，也必然会让我在未来的工作学习中表现出更高的应变本事，更强的沟通力和理解力。

从不明白毕业论文怎样写，到顺利如期的完成本次毕业设计，这给了我很大的信心，让我了解专业知识的同时也对本专业的发展前景充满信心，这些我在毕业论文结束语中都提起过。

事实上，给水系统排水系统还是消防系统，我都采用了一些新的技术和设备他们有着很多的优越性但也存在必须的不足，这新不足在必须程度上限制了我们的创造力。

比如我的设计在节俭水能源上就有很大的不足，在这个能源紧缺节能被高度重视的社会中，这无疑是很让我自身感到遗憾的，可这些不足正是我们去更好的研究更好的创造的最大动力，仅有发现问题应对问题才有可能解决问题，不足和遗憾不会给我打击只会更好的鞭策我前行，今后我

更会关注新技术新设备新工艺的出现，并争取尽快的掌握这些先进的知识，更好的为祖国的四化服务。

**论文设计手段怎么写范文 第八篇**

1.中文摘要及关键词

摘要内容。摘要是论文内容的简要陈述，应尽量反映论文的主要信息，主要包括研究意义、目的、方法、成果和重要结论。摘要具有相对的独立性和完整性，其间不应含图表和注释，具有独立性和完整性。若论文摘要中需分层次表述内容时，一般应采用文字表达的方式，而不宜使用数字表达的方式。中文摘要字数一般为500～800字。

摘要格式。中文摘要应当单独设页。“摘要”两字间空两格，小二号宋体，加粗，占一行，居中，段前段后各空一行，结尾处无标点符号。摘要内容的版面设置与正文相同。

关键词内容。中文关键词是反映论文主题内容的名词，是供文献检索使用的重要信息。关键词的词条应为通用词汇，不得自造关键词。关键词一般为3～5个，按其外延层次(学科目录分类)由高至低顺序排列。

关键词格式。中文“关键词”应当排在“摘要”正文下一自然段。“关键词”前空两格，小二号宋体，加粗，后接冒号“：”，各个关键词用小四号宋体，其间用分号“;”分隔，段前空一行。

2.外(英)文摘要与关键词

“外(英)文摘要及关键词”的翻译信息应在“中文摘要及关键词”页后另起一页。

外文摘要格式。外文摘要项的英文标示词用“Abstract”，小二号字体，加粗，占一行，居中，段前段后各空一行，结尾处无标点符号。摘要内容与中文一致，版面设置按后述英文行文要求。

外文关键词格式。外文关键词排在外文摘要正文下一自然段。英文用“Key words”，小三号字体，加粗，左顶格对齐，后接英文状态下的冒号“:”，各个关键词用小四号字体，其间用英文状态下的分号“;”分隔。第一个关键词的第一个字母大写，段前空一行。

**论文设计手段怎么写范文 第九篇**

课题名称：XXXX设计

所在学院：汽车与建筑工程学院

所学专业：土木工程

学生姓名：

班级学号：08级1班2号

指导教师：

20XX年X月XX日

1、毕业设计（论文）中期报告应包括下列主要资料：

（1）毕业设计（论文）工作是否按任务书及开题报告预定的资料及进度安排进行；

（2）目前已完成的设计（论文）工作及成果；

（3）存在问题及解决措施；

（4）后期拟完成的设计（论文）工作及进度安排；

（5）如期完成全部设计（论文）工作的可能性。

2、指导教师和学生如实填写《毕业设计（论文）中期检查表》。

3、毕业设计（论文）中期报告由指导教师填写意见、签字后，统一交系所在教研室存档，以备检查。

4、中期报告应提交以下文档及材料

（1）毕业设计（论文）任务书；

（2）毕业设计（论文）中期检查表；

（3）毕业设计（论文）中期报告；

（4）设计类：建筑设计说明（方案论述等）及图纸、道桥设计说明（方案论述等）及图纸、文字类说明等（包括电子版）；

论文类：阶段性研究成果（部分实验结果）、文字类说明等（包括电子版），论文类中期报告正文字数不少于2500字。

说明：1、本报告务必由承担毕业论文（设计）课题任务的学生在接到“毕业论文（设计）任务书”、正式开始做

毕业论文（设计）的中期之前独立撰写完成，并交指导教师审阅。

2、每个毕业设计（论文）课题撰写本报告一份，作为指导教师、毕业论文（设计）指导小组审查学生能

否进行下一阶段毕业设计（论文）课题任务的依据，并存档。

**论文设计手段怎么写范文 第十篇**

>一、毕业论文格式

1、论文开本大小：210mm×297mm(A4纸)

版芯要求：左边距：30mm，右边距：25mm，上边距：30mm，下边距：25mm，页眉边距：23mm，页脚边距：18mm

2、题目：黑体，三号，居中;

中文摘要和关键词：摘要和关键词宋体五号加黑，内容小五号;

标题：论文原则上只分至三级标题。

一级标题：黑体，四号或14pt，左对齐，行距25磅

二级标题：黑体，小四号或12pt，左对齐，行距20磅

三级标题：黑体，五号或10pt，左对齐，行距16磅

为便于控制正文合适的换页位置或特殊的排版需要，段前、段后及字间距可适当调节，

3、正文字体：正文采用五号宋体，行间距为18磅;图、表标题采用小五号黑体;表格中文字、图例说明采用小五号宋体;表注采用六号宋体。

4、文中表格均采用标准表格形式(如三线表，可参照正式出版物中的表格形式)。

5、文中英文、罗马字符一般采用Time New Roman正体，按规定应采用斜体的要采用斜体(如：拉丁文)。

6、封面、开题报告和毕业论文(设计)任务书采用学校的统一模板和格式。

>二、毕业论文的组成

(一)毕业论文(设计)的基本格式应按下列次序：

1、论文题目

3、中文摘要

4、关键词

5、前言

6、正文

7、参考文献

8、英文(外文)摘要

9、致谢

(二)毕业论文(设计)的基本结构包括：

1、前置部分：包括封面、开题报告，和目录页等;

3、附录部分：设计图纸、实验所用仪器、设备性能简介，照片和翻译论文、资料的原文、计算机程序。

4、结论：指导教师审阅意见、评阅人评阅意见和答辩委员会的.结论性意见。毕业论文(设计)任务书

>三、毕业论文(设计)的装订顺序

1、 封面

2、 开题报告

3、 目录页

4、 正文

5、 指导教师审阅意见

6、 评阅人评阅意见和答辩委员会的结论性意见

7、 毕业论文(设计)任务书

>四、论文提交要求

毕业论文(设计)答辩通过后，学位申请人根据答辩组提出的要求认真进行论文修改，按照学院毕业论文(设计)格式、书写规范进行排版，按顺序装订后上交一份完整的纸质论文到学院，由学院统一上报学校存档，同时，提交电子版毕业论文(设计)到学院。

1、电子版学位论文应与印刷本内容一致;

2、电子版学位论文应集合为一个word电子文档。电子版论文一律以“姓名专业.doc”命名。如：张××环工.doc。

**论文设计手段怎么写范文 第十一篇**

[摘 要]毕业论文设计是大学会计本科实践教学的重要环节。以某高校为例，该校近三年的会计专业毕业论文质量呈现下降趋势，经分析后得知其存在学生缺乏专业学习兴趣、学习心态浮躁、论文写作实训不足等问题。应从合理引导学生专业学习兴趣，重视大学生诚信道德教育，鼓励学生了解社会、参与社会调研工作，加强论文写作技能培训等方面着手，提高会计专业毕业生论文的质量。

[关键词]会计学 本科 毕业论文设计

毕业论文设计是大学本科高等教育实践教学的最后一个环节。其主要目的是培养学生综合运用所学知识和技能，理论联系实际，独立分析，解决实际问题的能力，使学生得到从事本专业工作和进行科学研究的基本训练。会计专业本科教育同样也需要通过毕业论文设计这一实践环节，来培养学生综合运用、巩固与扩展所学的基础理论和专业知识，独立分析、解决实际问题的能力；培养严肃认真的科学态度；掌握文献资料收集、阅读和整理、使用的方法；提高综合论证、总结写作等基本技能。本文以某高校为例，从近三年毕业论文成绩评定结果以及专业指导教师的普遍工作感受来看，论文质量呈现下降趋势。一方面，我们在不断完善毕业论文设计教学环节；而另一方面，学生毕业论文的质量却不尽如人意，学生的综合应用能力状况堪忧。我们希望能通过对毕业论文设计现状、存在的问题进行探讨，进而反思，并为提高现代会计本科生的综合素质提出有益的建议。

>一、毕业论文设计现状及问题分析

（一）毕业论文设计现状

该校的本科毕业论文历经审题、下达任务书、开题答辩、撰写初稿、中期检查、定稿答辩几个阶段。最终要求学生提交不少于120\_字并通过答辩的论文。一篇毕业论文要经过指导老师、评阅人、答辩组等签字审核。目前该校的本科毕业论文设计程序和环节是比较系统、完善和规范的；程序控制及监督也是到位的。此外，师资队伍也较稳定，职称和学历结构良好；科研成果数量和质量稳步增长。在毕业论文指导环节，教师的论文指导能力毋庸置疑。

从表1来看，近三年毕业论文质量优良率呈逐年下降的趋势，中等和及格的比率上升较大。教师在论文指导过程中普遍感受到与学生的沟通交流难度加大，学生难以提交一篇质量较高的论文。这其中存在诸多问题有待探讨。

（二）毕业论文设计过程中存在的问题

1.部分学生对毕业论文的重要性认识不足，缺乏专业学习兴趣

我们曾以该校201x届和201x届会计学毕业生为调查对象，在他们的大学二、三年级进行问卷调查。调查发现只有的学生对会计专业非常感兴趣，而的学生对专业兴趣一般，另外有的学生对专业不感兴趣。学生对撰写毕业论文的意义和重要性缺乏正确的认识。大部分学生认为毕业论文写作仅仅是大学学习的最后阶段，是毕业前的最后冲刺，只是为了完成必要的任务，可以应付了事；谈不上对所学专业的热爱，更不用说高质量地完成毕业论文设计实践环节了。

2.学生学习心态浮躁，论文拼凑、抄袭现象严重

3.资料查阅、调研能力不够

4.文字运用能力差，逻辑混乱，缺少论文写作前期训练

完成一篇毕业论文不仅要求学生要掌握扎实的专业理论知识，能综合应用所学各门课程知识，而且要具备一定的逻辑思维能力和写作能力。按理说即将毕业的大学生写作能力较强，但是在提交的文章中仍出现大量明显错误。比如语句不通顺，层次不分明，基本的格式不正确等问题，更不用说论文逻辑关系清楚，有独立见解且具有说服力了。即便没有自己独特的观点，至少能对其他研究学者的观点进行系统的整理归纳，表明自己对已有观点的看法及理由，但就这一点学生也较难做到。

课程论文可以说是毕业论文的日常训练形式之一。文献检索、阅读能力、逻辑思维能力、写作能力等都可以从撰写课程论文的过程中获得锻炼。但我们的问卷调查结果显示：只有的学生认为课程论文非常有必要；的学生认为论文写作可以促使自己深入了解本门课程，有一些作用；的学生认为其对自己有些帮助，但作用不大；的学生认为其流于形式，没有必要。调查结果表明，的学生没有从课程论文写作中提高自己的综合能力。在与学生的交流中我们发现，教师对课程论文指导不到位，过程控制松散。由此看来，课程论文作为毕业论文设计的前期训练环节，其教学效果是不理想的。

>二、解决毕业论文设计环节有关问题的对策

（一）合理引导学生专业学习兴趣

据我们调查，的学生关心所学内容是否涉及解决实际工作中的管理问题。学生在走上新的岗位前，也需要通过毕业设计来储备知识和提高能力。因此学校在毕业论文指导动员大会上，应着重宣传毕业设计有利于培养学生综合运用本专业知识、独立解决某一专业问题的能力；它是对学生专业知识掌握情况和运用能力的直接检验，也是培养学生创新能力的重要途径。

学生在校期间学习了许多课程，但利用学过的知识解决实际问题的能力普遍不高，知识要转化为能力，必须通过实践。指导老师可以帮助学生多选择应用管理类的论文题目，尽量将所研究的论题与社会实践联系起来，使学生所学理论知识与技能能服务于社会。如果学生的论文选题可以与其实习的工作内容相联系，学生能言之有物，则对研究更有兴趣，更愿意深入思考，写出的论文也具有实际价值，更能提高论文质量。因此，学校和教师都应当鼓励和引导学生在实习阶段认真观察、仔细思考，发现值得研究的问题，使学生在实践中提高自身综合能力。

（二）重视道德诚信教育，提升学生人文素养

我们的大学教育一方面要重视学生专业技能和素养培养，另一方面也需重视对大学生道德诚信的教育。诚实守信是做人的一项基本道德准则，它要求人们为人诚恳、待人诚实、做事实在、追求信誉等。诚信既是一个人安身立命、为人处世应当遵循的基本准则，也是一个社会维持和促进整个公民道德建设取得实际效果和实质进展的关键。

大学生的诚信意识、诚信行为、诚信品质，关系到良好社会风尚的形成，关系到社会主义和谐社会的构建，更在一定意义上关系到中华民族的未来。我们应从三个方面加强高校的道德诚信教育：1.教师是教育的主导者、施动者，教育工作不仅仅是职业、谋生手段，它还是一份培养国家、民族人才的社会责任。教师在工作中应以自身诚信的人格魅力影响学生，贯穿在平时教学的点滴中。2.高校需要合理协调教学与科研的关系，教学科研并重。教育是百年大计，教书育人为教育之根本，短期内教学工作不能像科研工作一样其成就可以明显表现为论文、课题等成果，但是教育关系到国家民族的人才培养、文化修养和人文素质，这些不是论文、课题成果可以衡量的。3.学校应教育学生树立诚信为本、操守为重的信用意识和道德观念，这样才能使他们成为高素质的人才，承担起社会、民族责任。

（三）鼓励学生了解、参与社会调研工作

一方面，高校可针对会计专业特点和毕业论文存在的主要问题，有针对性地开展查资料、调查研究、应用文写作等与毕业论文工作相关的课程。例如可以开设图书情报学、社会调查方法等课程，使学生可以更好了解如何查阅、消化、利用文献资料，让学生知道如何合理、合法地收集和应用行业数据；使学生掌握访谈、问卷设计、数据收集与处理方面的技巧。另一方面，学校也可以鼓励教师以自己的科研课题为轴心，在大学的后两年，吸引学生利用课余时间参加进来，并当作实践教学环节中的重要一环来加以规范管理，培养学生分析、研究、解决问题的能力，提高其创新水平。例如有的高校由专业教师牵头，组织对教师课题感兴趣的学生，成立课题小组，利用寒暑假“三下乡”活动，使学生在进行文化、科技、卫生传播的同时，又可以接触社会、开展课题调研，为大学生科创活动打好基础，也为其完成毕业论文做好铺垫。这一形式有可借鉴之处。

（四）加强论文写作技能培训

学位论文的写作有一定的规律和技巧，也有一定的规范和范式。合理运用这些规范和技巧，既可以提高写作的效度，也可以提高文章的质量。会计学本科教育除了要求学生掌握会计基本技能外，平时还应该锻炼学生对问题的分析及逻辑思辨能力、文字的掌控和运用能力。这些应该是贯穿大学的整个阶段始终的。具体可以从以下两个方面着手进行：1.引入学年论文制，注重平时科学研究的训练。从大学一、二年级就让学生尝试论文写作，鼓励并支持学生参与教师科研课题；通过平时的训练，增强学生科研意识，提高学生的独立自主学习的能力，熟悉毕业设计流程。2.严把课程论文质量关。教师要认真指导学生查阅资料，提高其阅读能力和效果。通过指导选题、拟定提纲，最后撰写课程论文直至定稿，进一步加强学生的逻辑思维训练，提高他们的写作能力。

[ 参 考 文 献 ]

[1] 付开镜.课程论文写作过程控制教学法的实践探索[J].高教论坛，20\_（9）.

[2] 郭朝霞.改进高校本科毕业设计（论文）质量的教改措施[J].现代阅读，20\_（10）.

**论文设计手段怎么写范文 第十二篇**

题目要求。毕业论文(设计)题目字数不得超过20个汉字，题目过长时可加设副标题，副标题前加破折号，即“XXXXXXXX——XXXXXXXX”，副标题需另起一行与主标题居中对齐。

题目格式。毕业论文(设计)题目需按中、外(英)文分别列示，二号黑体，居中。中文标题在上，段前空8行，段后空1行，下接中文署名;外(英)文标题置于中文署名下，段前空一行。外(英)文标题与中文标题应在内涵上一致，斜体。此外，正文中若未设“引论”条次的标题，正文前也可冠以论文题目，三号黑体，居中，段前段后各空一行。

时间格式。毕业论文(设计)完成时间以“XXXX年X月X日”格式列页底，三号宋体，加粗，段后空两行，与签名居中对齐。

**论文设计手段怎么写范文 第十三篇**

经过半年的忙碌和工作，本次毕业设计已经接近尾声，作为一个本科生的毕业设计，由于经验的匮乏，难免有许多考虑不周全的地方，如果没有导师的督促指导，以及一起工作的同学们的支持，想要完成这个设计是难以想象的。

在这里首先要感谢我的导师俞国胜老师。俞老师平日里工作繁多，但在我做毕业设计的每个阶段，从外出实习到查阅资料，设计草案的确定和修改，中期检查，后期详细设计，装配草图等整个过程中都给予了我悉心的指导。我的设计较为复杂烦琐，但是俞老师仍然细心地纠正图纸中的错误。除了敬佩俞老师的专业水平外，他的治学严谨和科学研究的精神也是我永远学习的榜样，并将积极影响我今后的学习和工作。

其次要感谢和我一起作毕业设计的玉树临风的羚羊同学，她在本次设计中勤奋工作，克服了许多困难来完成此次毕业设计，并承担了大部分的工作量。如果没有她的努力工作，此次设计的完成将变得非常困难。

然后还要感谢大学四年来所有的老师，为我们打下机械专业知识的基础;同时还要感谢所有的同学们，正是因为有了你们的支持和鼓励。此次毕业设计才会顺利完成。

最后感谢工学院和我的母校—北京林业大学四年来对我的大力栽培。

**论文设计手段怎么写范文 第十四篇**

大学三年学习时光已经接近尾声，在此我想对我的母校，我的父母、亲人们，我的老师和同学们表达我由衷的谢意。感谢我的家人对我大学三年学习的默默支持；感谢我的母校xxxx给了我我在大学三年深造的机会，让我能继续学习和提高；感谢xxxx的老师和同学们三年来的关心和鼓励。老师们课堂上的激情洋溢，课堂下的谆谆教诲；同学们在学习中的认真热情，生活上的热心主动，所有这些都让我的三年充满了感动。这次毕业论文设计我得到了很多老师和同学的帮忙，其中我的论文指导老师xxx老师对我的关心和支持尤为重要。每次遇到难题，我最先做得就是向xxx老师寻求帮忙，而xxx老师每次不管忙或闲，总会抽空来找我面谈，然后一齐商量解决的办法。

我做毕业设计的每个阶段，从选题到查阅资料，论文提纲的确定，中期论文的修改，后期论文格式调整等各个环节中都给予了我悉心的指导。这几个月以来，x老师不仅仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想给我以无微不至的关怀，在此谨向x老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

同时，本片毕业论文的写作也得到了xx、xx等同学的热情帮忙。感谢在整个毕业设计期间和我密切合作的同学，和以前在各个方面给予过我帮忙的伙伴们，在此，我再一次真诚地向帮忙过我的老师和同学便是感谢！

**论文设计手段怎么写范文 第十五篇**

经过半年的忙碌和工作，本次毕业设计已经接近尾声，作为一个本科生的毕业设计，由于经验的匮乏，难免有许多考虑不周全的地方，如果没有导师的督促指导，以及一起工作的同学们的支持，想要完成这个设计是难以想象的。

在这里首先要感谢我的导师xxx老师。x老师平日里工作繁多，但在我做毕业设计的每个阶段，从外出实习到查阅资料，设计草案的确定和修改，中期检查，后期详细设计，装配草图等整个过程中都给予了我悉心的指导。我的设计较为复杂烦琐，但是x老师仍然细心地纠正图纸中的错误。除了敬佩x老师的专业水平外，他的治学严谨和科学研究的精神也是我永远学习的榜样，并将积极影响我今后的学习和工作。

其次要感谢和我一起作毕业设计的xx同学，她在本次设计中勤奋工作，克服了许多困难来完成此次毕业设计，并承担了大部分的工作量。如果没有她的努力工作，此次设计的完成将变得非常困难。

然后还要感谢大学四年来所有的老师，为我们打下机械专业知识的基础;同时还要感谢所有的同学们，正是因为有了你们的支持和鼓励。此次毕业设计才会顺利完成。

最后感谢xx学院和我的母校xx大学四年来对我的大力栽培。

**论文设计手段怎么写范文 第十六篇**

大学三年学习时光已经接近尾声，在此我想对我的母校，我的父母、亲人们，我的老师和同学们表达我由衷的谢意。感谢我的家人对我大学三年学习的默默支持；感谢我的母校桂林师专给了我在大学三年深造的机会，让我能继续学习和提高；感谢桂林师专的老师和同学们三年来的关心和鼓励。老师们课堂上的激情洋溢，课堂下的谆谆教诲；同学们在学习中的认真热情，生活上的热心主动，所有这些都让我的三年充满了感动。这次毕业论文设计我得到了很多老师和同学的帮忙，其中我的论文指导老师黄志敏老师对我的关心和支持尤为重要。每次遇到难题，我最先做的就是向黄老师寻求帮忙，而黄老师每次不管忙或闲，总会抽空来找我面谈，然后一齐商量解决的办法。黄老师平日里工作繁多，但在本论文我做毕业设计的每个阶段，从选题到查阅资料，论文提纲的确定，中期论文的修改，后期论文格式调整等各个环节中都给予了我悉心的指导。这几个月以来，黄老师不仅仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想给我以无微不至的关怀，在此谨向黄老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。同时，本篇毕业论文的写作也得到了韦芳、谭冬柳等同学的热情帮忙。感谢在整个毕业设计期间和我密切合作的同学，和以前在各个方面给予过我帮忙的伙伴们，在此，我再一次真诚地向帮忙过我的老师和同学表示感谢！

**论文设计手段怎么写范文 第十七篇**

在大多数高等教育的舞蹈学专业人才培养计划中，毕业论文是以论文形式出现，要求学生从理论上阐述学术观点及想法。由于大多数舞蹈学专业学生自幼学习舞蹈，有的甚是科班对文化知识的全方位掌握有一定欠缺，在论文撰写上常常感到力不从心，但在专业领域中，学生能够较全面的发挥优势及特长，只有深入探索和研究适合本专业学科特色发展创新的毕业设计改革方案，找到正确的方针路线，才能真正的体现学以致用、科学合理、符合学科特点的应用型人才培养目标。

>一、研究内容

第一，对艺术专业领域的毕业论文改革与创新性研究。在四年制本科教学计划中，毕业论文的完成时间一般规定为8周，通常以论文形式为主。但有部分高校已将艺术类毕业论文改为从“单一学术性论文”到“多样化毕业设计”，高校艺术类专业的毕业论文环节将面临着改革和创新，也将突破传统模式进行新一轮的有效性研究。

第二，结合舞蹈学学科特色探索合理科学的毕业设计改革方案。在培养舞蹈人才过程中，不能够片面、单一，更不应急于求成。所制定的毕业设计要求既能够反映学生的综合素质能力，又能对适应步入社会的第一阶段做好充分的心理准备和实战经验。

第三，制定体现应用型人才培养计划的舞蹈学毕业设计方案。基于毕业设计质量是衡量高校教学水平的重要标志，是培养大学生的创新能力、实践能力和初步科研能力的重要实践环节，结合舞蹈学专业的特殊性、科学性和合理性，可将毕业设计分为编创作品、汇报演出两种方式。编创作品即创作舞蹈作品，汇报演出即汇报表演舞蹈，均属于实践性质。两者目的都是使学生进一步巩固加深对所学的基础理论、基本技能和专业知识的掌握，使之系统化、综合化。使学生获得从事工作的初步训练，培养学生的独立思考和综合运用已学知识解决实际问题的能力，尤其注重培养学生独立获取新知识的能力。

>二、研究目标及特色

舞蹈是一门实践性较强的专业，是具体的手把手的教与学，是真正意义上的“言传身教”，必须通过科学、系统、严格的训练，将理论与实践并重，才能成为一名“文武双全”、名符其实的舞蹈教育人。因此在毕业设计中的教师指导环节，要注重实践性和创新性，鼓励学生的想法，用正确的观点来引导他们。只授予学生高超的技艺，不重视提高学生的综合素质与理论知识的培养，就不可能造就出优秀的舞蹈教育人才。此项研究符合舞蹈学专业学科发展建设的特殊性、科学性和合理性，真正将应用型人才培养计划与人才知识结构需求、高等教育目标、学生综合素质相结合，使学科建设得到有效的实行、发展和提高。

>三、舞蹈学毕业设计改革研究与项目制定

舞蹈是门实践性较强的学科，因此在制定毕业设计改革方案的首要任务是对此项目的定义，其次是对指导教师的职责要求。最后是对毕业设计内容和评分标准的制定。工作程序主要包括：

1、毕业设计选题采取师生双向选择的办法进行，选题来源不限，由系（院）领导小组负责协调落实。选题原则必须符合专业培养目标和教学基本要求，贯彻因材施教的原则，能充分发挥不同水平学生的创造潜能。

2、作品要求以反映培养目标为原则，内容应与选题紧密相关。学生应尽可能利用各种渠道搜集和检索信息资料，进行分析、归纳、整理及研究，选出适合自己的题目进行表演。创作作品的学生要结合课堂知识和实践经验进行创编，在指导教师帮助下搜集题材，风格体裁不限，充分展开想象力，体现创新能力和专业水平。

3、评定方法可采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级制评定成绩。评分细则应从设计的目的及意义、知识及技巧掌握程度、质量与水平评价（作品难度、完整性、表现力等）、学生组织纪律、存在的主要问题与不足等几项内容着手。总成绩由指导教师和评阅组构成，比例为60%和40%。进行成绩评定时要求做到实事求是，不要从印象出发，更不要以指导教师的声望作为评定该学生成绩的依据。对学生的独立工作能力、科学态度和工作作风应予以充分的注意。

舞蹈学是舞蹈艺术门类中的一个重要学科，是用人体动作来表达思想感情和真善美的一种艺术形式。因此，舞蹈学所涉及的研究面是很宽的。在此，笔者对舞蹈学专业毕业论文（设计）改革探索及研究还不够深远，所做出的改革方案还微不足道，希望借此引发更多同仁的支持和研讨，让今后高校舞蹈学科的发展和建设之路越走越远。

**论文设计手段怎么写范文 第十八篇**

注释范围。论文中的注释主要用于以下三个方面：(1)直接引文注释。即文中引用他人原话和相关资料所载数据时对出处的交待。(2)间接引用注释。即文中吸收他人观点时对出处的交待。(3)内容说明注释。即对文中需要补充说明而在正文中又不便详细阐述的其他问题所做出的解释。

注释形式。论文中的注释一律采用随文加注的方式，运用脚注形式标注。

注释序号。注释序号一律以带圈的数字用上标编号，如“XXXXX①，……”(提倡用word软件的“插入”——“脚注”中的自动编码功能)。注释的序号每页从“①”起重新编号，且不宜直接置于单列一行的条、款、项、目上，也不宜直接置于相关表格名、插图名以及公式之后，而应当置于相应的导入性文字中。除直接引注外，注释序号一般宜插于文尾的标点符号内。

注释格式。注释的内容用小五号宋体(即通用word软件的默认标准)。注释中凡是涉及引用相关文献时，其标示内容及格式规范与后述参考文献的要求相同。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！